

PLANO DE GESTÃO

2019 – 2022



CLEBER SILVA E SILVA
Candidato à Reitor do IFPA

Apresentação do Candidato

-Cargo : Professor de 1º e 2º graus, do quadro permanente do Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Belém.

- formação : Licenciatura Plena em Química, pela Universidade Federal do Pará; Doutor Química pela Universidade Federal do Pará.

- Desenvolve atividades neste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia há 10 anos, tendo vivenciado diversas fases de transformação de nossa Instituição, principalmente a crise instalada com o fim do esquema de corrupção e a deflagração da operação Linceu, que fez retroceder o desenvolvimento do Instituto Federal do Pará. Atuou como coordenador do curso de Licenciatura em Química, Coordenador do Curso Técnico em metalurgia, Coordenador do curso de Engenharia de Materiais, Diretor de Departamento do Ensino Técnico no Campus Belém, Diretor de Extensão do IFPA, membro da CPPD, exercendo a presidência institucional da comissão, Presidiu diversos concursos públicos para docente do IFPA e atualmente é Coordenador do Curso de Licenciatura em Química, sempre contribuindo para a organização infra-estrutural, e o desenvolvimento das atividades locais em todos os níveis.

Participa de forma exemplar no desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, em conjunto com docentes de diversos cursos, e com alunos de todos os níveis do Campus Belém. Na extensão destaca o Preparatório para o ENEM, como extensão, no Campus Belém, e na Escola Integrado, no bairro da Marambaia. Destaca-se na esfera administrativa em prol dos docentes em sua valorização profissional e pessoal, bem como defende melhores condições de trabalho e formação para os Técnicos Administrativos.

A partir daí, caracteriza-se como proponente de um novo projeto para o IFPA, tanto na gestão da educação, como na gestão de pessoas, objetivando retomar o curso do crescimento institucional dentro da proposta original do MEC para os Institutos Federais.

CLEBER SILVA, propõe-se absorver as idéias e propostas de todos os seguimentos, pertinentes a instituição e com isso buscar uma maneira de gestão com transparência, objetivando resgatar a identidade da instituição no campo da Educação Profissional Técnica e Tecnológica, e afirmar a nova tendência da Educação Superior, confirmando que nós formamos cidadãos, por isso, **CIDADANIA SE FAZ COM EDUCAÇÃO**.

O objetivo central é a implementação de novos modelos para enfrentar os desafios para os próximos anos. Por isso o programa de CLEBER SILVA é objetivo e transparente, apresentando as soluções adequadas para o desenvolvimento do IFPA, devido ser construído com base nas necessidades dos servidores Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes, uma contribuição determinante numa gestão com princípios democráticos e participativos.

slogam : Cidadania se faz com educação.

nome do candidato :CLEBER SILVA E SILVA

cargo a que se destina : REITOR

I. INTRODUÇÃO

O presente plano de gestão está estruturado em consonância com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional DO IFPA para o período 2019 - 2022. Entendemos que propostas apresentadas atendem às expectativas da comunidade deste Instituto, dão uma identidade para a próxima gestão e lançam o desafio para juntos construirmos um IFPA ainda maior e melhor.

São quatro os objetivos desse plano de gestão:

1. *Os acadêmicos,*
2. *Os de inovação e tecnologia,*
3. *Os de impacto social,*
4. *Os de gestão.*

Para cada um dos objetivos, um número variado de ações são propostas, envolvendo diversas instâncias do Instituto na sua realização. Dessa maneira, entendemos que essas ações, embora tenham por necessidade um responsável, na verdade envolvem múltiplos atores da gestão acadêmica (Reitoria, Direções dos Campi, Institutos, etc). Juntos vamos buscar superar os efeitos da grave crise nacional e caminhar rumo ao futuro com as novas diretrizes que estarão por vir.

Seria irresponsabilidade afirmar que a crise não afetou nossa capacidade de desenvolvimento.

Os IF's têm dinâmicas próprias de expansão e qualificação. O IFPA tem uma ligação histórica com sua comunidade. Nossas interações acadêmicas com a sociedade foram fontes de desenvolvimento das atividades desta Instituição. Resgatá-las e buscar novas formas de relacionamento e parcerias podem garantir o desenvolvimento institucional.

O IFPA tem buscado, através da internacionalização, novos cenários e parceiros para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas. Entendemos que essa estratégia é fundamental para ampliarmos os horizontes de formação de nossos estudantes, criarmos oportunidades de desenvolvimento artístico, cultural, científico e tecnológico, valendo-nos da qualificação de nossos

servidores docentes e técnico-administrativos, valendo-nos das estruturas de ensino, pesquisa e extensão presentes nos nossos campi, no entanto a democratização do acesso se faz necessário para que todos possam otimizar sua formação o que inferirá de forma positiva na qualidade do ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no IFPA.

Um grande desafio para o IFPA, nesses próximos anos, é poder responder às demandas da sociedade quanto à formação de novos perfis profissionais. Esse desafio não se resume apenas à oferta de novos cursos, mas também a novas formas de ensinar as gerações digitais que hoje entram no Instituto.

O Plano de Gestão, que ora apresentamos, dedica à comunidade uma atenção toda especial. Os objetivos de impacto social englobam ações para a promoção da justiça social, envolvem o apoio à construção da cidadania, parte fundamental na formação universitária e essencial no convívio diário e como exemplo à comunidade. A promoção de ambientes culturais, artísticos e de atividades de lazer e esportivas fazem parte do reconhecimento da importância da qualidade de vida como estratégia fundamental para a realização profissional e pessoal.

Os desafios são muitos, desde a gestão de processos, infraestrutura, gestão de pessoas, qualificação de servidores, valorização do trabalho, entre outros. Nesse sentido, a avaliação permanente da gestão é parte fundamental da governança e precisa ser implementada como recurso estratégico para a melhoria, o que também é proposto por este plano de gestão.

Este é o norte: um IFPA plural, inovador, agregador, público e inclusivo, comprometido com o desenvolvimento do país e voltada para a resolução dos desafios contemporâneos através da interação produtiva e criativa das diferentes áreas do conhecimento.

Se a travessia é longa, que seja pautada pela transparência, pela ética, pelo compromisso social e pela autonomia responsável. Se a travessia se dá por tempos difíceis, que tenhamos forças para desafiá-los: façamo-la juntos.

II. PRINCÍPIOS NORTEADORES

Amparados pela transparência, pela ética, e pela crença na formação de uma rede de colaboração, assumimos a defesa de uma Universidade de excelência, pública, autônoma e agregadora, comprometida com o desenvolvimento do País e com a busca da resolução dos problemas e desafios contemporâneos, através da interação produtiva e criativa das diferentes áreas do conhecimento, visando uma maior justiça social.

Não há como pensar o IFPA sem pensar no compromisso ético e na definição do seu papel político, seja pelo lugar que ele ocupa em nossa sociedade, seja pela expectativa que produz nesta mesma sociedade.

Assim, responder à sociedade, atender aos anseios de sua comunidade interna, abrigar a diferença e a multiplicidade de ideias, ser inclusivo e perseguir a excelência demandam posições firmes, baseadas na experiência e na inquietude de quem se propõe a fazer futuros. E fazer futuros significa fortalecer sua capacidade de liderança na inovação científica e tecnológica; fomentar a produção científica de alta qualidade; investir em condições técnicas mais avançadas de ensino; difundir o conhecimento desenvolvido; trabalhar pelo respeito ambiental; reforçar seu compromisso de agente transformador da sociedade e atuar, incansavelmente, na busca da superação.

Quatro são os objetivos deste plano:

1. *Os acadêmicos*, aqueles que dizem respeito à excelência, envolvendo a promoção de estratégias de qualificação do ensino, da pesquisa e da extensão com vistas ao padrão internacional.
2. *Os de inovação e tecnologia*, que envolvem aspectos gerais sobre alianças estratégicas, parcerias e modelos de interação e empreendedorismo.
3. *Os de impacto social*, que envolvem aspectos de interação com a sociedade, como inovação social, consolidação da política de ações afirmativas, aperfeiçoamento da política de assuntos estudantis, investimento na saúde e na segurança e a valorização da cultura e do pensamento como formas de desenvolvimento da justiça social.

4. *Os de gestão*, que envolvem o aperfeiçoamento de práticas de governança e o desenvolvimento da gestão da comunicação, infraestrutura, pessoas e sustentabilidade.

Todos esses objetivos estão relacionados pela transversalidade tomada em sua amplitude maior, possibilitando uma melhor visão e uma maior compreensão das relações entre as diferentes áreas do conhecimento e das referências dos sistemas construídos, constituindo, assim, movimento fundamental para um funcionamento harmônico, dinâmico e reciprocamente enriquecedor.

III. METODOLOGIA

O Plano de Gestão é um documento que expressa o planejamento do Instituto para os próximos quatro anos. De forma alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Plano de Gestão contém os objetivos e ações a serem realizadas neste ciclo de gestão.

Fase I -Elaboração

O Plano de Gestão parte da Visão e dos Objetivos Estratégicos estabelecidos no PDI:

- Visão IFPA: ***“Ser uma instituição de excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, garantindo a integração e diversidade dos saberes e a inclusão dos cidadãos no mundo do trabalho”***.
- Objetivos Estratégicos do PDI: Organizacionais; Acadêmicos e Pedagógicos; Inovação Científica e Tecnológica; Impacto Social.

IV. OBJETIVOS E AÇÕES

1. OBJETIVOS ACADÊMICOS

1.1. Qualificar ensino, pesquisa, extensão

1.1.1. Qualificar os processos de ingresso dos calouros no Instituto

Aperfeiçoar todas as etapas do processo, desde a entrega da documentação até a matrícula dos calouros, com o objetivo de torná-lo mais ágil e eficiente.

Responsável: CAMPUS

1.1.2. Incentivar novos ambientes e novas práticas de ensino e aprendizagem (Observatórios de Ensino)

Criar um observatório de práticas avançadas de ensino e incentivar novas práticas, estratégias, tecnologias e espaços de aprendizagem e de ensino.

Responsável: PROEN

1.1.3. Criar Programa de Tutoria e Acompanhamento do Discente

Qualificar o acompanhamento institucional do discente, visando à melhoria do desempenho acadêmico, através da criação de novos programas e integração dos programas PET, Monitoria e Tutoria.

Responsável: PROEN/PROPPG

1.1.5. Aprimorar as práticas de avaliação do IFPA

1.1.6. Expandir e reforçar a cultura de avaliação no Instituto, utilizando os resultados de avaliações internas e externas.

Responsável: PRODIN

1.1.7. Apoiar a captação de recursos para pesquisas nas áreas básicas

Incentivar institucionalmente a captação de recursos para pesquisas nas áreas básicas.

Responsável: PROPPG

1.1.8. Ampliar o uso de EAD nas atividades de ensino

Utilizar as práticas e ferramentas de ensino à distância como estratégia de qualificação das atividades de ensino.

Responsável: PROEN

1.2 Promover a transversalidade do ensino, pesquisa e extensão

1.2.1 Criar o Núcleo de Disciplinas Interdisciplinares na Graduação

Permitir a criação de atividades de ensino sem vínculo exclusivo a departamentos de ensino, possibilitando maior interdisciplinaridade, flexibilidade de conteúdo e oferecimento de atividades de ensino inovadoras.

Responsável: PROEN/PROEX

1.2.3 Inserir créditos de extensão em cursos de Graduação e Pós-Graduação

Regulamentar a integralização dos créditos de extensão no currículo de Graduação, em conformidade com a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação, e na Pós-Graduação.

Responsável: PROEX/PROEN

1.2.4 Promover e criar redes de colaboração em pesquisas multidisciplinares e transversais

1.2.5 Valorizar as atividades de pesquisa que envolvam diversos grupos de áreas distintas.
Responsável: PROEN/PROPPG/PROEX

1.2.6 Apoiar institucionalmente projetos multidisciplinares de grande porte em editais de fomento

Incentivar institucionalmente a captação de recursos para projetos transversais que visem ao desenvolvimento de atividades de pesquisa.
Responsável: PROPPG

1.2.7 Promover e apoiar a realização de seminários de pesquisa com vistas à interação entre a sociedade e a Universidade

Dar visibilidade às pesquisas do IFPA e sua contribuição para a sociedade, através de eventos sobre temas de interesse e repercussão científica e social.
Responsável: PROPPG/PROEX

1.2.8 Estimular a realização de atividades de extensão com caráter interdisciplinar em multidisciplinar

Envolver indivíduos de diferentes áreas na coordenação e nas equipes de trabalho, com integração de diversos cursos e disciplinas para a convergência de um propósito comum.
Responsável: PROEN/PROEX

1.3 Ampliar a internacionalização

1.3.1 Elaborar e implementar o plano institucional de internacionalização

Desenvolver plano que esteja atento a novos programas de mobilidade internacional e a novas parcerias institucionais que abranjam o universo do ensino, pesquisa e extensão.
Responsável: PROEX

1.3.2 Apoiar a captação de projetos de pesquisa internacionais

Fortalecer institucionalmente a captação de projetos de pesquisa que envolvam parcerias internacionais.
Responsável: PROPPG

1.4 Expandir o ensino, ciência e tecnologia

1.4.1 Estimular atividades de ensino, pesquisa e extensão nos campi do IFPA

Oferecer condições para a implantação integral dos cursos de Graduação, bem como

atividades de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão nos Campi geograficamente mais distantes.

Responsável: Campus

1.4.2 Integrar cursos de Pós-Graduação em rede

Integrar-se a iniciativas nacionais e interinstitucionais de programas de pós-graduação em rede em áreas específicas do conhecimento.

Responsável: PROPPG

2. OBJETIVOS DE INOVAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

2.1. Incentivar a pesquisa e inovação nas áreas científica, tecnológica e social

2.1.1. Estabelecer e implementar Política de Inovação do IFPA

Definir diretrizes institucionais que incentivem a pesquisa e o desenvolvimento científico, tecnológico e social, alinhadas com o Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação.

Responsável: PROPPG/PROEN/PROEX

2.1.2. Fomentar pesquisas e desenvolvimento de tecnologias digitais inovadoras no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

Criar editais para o desenvolvimento da pesquisa na área de tecnologias digitais para utilização nas atividades acadêmicas.

Responsável: PROEN/PROPPG/PROEX

2.1.3. Ampliar a participação em editais externos com ênfase na interação com a Pós-Graduação

Fomentar que programas de pós-graduação se integrem a editais externos nacionais e internacionais trazendo às ações de pós-graduação os elementos de inovação científica e tecnológica.

Responsável: PROPPG

2.1.4. Utilizar no IFPA os resultados de pesquisas desenvolvidas no Instituto

Tornar o Instituto um espaço de aplicações a partir de resultados de suas próprias pesquisas, criando oportunidades de melhorias, eficiência e sustentabilidade.

Responsável: PROEN/PROPPG

2.3 Promover o empreendedorismo para o desenvolvimento, a sustentabilidade e o despertar de talentos

2.3.1. Apoiar atividades de promoção da cultura do empreendedorismo e da inovação nas

atividades de ensino, pesquisa e extensão

2.3.2 Criar novos mecanismos de financiamento para pesquisas de impacto econômico e social

Atuar junto a órgãos de fomento buscando financiamento para pesquisas disruptivas.
Responsável: PROPPG/PROEX

Apoiar a formalização de empresas juniores no âmbito do IFPA

2.3.3 Definir as diretrizes para a criação, funcionamento e contratação das empresas juniores.

Responsável: PROPPG/PRODIN

3. OBJETIVOS DE IMPACTOSOCIAL

3.1. Promover o desenvolvimento e a justiça social

3.1.1. Incentivar a participação da comunidade acadêmica em projetos com repercussão em ambientes de vulnerabilidade social

Estimular o envolvimento de docentes, discentes e técnicos em atividades de extensão voltadas para o desenvolvimento e a justiça social.

Responsável: PROEX

3.1.2. Ampliar as ações de Diálogos Interculturais

Promover atividades com o objetivo de estimular o diálogo, a convivência e a interação na diversidade.

Responsável: PROEX

3.1.3. Incentivar projetos de pós-graduação voltados para o reconhecimento da diversidade cultural, das identidades e redução de desigualdades socioeconômicas

Fomentar a investigação na pós-graduação de temas voltados para as áreas da diversidade cultural, das identidades e da redução de desigualdades socioeconômicas.

Responsável: PROPG

3.1.4. Criar o Programa Ciência e Cultura na Escola

Promover atividades sobre temas culturais e científicos a professores e alunos da Educação Básica.

Responsável: PROEX

3.2 Valorizar a cultura e o pensamento plural

3.2.1 Elaborar e implementar a Política Cultural do IFPA

3.2.3 Construir a política cultural de forma participativa, a fim de estabelecer as diretrizes que orientem as linhas de atuação do Instituto.

Responsável: PROEX

3.2.3 Implementar programas de participação na vida cultural da região metropolitana de BELÉM

3.2.4 Realizar intervenções em parceria com as comunidades, visando ampliar as atividades culturais.

Responsável: PROEX

3.2.5 Fortalecer a dimensão artística e cultural na formação universitária

3.2.6 Proporcionar aos discentes a realização de atividades artísticas e culturais para complemento de sua formação.

Responsável: PROEN/PROEX

3.2.7 Criar o programa Tribuna Aberta

3.2.8 Ampliar os espaços de diálogo sobre temas candentes, relevantes e pertinentes oriundos da comunidade IFEPETIANA e da sociedade em geral.

Responsável: PROEN/PROEX

3.3 Promover todas as formas de inclusão

3.3.1 Implementar Plano Institucional de Acessibilidade

3.3.2 Implementar o plano que atenda à legislação e às necessidades da comunidade, unificando as ações já desenvolvidas pela universidade e implementando novas ações, tais como a criação de materiais pedagógicos, plataformas de comunicação acessíveis e adequação da infraestrutura física.

Responsável: PROEN/PROEX/PRODIN/PROPPG

3.3.3 Aperfeiçoar a política institucional de assistência estudantil

Consolidar os diversos programas de auxílio estudantil existentes, visando ao melhor atendimento das necessidades discentes.

Responsável: PROEN/CAMPUS

3.3.4 Desenvolver e implementar estratégias de acompanhamento e avaliação do Egresso

3.3.5 Realizar acompanhamento da vida profissional do egresso, com vistas a obter informações relevantes ao aprimoramento das atividades acadêmicas e reaproximar o egresso da vida universitária.

Responsável: PROEX

3.3.6 Ampliar oferta de cursos na modalidade EAD

3.3.7 Oferecer maior número de cursos gratuitos, via plataformas virtuais para disseminação do conhecimento desenvolvido no Instituto.

Responsável: PROEX

3.4 Promover o bem-estar da comunidade do IFPA

3.4.1 Criar a Central de Atendimento ao Aluno

3.4.4.2 Facilitar a vida do aluno, qualificando os serviços e informações oferecidas aos discentes, através da criação de espaços integrados de atendimento em todos campi, disponíveis nos turnos de oferta de aula, com suporte presencial e virtual.

Responsável: PROEN

3.4.4.3 Implementar Estações de Convivência nos campi

3.4.4.4 Desenvolver espaços de convivência para a comunidade acadêmica nos diversos Campi.

Responsável: PRODIN

3.4.4.5 Incentivar o esporte participativo e o esporte competitivo

4.4.5.1 Promover competições internas e apoiar a participação de equipes do IFPA em competições externas.

Responsável: PROEX

3.4.4.6 Aprimorar as medidas de segurança da comunidade e preservação do patrimônio

3.4.4.6.1 Estabelecer normas de segurança e medidas preventivas de atuação.

Responsável: Gabinete do Reitor

3.4.4.7 Ampliar o projeto integrado de vigilância e promoção da saúde dos servidores do Instituto

3.4.4.7.1 Ampliar as ações de prevenção de doenças ocupacionais e acidentes em serviço, com o estabelecimento de planos para cada tipo de atividade.

Responsável: DGP

4. OBJETIVOS ORGANIZACIONAIS

4.1. Ampliar e aperfeiçoar as práticas de governança institucional

4.1.1. Estruturar a área de Governança Pública

Definir conjunto de mecanismos de liderança, estratégias e controle para avaliar, direcionar e monitorar a gestão.

Responsável: PRODIN

4.1.2. Estabelecer política e implementar governança em gestão de pessoas

Definir política e desenvolver o plano de gestão de pessoas de forma integrada e alinhada aos objetivos institucionais.

Responsável: DGP

4.1.3. Estabelecer diretrizes e implementar a gestão de riscos

Identificar, avaliar e tratar os riscos que impactam as atividades do Instituto.

Responsável: DGP

4.1.4. Estabelecer política e implementar governança de aquisições de bens e serviços

Definir política e desenvolver planejamento e controle das aquisições de forma integrada e alinhada aos objetivos institucionais.

Responsável: PRODIN

4.1.5. Estabelecer política e implementar governança de infraestrutura

Definir política e desenvolver o plano de gestão de infraestrutura de forma integrada e alinhada aos objetivos institucionais.

Responsável: PRODIN

4.1.6. Implementar a Política de Segurança da Informação

Implantar a Política de Segurança da Informação do IFPA de forma a garantir a autenticidade, a confidencialidade, a disponibilidade e a integridade das informações produzidas ou custodiadas pelo Instituto.

Responsável: DTI

4.2 Desenvolver a gestão organizacional

4.2.1 Implementar a plataforma de divulgação de dados Institucionais

4.2.1.1 Promover a visibilidade e a transparência das informações do Instituto (Por meio da página da Transparência).

Responsável: DTI

4.2.2 Implementar a gestão documental e preservação digital

4.2.2.1 Adequar as práticas do Instituto ao Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (e-ARQ Brasil) do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), de forma a garantir a correta preservação dos documentos produzidos e recebidos pelo Instituto.

Responsável: PRODIN

4.2.3 Estabelecer diretrizes e implantar gerenciamento de custos

4.2.3.1 Desenvolver e implementar mecanismos que permitam a análise comparativa entre diferentes soluções, quer de organização, quer de suprimentos.

Responsável: PRODIN

4.2.4 Implementar cartão inteligente o IFPA

4.2.4.1 Adotar cartão de identificação com tecnologia que garanta a segurança e facilite a utilização, pela comunidade acadêmica, dos serviços oferecidos pelo IFPA.

Responsável: PRODIN

4.3 Desenvolver a gestão de pessoas

4.3.1 Implantar a Gestão por Competências no Instituto

4.3.1.1 Implantar a Gestão por Competências, considerando os resultados do Censo de Desenvolvimento de Servidores, a fim de aprimorar o ingresso e a alocação de pessoal, o desenvolvimento integral dos servidores e a gestão do desempenho.

Responsável: DGP

4.4 Implantar metodologia de dimensionamento do quadro de servidores técnico-administrativos

4.4.1 Estabelecer metodologia de alocação de vagas do quadro de servidores técnico-administrativos, visando ao dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal.

Responsável: PRODIN/DGP

4.4.2 Aprimorar a política de qualificação e aperfeiçoamento de servidores

4.4.2.1 Atender às necessidades de capacitação permanente dos servidores para seu desenvolvimento pessoal e profissional, com base no Censo de Desenvolvimento de Servidores.

Responsável: DGP

4.4.3 Implantar o Programa de Formação de Gestores

4.4.3.1 Implementar programa de desenvolvimento de gestores, de forma continuada e permanente.

Responsável: PRODIN/DGP

4.4.3.2 Reestruturar o Programa de Atividades de Aperfeiçoamento Pedagógico com vistas a atender às necessidades de aperfeiçoamento dos docentes ingressantes, permitindo também a formação continuada dos docentes.

Responsável: PROEN

4.4 Desenvolver a gestão da sustentabilidade

4.4.1 Definir a Comissão Gestor do Plano de Logística Sustentável

4.4.2 Nomear a comissão responsável por priorizar as ações do Plano de Logística Sustentável, monitorar, avaliar e revisar o documento periodicamente.

Responsável: Gabinete do Reitor

4.4.3 Publicar e implementar as ações propostas no Plano de Logística Sustentável (PLS) do IFPA

4.4.4 Consolidar as boas práticas de sustentabilidade já adotadas consolidadas e propor diretrizes para novos projetos.

Responsável: PRODIN

4.4.5 Implantar processo eletrônico para todos os processos administrativos

Adotar o SIPAC para todos os processos administrativos, reduzindo o consumo de papel e agilizando a tramitação.

Responsável: PRODIN

4.4.6 Racionalizar de forma auditável o Consumo de Água e Energia Elétrica

Implantar Sistema de Telemetria para acompanhamento e redução do consumo de água e energia elétrica.

Responsável: PRODIN

4.5 Desenvolver a gestão da comunicação

4.5.1 Fortalecer a imagem e a identidade institucional do Instituto

4.5.1.1 Posicionar a Comunicação do Instituto como instância estratégica para o desenvolvimento institucional, a partir das competências da Comunicação Social e dos meios e tecnologias relevantes para promover o diálogo, o conhecimento e o reconhecimento da produção científica, artística e cultural e da contribuição social do IFPA junto a seus públicos.

Responsável: SECOM

4.5.2 Ampliar o acesso às salas de videoconferência e aos estúdios de gravação e produção de material multimídia existentes no IFPA.

Responsável: PRODIN

4.5.3 Definir o planejamento de obras e reformas do IFPA

4.5.3.1 Estabelecer o plano de obras do IFPA conforme as prioridades definidas pelos conselhos consultivos a serem implementados de acordo com as diretrizes de governança de infraestrutura.

Responsável: PRODIN