

**NOSSO CAMPUS, NOSSA COMUNIDADE E NOSSA
ESCOLA:**

A continuidade que precisamos para seguirmos unidos e forte

PROF. Dr. ALDRIN M S BENJAMIN
Candidato a Diretor Geral Pró-Tempore

APRESENTAÇÃO

Car@s amig@s servidores, estudantes, colaboradores e pais de alunos, estamos há alguns dias da realização do segundo processo eleitoral para a escolha do próximo Diretor Geral Pró-Tempore do IFPA Campus Cametá para o período de 2021 a 2023. Tomo a liberdade de me apresentar a tod@s vocês como candidato, e por esse instrumento, apresento um resumo da minha vida profissional e acadêmica além das principais propostas de ação que irão nortear a gestão do campus no período de 2021 a 2023. Ao ler, considere que esta proposta está em construção e precisa de sua participação para melhorar o que está proposto, e do seu empenho para que seja executado com eficiência e competência. Os desafios serão grandes, precisaremos da união e participação de tod@s para que o IFPA continue no caminho da excelência em educação pública, gratuita e de qualidade. Sabemos dos desafios que a conjuntura nos empresta e da responsabilidade que teremos que assumir para que os compromissos firmados sejam executados. Por isso, peço seu apoio nesse processo eleitoral! Junte-se a nós!

Acreditamos que muito foi feito, e temos a certeza que ainda podemos fazer mais, mesmo enfrentando um período tão difícil desde o início da pandemia do novo coronavírus em 2019. Apesar das dificuldades e das perdas, não deixamos de acreditar na força da nossa comunidade e por isso iniciamos uma nova fase da vida institucional com a mudança para a sede. Continuamos acreditando na força do “fazer juntos” para alcançarmos os objetivos que traçamos e assim colocar o IFPA campus Cametá no caminho no desenvolvimento Institucional.

Esta proposta tem como princípio a participação coletiva dos diversos segmentos da comunidade no planejamento e execução das ações da gestão, de modo a dar continuidade a proposta de desenvolvimento institucional do campus iniciado em 2008 com a criação dos Institutos Federais. Isto significa continuar com o diálogo e participação da comunidade, entendido de forma ampla e desburocratizada, de modo a permitir que ela possa expressar nas políticas institucionais e estratégias, suas necessidades e aspirações, fundamentadas na vocação da Rede Federal e na concepção da identidade do campus. Neste sentido, torna-se imprescindível a valorização do ser humano para além do cargo ou ocupação/posição, seja servidor ou educando, conduzindo-o à mobilização consciente e permanente para a função social na nossa instituição. Para isso,

será fundamental desenvolver, em primeiro lugar, uma relação de respeito e cordialidade entre todos os segmentos, quaisquer que sejam eles: DISCENTES, DOCENTES, TECNICOS ADMINISTRATIVOS E TERCEIRIZADOS. Compreendendo que TOD@S têm relevante importância no desenvolvimento da instituição, sem dispensa e preconceitos, com atenção às suas diferentes funções e pensamentos. O que nos torna comprometidos com a discussão democrática como instrumento principal de uma gestão que tenha o consenso para o bem comum. Assim, sentimo-nos na obrigação de fortalecer os espaços institucionais, já existentes, como é o caso do Comitê Gestor, Conselho Diretor, Colegiados de Curso e os Fóruns Estudantis, de maneira a permitir maior participação das Representações de Classes e dos Movimentos Sociais, de maneira a desenvolver a gestão no caminho da participação coletiva nas principais decisões do campus, em todas as instâncias. Dessa forma, no seio desta proposta, está a necessidade de reflexão para uma avaliação criteriosa de tudo aquilo que foi feito até aqui, buscando corrigir os possíveis erros de percurso para avançarmos positivamente na consolidação de uma instituição que já é referência, construída por tantas mãos ao longo de mais de 100 anos de história na formação de uma educação pública de qualidade.

Resumo do currículo do candidato Prof. Dr. Aldrin M S Benjamin.

Na direção de uma política participativa e de direitos a tod@s, apresento-me como candidato a Diretor Geral do IFPA Campus Cametá. Minha trajetória em nossa Instituição começa em 2000, quando recém-formado em agronomia, fui contratado como professor modular para trabalhar nas disciplinas de Topografia, Irrigação e Construções Rurais, na antiga Escola Agrotécnica Federal de Castanhal (EAFIC), permanecendo por cerca de três anos. Fui Secretário Executivo do Grupo de Assessoria em Agroecologia na Amazônia (GTNA) onde atuei como Membro da Executiva Nacional da Articulação Nacional de Agroecologia da Amazônia (ANA) e Servidor concursado da Secretaria de Estado de Meio Ambiente do Pará (SEMA Pará), ficando até 2009 como analista ambiental, quando, no mesmo ano, assumi o cargo de professor concursado para a cadeira de TOPOGRAFIA e GEOPROCESSAMENTO, no recém-criado IFPA do campus de Conceição do Araguaia. No ano seguinte (2010), por meio de novo concurso público, me transferi para o campus de Castanhal, como professor de Economia Rural. No campus de Castanhal, integrei

várias comissões e colegiados, até que em 2011, a convite da Direção Geral, assumi a Coordenação do Polo de Tomé-Açu, na formação, de duas turmas de agricultores, em Técnicos em Agropecuária, fruto de parceria com a EMBRAPA, BIOPALMA VALE e Pref. Munic. de Tomé-Açu, experiência considerada exitosa que ganhou reconhecimento regional, nacional e internacional. Em 2012, ainda na coordenação do Polo, aceitei o desafio de ficar à frente da Coordenação Geral de Assistência ao Educando (CEGAE) permanecendo até março de 2013, quando fui designado para a Direção Geral do campus de Paragominas. Como Diretor Geral, assumimos posição de destaque no colegiado de dirigente, o que nos levou a ser conduzido ao Conselho Superior do IFPA (2014-2016), como representante dos Diretores Gerais. Em 2013, por meio de processo seletivo, ingressei no curso de pós-graduação, em nível de doutorado, na UFERSA, por meio de parceria com o IFPA na ofertar de doutorado em Fitotecnia na modalidade DINTER, finalizando o doutorado em Fitotecnia em 2017. Em 2016, a convite da Direção Geral Pró-tempore do IFPA campus Cametá fui designado para assumir o Cargo de Diretor de Administração e Planejamento do Campus Cametá, onde permaneci até novembro de 2017, quando assumi a Direção de Ensino, permanecendo até o dia 16 de maio de 2019, quando, por meio de eleições gerais, fui conduzido ao cargo de diretor geral pró-tempore para o período de 2019-2021, cargo que ocupo atualmente. Atualmente, estou na coordenação executiva da REDE JIRAU de Agroecologia, articulação que congrega em rede cerca de 28 organizações que atuam na região do Baixo Tocantins.

DAS DIRETRIZES DAS PROPOSTAS

- A busca incessante da excelência do ensino.
- O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- Educar é um ato político e nenhuma ação pode estar caracterizada pela neutralidade.
- A passagem da consciência ingênua para a consciência crítica representa a plenitude do trabalho educativo.
- A educação pode concorrer para a transformação social.
- A produção científica deve ser devolvida à sociedade para a melhora da qualidade de vida.

- Uma educação científica tecnológica, com forte teor humanístico, que possibilite ao ser humano, a partir de um conhecimento crítico do mundo e do local onde se vive, interagindo e interferindo na sociedade, considerando a pesquisa como princípio educativo;
- A ampliação de parcerias nacionais e internacionais para a promoção dos programas de graduação, pós-graduação e inovação tecnológica, articulando ações das políticas institucionais, seja no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e na política de qualidade de vida e capacitação dos servidores.
- O reconhecimento e a valorização da realidade e da experiência do discente.
- A inclusão social, a democratização do acesso e permanência na escola.
- A articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- Promoção da inovação tecnológica com fins sociais, partindo de uma pesquisa voltada para as necessidades e demandas do território.
- Promover a integração dos currículos das diferentes modalidades de ensino existentes no campus garantindo uma Formação Politécnica em diversos níveis e amplitudes do ser humano a ser formado, de forma tal que se desenvolva como um ser crítico e social de distintas realidades;
- A partir da compreensão que são as pessoas que fazem a instituição, tornando visíveis os resultados positivos das ações educativas, tem-se a capacitação e a qualidade de vida dos servidores, como meta institucional;
- Atuar junto a reitoria e outras instâncias da administração pública para a garantia de finalização da obra do Campus Cametá;
- Buscar juntos as instâncias do IFPA e outros órgãos e instituições parceiras parcerias no sentido de garantir a infraestrutura necessária para melhorias do funcionamento dos serviços prestados pelo IFPA;
- Incentivar e promover ações que promovam a qualidade de vida dos servidores, colaboradores e familiares, concebendo a necessidade de transpor as atividades laborais para a busca da integração para melhoria da relação interpessoal entre familiar e comunidade acadêmica;

- Adotar o esporte e o lazer como ferramenta pedagógica e de transformação social de nossos educandos;
- Incentivar o empreendedorismo com ações de extensão para fomentar ideias e transformá-las em trabalho e renda, como o incentivo a criação de startups;
- Atuar em rede com outros IES para fomentar a pesquisa e outras ações institucionais;
- Respeito à diversidade e promoção de eventos que garantam o debate sobre cotas e minorias sociais;

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”, Paulo Freire.

PROPOSTAS PARA O ENSINO

- A escola profissionalizante deve ter acesso gratuito para tod@s aliada às políticas de inclusão social sem restrições e com qualidade;
- A formação humana para o mundo do trabalho precede a formação em massa para o mercado de trabalho.
- Edificar as políticas de ensino sob a ótica do CURRÍCULO INTEGRADO e de uma “Práxis” coletiva dos sujeitos;
- Garantir e estimular as aulas práticas, permitindo novas experiências à educandos e educadores (professores e técnicos), onde as visitas técnicas e aulas práticas, sejam compreendidas como método de aprendizagem, em que o aluno tenha a oportunidade de participar de forma mais ativa do processo ensino/aprendizagem;
- Fortalecer o PRINCÍPIO EDUCATIVO DA PESQUISA como fio condutor de constituição de uma Práxis Pedagógica, propiciando a construção do conhecimento, também, por meio da investigação, buscando, inclusive, respostas para problemas que surgem no contexto escolar e comunitário.
- Constituir, internalizar e institucionalizar a Alternância como método de formação profissional humana;
- Proporcionar ESPAÇOS DE CONVÍVIO E PEDAGÓGICOS na instituição;
- Fortalecimento e ampliação da biblioteca e seu acervo bibliográfico;
- Proporcionar um ensino em sintonia com as NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS com sustentabilidade;
- Fortalecer nosso intercâmbio nacional e internacional de experiências pedagógicas, possibilitando que professores de outras unidades de ensino possam ministrar aulas no ensino médio, graduação e pós-graduação;
- Criar espaços de discussão/formação para as questões ETNICO-RACIAIS, VIOLÊNCIA NO CAMPO E NA CIDADE, REFORMA AGRÁRIA, SEXUALIDADE, DROGAS, RELAÇÃO HOMEM/MULHER/NATUREZA/MEIO AMBIENTE, etc. como TEMAS TRANSVERSAIS;
- Ampliar momentos interdisciplinares dentro e fora da Instituição;
- Sincronizar as ações das coordenadorias com as ações curriculares da instituição;

- Fortalecer a verticalização do ensino no campus, com base no PDI e PDC, com a criação de pelo menos dois novos cursos de graduação para atender os egressos dos cursos técnicos;
- Assumir a educação a distância como uma política institucional que permita o desenvolvimento com qualidade e a ampliação dos cursos técnicos;
- Desenvolver Seminários Pedagógicos com os temas: Avaliação e Consolidação dos Cursos Técnicos e Superiores; Processo Seletivo; Critérios de Avaliação; Evasão, EJA, EAD, ENEM, Cotas, Relações Étnico-raciais;
- Possibilitar a ampliação as ações do ensino em outros municípios do território de inserção do campus Cametá, criando turmas em parceria com instituições públicas, privadas e movimentos sociais;
- Ampliar as ações em rede com outras unidades do IFPA, fortalecendo nossa identidade institucional e permitindo maior integração das experiências ensino-aprendizagem com outros campi;
- Apoio as ações do NAPNE, de modo a melhorar o atendimento as estudantes que necessitam atendimento especializado;
- Apoiar a implantação de um espaço físico adequado ao atendimento estudantil, por meio de adaptação de espaço físico da nova sede do campus;
- Estimular as agremiações estudantis, garantindo a participação e voz dos estudantes nos espaços de decisão do campus, como o CONDIR e CONSUP.

PROPOSTAS PARA A PESQUISA E EXTENSÃO

- Desenvolver ações para estimular a articulação da pesquisa dos programas de extensão em conjunto com o ensino, estabelecendo a ampliação dos grupos de pesquisa e promovendo iniciativas junto aos órgãos de fomento para ampliar os investimentos em bolsas e investimentos;
- Incentivar a participação de docentes e técnicos Administrativos nos editais de pesquisas publicados por organizações de públicas e privados;
- Consolidar os núcleos de pesquisas, proporcionando maior visibilidade às suas ações e trabalhar para desenvolver parcerias com outras instituições;
- Estimular a ampliação das ações do programa de iniciação científica articuladas com os Núcleos de Pesquisas e os programas de extensão;

- Instituir critérios justos e não discriminatórios de efetiva participação em congressos e encontros científicos para viabilizar a participação de docentes, técnicos e discentes;
- Fortalecer a os encontros Técnicos Científicos e de Extensão no âmbito do campus, como o JIRAU e a Semana Acadêmica;
- Intensificar a relação entre a instituição e empresas públicas e privadas, visando à ampliação das oportunidades de pesquisa;
- Fortalecer a criação de novos grupos de pesquisa, incentivando a criação de novas linhas de pesquisa;
- Institucionalizar espaços informais fora da instituição, com distintas realidades, como unidade experimental e pedagógica para todos os níveis e modalidades;
- Apoiar programas de incentivo a projetos de pesquisa dos recém-pós-graduados do campus;
- Estimular a realização de seminários de pesquisa interdisciplinares;
- Fortalecer e apoiar as ações do Mestrado Institucionais, viabilizando novas parcerias e ampliando o número de trabalhos dos discentes e pesquisadores.
- Promover palestras com temas atuais sobre pesquisa e inovação;
- Aprimorar a divulgação da pesquisa e dos eventos, através de páginas na web;
- Fortalecer a criação de novos cursos de pós-graduação, de acordo com o PDC e PDI, em nível de especialização e mestrado para ampliar a possibilidade de capacitação/qualificação dos servidores do IFPA e dos egressos dos cursos de graduação das instituições de ensino superior do território do Baixo Tocantins.
- Viabilizar programas de mestrado interinstitucional para capacitação de docentes e técnicos administrativos de acordo com os interesses dos Servidores (as) e as necessidades do campus;
- Promover treinamentos (oficinas, workshops, etc.), em parceria com a biblioteca, para estudantes e Servidores(as);
- Pensar a Extensão associada ao Ensino e à Pesquisa, garantindo um processo interdisciplinar que possibilite uma relação bidirecional entre escola e comunidade;
- Melhorar o acompanhamento da política de estágios/práticas profissionais, ampliando a integração entre o campus, comunidade e setor produtivo, a fim de melhorar a formação profissional de nossos discentes;

- Projetos de extensão voltados com atenção para os estudantes do curso da modalidade EJA e EAD (Pronatec);
- Viabilizar por meio de parcerias e apoio da reitoria estrutura e logística para as aulas de campo e visitas técnicas;
- Incentivar a participação de servidores e estudantes em eventos esportivos e culturais representando o campus Cametá;
- Realizar duas grandes atividades esportivas ao longo do ano: torneio de integração e jogos internos, contemplando várias modalidades, inclusive e-games e jogos de tabuleiros.

PROPOSTAS PARA A ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO

- Fortalecimento do Fórum Interno de Assistência ao Estudante como espaço democrático permanente de participação efetiva dos estudantes na definição das diretrizes e dos programas de assistência estudantil do Campus e no acompanhamento das ações realizadas;
- Buscar parcerias no sentido de implantar política para a implantação da residência estudantil (repúblicas), possibilitando a um maior número de estudantes, vindos de outros municípios do território, a possibilidade de ingresso e permanência nos cursos da instituição;
- Fortalecer as ações de esporte, lazer e arte como espaço formativo e lúdico e com ações permanentes de integração dos estudantes;
- Estimular a promoção de eventos desportivos, científicos e artístico-culturais no campus como espaço de aprendizagem, integração e de lazer, estimulando a participação e a integração entre todos;
- Ampliar o número de merenda escolar, de modo a atender a tod@s os estudantes matriculados com produtos agroecológicos, advindo da produção da agricultura familiar local, dando as condições necessárias para que seja oferecido aos estudantes alimento saudável, balanceado e saboroso;
- Fortalecer, por meio de parcerias, o atendimento psicossocial, de modo a garantir melhor acompanhamento de educandos em situação de vulnerabilidade social, favorecendo atuação no contexto escolar, essencialmente focalizada no

diagnóstico, atendimento, orientação e intervenção em relação aos problemas emocionais e sociais, de aprendizagem e de comportamento.

- Aprimorar por meio de parcerias as campanhas de educação, prevenção e acompanhamento da qualidade de vida e saúde da comunidade discente por meio dos programas de assistência à saúde da CAE;
- Promover a bolsa atleta, para estimular a formação integral do educando, integrando o currículo do IFPA com a promoção de virtudes no esporte para que tenhamos o campus em evidência em competições e eventos esportivos;
- Buscar parcerias com a iniciativa privada para aquisição de equipamentos e promoção de eventos capazes de fortalecer as ações da assistência estudantil;

PROPOSTAS PARA A GESTÃO ADMINISTRATIVA E DE PLANEJAMENTO

- A gestão Administrativa e de Planejamento terá como princípios norteadores a Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, Eficiência e Eficácia com Tratamento respeitoso, igualitário, criterioso e justo entre os servidores(as), independente de sua opinião crítica à gestão ou posicionamento contrário ao escolhido pela maioria.
- Controle social e prestação de contas com transparência. A gestão deve realizar o controle social por meio da disponibilização de informações claras, diretas, permanentes à comunidade interna e externa.
- Negociação e resolução de conflitos. A gestão será pautada pelas decisões negociadas e proativas, o que evita a judicialização dos eventuais conflitos. Buscaremos à exaustão a resolução de eventuais impasses de forma dialogada e sempre buscando o caminho do consenso.
- Desenvolver visão sistêmica e integrada: a gestão é o órgão que planeja, implanta e controla as atividades administrativas que subsidiarão o planejamento e a execução dos projetos e programas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.
- Desenvolver e divulgar por manuais e treinamentos os procedimentos administrativos necessários para o planejamento e execução das rotinas administrativas para todos os servidores de maneira clara e objetiva;
- Interesse público: A gestão tomará as decisões em busca do interesse público, sem a interferência de um projeto de reeleição ou interesses pessoais. A proposta

- é de efetiva participação coletiva e as decisões serão sempre em benefício da maioria que decidirão junto com o gestor em fóruns para amplo debate;
- Providenciar a contratação de novos servidores (docentes e técnicos), pois essa deficiência compromete a excelência dos serviços prestados ou sobrecarrega o corpo docente e técnico administrativo;
 - Providenciar cursos de formação para que os Servidores (as) possam atender os discentes com necessidades especiais e específicas de aprendizagem;
 - Combater qualquer tipo de assédio contra servidores ou discentes;
 - Finalizar as obras e expandir a estrutura existente para melhor atender as políticas institucionais definidas como prioritárias pelo Conselho Diretor;
 - Lutar e defender a proposta de expansão da Rede Federal de Educação em especial à criação de novos cursos, como previsto no PDI 2019/2023.

PROPOSTAS PARA A POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

- Reconhecer as pessoas como o fator mais valioso para o desenvolvimento das atividades efetuadas na instituição e a melhoria de sua eficiência.
- Promover uma política de pessoal com competência técnica, comprometida com a eficácia e celeridade das ações e processos.
- Promover uma caracterização do quadro de pessoal do IFPA campus Cametá analisando as deficiências por setor para a elaboração de um projeto de recomposição funcional a partir da necessidade de novas vagas que abranja a nomeação de servidores e/ou demanda para concurso público, assim como a realocação dos servidores de acordo com as identificações profissionais e competências e habilidades, convergindo com as necessidades do campus e missão institucional.
- Melhorar a qualidade e condições de trabalho a partir da reestruturação do espaço atual e compra dos equipamentos necessários e quantitativamente suficientes para o tamanho do campus.
- Criar condições e planejamento para que os servidores técnico administrativos sejam contemplados pelos princípios da educação continuada, em programas de capacitação e qualificação.
- Estabelecer programas de saúde mental para os servidores, em parceria com a CSQV do IFPA.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nosso campus precisa que tenhamos coragem para enfrentar os novos desafios que virão com a nova sede, principalmente em razão dos problemas que este país enfrenta. Nossa escola precisa ser consolidada para que tenhamos um ambiente propício a processos de aprendizagens e capacitações, que possibilite uma formação para além do mercado. Temos consciência dos desafios que se colocam ao país, ao estado e ao IFPA, e reconhecemos as dificuldades. Sabemos que nada será fácil, mas contamos com o desejo de seguir em frente. Mais que isso, contamos com a coragem e o apoio de muitos, que dividem o mesmo desejo, que é de fazer do IFPA campus Cametá uma instituição de maior referência no ensino técnico e tecnológico no Baixo Tocantins. Acredito que o compromisso que assumimos desde de que iniciamos este projeto institucional como nosso querido Prof. Edinaldo Feitosa, nosso ex-diretor, é o melhor para o momento que o Campus vive, e por isso pedimos o seu apoio e seu voto de confiança para que possamos dar continuidade ao que juntos começamos. Sabemos que não somos perfeitos, e aceitamos as críticas e sugestões para que possamos melhorar, afim de construir na prática uma gestão efetivamente participativa e democrática. Vamos todos, juntos, concretizar nosso campus, tornando-o melhor a cada dia.

Obrigado por estarmos juntos até aqui! Contamos com o seu apoio!

Prof. Aldrin Benjamin

**Aldrin
Mario da
Silva
Benjamin**

Assinado digitalmente
por Aldrin Mario da
Silva Benjamin
Razão: Eu sou o
autor deste
documento
Data: 2021.10.04 16:
35:08-03'00'