



UNIÃO E RENOVAÇÃO

BRUNO

FRANCISCO **DIRETOR GERAL**



@brunofrancisodg



brunodiretor.com.br



fb.com/brunofrancisodg



(93)99155-3797

>>> PLANO DE GESTÃO | 2023 - 2027

BRUNO DE ARAÚJO FRANCISCO

Candidato a Diretor Geral do Campus Altamira

É com muita satisfação que me candidato ao cargo de Diretor Geral do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará- IFPA Campus Altamira. Atuo a quase 13 anos como servidor público na instituição, sou professor de formação e ocupo atualmente o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, lotado no setor pedagógico do referido campus. Minha formação é na área de Licenciatura em Ciências Naturais, com a habilitação em Física, pela Universidade do Estado do Pará — UEPA, especializado em Metodologia do Ensino de Matemática e Física, pela Faculdade Internacional de Curitiba. Na busca por mais conhecimento, enveredei na área das Ciências Sociais Aplicadas, como acadêmico concluinte do curso de Direito na Faculdade Pitágoras.

Minha trajetória no IFPA, começou primeiramente como aluno do curso técnico em Informática no ano de 2009 e posteriormente como servidor por meio de concurso público no ano de 2010, no cargo de Assistente de Aluno. Trabalhei na biblioteca do campus, onde pude contribuir com as atividades administrativas, no atendimento aos discentes e ao público em geral. Também pude colaborar no departamento de planejamento de campus, auxiliando o coordenador no desenvolvimento das atividades do setor. Fui Coordenador de Registro e Emissão de Certificados e Diplomas do campus, responsável pela certificação e diplomação dos discentes em todos os níveis e modalidades de ensino.

Em meados de 2015, ingressei no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais por meio de concurso público. No mesmo ano, assumi a Coordenação da Secretária de Registro e Indicadores Acadêmicos, setor responsável por efetivar o registro e promover o controle e a organização da vida acadêmica dos alunos durante sua jornada na instituição. Na mesma oportunidade, ocupei o cargo de coordenador do Polo Sede da Rede E-Tec. Brasil, programa que tem como finalidade desenvolver e ofertar a educação profissional e tecnológica na modalidade de educação a distância — EaD, que contou com a oferta de três (3) cursos: Alimentação Escolar, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar. Entre os anos de 2016 a 2018, atuei como Coordenador de Ensino e Políticas Educacionais, o que me possibilitou um contato amplo com todo o processo administrativo e com as técnicas gerenciais do ensino,

principalmente no atendimento às demandas e encaminhamentos junto às coordenações de curso e na condução e acompanhamento das atividades docentes e das práticas pedagógicas.

No início do ano de 2019, conduzi o Departamento de Ensino e Políticas Educacionais — DEPE. Este momento foi importantíssimo, pois convalidou minha experiência como gestor. Além das grandes atribuições e processos que demandam o setor e do número de docentes e técnicos administrativos que estão hierarquicamente ligados ao departamento, a repartição é um braço estratégico e operacional de suma importância para a instituição. O setor é notadamente uma ferramenta importante de busca de grande parte da missão institucional do campus, uma vez que desenvolve e realiza o acompanhamento das ações junto a vários setores, com todo o corpo docente, com as coordenações de curso, e com a comunidade acadêmica envolvida. Passei quase 3 anos à frente do DEPE.

No início de 2020 acumulei junto ao DEPE, na qualidade de substituto, a Diretoria de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão, que tem a responsabilidade de planejar e executar a missão institucional, principalmente no contexto estratégico e na gerência sistêmica do Ensino, Pesquisa, pós-graduação, Inovação e Extensão do campus. Neste campo, trago forte vivência na construção do relacionamento interpessoal, na conciliação dos conflitos e no diálogo necessário com os departamentos, setores e corpo docente.

Uns dos frutos à frente da diretoria foi um planejamento complexo ocorrido no retorno das atividades acadêmicas, realizado em setembro 2021 no período (pós) pandemia da COVID-19, em que as atividades acadêmicas ocorreram de forma híbrida. Nesse período foram executadas várias ações, tendo em vista, o momento peculiar que estávamos enfrentando. Neste contexto, conseguimos iniciar nossas atividades de forma híbrida, com momentos de aulas de forma presencial, atividades na linha do ensino e da pesquisa, além de executar todas as ações e solicitações no âmbito administrativo e acadêmico do Campus demandadas pela Pró-reitoria de Ensino. Passei quase 2 anos como substituto na função, e por muitos momentos assumimos de forma direta as atribuições do setor.

Somado às funções citadas acima, lideramos também algumas comissões importantes como presidente, dentre elas a da (a) Revisão do Plano de Desenvolvimento do IFPA Campus Altamira (PDC 2019 – 2023), documento que

norteia e estabelece os objetivos estratégicos, as metas, os indicadores, a visão e a missão institucional do campus. Essas atividades foram necessárias devido ao período de pandemia COVID-19, uma vez que, muitas das ações, metas e ofertas de cursos precisaram ser revistas e adaptadas; (b) Comissão de Elaboração do Regimento Disciplinar do Corpo Discente 2016, a partir da qual construímos o primeiro documento do campus que detalha os direitos e deveres dos discentes; (c) Comissão de Acompanhamento de Protocolo e Compromisso do Curso de Licenciatura em Pedagogia; (d) Comissão do Processo Seletivo para provimento de vaga de Tutor Presencial dos cursos Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar da Rede E-Tec. Brasil.

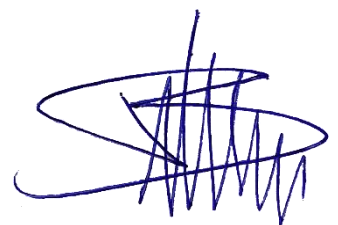
Participei ativamente como membro titular da Vice-presidência da (a) Comissão local de Avaliação do Plano de Desenvolvimento do IFPA Campus Altamira (PDC 2019 – 2023), momento que me possibilitou fazer o diagnóstico do alcance de todo o planejamento estratégico do campus, juntamente à interpretação das atividades de gestão do campus de forma sistêmica; (b) Comissão de Elaboração do Plano de Retorno das Atividades Administrativas e de Ensino pós (COVID-19), responsável pelo planejamento da transição e da forma de execução das atividades acadêmicas, pelo planejamento curricular de forma híbrida, além do cumprimento de todos os protocolos de segurança exigidos no momento; (c) Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos dos Técnicos-administrativos em Educação (CIS); responsável em acompanhar e direcionar as ações de melhoria e avanço da carreira; (d) Comissão organizadora do concurso público docente EBTT, regido pelo edital n.º 17/2019, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará — IFPA; (e) Comissão de Seleção de Docente Substituto para o ano 2019 do IFPA Campus Altamira; (f) Comissão de Sindicância Investigativa para apurar fatos do Processo Administrativo Disciplinar (PAD); (g) Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPA — Campus Altamira; (h) Comissão da Audiência Pública, responsáveis por ouvir a Comunidade da área de abrangência do IFPA — Campus Altamira, para formar principalmente a base de dados e identificar os arranjos produtivos locais a fim de solidificar a construção do PDC, para os anos de 2019 até 2023.

Dessa forma, após a apresentação de minha larga experiência, principalmente na área de gestão, fico muito entusiasmado ao vislumbrar a oportunidade de contribuir ainda mais com o desenvolvimento do Campus Altamira, de forma ampla e

democrática, por entender que este é um trabalho que requer, além de conhecimentos em direito, a compreensão dos objetivos da função administrativa e do poder transformador da educação pública, demandando o mínimo de experiência em gestão e a vivência dos desafios e anseios do campus ao longo de sua história. Visto isso, o novo percurso do campus necessita ser tecido por várias mãos: as nossas, as dos servidores, as dos discentes e as de toda a sociedade civil organizada, além de contar com o apoio fundamental da comunidade externa!

Com você, planejando o futuro!

Bruno de Araújo Francisco



PLANO DE GESTÃO

O Plano de Gestão que apresento a toda a comunidade acadêmica é fruto da vivência e da análise que fiz durante todos esses anos trabalhados e dedicados ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará Campus Altamira, desde os primeiros anseios por melhoria como aluno até os momentos atuais, como servidor. Este plano é resultado das discussões de ideias e propostas de vários servidores, bem como das aspirações de todos os discentes.

Ao longo das propostas aqui apresentadas, coloco em pauta nossos projetos para os quatro anos de gestão, além de apresentar as ações, objetivos e metas que pretendemos realizar no decorrer desse período. Nessa perspectiva, podemos sintetizar a minha candidatura com o seguinte lema: **União e Renovação**.

Nosso compromisso de gestão está fundamentado nos seguintes princípios: legalidade; moralidade; impessoalidade; humanização do trabalho e das relações interpessoais; excelência acadêmica; inovação administrativa e de gestão. Da mesma forma, ressaltamos uma gestão pautada na transparência, que será participativa e ética, cuja característica é obrigatória no serviço público.

Neste contexto, este plano apresenta cinco (5) grandes dimensões estruturais:

1. Gestão de qualidade no âmbito administrativo e aperfeiçoamento/capacitação de recursos humanos;
2. Alavancagem do ensino (número de matrículas e eficiência acadêmica);
3. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (difusão e parcerias com outras instituições);
4. Extensão (ampliação de projetos com a comunidade);
5. Projetos de bem-estar e incentivo à permanência dos discentes.

Dessa maneira, convido a todos para conhecer as ações e objetivos que compõem as dimensões estabelecidas neste plano, notadamente demandas que surgiram da análise de um processo de reflexão feito ao longo dos anos dedicados a este campus, das avaliações dos resultados propostos pelos modelos de gestão e pelos PDCs, já realizados no passado, e, principalmente, na identificação dos pontos fortes, fracos e nas oportunidades e ameaças presentes na instituição. Adotamos a

perspectiva de uma gestão integrada, transparente e sistêmica, com o uso de métodos e tecnologias mais eficientes na busca da otimização do tempo e dos processos, que priorize a excelência da educação ofertada, as melhores condições de trabalho, a valorização dos servidores e o desenvolvimento de melhores práticas administrativas e gerenciais, englobados no aspecto da **União e Renovação**.

Vamos construir o Campus Altamira para ser uma instituição de excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, que apresente soluções educacionais, técnicas e tecnológicas para as demandas sociais e culturais, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico, de forma a contribuir para o crescimento e fortalecimento dos arranjos produtivos locais e regionais de forma sustentável. Com isso apresento as cinco (5) dimensões no plano de gestão.

Gestão de qualidade no âmbito administrativo e aperfeiçoamento/capacitação de recursos humanos;

A nossa gestão administrativa e de pessoas trabalhará para uma governança eficiente e eficaz, além disso, buscaremos incansavelmente o fomento para desenvolver a qualificação e o aperfeiçoamento de todos os servidores, de modo que essas ações favoreçam o cumprimento de metas e objetivos institucionais.

Nosso Campus tem uma estrutura organizacional (organograma) robusta, bem mais estruturada no aspecto de ferramentas de gestão do que grande parte dos nossos irmãos (demais campi do IFPA). Por isso, na dimensão de gestão de qualidade no âmbito administrativo e aperfeiçoamento/capacitação de recursos humanos, nosso objetivo é realmente usar toda essa potencialidade de gerência administrativa (direções, departamentos, coordenações, setores e pessoal) a nosso favor, para entregar à comunidade interna e externa tudo aquilo que está previsto em nossa missão institucional.

Iremos possibilitar todas as condições necessárias de trabalho e principalmente empoderar as chefias dos nossos setores, de forma que a supervisão dos departamentos esteja pautada na supremacia do interesse público. Além disso, pretende-se proporcionar com ações e atividades, por meio dos mecanismos necessários, a construção de um ambiente interpessoal harmônico e saudável para todos os servidores, discentes e colaboradores.

No aspecto do crescimento profissional de cada servidor, iremos estimular e prover os meios necessários para que nossos docentes e técnicos administrativos em educação possam ter possibilidades e oportunidades de se qualificarem (mestrado e doutorado), potencializando o crescimento pessoal e profissional dos nossos servidores. A partir disto, conseqüentemente, entregaremos a toda comunidade, a oferta de um serviço público de qualidade, seja ele no aspecto de execução administrativa e/ou acadêmica, englobando o Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação. Neste contexto, apresento as propostas que trabalharemos na dimensão da gestão de qualidade administrativa e de desenvolvimento de pessoas:

- Fazer gestão de forma articulada e política junto à reitoria e às Pró-reitorias, na busca de estreitar as relações administrativas e acadêmicas;
- Desenvolver a gestão por competência, na promoção do desenvolvimento dos servidores, com um modelo que integra pessoas, processos e estratégia;
- Otimizar e maximizar a produtividade dos setores administrativos de acordo com a potencialidade da nossa estrutura organizacional;
- Fortalecer e valorizar as diretorias, departamentos, coordenações de curso e demais setores, possibilitando maior autonomia e poder de decisão ao gestor do setor;
- Suplementar os recursos financeiros do campus através de emenda parlamentares para as ações de fomento e investimentos, sejam elas de infraestrutura, administrativas, de pesquisa, inovação e extensão;
- Ampliar e fortalecer a infraestrutura do setor de Tecnologia da Informação (TI), para melhoria dos sistemas de comunicação e o desenvolvimento de atividades estratégicas do campus;
- Fortalecer e agregar valor à imagem do campus na região, aumentando sua divulgação e implementando atividades de marketing de forma contínua;
- Ofertar qualificação e capacitação aos servidores de forma vinculada e discricionária, em parceria com outras instituições de ensino, órgãos e entes federativos;
- Estabelecer reuniões mensais, por iniciativa da coordenação de planejamento e desenvolvimento institucional — CPDAI com as diretorias e departamentos, para as análises e cumprimento das estratégias e as concretizações dos objetivos do PDC;
- Reativar o Conselho Diretor do Campus, possibilitando que as decisões importantes sejam discutidas e analisadas pelos seus membros e pela direção geral;

- Proporcionar aos setores e servidores ações de acompanhamento na mediação das situações de conflito de trabalho e interpessoal, possibilitando um ambiente harmonioso, preservando, assim, a saúde mental dos servidores;
- Fomentar ações e atividades para os servidores em eventos artísticos, culturais, desportivos e entretenimentos que visam ao bem-estar físico e mental;

Alavancagem do Ensino (Eficiência Acadêmica)

Dentro do nosso contexto de educação profissional e tecnológica, básica e superior, estimularemos a atividade de ensino de forma interdisciplinar, fortalecendo o tripé institucional. Trabalharemos as atividades acadêmicas com a previsibilidade da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Em nossa gestão, dentre as principais ações previstas para o ensino, pretendemos aumentar o número de cursos e vagas em nossos diversos níveis e modalidades de ensino.

Além de pretendemos aumentar os números de matrículas, melhorando nossa matriz orçamentaria, que hoje é o principal fator de cálculo para recebimento dos recursos financeiros, verticalizaremos, também, algumas de nossas ofertas já existentes. Outro ponto a ser aprimorado é o percentual de eficiência acadêmica em nossos cursos, por meio de esforços conjuntos entre os diversos setores responsáveis pelo acompanhamento da vida acadêmica dos discentes, e de todo o corpo docente, com ações que envolvam o nivelamento da aprendizagem, recuperação paralela e metodologias de ensino inovadoras, possibilitando a conclusão das obrigações curriculares dos alunos, no ciclo e prazo estipulado para a integralização de toda a matriz curricular. Para isso, além dos docentes e setores ligados ao ensino, contaremos também com o apoio da comissão de permanência e êxito, que será reestruturada e fortalecida.

Outro ponto importante a ser aperfeiçoado é a reestruturação do ensino no aspecto da infraestrutura mínima para o desenvolvimento das atividades aplicadas à prática. Dessa forma, montaremos, com os equipamentos necessários, todos os laboratórios a serem utilizados nas atividades práticas dos cursos ofertados. Logo abaixo apresentamos as propostas em detalhes, concernente ao ensino:

- Aumentar o número de alunos para 1.200 até o final da gestão;
- Ofertar dois (2) cursos de graduação, sendo uma (1) licenciatura;
- Lançar três (3) cursos integrados ao ensino médio, sendo um (1) deles destinados exclusivamente a alunos oriundos do município de vitória do Xingu;
- Combater a evasão e fortalecer a política de permanência e êxito;
- Ofertar projetos de ensino, principalmente para o nivelamento da aprendizagem, nas disciplinas de português e matemática;
- Ofertar projetos de ensino de olimpíadas, aumentando nossa participação nas competições acadêmicas;
- Elaborar e produzir vídeos e animações didáticas dos conteúdos das disciplinas técnicas;
- Renovar e ampliar os laboratórios de Informática;
- Montar o laboratorial de robótica e automação;
- Melhorar o laboratório de infraestrutura, com a aquisição de novos equipamentos;
- Construir uma Empresa Júnior integrada aos eixos de ofertas de cursos;
- Formar parcerias com entidades, órgãos, associações, cooperativas e sindicatos rurais para as atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão do curso técnico em agropecuária;
- Implantar viveiros com mudas de cacau e plantas frutíferas, com experimentações e mudanças genéticas, buscando a alta produtividade e resistentes às pragas mais comuns da região;
- Garantir que a educação especial e os serviços de atendimento educacional especializados sejam eficientes e eficazes, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE;
- Implantar sala com recursos multifuncionais para o atendimento Educacional Especializado.

Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (difusão e parcerias com outras instituições);

Na pesquisa, pós-graduação e inovação, nossa proposta de gestão é proporcionar o fomento e o crescimento do estudo científico e aproveitar a gama de benefícios que a ação oferece para a promoção e a geração do desenvolvimento tecnológico com características inovadoras.

Estimularemos os docentes, técnico-administrativos e discentes a se envolverem com a produção científica, tecnológica e inovadora, com ênfase no atendimento das demandas locais e regionais, observando os arranjos produtivos locais, culturais, ambientais e econômicos, incluindo ações com parcerias em instituições públicas e empresas públicos/privadas, visando ao desenvolvimento social.

Nesse sentido, busca-se desenvolver uma instituição produtora de conhecimento científico, gerando novos saberes, além da elaboração de tecnologias provenientes da evolução gradativa da pesquisa, aprimorando a pesquisa aplicada para resolução de problemas presentes em nosso meio social. Promoveremos um processo investigativo com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, no qual a pesquisa deva ser participativa, crítica e solidária, buscando a integração entre as diferentes áreas do conhecimento e fortalecendo o interesse e o respeito entre os sujeitos.

Diante dessas premissas, seguem abaixo nossas propostas:

- Criar e produzir uma revista científica junto com os *campi* do Oeste do Pará
- Dar suporte técnico e especializado aos grupos de pesquisas do *campus* para pleitearem recursos por meio de projetos internos e externos;
- Ofertar qualificação por meio do MINTER (mestrado interinstitucional) na área administrativa para os técnicos administrativos em parceria com outras instituições de ensino e prefeituras da região;
- Criação de eventos científicos, seminários, colóquios e palestras para a socialização da produção acadêmica;
- Incentivar professores doutores a atuarem como docentes em programas de Pós-graduação de outras instituições;

- Fortalecer as ações relacionadas ao meio ambiente com intuito de incentivar e promover projetos com políticas e iniciativas sustentáveis;
- Incentivar a criação e realização de oficinas e minicursos que tenham por objetivo auxiliar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos de pesquisa, extensão e ensino;
- Incentivar, orientar e viabilizar a apresentação de trabalhos e a participação dos servidores e discentes em eventos acadêmicos científicos externos ao IFPA, visando à divulgação da pesquisa desenvolvida no *campus*;
- Buscar recursos externos para conceder bolsas de pesquisas aos discentes e servidores para ampliação da produção acadêmica;
- Fomentar as políticas de incentivo à pesquisa e inovação, articuladas ao ensino e extensão;
- Dar suporte ao Núcleo de Inovação tecnológica – NIT/IFPA que é vinculado a PROPPG;
- Promover e gerir políticas de inovação para professores e técnicos submeterem projetos em suas referidas áreas de conhecimento;
- Assessorar professores, técnicos e alunos em assuntos relacionados à produção e gestão de inovação;
- Estimular a prática de inovação no ensino, na pesquisa e extensão;
- Qualificar os servidores para a elaboração de projetos relacionados à pesquisa, extensão, ensino e inovação em parceria com outras entidades;
- Realizar projetos de pesquisa com potencial de negócios inovadores;
- Difundir a cultura empreendedora e promover a criação e o desenvolvimento de empreendimentos inovadores a partir da construção de uma empresa júnior e/ou Incubadora de Negócios;
- Promover a submissão de projetos ao Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu- PDRSX e o Fundo Amazônico para a captação de recursos;
- Elevar em número e relevância a participação de submissão de projetos do campus nos principais eventos do IFPA;
- Certificar propriedades produtoras de cacau, com objetivos de agregar valor ao produto e derivados do cacau.

Extensão (Ampliação de projetos com a comunidade)

A nossa proposta de interação com a comunidade externa deve beneficiar e consolidar o fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais regional e local. As ações extensionistas, para além dos muros da instituição, serão desenvolvidas com base no mapeamento das potencialidades socioeconômicas e culturais no âmbito de atuação do IFPA.

Nossas ações de extensão no *Campus Altamira* para a promoção e a difusão dos conhecimentos com a comunidade vão contar com o pleno funcionamento do Núcleo de esporte e lazer (NEL), Núcleo de Arte e Cultura (NAC), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), Centro de Idiomas (CENI), Observatório do Mundo do Trabalho (OMT), Comitê de Extensão, entre outros que ainda precisam ser implementados, como Núcleo de Estudo de Gênero e Diversidade.

Diante disto, nosso projeto preconiza a sistematização de ações de extensão que sejam sensíveis às condições socioeconômicas da comunidade, com o objetivo de promover o desenvolvimento local e regional. Um dos grandes desafios é a construção dos Planos Locais de Extensão que aprofundem o contato com a realidade social, com as dinâmicas da nossa região e com os processos de sociabilidade das comunidades da área de nossa abrangência.

Sendo a Extensão a atividade que integra a comunidade à matriz curricular e à pesquisa teórica e prática, numa ação transformadora entre as instituições de ensino e os outros setores da sociedade, sua importância neste projeto é evidente, e as ações propostas são:

- Firmar Acordo de Cooperação Técnica com a Federação da Agricultura e Pecuária do Pará;
- Firmar Acordo de Cooperação Técnica com o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR;
- Fomentar as ações de extensão na perspectiva da promoção dos direitos sociais e educacionais, e no desenvolvimento socioeconômico, cultural e ambiental;
- Estabelecer Acordo de Cooperação técnica com a Prefeitura do município de Vitoria do Xingu;

- Captação de recursos internos e/ou externos via editais e parcerias governamentais e não governamentais;
- Fortalecer com equipamentos adequados todos os núcleos do departamento de extensão, os espaços necessários para as ações que desenvolvam projetos junto à comunidade interna e externa ao IFPA;
- Criar conteúdos digitais que facilitem a compreensão do organograma do campus, assim como os fluxos processuais dos departamentos, com o intuito de facilitar o conhecimento institucional;
- Ofertar cursos de valorização social, de formação inicial e continuada, presenciais e a distância, visando a atender as especificidades dos arranjos produtivos econômicos, sociais e culturais locais e regionais;
- Criação de um estúdio audiovisual para gravação de aulas de educação a distância;
- Integrar e desenvolver os programas e os espaços destinados ao empreendedorismo, associativismo, cooperativismo, estágios, acompanhamento de egressos e visitas técnicas;
- Desenvolver projetos que envolvam tecnologias, produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas inovadoras através do Núcleo de Tecnologia Assistiva – NTA;
- Promover ações para encaminhamento ao emprego dos formandos, através do setor de atendimento ao egresso;
- Desenvolver políticas de inclusão educacional através Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual – NEGED;
- Promover ações direcionadas à comunidade voltadas para o conhecimento em línguas estrangeiras, e Língua Brasileira de Sinais- Libras;
- Desenvolver projetos voltamos para o desenvolvimento do pensamento artístico nas suas quatro linguagens, música, teatro, dança, artes visuais;
- Promover projetos nas áreas de esporte e lazer;
- Buscar recursos para a reforma da quadra poliesportiva e para construção de arquibancadas, vestiários e sala para guardar equipamentos esportivos;
- Ofertar ações que valorizem a cultura afro-brasileira, a cultura indígena e a diversidade na construção histórica e cultural do país.

Projetos de bem-estar e incentivo à permanência dos discentes

A educação escolar é direito de todos e dever do Estado e da família. É o caminho sólido e sustentável para o crescimento de qualquer país, além de proporcionar o desenvolvimento pleno do ser humano e prepará-lo para o exercício profissional no mercado de trabalho. Certamente, a formação integrada, cidadã, e humanista que é nossa principal oferta, gera inclusão social, desenvolvimento regional, produção e socialização do conhecimento.

Dentre as várias propostas de melhorias de forma direta e imediata para os nossos alunos, **ofertaremos a merenda escolar por meio de uma cantina/refeitório**, por entendermos que a alimentação escolar é uma extensão da aprendizagem, influenciando diretamente no rendimento e desenvolvimento psicofísico do aluno, auxiliando-o em todos os aspectos: físico motor, intelectual, afetivo emocional, econômico e social

Outro ponto que será prioridade em nossa gestão é estabelecer o **transporte escolar** para os discentes, considerando a distância média (8 km) do centro da cidade de Altamira até o *campus*, fato este que impacta diretamente em matrículas e na permanência e no êxito dos nossos alunos. Para isso, estabeleceremos formatos de parcerias com os municípios e o estado que realmente contemplem esse quesito.

Ainda no contexto do ensino, as atividades práticas serão tratadas como ferramenta importantíssima no processo educacional, já que têm o papel de estimular a criatividade, a crítica e a reflexão no processo de ensino e aprendizagem. Desta forma, focaremos, também, nas melhorias dos laboratórios já existentes, assim como na **aquisição dos novos laboratórios**, para que possamos proporcionar uma vivência de atividades práticas e significativas aos discentes. Com isso, apresentamos em detalhe nossa proposta de ações específicas para os alunos:

- Transporte Escolar – proporcionar o transporte escolar para garantir que todos os estudantes tenham possibilidade de frequentar as aulas regularmente;
- Alimentação escolar – garantia no atendimento ao educando ao ofertar merenda escolar, através do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e com instituições parceiras.

- Grêmio estudantil – fortalecer o grêmio, garantindo que a representatividade estudantil seja protagonista nas decisões e nas lutas por melhorias de ações que envolvam o educando;
- Fomentar, com as instituições parceiras (público – privada), ações que desenvolvam o espírito empreendedor dos discentes, notadamente com visitas técnicas e estágios;
- Criação dos espaços de convivência dos discentes;
- Construir ciclovia e calçamento da via de acesso ao campus, oferecendo segurança aos pedestres e ciclistas que transitam para chegar ao campus;
- Oferta de turmas dos cursos do Ensino Médio Integrado exclusiva para os discentes oriundos do município de Vitoria do Xingu;
- Firmar Acordo de Cooperação Técnica com o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - SENAR

Índice de Gestão e Percentual de Resultados Alcançados.

Na busca de melhorar nossos índices de Gestão e Metas, de acordo com o que prevê o *Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos – SIGPP*, tendo em vista que a média do percentual dos resultados alcançados pelo *campus Altamira* nos anos de 2019 até 2022 foi de 50,53%, mostrando-se um índice bem abaixo em relação à grande maioria dos demais *campi*.

Em nossa gestão, trabalharemos de forma que a gerência administrativa de todos os setores jamais perca de vista as metas em relação a cada objetivo estabelecido no PDC da nossa proposta, de modo que os resultados nos orientarão a respeito da eficiência e eficácia administrativa. Nosso objetivo é elevar esse índice de gestão a percentual de resultados para uma média de no mínimo 80%.

O SIGPP é um dos principais canais para que órgãos e entidade (ministério da educação, SETEC) que estamos vinculados consigam enxergar nosso nível de gestão e cumprimento dos objetivos e metas. Diante disso, detalhamos os principais objetivos estratégicos a serem almejados e trabalhados pelas unidades administrativas responsáveis, que impactam diretamente em nosso índice de gestão:

Quadro 1- Objetivos e Indicadores

Objetivo Estratégico	Indicador	Unidade Responsável	Unidade Colaboradora
Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados;	Servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	CGP	DG/CPDAI
	Quantidade de servidores capacitados	CGP	DG/CPDAI
	Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados	CGP	DG/CPDAI
	Índice de Titulação Docente	DIPEX/DE/CGP	DG/CPDAI
	Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos	DIPEX/DE/CGP	DG/CPDAI
	Percentual de satisfação dos servidores	DAP/CGP	DG/CPDAI
Implementar a Governança Institucional	Percentual de eficácia na execução do Plano de Gestão	CPDAI	DG
	Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	CPDAI	DG
	Manutenção Predial Preventiva e Corretiva	DAP	DG/CPDAI
	Número de licitações compartilhadas realizadas	DAP	DG/CPDAI
Otimizar a execução orçamentária e financeira	Percentual de arrecadação de recursos	DAP	DG/CPDAI
	Percentual de acompanhamento da execução orçamentária	DAP	DG/CPDAI
	Número de cursos na modalidade a distância disponíveis para a oferta	DEPE/DE	DG/CPDAI
	Percentual de vagas autorizadas para cursos na modalidade a distância	DEPE/DE	DG/CPDAI
Institucionalizar e expandir a EaD	Número de polos de apoio presencial criados e avaliados	DEPE/DE	DG/CPDAI
	Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de		

	estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	DIPEX/DE	DG/CPDAI
	Vagas de estágio fomentadas por meio de Editais	DIPEX/DE	DG/CPDAI
Aumentar a qualidade da formação acadêmica	Ações institucionais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão	DIPEX/DE	DG/CPDAI
	Projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	DIPEX/DE	DG/CPDAI
Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Projetos executados por meio da Curricularização da Extensão	DIPEX/DEPE/DE	DG/CPDAI
	Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	DIPEX/DEPE/DE	DG/CPDAI
	Cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria	DEPE/DE	DG/CPDAI
	Cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada	DEPE/DE	DG/CPDAI
Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos	DEPE/DE	DG/CPDAI
	estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE	DEPE/DE	DG/CPDAI
	cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	DEPE/DE	DG/CPDAI

	Projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRÓ-EXTENSÃO)	DIPEX/DE	DG/CPDAI
	Unidades Empreendedoras implantadas	DIPEX/DE	DG/CPDAI
Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Documentos organizados de acordo com o CONARQ	DAP	DG/CPDAI
	Implementação da Política de Arquivo Institucional	DAP	DG/CPDAI
Melhorar a gestão documental	Estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	DE	DG/CPDAI
	NAPNE estruturado conforme regulamentação	DEPE/DE	DG/CPDAI
Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	Vagas ofertadas para o EJA-EPT	DEPE/DE	DG/CPDAI
	Vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente	DE	DG/CPDAI
	Índice de Eficiência Acadêmica	DEPE/DE	DG/CPDAI

Fonte: Autores (2023) adaptado do PDC 2019/2023