

SEMEAR MUDANÇAS, COM UNIÃO E DIÁLOGO



MAURO

- #SOMOSTODOSINSTITUTOFEDERALDOPARÁ
- #SOMOSTODOSIFPACAMETÁ
- #madjepe

PLANO DE GESTÃO

2021 – 2023

SEMEAR MUDANÇAS, COM UNIÃO E DIÁLOGO

1

É sobre mudar a perspectiva!

Considerando o percurso do campus Cameté, desde sua criação através da Port. Nº 378, de 09 de maio de 2016, se faz necessário um olhar diferenciado a partir de novas perspectivas embasadas em uma gestão inovadora, presente, atuante, democrática, isonômica, unida, construída a partir de mudanças coletivas e dialógicas.

2

É sobre esperança, esperançar!

É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...

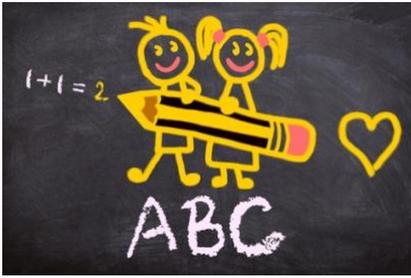
Paulo Freire (1992).

3

É sobre frutificar!

A partir de uma gestão atuante e participativa, almeja-se plantar sementes educativas para que no futuro tenhamos egressos autônomos e capazes que possam atuar na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Visão Geral



Ensino

Processo de construção do saber com a apropriação do conhecimento historicamente produzido pela humanidade.



Pesquisa

Processo de materialização do saber a partir da produção de novos conhecimentos baseados em problemas emergentes da prática social.



Extensão

Processo educativo cultural e científico de intervenção nos processos sociais e identificação de problemas da sociedade. É uma troca de conhecimento entre instituição e comunidade.

SEMEAR MUDANÇAS, COM UNIÃO E DIÁLOGO

Plano de Gestão (propostas, diretrizes e plano de ação) do Professor Me. Mauro de Jesus Pereira ao cargo de Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Cametá.

Período 2021 - 2023

Apresentação do Candidato

A minha graduação de Bacharel em Sistemas de Informação pela Faculdade Atual em Macapá - AP (2007) e MBA em Gestão de Banco de Dados Oracle pelo Centro Universitário de Araraquara em Araraquara - SP (2013) me qualificou para o exercício de Analista de Tecnologia da Informação, porém a vida me levou para a área da docência, onde me identifiquei e procurei me especializar em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica com ênfase em Educação pelo Instituto Federal do Pará em Belém - PA (2018), e no ano seguinte, ingresso no Mestrado em Desenvolvimento em Jogos digitais, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, concluindo em setembro de 2020, fechando mais um ciclo de qualificação.

Antes de ingressar na docência, atuei respectivamente como bolsista DTI, pela Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia – SETEC/AP. Como Analista de Sistemas pelo Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá – IEPA/AP. Como Analista Técnico de Redes de Computadores na Caixa de Assistência do Advogados de Santa Catarina - CAASC. Como Técnico em Informática na Empresa Eldorado Veículos. Como estagiário em Informática pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - EMBRAPA. Como Assessor Parlamentar pela Assembleia Legislativa do Estado do Amapá.

Após o ingresso na docência na Educação Profissional e Tecnológica e magistério superior na Faculdade Fama de Macapá, no Centro de Educação Profissional do Amapá - CEPA, na Universidade do Estado do Amapá - UEAP no período de agosto de 2013 a agosto de 2014 e a partir de dezembro de 2015, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA - Campus Cametá, onde hoje atuo como Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – EBTT, iniciei minha trajetória no campo da docência efetivamente na Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Durante o tempo de efetivo exercício na instituição, participo do Grupo de Estudos sobre Recursos Naturais, Tecnologia, Linguagens e Qualidade de Vida no Baixo Tocantins, início em março de 2017, coordenei o projeto de extensão intitulado Modelagem de variáveis ambientais para criação de jogos educativos, através do PROEXTENSÃO Edital 03/2016.

Atuei como coordenador do Curso Técnico em Informática no período de 24/02/2016 a 24/04/2018.

Também já atuei como titular do Núcleo Docente Estruturante do Curso Técnico em Informática, participei como membro da Comissão do Projeto Político Pedagógico do Campus Cametá e em 2018 participei da construção do

Planejamento Estratégico Participativo do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2023 do IFPA.

Atuei como conselheiro do Conselho Diretor – CONDIR. Presidi a comissão de processo seletivo em 2016.

Apresentação do Plano

O Plano de Gestão para candidatura a Diretor Geral do IFPA Campus Cametá, que submeto à apreciação da comunidade acadêmica, surge a partir de um processo de reflexão coletiva, desenvolvida em função da atuação de gestões anteriores que nos impulsionou a pensar a gestão do campus a partir de uma nova perspectiva, que deve ser construída com base no diálogo, na união e na participação democrática de todos os setores que fazem parte do campus IFPA Cametá.

Na apresentação deste plano de gestão, trago os anseios coletivos, percebidos na interação com a comunidade e proponho ações a serem executadas no decorrer do mandato da direção geral, que devem se pautar na **MUDANÇA**, na **UNIÃO** e no **DIÁLOGO**.

Ao trazer a perspectiva de mudança, união e diálogo, reforça-se os princípios norteadores deste plano: Educação de Excelência; Valorização do Servidor; Gestão Transparente, Democrática e Integrada; Ética no Serviço Público.

O Plano é composto por três dimensões fundamentais:

- I. Ensino, Pesquisa e Extensão
- II. Servidores e Discentes
- III. Gestão Geral

As ações que se pretende implementar a partir deste plano, almeja atender os anseios coletivos da comunidade visando o desenvolvimento organizacional e institucional a partir de uma nova gestão, que seja democrática, presente, atuante e participativa.

Desse modo, convido a comunidade do IFPA campus Cametá, a conhecer e discutir as propostas que estão nesse plano de gestão, para direção geral do referido campus, nos próximos dois anos, com **mudança**, **união** e **diálogo**.

Por um Campus com união e Diálogo

Como podemos observar as principais ações expostas neste plano, faremos gestão junto à reitoria para finalização da obra, com todas as revitalizações necessárias, com respeito, fiscalização e controle do cronograma atualizado a cada **TRIMESTRE** de execução da obra e dando publicidade e transparência à comunidade acadêmica.

Pretendemos também deixar claro para a comunidade acadêmica, que esse plano é dinâmico e flexível, porém deve estar ancorado nas diretrizes e plano de ação que perpassam por aspectos institucionais que nos permitirão consolidar o IFPA Campus Cametá, para promover a cidadania, com as mudanças requeridas, que podem corroborar tanto com os anseios locais como os regionais.

Conclamamos todos e todas que fazem parte da comunidade acadêmica cametaense a serem protagonistas na **MUDANÇA, NA UNIÃO E NO DIÁLOGO**, visando uma nova perspectiva de gestão para o IFPA Campus Cametá.

Diretrizes e Propostas para o Plano de Gestão 2021-2023

Ensino, Pesquisa e Extensão

Ensino:

Com intuito de promover um ensino público de qualidade, o departamento de ensino incorpora as atividades que são direcionadas à atividade fim do Campus.

Respeitando as competências, é necessário integrar todos os setores que atuam diretamente no Ensino com o objetivo de promover as atividades diretamente interligada com a comunidade acadêmica. Nesse sentido, as propostas para o ensino, estão descritas no plano de ação.

Pesquisa:

O setor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação tem como principais atribuições o assessoramento, o planejamento, a organização e o fomento às atividades e políticas de pesquisa e inovação, integradas ao ensino e à extensão. As propostas ao setor estão descritas no plano de ação.

Extensão:

Dada as competências da extensão, um dos objetivos deste setor é buscar aproximação entre a comunidade interna e externa do Campus, no sentido de promover a integração junto a comunidade acadêmica e subsidiar os discentes e egressos no momento de acessar o mercado de trabalho. As propostas ao setor também estão descritas no plano de ação.

Servidores e Discentes

Servidores:

É necessário que os servidores se sintam valorizados, respeitados e confortáveis no seu local de trabalho, uma vez que estes ficam um tempo considerável de seu dia exercendo suas funções no referido local. Dessa forma, é importante que esse espaço seja acolhedor, ameno, confortável e tranquilo, sem deixar de exigir responsabilidade e compromisso com seu fazer, trazendo dessa forma, benefícios a todos e todas que vivenciam as atividades acadêmicas no campus Cametá.

Discentes:

No ensino precisamos avançar para além dos muros da instituição, não basta atrair, mas sim garantir a permanência e êxito com suporte adequado aos alunos, garantindo sua inserção no mundo do trabalho também. Dessa forma propomos:

Implantar ações efetivas para o atendimento adequado aos alunos com deficiência, garantindo acessibilidade, acompanhamento específico e formação continuada de servidores e colaboradores do Campus com respeito à dignidade da pessoa humana;

Implementar pesquisa contínua com os egressos para avaliar o nível de sucesso, analisar se os cursos estão atendendo as demandas de trabalho da região do Baixo Tocantins;

Em tempo de pandemia e pós pandemia, promovermos uma parceria público/privada com a criação de um software para facilitar a oferta de trabalho para os alunos regularmente matriculados e os egressos.

Fortalecer os Programas de Assistência Estudantil do Campus Cametá.

Gestão Geral

A partir de uma perspectiva que estamos propondo, através de ***mudanças*** com ***união*** e ***diálogo***, na gestão do Campus Cametá para o mandato de 2021-2023 faremos a escolha dos nossos **diretores e demais chefias consultando os setores a estes relacionados.**

Os servidores lotados na diretoria serão consultados no momento da escolha tanto do(a) diretor(a) de Ensino como do(a) diretor(a) de administração, nesse sentido a escolha de cada diretor(a) deve sempre levar em consideração preferencialmente o seu perfil de qualificação e serviços prestados a instituição.

Quanto as funções gratificadas, excluindo-se a de chefia de gabinete que tem caráter pessoal, nos reuniremos com cada segmento onde o serviço é executado e em comum acordo com os servidores da área, faremos a indicação que melhor se ajuste às atribuições/competências a serem desempenhadas.

Para mantermos o aperfeiçoamento contínuo, e buscar executar o desempenho das ações com eficiência e eficácia, implantaremos uma ferramenta de avaliação semestral do trabalho desenvolvido pela gestão.

O processo de avaliação, além apontar possíveis falhas, também terá o objetivo de promover indicadores de pontos de melhorias alcançadas, e promoção do reconhecimento do trabalho desenvolvido.

Plano de Ação

Objetivos	Prazo	Local	Setor Responsável
Implementação do Regimento Interno.	2021 2022	Campus Cametá	CONDIR
Buscar recursos através de Emendas Parlamentares para a implantação de políticas educacionais que visem a nossa verticalização – levando em conta as características sócias regionais e a vocação econômica da região do baixo tocantins, para oferta da educação presencial e EaD para o maior número possível de pessoas.	2021 2023	Campus Cametá	Direção Geral
Implantar, rever e melhorar todos os sistemas de comunicação e informação utilizado no campus.	2022	Campus Cametá	TI e Assessoria de Comunicação Social
Fazer gestão junto à reitoria para recuperação e ampliação de códigos de vaga. Cobrar os prazos de execução da obra.	2021 2023	Campus Cametá	Direção Geral
Criar um protocolo de prevenção e segurança, objetivando adequar as instalações do Campus às práticas pedagógicas e criar protocolos de ação em casos de emergências.	2022 2023	Campus Cametá	Direção Geral
Criar e implementar o projeto denominado Campus Sustentável, onde constarão os aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e legislação ambiental vigente, objetivando mitigar os impactos ambientais, diminuir o desperdício e reduzir os custos com energia elétrica, alimentos e insumos.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Implementação de agremiações estudantis.	2021 2022	Campus Cametá	Departamento de Ensino

Implantação e ampliação dos laboratórios de informática (manutenção e redes de computadores, programação, pesca e agropecuária) necessários às práticas pedagógicas conforme orçamento, parcerias e recursos externos.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Administração
Melhorias e ampliação do acervo da biblioteca.	2022 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Consolidação das parcerias com as instituições publico/privada do município de Cametá e outros.	2021 2023	Campus Cametá	Direção Geral e Coordenação de Extensão
Implementar e efetivar as ações da Comissão Permanente de Avaliação.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Garantir a qualificação profissional dos servidores.	2021 2023	Campus Cametá	CPPD
Publicar o organograma institucional do Campus, especificando todas as atribuições de todos os cargos e funções.	2021 2022	Campus Cametá	TI e Assessoria de Comunicação Social
Realizar reuniões trimestrais ou quando necessárias com os servidores e colaboradores para o alinhamento de ações de Gestão.	2021 2023	Campus Cametá	Direção Geral
Realizar manutenção constante da parte elétrica e hidráulica do Campus e a revisão semestral de todos os espaços de ensino antes de cada período letivo.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Administração
Realizar manutenção periódicas na biblioteca revisar e melhorar software para automação e biblioteca virtual	2022 2023	Campus Cametá	TI e Biblioteca
Garantir a valorização e o funcionamento dos colegiados existentes no Campus como Conselho de Classe, CONDIR e os demais setores.	2021 2023	Campus Cametá	Direção Geral

Tornar o fluxo de processos mais eficientes, isonômico e transparentes, com a clareza e definição de atribuições.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Administração
Consolidação das ações pedagógicas a partir das demandas docentes e discentes.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Treinamento pedagógico contínuo.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Implementar ações de atendimento ao discente.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Implementar eventos culturais, artísticos esportivos para os discentes, visando a integração dos mesmos.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino
Ampliação e fortalecimento de eventos científicos resultante da prática discente e docente.	2021 2023	Campus Cametá	Departamento de Ensino

**SEMEAR MUDANÇAS, COM
UNIÃO E DIÁLOGO**



MAURO

Plano de Gestão 2021-2023