

Candidatura para
DIREÇÃO GERAL
do IFPA campus Altamira

PLANO DE GESTÃO



2023 - 2027



PROF. HUGO AMANCIO

#INOVAIF ESTUDANTES: A RAZÃO DE TUDO



PLANO DE GESTÃO 2023-2027

Plano de Gestão (propostas, diretrizes e plano de ação) do Professor Me. Hugo Amancio Sales Silva para o cargo de Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará *campus* Altamira, no período 2023 - 2027.

ALTAMIRA - PARÁ

2023



Democracia

Acreditamos que as ações do Instituto Federal do Pará – *campus* Altamira, devem ser pautadas na democracia, com diálogo aberto entre gestores e comunidade acadêmica, onde todos têm voz, direitos e deveres.

Humanização

Acreditamos que as ações do Instituto Federal do Pará – *campus* Altamira, devem ser executadas na prerrogativa do respeito ao próximo, entendendo as particularidades de cada indivíduo, e respeitando a dignidade do servidor e discente.

Autonomia e Protagonismo dos setores

Acreditamos no respeito à autonomia dos setores, sendo estes os verdadeiros protagonistas das ações do IFPA *campus* Altamira.

Pluralidade

Acreditamos no respeito à pluralidade cultural, religiosa, das questões de raça, gênero e orientação afetiva. É nesta pluralidade que se constrói o nosso fazer científico e é nela que o IFPA *campus* Altamira se constitui.



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	6
2.1. FORMAÇÃO ACADÊMICA	6
2.2. ATUAÇÃO PROFISSIONAL ANTERIOR AO IFPA CAMPUS ALTAMIRA	6
2.3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPA	6
2.4. IFPA CAMPUS ALTAMIRA – UM POUCO DE SUA HISTÓRIA	10
3. DIRETRIZES, MODELO DE GESTÃO E PROPOSTAS PARA O ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO	13
3.1. GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E TRANSPARENTE	14
3.2. FORTALECIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO E EXTENSÃO	15
ENSINO (EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES)	15
PESQUISA E INOVAÇÃO	17
EXTENSÃO	18
3.3. AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL ...	19
3.4. QUALIFICAÇÃO, CAPACITAÇÃO, VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES	21
3.5. CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	22
3.6. GESTÃO DE MARKETING E COMUNICAÇÃO	23
3.7. PLANO PARA O MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	24
4. PLANO DE AÇÃO	26
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	37



1. APRESENTAÇÃO

Estimados alunos, servidores docentes e técnicos-administrativos, apresentamos o presente Plano de Gestão Colaborativa, que possui propostas de gestão a serem desenvolvidas no período de 2023-2027 no âmbito do IFPA *campus* Altamira.

Pretendemos fortalecer a educação profissional, científica e tecnológica a partir do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade através dos serviços prestados à comunidade da Transamazônica e Xingu.

Nossa proposta de gestão está focada na melhoria da comunicação interna, na qualidade de vida dos servidores, nos recursos humanos, materiais e infraestruturas e no processo de ensino aprendizagem, a fim de que o IFPA *campus* Altamira se consolide como instituição de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, expandindo-se em toda a área de abrangência à qual se propõe.

Para tanto, as diretrizes de trabalho não se limitarão às apresentadas neste documento, visto que o processo de gestão democrática e participativa ao qual nos dispomos a desenvolver sofrerá os ajustes e inclusões das contribuições dos servidores e dos alunos envolvidos, com o objetivo de construir um IFPA *campus* Altamira que queremos e sonhamos!



2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: Hugo Amancio Sales Silva

Cargo: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2388041

E-mail: inovaif.altamira@gmail.com

Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5849191629586702>

Site: <https://linktr.ee/inovaif.altamira>

2.1. FORMAÇÃO ACADÊMICA

2011 – Engenheiro Agrônomo – Universidade Federal Rural da Amazônia – *campus* Belém

2013 – Mestrado em Irrigação e Drenagem – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - *campus* Botucatu.

2.2. ATUAÇÃO PROFISSIONAL ANTERIOR AO IFPA CAMPUS ALTAMIRA

Hugo Amancio Sales Silva nasceu em Santarém – Pará, Brasil, em 14 de julho de 1988. Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA (2011), mestrado em Irrigação e Drenagem (2013) pela Faculdade de Ciências Agronômicas (UNESP), *campus* Botucatu. Sua trajetória profissional, após a formação acadêmica, perpassou às atividades de prestação de assistência técnica, extensionista, projetos de irrigação e captação de recursos financeiros para os produtores da região. Atuou em empresas como: o Instituto de Desenvolvimento Florestal e da Biodiversidade do Estado do Pará (IDEFLOR), Agropecuária Horizonte, Promam Empreendimentos, Irriganorte. Em 2016, iniciou as atividades como engenheiro agrônomo na Prefeitura Municipal de Itaituba.

Atua há 8 anos na área da educação e no decorrer da sua vida profissional exerceu a docência nos níveis superior nas seguintes instituições: Universidade da Amazônia (UNAMA) e Faculdade de Itaituba (FAI).

2.3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPA

A experiência profissional do prof. Hugo Amancio no IFPA iniciou em 2017, quando ingressou no *campus* Itaituba. Foi responsável pelas disciplinas de Geoprocessamento, Topografia e Ciências do Solo e atuou como coordenador do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Agricultor Orgânico. Em 2019 removeu-se para IFPA *campus*



Abaetetuba, onde foi responsável pelas disciplinas de Topografia e Estudos Amazônicos e coordenou o curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Açaicultor. Como seu desejo pessoal e profissional sempre foi o de residir em Altamira, em 2022 removeu-se para o IFPA campus Altamira, onde atuou como coordenador do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agropecuária. Ministra as disciplinas Agricultura Geral, Olericultura, Culturas Anuais e Ciclo longo e Mecanização Agrícola e Irrigação e Drenagem. Dentre as atividades realizadas desde o seu ingresso no IFPA, destacam-se as seguintes:

- Iniciou sua atividade como Professor EBTT no IFPA campus Itaituba em 17 de abril de 2017;
- Em setembro de 2017 foi designado, por meio da Portaria 139/2017/GAB/campus Itaituba, para compor a Comissão de Comunicação e Eventos do campus;
- Em 2017 coordenou o projeto de extensão “Produção de Mudas Frutíferas e Florestais para Arborização do Instituto Federal do Pará - campus Itaituba”;
- Em 2018 coordenou o curso de Formação Inicial Continuada: Agricultor Orgânico do campus IFPA – Itaituba;
- Em 2018 coordenou o Projeto de Extensão intitulado ‘Atividades Extensionista na 29ª Expoagroindustrial de Itaituba Pará”;
- Em 2018 coordenou o Projeto de Extensão intitulado ‘1º Campeonato da Farinha de Mandioca do Município de Itaituba-PA”;
- Em 2018 coordenou o Projeto de Extensão intitulado “Matemática Básica e Interpretação de Textos Aplicados às Ciências da Natureza”;
- Em abril de 2019 foi designado, por meio da Portaria nº 051/2019/GAB/campus Itaituba, como Presidente da Comissão Eleitoral para eleição do Conselho Diretor do campus Itaituba;
- Em 2019 coordenou o projeto “Diagnóstico do conhecimento básico sobre o uso dos agrotóxicos por produtores da agricultura familiar do município de Abaetetuba-Pará”, aprovado no Edital nº 04/2019, de 05 de junho de 2019, PINPEX – IFPA campus Abaetetuba;
- Em janeiro de 2020 foi designado, por meio da Portaria nº 07/2020/GAB/campus Abaetetuba, como membro da Comissão Técnica de Elaboração do Plano de Curso



de Qualificação Profissional Básica em Agricultor Familiar Integrado às Séries Finais do Ens. Fundamental na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos do IFPA campus Abaetetuba;

- Em outubro de 2020 foi designado, por meio da Portaria nº 019/2020/GAB/campus Abaetetuba, como Membro da Comissão Técnica de Elaboração do Plano Pedagógico de Curso do Curso de Formação Inicial e Continuada em Açaicultor;
- Em 2021 coordenou o curso de Formação Inicial Continuada: Açaicultor. IFPA campus Abaetetuba;
- Em 2021 coordenou Projeto de Extensão intitulado “Construção de um Viveiro de Mudanças de Açaí para o Polo do Baixo Tocantins”. IFPA campus Abaetetuba;
- Em 2021 coordenou o Projeto de Extensão intitulado “Startup Trabalho no Campo”. IFPA campus Abaetetuba;
- Em 2021 coordenou o Projeto de pesquisa “O Impacto da covid-19 na Açaicultura de Abaetetuba/PA”, aprovado no PINENPEX, Edital nº 02/2021/IFPA campus Abaetetuba;
- Em maio de 2021 foi designado, por meio da Portaria nº 065/2021/GAB/campus Altamira como Membro da Comissão de Elaboração de PPC do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFPA campus Altamira;
- Em setembro de 2021 foi designado por meio da Portaria nº 130/2021/GAB/campus Abaetetuba como Membro da Comissão Técnica do Curso de Formação Inicial e Continuada-Fic de Agente de Limpeza Urbana do IFPA campus Abaetetuba;
- Em setembro de 2021 foi designado, por meio da Portaria nº 130/2021/GAB/campus Abaetetuba, como Membro da Comissão Técnica do Curso de Formação Inicial e Continuada de Auxiliar de Geoprocessamento do IFPA campus Abaetetuba;
- Em outubro de 2021 foi designado, por meio da Portaria nº 141/2021/GAB/campus Abaetetuba para a Comissão Eleitoral Local do IFPA campus Abaetetuba;



- Em outubro de 2021 foi designado por meio da Portaria nº 151/2021 /GAB/campus Abaetetuba para compor o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Técnico de Meio Ambiente do IFPA campus Abaetetuba;
- Em outubro de 2021 foi designado, por meio da Portaria nº 150/2021 /GAB/campus Abaetetuba para compor o Colegiado do Curso Técnico de Meio Ambiente do IFPA campus Abaetetuba;
- Em 2021 coordenou o projeto “A Pandemia da covid 19 na Horticultura do Baixo Tocantins” aprovado por meio do Edital n. 02/2021–PIBIC-Gr/IFPA/FAPESPA. IFPA-campus Abaetetuba;
- Em abril de 2022 foi designado, por meio da Portaria nº 55/2022/GAB/campus Altamira para compor o Comitê Científico Local do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará - campus Altamira;
- Em junho de 2022 foi designado, por meio da Portaria nº 076/2022/GAB/campus Altamira, como presidente da Comissão de Elaboração de Plano Pedagógico do Curso Ensino Médio Integrado em Agronegócio.
- Em junho de 2022 organizou e coordenou o primeiro Seminário para integração do Meio Agrário e Ambiental do Xingu (SIMAAX);
- Em julho de 2022 foi organizou e coordenou a exposição do STAND do IFPA no “I Festival Internacional do Chocolate”, realizado no município de Altamira;
- Em 2022 foi coordenador do projeto de Extensão Rural com Produtores de Hortaliças da Área Urbana de Altamira/PA, aprovado no Edital nº 10/2022/campus Altamira;
- Em 2022 coordenou o projeto de Pesquisa “Diagnóstico Situacional Sobre o Uso de Agrotóxicos por Horticultores do Município de Altamira-PA”, aprovado no Edital. nº 04/2022 – PROPPG/IFPA - campus Altamira;
- Em agosto de 2022 foi designado, por meio da Portaria nº 1543/2022/GAB/IFPA, para exercer a função de Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária do campus Altamira.
- Em 2023 criou o grupo de pesquisa Produção Agropecuária no Xingu (PROAGROX), certificado no CNPq.



2.4. IFPA CAMPUS ALTAMIRA – UM POUCO DE SUA HISTÓRIA

A Unidade de Ensino Descentralizada de Altamira foi criada em 13 de março de 1987, por meio da Portaria nº 155/87/MEC, com o objetivo de promover a expansão do Ensino Técnico, Industrial e Agrotécnico no Estado do Pará.

Em 28 de dezembro de 2008, a Lei nº 11.892/2008, instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

A estrutura da então UNED Altamira passou a compor o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – *campus* Altamira e teve os seus servidores pioneiros empossados no mesmo ano.

O funcionamento do *campus* foi marcado pela oferta inicial de cinco turmas de cursos técnicos na modalidade subsequente: Aquicultura, Edificações, Redes de Computadores, Saneamento e Segurança do Trabalho.

Em setembro de 2010, o *campus* recebeu novos servidores que representou um reforço para a equipe existente. Nessa mesma época, embora com toda a vontade de trabalhar os desafios eram grandiosos, principalmente com relação a infraestrutura.

O prédio antigo, oriundo de uma escola agrícola, com suas instalações elétricas precárias não suportava a nova demanda de equipamentos para as atividades docentes e administrativas. Nesse período, faltava energia todos os dias e a falta de dominialidade do terreno não permitia a realização de investimentos nas instalações.

Em 2012, o *campus* iniciou a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada em diversas áreas de conhecimento, pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), atendendo desta forma, centenas de jovens nas áreas de Turismo, Construção Civil, Meio Ambiente e Informática, alicerçados no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Em virtude da precariedade nas condições estruturais as atividades no *campus* foram suspensas em abril de 2013, o que ocasionou uma grande ruptura no crescimento das ações de ensino e administrativas, uma vez que, por não ter a dominialidade do terreno em que estava implantado, o *campus* estava impossibilitado de realizar licitações. Neste período, o *campus* manteve suas atividades tanto de ensino, quanto administrativas, em escolas cedidas



pela prefeitura no município de Altamira, com a oferta de vagas para cursos subsequentes e continuidade de cursos superiores, ofertados por meio do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor).

Em outubro de 2013, após uma intensa luta travada por servidores e alunos a posse do terreno foi conquistada, o que significou uma das conquistas mais importantes na história do *campus*. A doação definitiva do terreno possibilitou, mesmo que tardiamente, que a antiga escola passasse por um processo de reformas, que fez com que, em maio de 2014, os servidores retornassem com suas atividades de ensino e administrativas na sede do *campus* novamente.

Todos os servidores trabalharam em um único espaço, a biblioteca do *campus*, e, somente no segundo semestre de 2014, as atividades voltaram a normalidade. Naquele ano, o *campus* não ofertou vagas para ingresso nos cursos em consequência das situações apresentadas anteriormente.

O ano de 2015 representou um renascer para o *campus*, com a realização de processo seletivo com a oferta de 140 vagas, 60 no curso de Informática e 80 no Curso de Edificações, com duas turmas cada. Em 2017, foi ofertado o curso Técnico Subsequente em Administração. Já no campo da infraestrutura do *campus*, após a intensificação do diálogo da comunidade de servidores com a Prefeitura Municipal de Altamira, a estrada de acesso ao *campus* foi asfaltada, antes formada por lama, no inverno, e poeira, no verão.

Um marco significativo na história do *campus* Altamira foi o início das ofertas de cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (EMI) e de curso superior de tecnologia, em 2018, e cursos de pós-graduação, em 2020. Momento marcado também pelo ingresso de novos docentes, técnicos-administrativos e alunos.

No início de 2020, o *campus* inaugurou a instalação de três salas de aula, do tipo container, doadas pela prefeitura de Altamira, para que as ofertas dos cursos fossem intensificadas. Mesmo diante da crise sanitária mundial dada pelo Covid-19, doença infecciosa causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, o *campus* manteve suas atividades administrativas e acadêmicas, em sistema de ensino remoto emergencial implementado pelo Ministério da Educação.



Em 2020, o *campus* Altamira realizou, mesmo diante de todas as dificuldades orçamentárias, a licitação para construção de um bloco pedagógico, que contará com uma estrutura térrea e mais dois pavimentos, composto de 12 salas de aulas, laboratórios, salas pedagógicas, auditório, ambulatório, guarita, estacionamento e uma grande área de vivência. A construção possibilitará o aumento das ofertas de cursos e a consolidação da instituição na região na qual está inserido.

No ano de 2022, o *campus* ampliou sua oferta de vagas para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, além dos cursos EMI em Edificações e em Informática, o *campus* implementou o EMI em Agropecuária, que vai ao encontro da vocação da Região Transamazônica e Xingu, valorizando os arranjos produtivos locais e regionais.

Nos últimos oito anos diversas melhorias foram concretizadas: reforma predial, projeto de cabeamento estruturado, adequações à acessibilidade, aquisições de mobiliários, aumento do número de salas de aulas, dentre outras, apesar de um orçamento extremamente limitado, principalmente nos últimos anos.

Atualmente o *campus* possui matrículas ativas e regulares em cursos de Formação Inicial e Continuada, Técnicos de Nível Médio, nas formas de oferta Integrada e Subsequente, de Graduação e de Pós-graduação. Entre técnicos-administrativos e professores, o *campus* possui um quadro de 80 servidores, com perspectivas de crescimento, tanto de oferta de cursos, quanto de ingresso de novos servidores.

Com uma área de 57.040,88 metros quadrados e uma extensão de abrangência inserida em um contexto urbano e rural da região, constituída por dez municípios, a saber: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu, o IFPA *campus* Altamira tem a missão de promover a educação básica, profissional, científica e tecnológica, de forma inclusiva, em diferentes níveis e modalidades, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação para o desenvolvimento sustentável da Transamazônica e do Xingu; valorizando os arranjos produtivos locais, a vocação regional e a diversidade cultural.

E então, transcorrida esta trajetória e com tanto potencial a ser trabalhado, como podemos contribuir para a concretização desta missão? Como podemos superar os desafios, somar forças e lutar pelo nosso IF? Como podemos alcançar os corações daqueles que movem



as ações desta instituição e promover a transformação de vidas de jovens e adultos, por meio da oferta de uma educação gratuita e de qualidade?

Tudo isso nos faz refletir e nos encoraja a lutar, enfrentar os desafios e buscar consolidar a oferta da Educação Profissional, Científica e Tecnológica gratuita e de qualidade no contexto amazônico na qual está inserida.

Alicerçados por esta missão e com imensa vontade de trabalhar é que apresentamos a seguir o Plano de Gestão para o quadriênio 2023 – 2027, para a gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará *campus* Altamira, feito a muitas mãos e que ainda não foi concluído, porque você é importante nessa jornada e poderá somar esforços para que toda a comunidade acadêmica tenha sua representatividade aqui registrada. Antes de finalizar essa apresentação, não podemos deixar de ressaltar algo de tão elevada importância nessa nossa trajetória: **Estudante, acredite, VOCÊ é a razão da nossa existência!**

3. DIRETRIZES, MODELO DE GESTÃO E PROPOSTAS PARA O ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

Considerando a importância do *campus* Altamira para a região na qual está inserido, este plano de gestão propõe-se a incentivar ações que promovam a melhoria da qualidade do ensino ofertado, a aproximação *campus*-sociedade e a valorização da pessoa humana.

Um dos principais objetivos desta gestão será a busca de parcerias com entidades públicas e privadas para fortalecer o desenvolvimento do ensino, pesquisa, inovação e extensão aliadas aos processos, produtos e serviços provenientes das demandas locais e regionais.

Além disso, vê-se necessário considerar os anseios da sociedade no que diz respeito à oferta da educação profissional, científica e tecnológica como um meio capaz de promover o desenvolvimento sustentável da região Transamazônica e Xingu.

As ações propostas por esta gestão pautam-se nas seguintes diretrizes:

- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão;



- Ampliação e consolidação das Políticas de Assistência Estudantil;
- Qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores;
- Construção e ampliação da infraestrutura do *campus*;
- Gestão de marketing e divulgação;
- Plano para o meio ambiente e sustentabilidade.

3.1. GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E TRANSPARENTE

- Construir uma gestão democrática, ética e transparente no IFPA *campus* Altamira;
- Implantar a cultura de planejamento institucional;
- Valorizar o protagonismo feminino na gestão institucional;
- Planejar, executar, avaliar e reavaliar ciclos bianuais de gestão;
- Realizar reuniões envolvendo todos os setores do *campus* para elaboração mútua do planejamento anual, bem como avaliar as ações executadas;
- Estruturar o setor de planejamento no *campus* Altamira, de modo a atender as demandas locais de forma estratégica e eficiente;
- Promover a participação efetiva do setor de planejamento do *campus* nas atividades administrativas e de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão;
- Trabalhar de maneira conjunta com os campi do Oeste do Pará para realização de planejamento estratégico para as aquisições e execução orçamentária eficiente;
- Implementar um processo democrático para escolha de diretores, com eleição por seus pares;
- Promover reuniões periódicas entre a equipe gestora e comunidade acadêmica, com intuito de tornar pública as questões de interesse do *campus* discutidas nos órgãos superiores do IFPA;
- Envolver a comunidade nas tomadas de decisão com vistas à construção de uma gestão participativa e democrática;
- Priorizar o atendimento de demandas provenientes do planejamento da unidade;
- Consolidar o orçamento participativo e as ações para captação de recursos externos;



- Tornar públicas as decisões realizadas no âmbito dos órgãos colegiados vinculados ao *campus*, respeitando as legislações vigentes que versam sobre a proteção de dados e acesso à informação;
- Realizar oficinas de construção coletiva do calendário acadêmico;
- Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos e Grêmio Estudantil);
- Elaborar manuais setoriais de procedimentos administrativos, bem como criar os fluxos processuais visando sua rapidez e objetividade;
- Clareza sobre os objetivos, os direitos e os deveres relativos a todas as funções e tarefas desenvolvidas no âmbito da instituição;
- Atualizar e acompanhar a execução de forma contínua do Plano de Desenvolvimento
- Institucional do *campus* Altamira (PDI) e do Plano Anual de Ações e metas (PAM);
- Criar o Escritório de Gerenciamento de Projetos para atuar como articulador entre o IFPA e organizações públicas e privadas, na perspectiva de firmar parcerias, tratar demandas do Governo Federal e buscar a captação de recursos extraorçamentários;
- Fortalecer a participação da família no ambiente escolar.

3.2. FORTALECIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

Ensino (em todos os níveis e modalidades)

- Propiciar um ambiente educacional acolhedor que favoreça a permanência e o êxito estudantil;
- Incentivar o desenvolvimento de programas e projetos que contribuam para a diminuição dos índices de evasão e retenção estudantil;
- Fortalecer as ações desenvolvidas pela Comissão de Permanência e Êxito, bem como viabilizar a formação continuada dos profissionais envolvidos;



- Promover ações pedagógicas contínuas que visem o acompanhamento do processo de ensino aprendizagem no *campus*;
- Criar, prioritariamente, uma rota de transporte coletivo para atender especificamente o IFPA *campus* Altamira, a Universidade Federal do Pará e a Universidade do Estado do Pará;
- Implementar o fornecimento de lanche escolar gratuito, com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), considerando o devido processo legal;
- Implementar programas e projetos permanentes de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio;
- Fortalecer a cultura de participação do *campus* em Olimpíadas Nacionais nas diversas áreas de conhecimento;
- Implementar atividades temáticas e campanhas educativas que promovam o envolvimento da comunidade acadêmica do *campus* em torno de temas relevantes e transversais;
- Criar cultura de reuniões periódicas com os professores de cada curso para o compartilhamento de informações pertinentes às turmas com vistas a melhoria do ensino;
- Incentivar a realização de programas e projetos de nivelamento educacional;
- Implementar a Feira de Ciência e Tecnologia do *campus*;
- Implementar a Feira de Cultura, Esporte e Lazer do *campus*;
- Buscar parcerias e fontes alternativas de fomento para reformar e estruturar os laboratórios do *campus*;
- Garantir recursos e estrutura para que as visitas e viagens técnicas possam ocorrer de modo a atender as demandas dos cursos;
- Fortalecer a realização do Conselho de Classe bem como a aplicação das adequações pedagógicas por ele indicado;
- Fortalecer e expandir as ofertas por meio da Educação à Distância (EaD);
- Incentivar a verticalização e expansão em nível de graduação e pós-graduação dos cursos ofertados no *campus*, como exemplo a implantação do curso de Engenharia



Civil, Bacharelado em Administração, Tecnólogo em Agronegócio, dentre outros que sejam provenientes dos anseios da comunidade.

- Promover discussões coletivas internas para materializar o planejamento institucional de ofertas de cursos;
- Respeitar os arranjos produtivos locais e regionais na construção do Planejamento e Desenvolvimento Institucional, de forma a valorizar as demandas da sociedade;
- Atender as demandas específicas de ofertas de cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Modernizar as salas de aula com recursos tecnológicos, tais como projetor multimídia, lousas digitais, iluminação adequada etc.;
- Ampliar o espaço da biblioteca e o acervo bibliográfico, bem como modernizar sua estrutura;
- Fortalecer e acompanhar as ações a serem implantadas pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Deficiência (NAPNE);
- Priorizar a aquisição de materiais didáticos, bem como buscar recursos financeiros adicionais que possibilitem a completa implementação das políticas institucionais de atendimento à pessoa com deficiência.

Pesquisa e Inovação

- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas que visem a criação de produtos e serviços que atendam as demandas locais e regionais;
- Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de pesquisas científicas;
- Criar e equipar sala específica para o desenvolvimento de pesquisa e inovação;
- Incentivar políticas para a captação de recursos para financiamento de projetos internos de pesquisa e inovação;
- Adequar e incentivar a utilização dos laboratórios do *campus* para a realização de pesquisas básicas e aplicadas;
- Estimular e fortalecer as ações vinculadas aos grupos de pesquisas;



- Promover a participação dos discentes em encontros, simpósios, congressos e eventos diversos externos à Instituição;
- Estimular e potencializar as ações desenvolvidas pelo Agente de Inovação vinculado ao Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT);
- Estimular publicações vinculadas a Editora do IFPA;
- Estimular a difusão do conhecimento por meio de publicações científicas;
- Instituir programas institucionais no *campus* com temáticas em empreendedorismo, inovação, tecnologias assistivas, economia solidária e sustentabilidade;
- Aumentar o número de bolsas de pesquisa;
- Garantir recursos de custeio para a realização de projetos internos de pesquisa e inovação.

Extensão

- Expandir as ações extensionistas desenvolvidas no *campus* para além dos muros da instituição;
- Garantir recursos de custeio para a realização de projetos internos de extensão;
- Fortalecer as atividades realizadas pelas unidades extensionistas do *campus* (comitês, núcleos, observatório, etc.);
- Criar e equipar sala específica para o desenvolvimento de atividades extensionistas;
- Implementar um programa de extensão que possibilite a qualificação profissional de mulheres em vulnerabilidade social, objetivando o acesso à educação profissional e elevação da escolaridade, em parceria com órgãos municipais e estaduais;
- Propor políticas internas de promoção à prática cultural, esportiva e de lazer;
- Realizar ações integradas entre as instituições públicas de ensino em torno da promoção do esporte, cultura e lazer;
- Propor a criação de clubes esportivos e o incentivo à participação institucional das equipes em eventos locais, regionais e nacionais;



- Propor a criação de grupos com foco nas diversas linguagens artísticas;
- Incentivar a criação da BandaIF, formada por servidores e alunos, bem como buscar recursos para aquisição de instrumentos musicais;
- Buscar recursos para aquisição de equipamentos de som e iluminação;
- Criar projetos que envolvam a família em atividades temáticas e campanhas educativas desenvolvidas no *campus*;
- Identificar demandas de capacitação das famílias dos discentes do *campus* para proposição de atividades extensionistas;
- Realizar estudos de prospecção de vagas de estágio com intuito de ampliar e fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios;
- Propor melhorias no processo de acompanhamento dos egressos, como a criação de aplicativo e um canal de comunicação eficiente;
- Incentivar a realização de pesquisas vinculadas ao Observatório do Mundo do Trabalho;
- Promover intercâmbio de profissionais de áreas afins entre o *campus* e outras instituições para a realização de ações integradas;
- Fortalecer a parceria com a Fundação Nacional do Índio (Funai) em projetos que atendam à comunidade indígena regional e incentivar a habilitação de servidores para atuarem em tais frentes;
- Criar empresa júnior, com ações para criação da fábrica de software para atender as demandas regionais;
- Buscar parcerias para oferta de programas de Pós-graduação stricto sensu.

3.3. AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Buscar códigos de vaga para aumento da equipe multiprofissional para o bom andamento dos trabalhos no setor, com prioridade para os cargos de assistente social e psicólogo;
- Facilitar e estimular a permanência e o êxito e a participação do discente no *campus*;



- Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos) nas atividades desenvolvidas;
- Disponibilizar um espaço apropriado e equipado para desenvolver as atividades promovidas pelo Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos;
- Promover o contínuo diálogo com as lideranças de turmas para proposições e melhorias das atividades de ensino aprendizagem;
- Criar informativos para facilitar a orientação dos alunos sobre como obter o IVS (Índice de Vulnerabilidade Social);
- Promover mutirões de cidadania, nos quais haverá momentos de auxílio ao estudante para inscrições em editais, como: IVS, editais de auxílios estudantis diversos, como permanência, extensão e pesquisa, etc.;
- Definir uma equipe de servidores para atuar junto aos alunos em questões referentes ao Enem, tais como orientação a solicitação de isenção de taxa e demais dúvidas;
- Organizar um Manual do Aluno em que constem um resumo das competências de cada setor, bem como informações importantes para a vida acadêmica;
- Fomentar as atividades de integração (jogos, gincanas, olimpíadas, atividades culturais e acadêmicas);
- Divulgar por meio de propaganda em TV indoor as ações realizadas pela Assistência Estudantil;
- Realizar, bimestralmente, reuniões entre direção geral e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos;
- Cobrar junto aos órgãos competentes a implementação de sistema de transporte coletivo regular que beneficie os estudantes do *campus*;
- Promover discussões, palestras e encontros sobre temas relativos a qualquer forma de discriminação ou preconceitos;
- Fortalecer e apoiar o desenvolvimento de projetos e ações voltados para o combate às discriminações étnicas, raciais, religiosas, de gênero e de casta.



3.4. QUALIFICAÇÃO, CAPACITAÇÃO, VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES

- Promover um ambiente de trabalho que favoreça a conduta ética e cordial entre os servidores do *campus*;
- Criação do Encontro da Integração ProfTec: um momento para socialização entre servidores do *campus*, com atividades lúdicas, esportivas e culturais;
- Criação da Semana Administrativa: um momento dinâmico de interação, acolhimento e capacitação sobre os procedimentos administrativos que envolvem a rotina do *campus*;
- Criação do projeto Café Pedagógico: um momento dinâmico de interação e socialização sobre os aspectos que envolvem o ensino e aprendizagem;
- Criar o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho realizando projetos e ações que visem o bem-estar físico, psicológico e social, numa perspectiva institucional mais humanizada;
- Implementar a festividade dos aniversariantes do mês;
- Melhorar a estrutura de bens móveis da sala dos professores, com aquisições de armários, computadores, sofá, televisor, entre outros;
- Criar e equipar um ambiente de vivência e descanso para os servidores, adequado para utilização, principalmente entre turnos, como minicopa equipada, sofás, vestiário, entre outros;
- Pleitear junto aos órgãos superiores do IFPA, Conselho de Dirigentes e Conselho Superior, a autonomia do *campus* na gestão do recurso de capacitação de servidores, hoje vinculada à Pró-reitora de Gestão de Pessoas;
- Articular junto a reitoria do IFPA ou outras instituições de ensino a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu para os servidores do *campus*;
- Apoiar a continuidade do Programa de Gestão e Desenvolvimento, buscando aprimorar os mecanismos de execução de tarefas;
- Fortalecer o quadro de servidores técnico-administrativos nos setores de atendimento ao público com a finalidade de implementação total da jornada de 30 horas semanais;



- Dialogar com a reitoria e defender o retorno da realização de concursos locais ou regionais;
- Fortalecer a participação dos servidores nas competições esportivas internas e de representação institucional;
- Buscar a realização de capacitações dos servidores nas áreas de compras, contratos e licitações, desde a aquisição até a execução contratual, envolvendo a fiscalização e rotinas inerentes;
- Criar o Programa de Segurança no Trabalho para instituir ações de prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, bem como manter atualizados os Laudos Técnicos das Condições Ambientais de Trabalho, que garantem os adicionais de insalubridade;
- Articular junto com a reitoria ações itinerantes da comissão de Segurança e Prevenção de Doenças Ocupacionais;
- Incluir os trabalhadores terceirizados nas ações e campanhas de promoção à qualidade de vida;

3.5. CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

- Criação de uma comissão para planejamento das aquisições de mobiliários e demais equipamentos para utilização do novo bloco pedagógico;
- Adequar a infraestrutura do *campus* para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e acessibilidade, garantindo um ensino de qualidade;
- Elaborar e executar projeto de paisagismo no entorno dos prédios administrativos, de salas de aula;
- Buscar meios para construção do Refeitório;
- Buscar meios para ampliação e reforma da quadra poliesportiva do *campus*;
- Valorização e Ampliação do espaço da Biblioteca;
- Fomentar o crescimento constante do acervo da biblioteca, através de planejamento para que sejam feitas aquisições periódicas;
- Criação da brinquedoteca e do espaço de Cineart;



- Buscar recursos e firmar parcerias para construção do almoxarifado;
- Buscar recursos e firmar parcerias para construção de novos laboratórios de informática, bem como a ampliação e adequação dos existentes;
- Readequar os espaços físicos existentes a fim de obter melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas;
- Propor a implementação do espaço de descanso e convivência;
- Buscar junto à Reitoria/bancada federal fontes orçamentárias, para a melhoria da infraestrutura do *campus*;
- Buscar meios para construção da garagem para os veículos oficiais; melhoria da iluminação interna e ampliação da vigilância eletrônica;
- Buscar junto à Reitoria ou como alternativa outras fontes orçamentárias, para a melhoria da infraestrutura do *campus*, com a construção de novas salas de aulas, refeitório, ginásio poliesportivo, pavimentação (urbanização), construção de cerca, garagem para os veículos oficiais, iluminação interna e instalação de vigilância eletrônica;
- Dialogar com as autoridades competentes para a construção de acostamento, faixa de bicicleta e iluminação pública da estrada de acesso ao IFPA.

3.6. GESTÃO DE MARKETING E COMUNICAÇÃO

- Consolidar a identidade e promover a visibilidade do IFPA *campus* Altamira em toda a sua região de abrangência institucional, com a melhoria do relacionamento com a imprensa e sociedade, e na acessibilidade comunicacional;
- Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional;
- Fortalecer as ações de comunicação que impulsionem a divulgação do IFPA *campus* Altamira como uma instituição pública que oferece educação gratuita e de qualidade;
- Disponibilizar sala específica para a Assessoria de Comunicação do *Campus* (ASCOM), com equipamentos modernos que facilitem e otimizem as divulgações das ações promovidas no *campus*;



- Criar mecanismos de divulgação do qualificado corpo docente que o *campus* possui;
- Fortalecer as redes sociais de divulgação do *campus*;
- Criar o informativo interno mensal do *campus*, com o intuito de divulgar os projetos, eventos e atividades desenvolvidas na instituição;
- Promover acessibilidade de informações relacionadas aos cursos oferecidos pelo IFPA por meio de flyers que serão disponibilizados na instituição e em pontos estratégicos;
- Criar um museu interativo para contar a história do IFPA *campus* Altamira.
- Instalar nas dependências do IFPA *campus* Altamira, TV indoor para transmissão de informes e propagandas institucionais;
- Comemoração do aniversário do *campus* Altamira para fortalecimento da imagem institucional;
- Promover a divulgação do IFPA nas cidades da região de abrangência em veículos de comunicação em massa, como as rádios;
- Criar a Rádio Web IFPA como meio de promoção de projetos que serão desenvolvidos na instituição, tais como: podcasts sobre assuntos de interesse dos moradores da região, como também a divulgação de artistas locais e entrevistas com as comunidades.
- Buscas alternativas legais e viáveis de implantação de mensagens instantâneas, com serviço de automação para melhoria do acesso à informação institucional e organizacional;

3.7. PLANO PARA O MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

- Fortalecer as ações vinculadas ao programa de sustentabilidade desenvolvido pelo IFPA;
- Criar um EcoPonto de coleta de resíduos orgânicos para utilização em processos de adubação no projeto EcoIF: Compostagem e Horta Orgânica na Escola;
- Criar o projeto Farmácia Viva, o qual consiste no cultivo de plantas medicinais para uso terapêutico da comunidade;



- Criar uma estrutura de coleta de água dos aparelhos de ar-condicionado para utilização na irrigação do projeto Farmácia Viva;
- Criar campanhas de conscientização ambiental com estímulo à coleta seletiva e a reciclagem;
- Criar postos de coleta seletiva de reciclagem dentro do *campus*;
- Criar parcerias com as cooperativas de coleta seletiva;
- Implementar o programa ReciclaIF, voltado para criação de oficinas de reciclagem;
- Criar o Programa Reuse Institucional, em que docentes conduzem os estudantes em atividades de reaproveitamento de bens danificados, visando desenvolver o ensino prático e a sustentabilidade;
- Criar bicicletários cobertos;
- Criar a trilha ecológica aproveitando o espaço da flora em torno do *campus*;
- Fornecer um kit ecológico para cada servidor;
- Desenvolver campanhas anuais de sustentabilidade econômica, envolvendo o uso racional da água, da energia elétrica, dos descartáveis e demais insumos, em ação conjunta com o *campus* e comunidade;
- Ampliar e manter a biodiversidade local por intermédio do paisagismo, considerando o resgate, o cultivo e a utilização de espécies nativas.
- Construir um espaço paisagístico com arborização adequado para o convívio coletivo.
- Buscar alternativas sustentáveis de geração de energia para o *campus*, por meio da captação de recursos externos;
- Articular junto ao município e/ou instituições externas ações de cuidados aos animais abandonados no entorno do IFPA, bem como criar campanhas de adoção.



4. PLANO DE AÇÃO

Objetivos	Prazo	Unidade Responsável
Construir uma gestão democrática, ética e transparente no IFPA – <i>campus</i> Altamira.	2023-2027	DG
Implantar a cultura de planejamento institucional	2023-2027	DG
Valorizar o protagonismo feminino na gestão institucional.	2023-2027	DG
Planejar, executar, avaliar e reavaliar ciclos bianuais de gestão.	2023-2027	DG
Realizar reuniões envolvendo todos os setores do <i>campus</i> para elaboração mútua do planejamento anual, bem como avaliar as ações executadas.	2023-2027	DG
Estruturar o setor de planejamento no <i>campus</i> Altamira, de modo a atender as demandas locais de forma estratégica e eficiente.	2023-2027	DG/CPDAI
Promover a participação efetiva do setor de planejamento do <i>campus</i> nas atividades administrativas e de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão.	2023-2027	CPDAI
Trabalhar de maneira conjunta com os campi do Oeste do Pará para realização de planejamento estratégico para as aquisições e execução orçamentária eficiente.	2023-2027	DG/DE/DAP
Implementar um processo democrático para escolha de diretores, com eleição por seus pares.	2023-2027	DG
Promover reuniões periódicas entre a equipe gestora e comunidade acadêmica, com intuito de tornar pública as questões de interesse do <i>campus</i> discutidas nos órgãos superiores do IFPA.	2023-2027	DG
Envolver a comunidade nas tomadas de decisão com vistas a construção de uma gestão participativa e democrática.	2023-2027	DG
Priorizar o atendimento de demandas provenientes do planejamento da unidade.	2023-2027	DG/DAP
Consolidar o orçamento participativo e as ações para captação de recursos externos.	2023-2027	DG/DAP
Tornar públicas as decisões realizadas no âmbito dos órgãos colegiados vinculados ao <i>campus</i> , respeitando as legislações vigentes que versam sobre a proteção de dados e acesso à informação.	2023-2027	ASCOM



Realizar oficinas de construção coletiva do calendário acadêmico.	2023-2027	DE
Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos e Grêmio Estudantil).	2023-2027	DG/DE/DEPE
Elaborar manuais setoriais de procedimentos administrativos, bem como criar os fluxos processuais visando sua rapidez e objetividade.	2023-2027	DG/DE/DAP
Clareza sobre os objetivos, os direitos e os deveres relativos a todas as funções e tarefas desenvolvidas no âmbito da instituição.	2023-2027	CGP/ASCOM
Atualizar e acompanhar a execução de forma contínua do Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Altamira (PDI) e do Plano Anual de Ações e metas (PAM).	2023-2027	DG
Criar o Escritório de Gerenciamento de Projetos para atuar como articulador entre o IFPA e organizações públicas e privadas, na perspectiva de firmar parcerias, tratar demandas do Governo Federal e buscar a captação de recursos extraorçamentários.	2023-2027	CPDAI
Fortalecer a participação da família no ambiente escolar.	2023-2027	DG/DE/DEPE
Propiciar um ambiente educacional acolhedor que favoreça a permanência e o êxito estudantil.	2023-2027	DG/DE/DEPE
Incentivar o desenvolvimento de programas e projetos que contribuam para a diminuição dos índices de evasão e retenção estudantil.	2023-2027	DG/DE/DEPE
Fortalecer as ações desenvolvidas pela Comissão de Permanência e Êxito, bem como viabilizar a formação continuada dos profissionais envolvidos;	2023-2027	DG/DE
Promover ações pedagógicas contínuas que visem o acompanhamento do processo de ensino aprendizagem no <i>campus</i> .	2023-2027	DE/DEPE
Criar, prioritariamente, uma rota de transporte coletivo para atender especificamente o IFPA <i>campus</i> Altamira, a Universidade Federal do Pará e a Universidade do Estado do Pará.	2023-2027	DG
Implementar o fornecimento de lanche escolar gratuito, com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), considerando o devido processo legal.	2023-2027	DG/DE/DAP
Implementar programas e projetos permanentes de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio.	2024-2027	DE/DEPE



Fortalecer a cultura de participação do <i>campus</i> em Olimpíadas Nacionais nas diversas áreas de conhecimento;	2023-2027	DE/DEPE
Implementar atividades temáticas e campanhas educativas que promovam o envolvimento da comunidade acadêmica do <i>campus</i> em torno de temas relevantes e transversais.	2023-2027	DG/DE/DAP
Criar cultura de reuniões periódicas com os professores de cada curso para o compartilhamento de informações pertinentes às turmas com vistas a melhoria do ensino.	2023-2027	DE/DEPE
Incentivar a realização de programas e projetos de nivelamento educacional.	2024-2027	DE/DEPE
Implementar a Feira de Ciência e Tecnologia do <i>campus</i> ;	2024-2027	DE/DEPE
Implementar a Feira de Cultura, Esporte e Lazer do <i>campus</i> ;	2024-2027	DE/NEL/NAC
Buscar parcerias e fontes alternativas de fomento para reformar e estruturar os laboratórios do <i>campus</i> .	2023-2027	DG
Garantir recursos e estrutura para que as visitas e viagens técnicas possam ocorrer de modo a atender as demandas dos cursos.	2023-2027	DG
Fortalecer a realização do Conselho de Classe bem como a aplicação das adequações pedagógicas por ele indicado.	2023-2027	DE/DEPE
Fortalecer e expandir as ofertas por meio da Educação à Distância (EaD).	2024-2027	DE
Incentivar a verticalização e expansão em nível de graduação e pós-graduação dos cursos ofertados no <i>campus</i> , como exemplo a implantação do curso de Engenharia Civil, Bacharelado em Administração, dentre outros que sejam provenientes dos anseios da comunidade.	2024-2027	DE/DPPI
Promover discussões coletivas internas para materializar o planejamento institucional de ofertas de cursos.	2023-2027	DG/DE
Respeitar os arranjos produtivos locais e regionais na construção do Planejamento e Desenvolvimento Institucional, de forma a valorizar as demandas da sociedade.	2023-2027	DG/DE
Atender as demandas específicas de ofertas de cursos de Formação Inicial e Continuada.	2023-2027	DE
Modernizar as salas de aula com recursos tecnológicos, tais como projetor multimídia, lousas digitais, iluminação adequada, etc..	2024-2027	DG/DE/DEPE



Ampliar o espaço da biblioteca e o acervo bibliográfico, bem como modernizar sua estrutura.	2024-2027	DG/DE
Fortalecer e acompanhar as ações a serem implantadas pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Deficiência (NAPNE).	2023-2027	DE/NAPNE
Priorizar a aquisição de materiais didáticos, bem como buscar recursos financeiros adicionais que possibilitem a completa implementação das políticas institucionais de atendimento à pessoa com deficiência.	2023-2027	DG/DE/NAPNE
Incentivar o desenvolvimento de pesquisas que visem a criação de produtos e serviços que atendam as demandas locais e regionais.	2023-2027	DE/DPPI/NIT
Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de pesquisas científicas.	2023-2027	DG/DE/DEX/DPPI/NIT
Criar e equipar sala específica para o desenvolvimento de pesquisa e inovação.	2023-2027	DG/DE
Incentivar políticas para a captação de recursos para financiamento de projetos internos de pesquisa e inovação.	2023-2027	DG/DE/DPPI/NIT
Garantir recursos de custeio para a realização de projetos internos de pesquisa e inovação.	2024-2027	DG/DAP
Adequar e incentivar a utilização dos laboratórios do <i>campus</i> para a realização de pesquisas básicas e aplicadas.	2024-2027	DG/DE/DPPI
Estimular e fortalecer as ações vinculadas aos grupos de pesquisas.	2023-2027	DE/DPPI
Promover a participação dos discentes em encontros, simpósios, congressos e eventos diversos externos à Instituição.	2023-2027	DE
Estimular e potencializar as ações desenvolvidas pelo Agente de Inovação vinculado ao Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT).	2023-2027	DE/DPPI/NIT
Estimular publicações vinculadas a Editora do IFPA.	2023-2027	DE/DPPI
Estimular a difusão do conhecimento por meio de publicações científicas.	2023-2027	DE/DPPI/NIT
Instituir programas institucionais no <i>campus</i> com temáticas em empreendedorismo, inovação, tecnologias assistivas, economia solidária e sustentabilidade.	2024-2027	DE/DPPI/DEX
Aumentar o número de bolsas de pesquisa.	2024-2027	DG/DE/DPPI
Expandir as ações extensionistas desenvolvidas no <i>campus</i> para além dos muros da instituição.	2024-2027	DE/DEX



Garantir recursos de custeio para a realização de projetos internos de extensão.	2024-2027	DG/DE/DAP
Fortalecer as atividades realizadas pelas unidades extensionistas do <i>campus</i> (comitês, núcleos, etc.).	2023-2027	DE/DEX
Criar e equipar sala específica para o desenvolvimento de atividades extensionistas.	2024-2027	DG/DE/DEX
Implementar um programa de extensão que possibilite a qualificação profissional de mulheres em vulnerabilidade social, objetivando o acesso à educação profissional e elevação da escolaridade, em parceria com órgãos municipais e estaduais.	2024-2027	DG/DE/DEX
Propor e incentivar políticas internas de promoção à prática cultural, esportiva e de lazer.	2023-2027	DE/DEX/NEL/NAC
Realizar ações integradas entre as instituições públicas de ensino em torno da promoção do esporte, cultura e lazer.	2023-2027	DE/DEX/NEL
Propor a criação de clubes esportivos e o incentivo à participação institucional das equipes em eventos locais, regionais e nacionais.	2023-2027	DE/DEX/NEL
Propor a criação de grupos com foco nas diversas linguagens artísticas.	2023-2027	DE/DEX/NAC
Incentivar a criação da Banda IF, formada por servidores e alunos, bem como buscar recursos para aquisição de instrumentos musicais;	2024-2027	DE/DEX/NAC/DAP
Buscar recursos para aquisição de equipamentos de som e iluminação.	2024-2027	DG/DAP/NAC
Criar projetos que envolvam a família em atividades temáticas e campanhas educativas desenvolvidas no <i>campus</i> .	2024-2027	DE/DEPE/DEX/DPPI
Identificar demandas de capacitação das famílias dos discentes do <i>campus</i> para proposição de atividades extensionistas.	2023-2027	DE/DEX
Realizar estudos de prospecção de vagas de estágio com intuito de ampliar e fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios.	2024-2027	DE/DEX/SETOR DE ESTÁGIO
Propor melhorias no processo de acompanhamento dos egressos, como a criação de aplicativo e um canal de comunicação eficiente.	2024-2027	DE/DEX/CGIPES
Incentivar a realização de pesquisas vinculadas ao Observatório do Mundo do Trabalho.	2023-2027	DE/DEX/OMT



Promover intercâmbio de profissionais de áreas afins entre o <i>campus</i> e outras instituições para a realização de ações integradas.	2023-2027	DG/DE
Fortalecer a parceria com a Fundação Nacional do Índio (Funai) em projetos que atendam à comunidade indígena regional e incentivar a habilitação de servidores para atuarem em tais frentes.	2023-2027	DG/DE/NEABI
Criar empresa júnior, com ações para criação da fábrica de software para atender as demandas regionais.	2023-2027	DE/DEX/DPPI
Buscar parcerias para oferta de programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	2023-2027	DG/DE/DPPI
Buscar código de vaga para aumento da equipe multiprofissional para o bom andamento dos trabalhos no setor, com prioridade para os cargos de Assistente Social e Psicólogo.	2023-2027	DG
Facilitar e estimular a permanência e o êxito e a participação do discente no <i>campus</i> .	2023-2027	DG/DE
Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmio Estudantil, Centros Acadêmicos e Diretório Acadêmico).	2023-2027	DE/DEPE
Disponibilizar um espaço apropriado e equipado para desenvolver as atividades promovidas pelo Grêmio Estudantil.	2024-2027	DG
Promover o contínuo diálogo com as lideranças de turmas para proposições e melhorias das atividades de ensino aprendizagem.	2023-2027	DE/DEPE
Criar informativos para facilitar a orientação dos alunos sobre como obter o IVS (Índice de Vulnerabilidade Social).	2023-2027	DE/CAE
Promover mutirões de cidadania, nos quais haverá momentos de auxílio ao estudante para inscrições em editais, como: IVS, ENEM, extensão e pesquisa.	2023-2027	DE/DEPE/CAE/DEX/DPPIE
Definir uma equipe de servidores para atuar junto aos alunos em questões referentes ao Enem, tais como orientação a solicitação de isenção de taxa e demais dúvidas	2023-2027	DE/DEPE
Organizar um Manual do Aluno em que constem um resumo das competências de cada setor, bem como informações importantes para a vida acadêmica;	2023	DE
Fomentar as atividades de integração (jogos, gincanas, olimpíadas, atividades culturais e acadêmicas).	2023-2027	DE/DEPE/DEX/NEL
Divulgar por meio de propaganda em TV <i>indoor</i> as ações realizadas pela Assistência Estudantil.	2024-2027	ASCOM/CAE



Realizar, bimestralmente, reuniões entre direção geral e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos.	2023-2027	DG
Cobrar junto aos órgãos competentes a implementação de sistema de transporte coletivo regular que beneficie os estudantes do campus.	2023-2027	DG
Promover discussões, palestras e encontros sobre temas relativos a qualquer forma de discriminação ou preconceitos.	2023-2027	DE/DEX/NEGED/NEABI
Fortalecer e apoiar o desenvolvimento de projetos e ações voltados para o combate às discriminações, étnicas, raciais, religiosas, de gênero e de casta.	2023-2027	DE/DEX/NEGED/NEABI
Promover um ambiente de trabalho que favoreça a conduta ética e cordial entre os servidores do <i>campus</i> .	2023-2027	DG/CGP
Criação do Encontro da Integração ProfTec: um momento para socialização entre servidores do <i>campus</i> , com atividades lúdicas, esportivas e culturais.	2024-2027	DG/DE/CGP/NEL/NAC
Criação da Semana Administrativa: um momento dinâmico de interação, acolhimento e capacitação sobre os procedimentos administrativos que envolvem a rotina do <i>campus</i> .	2024-2027	DAP/DE/CGP
Criação do projeto Café Pedagógico: um momento dinâmico de interação e socialização sobre os aspectos que envolvem o ensino e aprendizagem.	2024-2027	DE/COPEd
Criar o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho realizando projetos e ações que visem o bem-estar físico, psicológico e social, numa perspectiva institucional mais humanizada.	2024-2027	CGP/NEL
Implementar a festividade dos aniversariantes do mês.	2023-2027	CGP
Melhorar a estrutura de bens móveis da sala dos professores, com aquisições de armários, computadores, sofá, televisor, entre outros.	2024-2027	DG/DE/DAP
Criar e equipar um ambiente de vivência e descanso para os servidores, adequado para utilização, principalmente entre turnos, como mini-copa equipada, sofás, vestiário, dentre outros.	2024-2027	DG/DE/DAP
Pleitear junto aos órgãos superiores do IFPA, Conselho de Dirigentes e Conselho Superior, a autonomia do <i>campus</i> na gestão do recurso de	2023-2027	DG/CGP



capacitação de servidores, hoje vinculada à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.		
Articular junto a reitoria do IFPA ou outras instituições de ensino a oferta de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para os servidores do <i>campus</i> ;	2023-2027	DG/DE/DPPI
Apoiar a continuidade do Programa de Gestão e Desenvolvimento, buscando aprimorar os mecanismos de execução de tarefas.	2023-2027	DG/CGP
Fortalecer o quadro de servidores técnico-administrativos nos setores de atendimento ao público com a finalidade de implementação total da jornada de 30 horas semanais;	2024-2027	DG
Dialogar com a reitoria e defender o retorno da realização de concursos locais ou regionais.	2023-2027	DG
Fortalecer a participação dos servidores nas competições esportivas internas e de representação institucional.	2023-2027	DG
Buscar a realização de capacitações dos servidores nas áreas de compras, contratos e licitações, desde a aquisição até a execução contratual, envolvendo a fiscalização e rotinas inerentes.	2023-2027	DAP
Criar o Programa de Segurança no Trabalho para instituir ações de prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, bem como manter atualizados os Laudos Técnicos das Condições Ambientais de Trabalho, que garantem os adicionais de insalubridade.	2024-2027	DG/CGP
Articular junto com a reitoria ações itinerantes da comissão de Segurança e Prevenção de Doenças Ocupacionais.	2023-2027	DG
Incluir os trabalhadores terceirizados nas ações e campanhas de promoção à qualidade de vida.	2023-2027	CGP/NEL
Criação de uma comissão para planejamento das aquisições de mobiliários e demais equipamentos para utilização do novo bloco pedagógico.	2023/2023	DAP/DE
Adequar a infraestrutura do <i>campus</i> para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e acessibilidade, garantindo um ensino de qualidade.	2023-2027	DG
Elaborar e executar projeto de paisagismo no entorno dos prédios administrativos, de salas de aula.	2024-2027	CMA
Buscar meios para construção do Refeitório.	2024-2027	DG



Buscar meios para ampliação e reforma da quadra poliesportiva do campus.	2023-2027	DG
Valorização e Ampliação do espaço da Biblioteca.	2023-2027	DG/DE
Fomentar o crescimento constante do acervo da biblioteca, através de planejamento para que sejam feitas aquisições periódicas.	2024-2027	DE/DAP
Criação da brinquedoteca e do espaço de Cineart;	2024-2027	DG/DE
Buscar recursos e firmar parcerias para construção do almoxarifado.	2023-2027	DG
Buscar recursos e firmar parcerias para construção de novos laboratórios de informática, bem como a ampliação e adequação dos existentes.	2023-2027	DG
Readequar os espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas.	2023-2027	DG/DE/DAP
Propor a implementação do espaço de descanso e convivência.	2023-2027	DG
Buscar junto à Reitoria/bancada federal fontes orçamentárias, para a melhoria da infraestrutura do <i>campus</i> .	2023-2027	DG
Buscar meios para construção da garagem para os veículos oficiais; melhoria da iluminação interna e ampliação da vigilância eletrônica.	2024-2027	DG
Buscar junto à Reitoria ou como alternativa outras fontes orçamentárias, para a melhoria da infraestrutura do <i>campus</i> , com a construção de novas salas de aulas, refeitório, ginásio poliesportivo, pavimentação (urbanização), construção de cerca, garagem para os veículos oficiais, iluminação interna e instalação de vigilância eletrônica.	2023-2027	DG
Dialogar com as autoridades competentes para a construção de acostamento, faixa de bicicleta e iluminação pública da estrada de acesso ao IFPA.	2023	DG
Consolidar a identidade e promover a visibilidade do IFPA <i>campus</i> Altamira em toda a sua região de abrangência institucional, com a melhoria do relacionamento com a imprensa e sociedade, e na acessibilidade comunicacional.	2023-2027	ASCOM
Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional.	2023-2027	DG
Fortalecer as ações de comunicação que impulsionem a divulgação do IFPA <i>campus</i>	2023-2027	ASCOM



Altamira como uma instituição pública que oferece educação gratuita e de qualidade;		
Disponibilizar sala específica para a Assessoria de Comunicação do Campus (ASCOM), com equipamentos modernos que facilitem e otimizem as divulgações das ações promovidas no <i>campus</i> .	2024-2027	DG
Criar mecanismos de divulgação do qualificado corpo docente que o <i>campus</i> possui.	2023-2027	ASCOM
Fortalecer as redes sociais de divulgação do <i>campus</i> ;	2023-2027	ASCOM
Criar o informativo interno mensal do <i>campus</i> , com o intuito de divulgar os projetos, eventos e atividades desenvolvidas na instituição;	2023-2027	ASCOM
Promover acessibilidade de informações relacionadas aos cursos oferecidos pelo IFPA por meio de <i>flyers</i> que serão disponibilizados na instituição e em pontos estratégicos.	2023-2027	ASCOM
Criar um museu interativo para contar a história do IFPA <i>campus</i> Altamira.	2025-2027	ASCOM
Instalar nas dependências do IFPA, <i>campus</i> Altamira, TV <i>indoor</i> para transmissão de informes e propagandas institucionais.	2024-2027	ASCOM
Comemoração do aniversário do <i>campus</i> Altamira para fortalecimento da imagem institucional.	2024-2027	DG
Promover a divulgação do IFPA nas cidades da região de abrangência em veículos de comunicação em massa, como as rádios.	2024-2027	ASCOM
Criar a Rádio Web IFPA como meio de promoção de projetos que serão desenvolvidos na instituição, tais como: <i>podcasts</i> sobre assuntos de interesse dos moradores da região, como também a divulgação de artistas locais e entrevistas com as comunidades.	2024-2027	ASCOM
Buscas alternativas legais e viáveis de implantação de mensagens instantâneas, com serviço de automação para melhoria do acesso à informação institucional e organizacional.	2024	DG
Criar um EcoPonto de coleta de resíduos orgânicos para utilização em processos de adubação no projeto EcoIF: Compostagem e Horta Orgânica na Escola.	2024	CMA/CTA
Criar o projeto Farmácia Viva , o qual consiste no cultivo de plantas medicinais para uso terapêutico da comunidade.	2024	CMA/CTA



Criar uma estrutura de coleta de água dos aparelhos de ar condicionados para utilização na irrigação do projeto Farmácia Viva.	2024	CMA/CTA
Criar campanhas de conscientização ambiental com estímulo à coleta seletiva e a reciclagem;	2024	CMA
Criar postos de coleta seletiva de reciclagem dentro do <i>campus</i> .	2024	CMA
Criar parcerias com as cooperativas de coleta seletiva.	2024	DG/CMA/CTA
Implementar o programa ReciclaIF, voltado para criação de oficinas de reciclagem.	2024	CMA
Criar o Programa Reuse Institucional, em que docentes conduzem os estudantes em atividades de reaproveitamento de bens danificados, visando desenvolver o ensino prático e a sustentabilidade.	2024	DE/DEPE/CMA
Criar bicicletários cobertos.	2024	DG
Criar a trilha ecológica aproveitando o espaço da flora em torno do <i>campus</i> .	2023	CMA
Fornecer um kit ecológico para cada servidor.	2024	CMA
Desenvolver campanhas anuais de sustentabilidade econômica, envolvendo o uso racional da água, da energia elétrica, dos descartáveis e demais insumos, em ação conjunta com o <i>campus</i> e comunidade.	2024-2027	CMA
Ampliar e manter a biodiversidade local por intermédio do paisagismo, considerando o resgate, o cultivo e a utilização de espécies nativas.	2023-2027	CMA/CTA
Construir um espaço paisagístico com arborização adequado para o convívio coletivo.	2024-2027	CMA/CTA
Buscar alternativas sustentáveis de geração de energia para o <i>campus</i> , por meio da captação de recursos externos.	2024-2027	DG
Articular junto ao município e/ou instituições externas ações de cuidados aos animais abandonados no entorno do IFPA, bem como criar campanhas de adoção.	2024-2027	DG/CMA

Legenda: DG- Direção Geral do campus Altamira; DE - Direção de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão; DAP - Direção de Administração; CGP - Coordenação Gestão de Pessoas; ASCOM- Assessoria de Comunicação Social; CMA- Comissão de Meio Ambiente; CTI - Coordenação de Tecnologia da Informação; DEPE: Departamento de Ensino e Políticas Educacionais; DEX- Departamento de Extensão; DPPI- Departamento de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; CMA- Comissão de Meio Ambiente; CTA – Curso Técnico em Agropecuária; NEL- Núcleo de Esporte e Lazer; NAC- Núcleo de Arte e Cultura; CGIPES- Comitê Interno de Acompanhamento de Egressos; NEABI – Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas; NEGED- Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As diretrizes e propostas apresentadas até aqui são fruto de reflexões coletivas pensadas para toda a comunidade acadêmica. O desejo em ver o IFPA *campus* Altamira crescer e se tornar tudo aquilo que se propõe em sua lei de criação **nos motiva a cada dia**.

Sabemos que os desafios são inúmeros, mas as oportunidades são maiores e acreditamos em todos os servidores que fazem esta instituição de ensino um lugar de transformação.

Como este planejamento é totalmente dinâmico e não se encerra aqui, contamos com a sua participação. Acesse e encaminhe suas ideias, sugestões e considerações e nos ajude a fazer um IFPA *campus* Altamira ainda melhor.

Reconhecemos que este planejamento é apenas um ponto de partida e estamos comprometidos com a sua contínua evolução. Por isso, convidamos você a compartilhar suas ideias, sugestões e considerações conosco por meio do endereço eletrônico <https://linktr.ee/inoiaif.altamira>. Sua contribuição é fundamental para o crescimento constante da instituição, **juntos podemos fazer o IFPA *campus* Altamira ainda melhor!**