

Diselma Marinho Brito

PLANO DE GESTÃO 2023-2027

Abaetetuba – Pará
2023

I – Apresentação

Partindo da compreensão de que a educação é um bem público, dever do Estado e um direito social e que o IFPA Campus Abaetetuba deverá seguir rumando a um processo democrático de gestão passando por um momento de consulta a comunidade interna de sua instituição sobre o perfil de gestor que estará a frente dos próximos quatro anos de gestão (2023-2027). E para isso, o diálogo, a relação integrada com os servidores, com a sociedade tocantina, com as instituições parceiras e com as empresas, precisam continuar se fortalecendo e aprofundando os elementos constituintes de uma educação de excelência aos pares do coletivo que se faz na região do Baixo Tocantins.

Venha somar , integrar ao nosso projeto do IFPA – Campus Abaetetuba em Rede de Diálogos e Cooperação Permanente: **ARTICULAR PARA AVANÇAR NO BAIXO TOCANTINS.**

II – Conheça melhor a Professora Dr^a. Diselma Brito

Diselma Marinho Brito, mulher e mãe negra, nascida no município de Abaetetuba com moradia na Vila de Beja, sou licenciada em Pedagogia (UFPA – Campus Abaetetuba), especialista em Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais (PUC - MG), mestre em Educação (UFPA) e doutora em Educação (UFC). Minha experiência na educação iniciou em 1992 com a atuação no ensino fundamental na rede municipal deste município, em paralelo atuei ainda na rede estadual com o ensino médio e educação de jovens e adultos por um curto período. Posteriormente, comecei uma importante trajetória com a formação de professores/as através da Licenciatura em Pedagogia pela UFPA – Campus Abaetetuba (professor substituto e contratado) e outras instituições privadas deste município, momentos de muito aprendizado e troca de experiências, possibilitando ainda percorrer inúmeros municípios paraenses da região do Baixo Tocantins, contribuindo para a ampliação do conhecimento de múltiplas realidades da Amazônia. Nesta experiência se iniciou os estudos mais próximos sobre as populações do Campo em especial a educação escolarizada. Em 2005 juntamente com docentes da UFPA – Campus Abaetetuba e Movimentos Sociais da Região do Baixo Tocantins criaram o Fórum Regional de Educação do Campo do Baixo Tocantins e com isso iniciando um processo de fortalecimento na garantia do direito para as populações do campo do Baixo Tocantins. No período de 2015 a 2018 compartilhei alguns aprendizados e trocas de saberes atuando como Diretora de Ensino na Secretaria Municipal de Educação de Abaetetuba, tempo de muita partilha e construção. Ao final deste período ingressei no IFPA – Campus Abaetetuba como docente. Inicia-se um novo ciclo complementar ao processo de vivência na educação desde 1992. Desafios vão se constituindo. No período de 2010 a junho de 2016 atuei como Diretora de Ensino no IFPA – Campus Abaetetuba. Foi um tempo de construção e

organização de uma instituição de ensino que entrelaça a educação básica, a educação superior e a educação profissional; orientada pelo tripé: ensino, pesquisa e extensão. Em 2016 mais um desafio se atrela as vivências construídas, passo junto com o movimento social a coordenar as ações do FORECAT – Fórum Regional de Educação do Campo do Baixo Tocantins. Em 2017, assumo a Presidência do Conselho Municipal de Educação. Um momento único e de permanente diálogo sobre os aspectos legais da educação brasileira e do município de Abaetetuba. Como docente de dedicação exclusiva do IFPA – Campus Abaetetuba, faço parte como integrante do Grupo de Pesquisa em Educação Básica Interdisciplinar da Amazônia Tocantina – GPEBIAT, coordenadora do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos: saberes ribeirinhos e práticas pedagógicas. Estou a frente da Direção Geral do campus Abaetetuba desde de 02 de agosto 2019 encerrando este mandato em 02 de agosto de 2023 e durante este período várias ações já foram implementadas no Campus Abaetetuba , os quais destaco algumas a seguir:

- Construção do Ginásio Poliesportivo;
- Construção do Refeitório Estudantil;
- Construção da nova Secretaria Acadêmica;
- Estruturação da sala de descanso do servidor;
- Otimização dos espaços administrativos;
- Instalação de retroprojektor/datashow nas salas de aula;
- Manutenção do trapiche em parceria com a prefeitura de Abaetetuba;
- Aquisição de um ônibus escolar para transporste dos estudantes para o Campus;
- Execução do recurso do PNAE e PNAES na garantia para alimentação escolar e politica de assistência estudantil;
- Ampliação da oferta de cursos superiores na área de Licenciatura;
- Oferta de cursos de formação inicial e continuada da Educação de Jovens e Adultos profissional e tecnológica – EJA EPT;
- Pactuação com o Forma Pará para atuação no estado do Pará. Atualmente estamos com quatro pólos EAD: Mocajuba, Xinguara, Santana do Araguaia e Parauapebas e três pólos presenciais: Mocajuba, Xinguara, Santana do Araguaia;
- Efetivação da colaboração técnica com os municípios de Abaetetuba, Moju, e Igarapé – Miri;
- Melhoria no trâmite dos processos;
- Diálogo permanente com os servidores e comunidade;
- Participação do Projeto Rota do Açaí: Criação do FIC Açaicultor com recurso via TED

do Ministério de Desenvolvimento Agrário;

- Criação do Espaço de Atendimento psicológico;
- Reorganização do espaço do SSQV, garantindo consultório médico
- Ampliação da Sala do SAAI;
- Reorganização do Espaço de Atendimento do NAPNE;
- Garantia dos espaços físicos da organização estudantil: CABIO e o Grêmio;
- Melhorias no Espaço para o Projeto PEREMA;
- Fortalecimento da equipe de recursos humanos do Departamento de Administração – cooperação técnica com o IFAP – 01 Assistente em administração;
- Fortalecimento da ASCOM: Jornalista para o campus via remoção;
- Fortalecimento da equipe de saúde do Campus com a contratação efetiva de uma médica;
- Fortalecimento da equipe pedagógica e administrativa através de cooperação técnica com as prefeituras de Moju, Igarapé- Miri e Abaetetuba;
- Aquisição de 17 mesas e 17 cadeiras para o Laboratório de Simulação Computacional do curso de mecânica;
- Aquisição de 15 mesas e 15 cadeiras para o Laboratório de Desenho Técnico do Curso de Edificações;
- Estruturação do Laboratório de Edificações (15 computadores);
- Substituição de todos os computadores dos setores administrativos;
- Parceria com a Polícia Militar – Ronda Escolar;
- Estruturação dos Laboratórios de: usinagem, soldagem, ensaios mecânicos, hidráulica e pneumática, metalografia. (Curso de Mecânica);
- Criação do Laboratório de Eletroeletrônica, refrigeração e motores (Curso de Mecânica);
- Garantia e ampliação dos contratos de serviços. (em tempos de pandemia e atualmente);
- Estreitamento da relação institucional com a Reitoria e inter *Campi*;
- Criação da Sala de Pesquisa e Extensão;
- Revitalização da pintura dos prédios;
- Aquisição bomba d água com os parceiros;
- Atuação de dois intérpretes para o NAPNE;
- Atuação de cuidador no NAPNE;

- Reposição das vagas de vacância/docente: 1 Geografia, 1 Mecânica, 2 Engenharia Ambiental, 01 Engenheiro Sanitarista;
- 01 vaga nova para docente (Mecânica);
- Favorecimento das relações humanas e éticas;
- Participação permanente do IFPA na rede de Conselhos do Município de Abaetetuba;
- Inserção do IFPA Campus Abaetetuba no Fórum Municipal de Educação – Plano Municipal de Educação;
- Aquisição de 54 centrais de ar para a troca nos espaços de sala de aula, laboratórios, sala dos professores, refeitório, espaços administrativos e auditório;
- Contratação do serviço de oferta de lanches para todos os estudantes do Campus;
- Estruturação do Banheiro dos servidores com chuveiro;
- Regularização do terreno do Campus no cadastro no SPU – Serviço de Patrimônio da União;
- Implantação da Política de Desfazimento do Campus;
- Implantação do Comitê de Crise do Campus para Gerenciamento da Crise vivida pela Pandemia COVID – 19 através do diálogo permanente;
- Instituição da Comissão Institucional para a Promoção da cultura de Paz, com a participação de representantes dos pais de alunos;
- Implementação da Política de Assistência Estudantil;

Tais ações como outras que aqui não foram destacadas vêm contribuindo para o crescimento do IFPA – Campus Abaetetuba, resultado de um trabalho pautado na ética, responsabilidade e o trabalho coletivo, comprometido com a educação pública, gratuita e de qualidade aos sujeitos de direitos que compreendem toda a sociedade da área de abrangência do Campus.

Assim, venho me apresentar a reeleição para o quadriênio 2023 - 2027 com objetivo de continuar um projeto que busca a humanização, o respeito, a ética, a responsabilidade e a defesa do direito a educação pública, gratuita e de qualidade na rede federal de educação profissional, técnica e tecnológica. As experiências construídas, dialogadas e consolidadas foram sempre idealizando um projeto coletivo de sociedade, em especial um projeto educativo que valorize o bem comum, a liberdade de expressão, a autonomia do homem, o respeito, o verdadeiro exercício da democracia; na escuta e no diálogo com o coletivo e para o coletivo.

III - Diretrizes de Gestão (2023 - 2027)

A Educação Profissional e Tecnológica é um bem público, dever do Estado e um direito

social que o IFPA – Campus Abaetetuba deverá seguir rumando á um processo democrático de Gestão que passará pelo momento de consulta a comunidade Interna de sua instituição sobre o perfil de gestor que estará a frente dos próximos quatro anos de gestão (2023 – 2027) E para isso, o diálogo permanente, a relação integrada com os servidores, com a sociedade Tocantina, com as instituições parceiras e com as empresas precisam continuar se fortalecendo e aprofundando os elementos constituintes de uma educação de excelência aos pares do coletivo que se faz na Região do Baixo Tocantins.

Compreendemos que a Gestão Participativa tem em sua organização uma característica necessária que é a ampla e efetiva participação de toda a comunidade do campus no planejamento, tomadas de decisões e execuções de ações referentes à gestão da instituição. Uma gestão democrática com participação popular As decisões tomadas em conjunto fortalecem a democracia e avançam na conquista da cidadania. Constitui-se como uma gestão singular, de um coletivo que une esforços para a permanência de ações e relações diversas e inclusivas para a garantia de um direito social. Uma gestão necessária e contínua para o IFPA – Campus Abaetetuba; com a participação de docentes, técnicos administrativos, discentes e sociedade em geral nos processos decisórios e efetivos, com isso garantindo que esta instituição avance cada vez mais na Região do Baixo Tocantins.

Deve-se permanenetemnte garantir pressupostos de planejamento, organização e operacionalização de uma gestão por processo:

1. A Direção Geral (DG), o Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação e Inovação (DEPEPI) e o Departamento de Administração (DA) e suas equipes trabalharão em regime colaborativo objetivando o desenvolvimento eficiente e eficaz das atividades que estão co-relacionadas ao IFPA Campus Abaetetuba;
2. A imparcialidade e o respeito aos princípios constitucionais serão sempre respeitados integralmente na Gestão do IFPA Campus Abaetetuba, garantindo o cumprimento da Legalidade, da Impessoalidade, da Moralidade e principalmente, o respeito ao princípio do interesse público, que prevalecerá sobre os interesses individuais e particulares, porventura existentes;
3. Garantir a eleição do Conselho Diretor (CONDIR) como lugar de democracia, respeitando as decisões encaminhadas por este Conselho sem ferir a legislação vigente.
4. Independente de opinião contrária à Gestão ou posicionamento crítico ao decidido pela comunidade do Campus, haverá tratamento justo, igualitário, transparente e respeitoso entre os servidores e servidoras do campus;

5. A Gestão Colaborativa da equipe de gestores do IFPA – Campus Abaetetuba prezará pela transparência na execução do orçamento público, por meio de adequada realização de prestação de contas. De modo a criar mecanismos próprios de divulgação e disponibilização de informações claras, diretas, verídicas e permanentes à comunidade interna e externa do Campus;
6. Mediação, diálogo, resolução de conflitos internos e decisões conjuntas, dentro da legalidade, serão sempre respeitadas. Afinal, a Gestão será pautada pelas decisões conjuntas, dentro da legalidade, serão sempre respeitadas. Afinal, a gestão será pautada pelas decisões mediadas e com pró – atividade, não sendo realizados a utilização de outros meios ilegítimos para a resolução de eventuais conflitos;
7. Os impasses serão exaustivamente resolvidos de forma dialogada, sempre buscando o caminho da conciliação e o respeito ao consenso da maioria;
8. O planejamento será desenvolvido e aperfeiçoado por meio de uma visão integrada: as atividades administrativas serão precedidas de procedimentos sólidos de planejamento, implantação, execução e acompanhamento intensificado, buscando-se sempre o desenvolvimento de atividades e projetos vinculados ao crescimento nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação e Inovação;
9. Assegurar o regime de Colaboração Técnica entre os municípios da região de abrangência do Campus, para operacionalização das ações necessárias ao desenvolvimento da educação pública;
10. Priorizar-se-á a criação, revisão e aprovação do regimento interno do Campus, seus respectivos organogramas adequados à realidade local, assim como serão estabelecidos o fluxograma dos trâmites processuais dentro da estrutura administrativa e seus respectivos núcleos, coordenações e departamentos existentes;
11. Apurar e encaminhar as devidas providências legais para qualquer tipo de prejuízo moral e ilegal contra o servidores técnicos administrativos, os docentes ou estudantes do IFPA Campus Abaetetuba;
12. Criar fluxos de processos, visando a celeridade e conclusão eficiente.

IV - Conheça nossa Proposta de Gestão (2023-2027)

Baseado nas peculiaridades do IFPA Campus Abaetetuba que se forma em rede com o Baixo Tocantins; nas necessidades socioeducacionais, geração de alternativa de trabalho e renda, fica evidente o compromisso de garantir a efetivação de um projeto possa fortalecer a Rede de

Integração do IFPA nos municípios de nossa área de abrangência no território tocantino (Abaetetuba, Acará, Baião, Barcarena, Igarapé – Miri, Mocajuba, Oeiras do Pará, Tailândia, Moju), envolvendo instituições governamentais, organizações não governamentais, as empresas, os movimentos sociais, fundamentados nas necessidades sociais, de sustentabilidade, biodiversidade, produção, renda e trabalho das populações que vivem no Baixo Tocantins.

Nesta rede de parceiros busca-se continuar fortalecendo o IFPA Campus Abaetetuba, a fim de possibilitar e garantir as condições para efetivar uma instituição de excelência e referência ao que concerne a Educação Profissional e Tecnológica e de Educação Superior no Baixo Tocantins, formando profissionais – cidadãos que fazem a diferença no mundo do trabalho num processo entrelaçado com a Inclusão, a pesquisa e a extensão.

Vale ressaltar que neste processo toda a valorização e a integração dos servidores e estudantes, família é pilar para o desenvolvimento deste processo como sujeitos necessários no fortalecimento do diálogo com todos e para todos.

O Nosso Plano de Gestão (2023-2027) se fundamenta no contínuo olhar atento a realidade da Região Tocantina, alinhado ao compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade embasada nos princípios democráticos.

AÇÕES: LINHAS PRIORITÁRIAS

❖ RELAÇÃO INTERINSTITUCIONAL, PLANEJAMENTO E INFRAESTRUTURA

13. Fortalecer o Plano Anual de Metas alinhado ao Plano de Desenvolvimento do Campus, de acordo com a realidade vivenciada;
14. Ampliar as parcerias entre os municípios da região e o Estado para a expansão da estrutura física do Campus, desde o processo de aquisição de um novo terreno como a instalação de novos espaços de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e administrativos;
15. Assegurar o desenvolvimento e captação de recursos através das emendas parlamentares junto aos representantes no Congresso Nacional e aplicá-los em ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, no âmbito da área de abrangência do Campus Abaetetuba;
16. Assegurar o regime de colaboração com os municípios da área de abrangência do Campus para descentralização do IFPA – Campus Abaetetuba e assim ampliar a sua oferta com a criação dos pólos.
17. Fortalecer ações para a excelência no atendimento ao público interno e externo.
18. Fortalecer parcerias internas na Reitoria e com os demais Campi do IFPA para maior celeridade nas ações do Campus Abaetetuba.

19. Fortalecer a cultura de paz e cidadania em parceria com a família, as prefeituras, o Estado e as demais entidades e órgãos competentes.
20. Implantar a leitura biométrica de acesso ao espaço interno do Campus.
21. Ampliar o monitoramento por câmeras no espaço interno do Campus.
22. Estruturar e equipar o espaço da Rádio interna do Campus.
 1. Garantir a Biblioteca do IFPA Campus Abaetetuba as condições necessárias ao seu funcionamento, incluindo melhorias no espaço físico, ampliação de mobiliário e acervo, criação de sistema anti – furto e formação e aumento do quantitativo de servidores.
 2. Garantir à ASCOM e ao setor de eventos do Campus as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
 3. Estruturar e garantir melhorias ao espaço do auditório a fim de atender as demandas dos eventos internos e externos ao campus.
 4. Garantir ao setor de saúde do Campus Abaetetuba as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
 5. Garantir à Coordenação de Gestão de Pessoas do Campus Abaetetuba as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
 6. Garantir ao Setor de Assistência Estudantil e Ações Inclusivas as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
 7. Criar e estruturar a Banda Musical do IFPA Campus Abaetetuba.

❖ **ENSINO**

23. Propiciar a democratização ao acesso à educação profissional e tecnológica, gratuita, de qualidade ratificando o compromisso dos Institutos Federais com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.
24. Incentivar e contribuir para o processo de aprendizagem integrado e interdisciplinar nas diversas modalidades de ensino;
25. Fortalecer a equipe pedagógica do Campus e garantir as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
26. Fortalecer os laboratórios do Campus e garantir as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
27. Criar os ciclos de formação continuada permanente para os docentes e técnicos administrativos do Campus;
28. Implantar cursos de nível médio e integrado na modalidade PROEJA através de parcerias

- institucionais com órgãos das esferas municipal e estadual;
29. Fortalecer a Comissão de Permanência e Êxito do Campus para que trabalhem preventivamente na redução da evasão, no fortalecimento do êxito acadêmico e na retenção dos estudantes do Campus;
 30. Fortalecer os colegiados e núcleos docentes estruturante dos cursos a fim de promover o diálogo ao que concernem as ações do ensino;
 31. Criar os intercâmbios pedagógicos em parceria com os diversos Campi e instituições públicas e privadas da região do Baixo Tocantins, com o objetivo de contribuir no processo ensino-aprendizagem dos estudantes do ensino médio integrado, subsequente e superior;
 32. Implantar o projeto Mulheres Tocantinas com a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades para mulheres em situação de vulnerabilidade social, objetivando o acesso à educação profissional e a elevação da escolaridade em parceria com o Estado e o municípios;
 33. Incentivar os projetos de monitoria que ofereçam oportunidades para os estudantes dos diversos cursos do ensino superior e do NAPNE em atividades que auxiliem os docentes, interagindo o ensino superior com o ensino médio integrado e subsequente;
 34. Garantir ao NAPNE as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários;
 35. Fortalecer as políticas de inclusão educacional interna e externa ampliando as parcerias com instituições que atuam nesta temática no Baixo Tocantins;
 36. Ampliar as ações e fortalecer a cultura da inclusão no Campus Abaetetuba para alcançar a excelência no atendimento das pessoas com deficiência;
 37. Fortalecer as ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico de assistência social estudantil para garantir a permanência com êxito em seu percurso formativo;
 38. Realizar estudos dos fatores que contribuem para evasão e retenção dos estudantes do Campus Abaetetuba;
 39. Fortalecer a educação a distância no Campus, através do fomento da oferta de cursos em diferentes níveis e modalidade nos municípios da área de abrangência do Campus, com a instituição de pólos de EADs nestes municípios em parceria com o poder público;
 40. Promover a articulação permanente na relação família – IFPA Campus Abaetetuba.

❖ PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

1. Consolidar a política de pesquisa no campus Abaetetuba a partir da garantia de recursos

- descentralizados e da valorização dos pesquisadores e dos grupos de pesquisa;
2. Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisas do IFPA Campus Abaetetuba;
 3. Criar uma Revista Eletrônica indexada ao Campus Abaetetuba com o objetivo principal de divulgar os trabalhos acadêmicos desenvolvidos no Campus;
 4. Incentivar e dar condições para realização de eventos técnicos – científicos e aprimorar a produção científica no Campus;
 5. Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e estudantes em eventos científicos;
 6. Fomentar editais internos de ensino, pesquisa e extensão via seleção de propostas para concessão de bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação;
 7. Ampliar a oferta de cursos especialização, verticalizando os cursos técnicos e superiores;
 8. Estabelecer parcerias intra e interinstitucional visando a criação de um programa interdisciplinar a nível de mestrado no IFPA Campus Abaetetuba;
 9. Garantir espaço físico para atendimento as pós graduações;
 10. Melhorar a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa e incentivar a captação de recursos para financiamento das atividades de pesquisa;

❖ **EXTENSÃO**

1. Consolidar a política de extensão no campus Abaetetuba a partir da garantia de recursos descentralizados e da valorização dos extensionistas e seus projetos;
2. Incentivar a política de atendimento do egresso do IFPA Campus Abaetetuba;
3. Fortalecer projetos e ações extensionistas na área de abrangência do campus;
4. Garantir o Observatório do Mundo do Trabalho como política norteadora das ações tanto de criação de cursos, como relação direta com o mercado de trabalho e as empresas da Região do Baixo Tocantins;
5. Fomentar as dinâmicas de atuação da Coordenação Geral de Estágio, viabilizando novas parcerias junto a órgãos governamentais e não governamentais a fim de garantir os processos de estágios dos cursos do IFPA Campus Abaetetuba;
6. Fortalecer a política de estágio do Campus Abaetetuba.
7. Fomentar editais internos de ensino, pesquisa e extensão via seleção de propostas para concessão de bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação.
8. Fortalecer e dar condições de trabalho aos ambientes que materializam as práticas extensionistas, tais como Núcleo de Arte e Cultura (NAC), Núcleo de Esporte e Lazer (NEL) e Centro de Idiomas (CENI), Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas

(NEABI);

9. Implementar e institucionalizar o Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual (NEGED), a fim de fomentar estudos e pesquisas direcionadas à temática de gênero e sexualidade no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.
10. Ofertar cursos de idioma por intermédio do Centro de Idiomas (CENI), bem como ofertar aplicação de testes de proficiência de leitura em Língua estrangeira para provs de mestrado e doutorado.
11. Viabilizar a criação do Bolsa Atleta por intermédio de financiamento do auxílio estudantil, a fim de garantir a permanência e êxito dos alunos atletas que representam o campus em eventos científicos.

❖ VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR

1. Valorizar, respeitar e reconhecer o servidor como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, ideias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.
2. Estimular o respeito às diferenças entre a comunidade acadêmica através de ações que discuta e problematize questões sociais, culturais, religiosas, sexuais, de gênero, étnico racial, entre outras temáticas de cunho social e cultural, que possam servir de reprodução de qualquer tipo de discriminação ou intolerância social.
3. Elaborar, implantar e regulamentar o plano de desenvolvimento de pessoas, baseada nas dimensões da capacitação, gestão de desempenho e dimensionamento de pessoas, conforme a legislação da carreira do técnicos administrativos e dos docentes.
4. Garantir um programa de formação continuada a todos os servidores que comporão a gestão do campus sobre as temáticas de gestão pública e outras de natureza específica de cada setor, coordenação ou área.
5. Promover as ações de integração que envolvam servidores, alunos e familiares para incentivar o respeito às diferenças.
6. Fortalecer a mobilidade nacional oferecendo aos estudantes e servidores oportunidades de interagir com outras instituições e vivenciar novas experiências.
7. Fortalecer a política de incentivo ao desenvolvimento de projetos acadêmicos-científicos a serem desenvolvidos de forma integrada entre técnicos administrativos e docentes.
8. Desenvolver parcerias para oferta de programa de formação *stricto sensu* para os técnicos

administrativos do IFPA Campus Abaetetuba.

9. Integrar o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) as atividades de capacitação aos docentes e técnicos administrativos do Campus.
10. Manter o espaço de descanso do servidor.
11. Garantir o incentivo à participação de servidores em eventos didáticos – científicos, esportivos e de formação.
12. Garantir através da política de saúde do servidor a prevenção do sofrimento físico e ou psíquico em decorrência das atividades no exercício do trabalho.

❖ INCENTIVO E VALORIZAÇÃO DO ESTUDANTE

1. Valorizar, respeitar e reconhecer o estudante como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, idéias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.
2. Estimular o respeito às diferenças entre a comunidade acadêmica através de ações que discuta e problematize questões sociais, culturais, religiosas, sexuais, de gênero, étnico racial, entre outras temáticas de cunho social e cultural, que possam servir de reprodução de qualquer tipo de discriminação ou intolerância social.
3. Oferecer condições para que o Setor de Assistência Estudantil e Ações Inclusivas realize ações subsidiadas na política de assistência estudantil de forma eficiente e eficaz, contribuindo na melhoria do desempenho acadêmico e na educação integral, com a redução da evasão e com o sucesso acadêmico do aluno.
4. Proporcionar igualdade de oportunidade de assistência a todos os estudantes do Campus, dando prioridade aos que se encontram em situação de vulnerabilidade social.
5. Fortalecer o Fórum Estudantil Interno como espaço democrático permanente e com efetiva participação dos alunos de todas as modalidades para as definições das necessidades ligadas as ações da Assistência Estudantil, como agenda permanente no Calendário Acadêmico do Campus.
6. Manter a execução do recurso do PNAE e PNAES na garantia da política de alimentação para os estudantes do IFPA Campus Abaetetuba.
7. Garantir a aquisição de materiais permanentes e de consumo que atenda as necessidades dos espaços de lazer, arte, cultura e esporte.
8. Criar ações que possibilitem vivências de educandos, professores e técnicos em atividades culturais, lúdicas, esportivas, educativas e de lazer promovendo o estreitamento das

relações interpessoais no Campus.

9. Fortalecer ações que garantam atendimento ao educando de todos os turnos e reorganizando o horário de funcionamento do setor psicossocial e pedagógico que prestam atendimento ao aluno.
10. Promover atividades culturais projetos esportivos no Campus regularmente.
11. Criação do “Espaço de Frente com o Rio”; espaço coletivo de interação de eventos culturais.
12. Manter o transporte escolar em todos os turnos em parceria com os municípios.
13. Garantir apoio às mães estudantes que não têm com quem deixar seu filho, o atendimento a creches em parceria com os municípios.
14. Manter a rede de atendimento médico e psicossocial, bem como de outras redes de serviço em parceria com o município e Estado.
15. Incentivar, bem como garantir a participação da organização estudantil (Grêmios e Centros Acadêmicos) do Campus como protagonista de todo o processo de efetivação da política de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, bem como a formação e orientação ao que concerne a gestão, empreendedorismo, legislação, dentre outros;
16. Fortalecer a comissão de saúde do discente para ampliar ações de prevenção do sofrimento físico e ou psíquico.

V – Plano de Ação

AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
Fortalecer o Plano Anual de Metas alinhado ao Plano de Desenvolvimento do Campus, de acordo com a realidade vivenciada.	2023 a 2027	Gestão Colaborativa: Direção Geral, Núcleo de Planejamento, Departamento administrativo e Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Ampliar as parcerias entre os municípios da região e o Estado para a expansão da estrutura física do Campus, desde o processo de aquisição de um novo terreno como a instalação de novos espaços pedagógicos, de pesquisa e administrativos.	2023 a 2027	Direção Geral e Reitoria
Assegurar o desenvolvimento e captação de recursos por parte das emendas parlamentares junto aos representantes no Congresso Nacional e aplicá-los em ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, no âmbito da área de abrangência do Campus Abaetetuba.	2023 a 2027	Direção Geral e Reitoria
Assegurar o regime de colaboração com os municípios da área de abrangência do Campus para descentralização do IFPA – Campus Abaetetuba e assim ampliar a sua oferta com a criação dos pólos.	2023 a 2027	Direção Geral e Setor de Extensão
Fortalecer ações para a excelência no atendimento ao público interno e externo.	2023 a 2027	Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação e Coordenação de Gestão de Pessoas
Fortalecer parcerias internas na Reitoria e com os demais Campi do IFPA para maior celeridade nas ações do Campus Abaetetuba.	2023 a 2027	Direção Geral
Fortalecer a cultura de paz e cidadania em parceria com a família, as prefeituras, o Estado e as demais entidades e órgãos competentes.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Implantar a leitura biométrica de acesso ao espaço interno do Campus.	2023 a 2024	Departamento de Administração
Ampliar o monitoramento por câmeras no espaço interno do Campus.	2023 a 2024	Departamento de Administração e Setor de Tecnologia - TI
Estruturar e equipar o espaço da Rádio interna do Campus.	2024 a 2025	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir a biblioteca do IFPA Campus Abaetetuba as condições necessárias ao seu funcionamento, incluindo melhorias no espaço físico, ampliação de mobiliário e acervo, criação de sistema anti – furto e formação e aumento do quantitativo de servidores.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir a ASCOM e ao setor de eventos do Campus as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Estruturar e garantir melhorias ao espaço do auditório a fim de atender as demandas dos eventos internos e externos ao campus.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir ao Setor de Saúde do Campus Abaetetuba as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir a Coordenação de Gestão de Pessoas do Campus Abaetetuba as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir ao Setor de Assistência Estudantil e Ações Inclusivas as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Criar e estruturar a Banda Musical do IFPA Campus Abaetetuba.	2024 a 2025	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Propiciar a democratização ao acesso à educação profissional e tecnológica, gratuita, de qualidade ratificando o compromisso dos Institutos Federais com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Incentivar e contribuir para o processo de aprendizagem integrado e intredisciplinar nas diversas modalidades de ensino.	2023 a 2027	, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a equipe pedagógica do Campus e garantir as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer os laboratórios do Campus e garantir as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Criar os ciclos de formação continuada permanente para os docentes e técnicos administrativos do Campus.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Implantar cursos de nível médio e integrado na modalidade PROEJA através de parcerias institucionais com órgãos das esferas municipal e estadual.	2024 a 2025	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a Comissão de Permanência e Êxito do Campus para que trabalhem preventivamente na redução da evasão, no fortalecimento do êxito acadêmico e na retenção dos estudantes do Campus.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer os colegiados e núcleos docentes estruturante dos cursos a fim de promover o diálogo ao que concernem as ações do ensino.	2023 a 2027	Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Criar os intercâmbios pedagógicos em parceria com os diversos Campi e instituições públicas e privadas da região do Baixo Tocantins, com o objetivo de contribuir no processo	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

ensino-aprendizagem dos estudantes do ensino médio integrado, subsequente e superior.		
Implantar o projeto Mulheres Tocantinas coma oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades para mulheres em situação de vulnerabilidade social, objetivando o acesso à educação profissional e a elevação da escolaridade m parceria com o Estado e o municípios.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação e Setor de Extensão
Incentivar os projetos de monitoria que ofereçam oportunidades para os estudantes dos diversos cursos do ensin superior e do NAPNE no auxílio em atividades que auxiliem os docentes, interagindo o ensino superior com o ensino médio integrado e subsequente.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir ao NAPNE as condições necessárias ao seu funcionamento ao que concernem os recursos humanos, materiais e de mobiliários.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a educação a distância no Campus, através do fomento da oferta de cursos técnicos em diferentes níveis e modalidade ns municípios da área de abrangência do Campus, com a instituição de pólos de EADs nestes municípios em parceria com o poder público.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer as políticas de inclusão educacional interna e externa ampliando as parcerias com instituições que atuam nesta temática no Baixo Tocantins	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer as ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico de assistência social estudantil para garantir a permanência com êxito em seu percurso formativo	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Realizar estudos dos fatores que contribuem para evasão e retenção dos estudantes do Campus Abaetetuba;	2023 a 2024	Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Ampliar as ações e fortalecer a cultura da inclusão no Campus Abaetetuba para alacnçar a excelência no atendimento das pessoas com deficiência.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Promover a articulação permanente na relação família – IFPA Campus Abaetetuba	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a política de pesquisa no campus Abaetetuba a partir da garantia de recursos descentralizados e da valorização dos pesquisadores e dos grupos de pesquisas, por meio do programa de formação para atuar em pesquisa aplicada e inovação.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisas do IFPA Campus Abaetetuba.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Criar uma Revista Eletrônica indexada ao Campus Abaetetuba com o objetivo principal de divulgar os trabalhos acadêmicos desenvolvidos no campus.	2024 a 2025	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Incentivar e dar condições para realização de eventos técnicos – científicos e aprimorar a produção científica no Campus.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e estudantes em eventos científicos.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fomentar editais internos de ensino, pesquisa e extensão via seleção de propostas para concessão de bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Ampliar a oferta de cursos especialização, verticalizando os cursos técnicos e superiores	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Estabelecer parcerias intra e interinstitucional visando a criação de um programa interdisciplinar a nível de mestrado no IFPA Campus Abaetetuba.	2024 a 2025	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Garantir espaço físico para atendimento às pós graduações.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Melhorar a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa e incentivar a captação de recursos para financiamento das atividades de pesquisa	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Consolidar a política de extensão no campus Abaetetuba a partir da garantia de recursos descentralizados e da valorização dos extensionistas e seus projetos.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Incentivar a política de atendimento do egresso do IFPA Campus Abaetetuba.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer projetos e ações extensionistas na área de abrangência do campus.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir o Observatório do Mundo do Trabalho como política norteadora das ações tanto de criação de cursos, como relação direta com o mercado de trabalho e as empresas da Região do Baixo Tocantins.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fomentar as dinâmicas de atuação da Coordenação Geral de Estágio, viabilizando novas parcerias junto a órgãos governamentais e não governamentais a fim de garantir os processos de estágios dos cursos do IFPA Campus Abaetetuba.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a política de estágio do Campus Abaetetuba.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fomentar editais internos de ensino, pesquisa e extensão via seleção de propostas para concessão de bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Fortalecer e dar condições de trabalho aos ambientes que materializam as práticas extensionistas, tais como Núcleo de Arte e Cultura (NAC), Núcleo de Esporte e Lazer (NEL) e Centro de Idiomas (CENI), Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI).	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Implementar e institucionalizar o Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual (NEGED), a fim de fomentar estudos e pesquisas direcionadas à temática de gênero e sexualidade no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Ofertar cursos de idioma por intermédio do Centro de Idiomas (CENI), bem como ofertar aplicação de testes de proficiência de leitura em Língua estrangeira para provs de mestrado e doutorado.	2024 a 2027	Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Viabilizar a criação do Bolsa Atleta por intermédio de financiamento do auxílio estudantil, a fim de garantir a permanência e êxito dos alunos atletas que representam o campus em eventos científicos.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação.
Valorizar, respeitar e reconhecer o servidor como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, idéias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Estimular o respeito às diferenças entre a comunidade acadêmica através de ações que discuta e problematize questões sociais, culturais, religiosas, sexuais, de gênero, étnico racial, entre outras temáticas de cunho social e cultural, que possam servir de reprodução de qualquer tipo de discriminação ou intolerância social.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Elaborar, implantar e regulamentar o plano de desenvolvimento de pessoas, baseada nas dimensões da capacitação, gestão de desempenho e dimensionamento de	2024 - 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

peçoas, conforme a legislação da carreira do técnicos administrativos e dos docentes.		
Garantir um programa de formação continuada a todos os servidores que comporão a gestão do campus sobre as temáticas de gestão pública e outras de natureza específica de cada setor, coordenação ou área.	2024 a 2027	Direção Geral e Coordenação de Gestão de Pessoas e Núcleo de Planejamento
Promover as ações de integração que envolva servidores, alunos e familiares para incentivar o respeito às diferenças.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a mobilidade nacional oferecendo aos estudantes e servidores oportunidades de interagir com outras instituições e vivenciar novas experiências.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a política de incentivo ao desenvolvimento de projetos acadêmicos-científicos a serem desenvolvidos de forma integrada entre técnicos administrativos e docentes.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Desenvolver parcerias para oferta de programa de formação stricto sensu para os técnicos administrativos do IFPA Campus Abaetetuba.	2024 a 2025	Gestão colaborativa: Direção Geral, Reitoria e Pro Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação.
Integrar o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) as atividades de capacitação aos docentes e técnicos administrativos do Campus.	2024 a 2025	Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Manter o espaço de descanso do servidor.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir o incentivo à participação de servidores em eventos didáticos – científicos, esportivos e de formação.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir através da política de saúde do servidor a prevenção do sofrimento físico e ou psíquico em decorrência das atividades no exercício do trabalho.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação e Setor de Saúde

Valorizar, respeitar e reconhecer o estudante como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, idéias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Estimular o respeito às diferenças entre a comunidade acadêmica através de ações que discuta e problematize questões sociais, culturais, religiosas, sexuais, de gênero, étnico racial, entre outras temáticas de cunho social e cultural, que possam servir de reprodução de qualquer tipo de discriminação ou intolerância social.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Oferecer condições para que o Setor de Assistência Estudantil e Ações Inclusivas realize ações subsidiadas na política de assistência estudantil de forma eficiente e eficaz, contribuindo na melhoria do desempenho acadêmico e na educação integral , com a redução da evasão e com o sucesso acadêmico do aluno.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Proporcionar igualdade de oportunidade de assistência a todos os estudantes do Campus, dando prioridade aos que se encontram em situação de vulnerabilidade social.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer o Fórum Estudantil Interno como espaço democrático permanente e com efetiva participação dos alunos de todas as modalidades para as definições das necessidades ligadas as ações da Assistência Estudantil, como agenda permanente no Calendário Acadêmico do Campus.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Manter a execução do recurso do PNAE e PNAES na garantia da política de alimentação para os estudantes do IFPA Campus Abaetetuba.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir a aquisição de materias permanentes e de consumo que atenda as necessidades dos espaços de lazer, arte, cultura e esporte.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Criar ações que possibilitem vivências de educandos, professores e técnicos em atividades culturais, lúdicas, esportivas, educativas e de lazer promovendo o estreitamento das relações interpessoais no Campus.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer ações que garantam atendimento ao educando de todos os turnos e reorganizando o horário de funcionamento do setor psicossocial e pedagógico que prestam atendimento o aluno.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Promover atividades culturais projetos esportivos no Campus regularmente.	2023 a 2027	Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Criação do “Espaço de Frente com o Rio”; espaço coletivo de interação de eventos culturais.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Manter o transporte escolar em todos os turnos em parceria com os municípios.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Garantir apoio às mães estudantes que não tem com quem deixar seu filho, o atendimento a creches em parceria com os municípios.	2024 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Manter a rede de atendimento médico, bem como de outras redes de serviço em parceria com o município e Estado.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Incentivar, bem como garantir a participação da organização estudantil (Grêmio e Centro Acadêmicos) do Campus como protagonista de todo o processo de efetivação da política de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, bem como a formação e orientação ao que concerne a gestão, empreendedorismo, legislação, dentre outros.	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação
Fortalecer a comissão de saúde do discente para ampliar ações de prevenção do sofrimento físico e ou psíquico	2023 a 2027	Gestão colaborativa: Direção Geral, Departamento Administração, Departamento de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação

Então:

O Plano aqui descrito se materializará com o trabalho coletivo e colaborativo de todos. Com os servidores trabalhadores, honestos, éticos, determinados, íntegros; com diálogo, respeito, credibilidade, apoio, parcerias, colaboração, projetos. Comprometemos-nos em trabalhar, planejar, executar, fazer escolhas no coletivo e com o coletivo; acima de tudo, com o diálogo democrático colaborativo.

Vote Professora Diselma Brito para Diretora Geral!