

PLANO DE GESTÃO 2023/2027

DIÁLOGO E RECONSTRUÇÃO



LAUDEMIR ROBERTO FERREIRA ARAUJO

laudemirifpa12@gmail.com

DIÁLOGO E RECONSTRUÇÃO

Em busca de uma identidade para o Instituto Federa do Pará, campus Belém

BELÉM-PARÁ

2023

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO E BIOGRAFIA	4
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL.....	6
DIRETRIZES DE TRABALHO	8
ENSINO.....	10
PESQUISA.....	14
EXTENSÃO.....	16
SERVIDORE(A)S.....	18
DISCENTES	21

APRESENTAÇÃO E BIOGRAFIA

Nascido no Hospital de Aeronáutica no Município de Belém no dia 31 de janeiro de 1966, **Laudemir Roberto Ferreira Araújo**, filho do Farmacêutico/Bioquímico e Suboficial de Aeronáutica Thomaz Aquino da Silva Araújo (in memoriam) e da Professora e Diretora Ana Lúcia Ferreira Araújo, teve sua formação em escolas da rede pública estadual do Estado do Pará como Barão do Rio Branco, Vilhena Alves e Orlando Bitar. Aos 17 anos foi aprovado em Concurso da Marinha do Brasil onde realizou o curso na Escola de Aprendizes de Marinheiros no Estado do Ceará, em 1984. Como 1º lugar geral da Escola realizou a viagem de estágio de guardas-marinhas da Escola Naval por vários países (Estados Unidos, Alemanha, França, Inglaterra, Espanha, Portugal, Noruega, Suécia e outros).

Em 1988 iniciou o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/UFPA, onde se destacou como monitor no Laboratório de Histologia e Embriologia da UFPA até sua formação em 1992. Em 1991 já estava no Colégio Anglo Americano na Vila dos Cabanos/Barcarena pelo projeto da ALBRAS até o ano de 1994, onde neste momento passava no concurso Público para Professores do Estado do Pará em 1º lugar e ao mesmo tempo passava em 2º lugar na Escola Técnica Federal do Pará, hoje IFPA, para exercer a função de professor. Casou-se em 1992 com a administradora Leyla Rouse Rodrigues Araújo, tendo 2 filhos: Leonardo Araújo (1993) e Tainah Araújo (1996).

Em 1996 solicitou exoneração do Estado para se dedicar somente a rede federal de ensino (IFPA), onde realizou a função de professor e logo em seguida de gestões como: a) Coordenação de Biologia (2010); Coordenação do Curso de Ciências Biológicas (2011 a 2012); Coordenação do Curso de Ciências Biológicas pela Universidade Aberta do Brasil/EAD (2011 a 2018); b) Chefe de Departamento (DFPEB) na Formação de Professores do Ensino Básico (2012 a 2014), retornando a Coordenação de Curso em 2014 a 2019 e finalmente como Diretor de Ensino do Campus Belém (2019 a 2021).

Ainda realizou a experiência em participar como coordenador de Ciências Biológicas do então Projeto PIBID. Participou do projeto PROCAMPO, ministrando aulas no polo de São Sebastião da Boa Vista (2011).

Foi professor da Escola Estadual Ulisses Guimarães e Deodoro de Mendonça. E sem ainda ser dedicação exclusiva (Regime de 40h) foi professor de escolas particulares como Colégio 12 de Outubro, Colégio Teorema, Colégio Sophos, Colégio Cearense, Colégio Santa Catarina de Sena e Colégio Marista.

Realizou o curso de Especialização no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/IFPA na modalidade em Educação de Jovens e Adultos/EJA (2009) e o curso de Mestrado em Biologia dos Agentes Infecciosos e Parasitários na Universidade Federal do Pará/UFPA (2009 a 2011).

Nestes 29 anos de instituição sempre foi dedicado em sua formação principal de ministrar aulas nos cursos técnicos/integrados nas disciplinas de Biologia I, Biologia II e Biologia III, em curso de graduação nas disciplinas de Anatomia Humana, Fisiologia Humana e Parasitologia Humana (Ciências Biológicas) e pós-graduação na disciplina Genética (Especialização em ERER). Hoje participa de acompanhamento de alunos do Campus Belém nos Estágios Obrigatórios e Residência Pedagógica.

Participou em eventos de formação de alunos como Projeto Integrador das Licenciaturas, em congressos relacionados a área da Biologia, realizou a formatura de alunos em Porto Trombetas e Carajás (representando o Reitor) e em eventos do PIBID com apresentações de trabalhos pelos alunos e professores formadores. Participou em diversas comissões dentro da instituição como: a) Presidente da Comissão de Elaboração e Acompanhamento do Calendário Acadêmico Institucional 2020/2021 do IFPA - Campus Belém; b) Presidente da Comissão de Acompanhamento das Atividades Remotas/CAAR para o ano de 2020 deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Belém; c) Membro da Comissão Interna do Plano de Permanência e Êxito do IFPA/Campus Belém; nos termos da Portaria nº SETEC 138/2015 MEC, para o Biênio 2019-2020; d) Membro da Comissão Interna do Plano de Permanência e Êxito do IFPA/Campus Belém; nos termos da Portaria nº SETEC 138/2015 MEC, para o biênio 2021-2022; e) Membro da Comissão de Infraestrutura do Campus Belém e Participação como Membro do Conselho Diretor do Campus Belém 2019 a 2021.

Participou e participa em Bancas de Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização; Participou em Bancas de Comissões Julgadoras/Concurso Público; Participou em Eventos, Congressos, Exposições e Feiras; Organização em Eventos, Congressos, Exposições e Feiras; Orientações de Monografia de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização; Orientações de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação; Publicou Livros e Organizou Edições; Apresentações de Trabalho Prêmios e Títulos; Realizou Projetos de Pesquisa e Extensão no IFPA/Campus Belém como: A Biologia para alunos Especiais Visuais, Horta Escolar, Aproveitamento de Resíduos para Adubo e realizou Produções Científicas-Publicações.

CONSIDERAÇÕES

Com mais de 30 anos de experiência no magistério, pude viver a educação e observar que ela se torna, a cada momento, em um processo evolutivo. A experiência de entrar no serviço público federal, serviço público estadual e setor privado fez com que me dedicasse cada vez mais na educação de pessoas que conquistaram seus objetivos de vida e metas profissionais.

Na educação fundamental, onde iniciei, aprendi muito a utilizar a didática, assim como no ensino médio. Na educação superior tive e tenho o melhor de minha vida profissional com a educação, a pesquisa e a extensão, através de aulas teóricas e práticas, pesquisas com alunos do IFPA e projetos de extensão como o PIBID e a UAB na educação a distância, onde atuei como coordenador.

No âmbito administrativo, aprendi o processo da gestão dentro da educação, como Diretor de Ensino, Chefe de Departamento e Coordenador de Curso.

Aprendi a realizar processo eleitoral dentro das coordenações e a elaborar questões para processos seletivos da instituição e fora dela. Reformular PPC de curso e participar de colegiado e de Núcleo Docente Estruturante.

A orientação de TCC, participação em bancas de defesa de TAC e de processos seletivos me proporcionaram um grande aumento na minha experiência funcional.

Em síntese, venho buscar ser Diretor Geral desta renomada Instituição de Ensino para que possa juntamente com a comunidade (Docentes, Técnicos Administrativos, Discentes e colaboradores) criar um ambiente de diálogo, escuta e precisão em cargos com profissionais capacitados para ocupar funções segundo sua competência na instituição.

Para alcançar este objetivo me pautarei pelo diálogo democrático, lembrando que este princípio é um pensamento que remete aos estudos da Grécia Antiga, onde temos como fundamentos básicos, o bem-estar social, a igualdade de oportunidade para todos e o combate às desigualdades sociais presentes em nosso Campus.

Tenho compromisso com os jovens discentes, onde por meio de ações institucionais tentarei combater as desigualdades presentes, principalmente para aqueles que estão em alto índice de vulnerabilidade social. Com

programas de alimentação, e de suporte psicológico para que sejam formados não somente excelentes profissionais, mas também pessoas capazes de enfrentar as adversidades do dia-a-dia.

Outro grande compromisso é com todos os que fazem o Campus funcionar, discentes e servidores (docentes, técnicos e colaboradores) visando empregar políticas que busquem trazer maior qualidade de trabalho, maximizando de fato o nível da educação em nosso Instituto, por meio do diálogo e atuação junto a reitoria para que sejam ofertadas melhores condições de trabalho e ensino visando e respeitando sempre os direitos individuais e coletivos de todos.

O compromisso também é com o meio ambiente, onde pensando em todos que transitam no Campus, por meio de projetos de conscientização ambiental, projetos de reciclagem e reaproveitamento da água da chuva para atividades diárias em nosso Campus, minimizando assim o uso e desperdício de água potável e também melhores políticas para armazenamento de energia.

É com este meu histórico de vida nesta instituição de ensino, que venho me candidatar como Diretor Geral, para que juntamente com a comunidade desta instituição, possamos trabalhar com DIÁLOGO para um futuro promissor de RECONSTRUÇÃO da identidade do Instituto Federal do Pará, Campus Belém.

DIRETRIZES DE TRABALHO

Nossa proposta de gestão está focada no **Diálogo** e **Reconstrução** da Identidade do IFPA/Campus Belém perante toda comunidade interna e externa. Com isso, uma melhoria da comunicação, qualidade de vida dos servidores e melhoria dos recursos humanos e materiais disponibilizados ao corpo docente, discente e técnicos administrativos para que o IFPA/Campus Belém possa se consolidar como Instituição de Educação Profissional e Tecnológica e se expandir em toda a área de abrangência à qual se propõe no Estado do Pará e município de Belém.

Para tanto, as diretrizes de trabalho de nossa gestão, não se limitarão às apresentadas somente neste documento, visto que o processo de gestão democrática e participativa ao qual nos dispomos a desenvolver sempre sofrerá os ajustes e as inclusões das contribuições de todos os servidores e discentes envolvidos. Este plano deverá seguir os princípios da gestão como: A Educação Inovadora e Criativa; Eficiência na Gestão dos Processos Administrativos; Planejamento Participativo e Democrático; Transparência e Honestidade e Respeito a Diversidade.

PROPOSTAS E PLANO DE AÇÃO

ENSINO

A educação é um direito fundamental garantido pela Constituição Federal de 1988 e pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, segundo a qual as instituições de ensino devem garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”. Para alcançar esses objetivos esta candidatura apresenta as seguintes propostas:

Item	Proposta	Período
1.	Adquirir equipamentos de laboratórios para melhorar a realização de aulas práticas dos cursos do Campus Belém de maneira a atender o estabelecido na construção de suas propostas pedagógicas.	2024-2027
2.	Implementar estratégias de fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2023-2027
3.	Garantir a disponibilidade total da estrutura construída no Campus e reconstrução das salas de aulas com a climatização funcional e equipamentos pedagógicos que possam assessorar os docentes em suas aulas.	2023-2027
4.	Organizar fluxos e aumentar eficiência na execução das atividades realizadas pelo IFPA/Campus Belém.	2023-2027
5.	Readequar o Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) aprovado com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA: Revisando de forma coletiva o plano estabelecido no PDC para adequá-lo e ampliá-lo de acordo com as diretrizes estabelecidas nas Audiências Públicas.	2023-2027
6.	Fortalecer a identidade dos cursos do IFPA/Campus Belém, realizando processos de divulgações em planos de metas na conquista de acordo com suas identidades na comunidade externa.	2023-2027
7.	Realizar plano de metas nas compras de insumos que contribuem para as aulas práticas de laboratórios de forma coletiva com os coordenadores de cursos e docentes.	2024-2027
8.	Formação de comissões internas para realização de concurso público e processo seletivo para contratação de professores substitutos, visando diminuir problemas de ausência de aulas em diversos cursos e modalidades de ensino.	2023-2027
9.	Propiciar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação atendendo à verticalização do ensino.	2024-2027
10.	Estudar as demandas das ofertas de Cursos Técnicos no município de Belém, criando estratégias dentro da área de sua respectiva abrangência.	2023-2027
11.	Realização de curso de Capacitação aos Coordenadores e Chefes de Departamentos.	2024-2027
12.	Acompanhamento e resolução juntamente com a comunidade em relação aos problemas de assédios moral e sexual dentro da instituição.	2023-2027

13.	Estimular a Realização de projetos que visem a reciclagem de aparelhos eletrônicos com servidores e discentes de cursos afins.	2024-2027
14.	Estudar e Viabilizar a construção do Memorial do IFPA/Campus Belém com seu respectivo histórico no Estado do Pará, município de Belém.	2025-2026
15.	Suporte e Apoio do DEPAE (Departamento Pedagógico) para as disciplinas eletivas.	2023-2027
16.	Definição de metas (no ensino, pesquisa e extensão) para evitar a evasão de alunos nos cursos do Campus.	2023-2027
17.	Diminuir o excesso burocrático nas tramitações de processos dentro da instituição e melhorar o fluxo de processos.	2023-2027
18.	Realizar e dar apoio aos professores nos blocos de salas de aulas.	2023-2027
19.	Realizar diálogos frequentes com a comunidade escolar (servidores e discentes) através de reuniões ampliadas com vistas a divulgação trimestral dos resultados e metas alcançadas pela gestão.	2023-2027
20.	Discutir a melhoria na montagem dos horários acadêmicos e descentralizar as ações de PIT e RAD.	2023-2027
21.	Rever a questão disciplinar no Campus Belém.	
22.	Regularizar a entrada no Campus Belém, revisando a questão do estacionamento dos servidores.	2023-2027
23.	Realizar a fiscalização de contratos e evitar as mudanças do PAC de forma constante, bem como garantir sua execução e atendimento as demandas dos setores.	2024-2027
24.	Criar seção acadêmica (DRCIN) para Pós-Graduação com servidores técnicos para compor o quadro.	2024-2025
25.	Orientação pelos coordenadores aos alunos para abertura de processo de diplomação.	2023-2027
26.	Reforma geral na estrutura física da Biblioteca, com vistas a garantir maior acessibilidade, acesso livre ao acervo, implantação de jogos, aumentar o quadro de pessoal técnicos administrativos e realizar a integralização com o NAPNE.	2024-2025
27.	Realizar o processo de integração entre Empresa-IFPA (Realização de Capacitação para os professores e Técnicos Administrativos).	2023-2027
28.	Apoiar as coordenações de cursos para as avaliações do MEC.	2023-2027
29.	Viabilizar o apoio técnico às coordenações de cursos.	2023-2027
30.	Discutir, juntamente com a PROEN, a reforma do Ensino Médio proposta pelo governo federal.	2023-2024
31.	Investimento em tecnologias de Wi-fi e outras dentro do Campus.	2023-2025
32.	Rever a questão do ponto eletrônico que se apresenta de forma diferente entre docentes e técnicos administrativos.	2024-2025
33.	Fortalecer a segurança física na entrada/acesso ao Campus.	2023-2027
34.	Centralizar a montagem de horários de aulas para os docentes.	2023-2027
35.	Realizar estudos junto as coordenações sobre a possível Extinção e criação de cursos dentro do Campus.	2024-2027
36.	Fortalecer a divulgação dos cursos do Campus, através de realizações de oficinas, palestras, projetos integradores e parcerias com a comunidade do entorno.	2023-2027
37.	Realizar parcerias para realizações de projetos no Campus; melhorias na Infraestrutura e recursos gerais.	2023-2027
38.	Fortalecer juntos as coordenações de cursos a realização das viagens técnicas, micro-estágios e outras, buscando estratégias para	2023-2027

	realização de transporte, alimentação e hospedagem para alunos e professores.	
39.	Melhorar e ampliar a infraestrutura necessária ao bom funcionamento do Campus: a) Buscar parcerias para implantação de Cantina, restaurante e outros para apoio alimentar aos servidores do Campus; b) Estruturação do Centro de Integração Estudantil reformando o Campo de futebol, implantar a pista de atletismo, tênis de mesa e xadrez; utilização da Academia; c) Implantação de Projeto de Paisagismo no Campus.	2023-2027
40.	Realizar execução de projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) para que não haja devoluções de verbas.	2023-2027
41.	Criação de aplicativo de controle de frequência disponibilizado pelo curso de Engenharia de Controle e Automação.	2024-2025
42.	Disponibilizar prestações de contas no e-mail da instituição/Campus Belém.	2023-2027
43.	Criação do espaço MAKER, objetivando a questão de reconstrução que podem ser despertadas por alunos e professores.	2024-2025
44.	Investir na comunicação interna e externa do campus; concretizando pontos estratégicos, modernizando a área técnica da AS-COM; valorizando o processo operacional das seções de audiovisual e de cerimonial com funções gratificadas e tornando mais eficiente a troca de informações entre os setores de ensino, docentes e discentes através de canais como Email institucional, redes sociais e grupos de trocas de mensagens oficiais.	2023-2027
45.	Otimizar a execução orçamentária e financeira do Campus Belém, realizando diagnóstico da situação orçamentária, financeira e contábil, implementar prestação de contas em canais que facilitem o acesso e a transparência.	2023-2027
46.	Realizar a publicidade do Campus nas suas áreas de abrangências, melhorando e ampliando as divulgações dos trabalhos realizados pelo instituto em parcerias com serviços de comunicação (rádio, TV, Jornal e etc.) com vistas a consolidação da marca do campus perante a sociedade.	2023-2027
47.	Melhorar a articulação entre as Direções, tendo em vista a necessidade de implantar e aprimorar estratégias de gestão no Campus.	2023-2027
48.	Fortalecer a atuação das comissões e núcleos CPA, CPE, NAPNE, CPPD, dentre outras em suas ações de análise de dados e elaboração de ações estratégicas de desenvolvimento do campus, a partir da missão, visão e valores institucionais, bem como oferecer espaços adequados para trabalho.	2023-2027
49.	Restabelecer a Semana Pedagógica com vistas à formação profissional por meio de oficinas, palestras, troca de experiências associadas ao processo de ensino e aprendizagem, integralizando os cursos e disciplinas.	2023-2027
50.	Ofertar oficinas pedagógicas para capacitação dos docentes.	2023-2027
51.	Apoiar a verticalização do ensino através da criação de cursos tecnológicos, de especialização, de mestrado e doutorado a partir de estudos de viabilidade e empregabilidade.	2023-2027
52.	Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em articulação com as chefias de departamento e diretorias adequando-os à realidade do arranjo produtivo local e ao perfil do discente	2023-2027

	ingressante, objetivando a integração e modernização dos currículos e das práticas pedagógicas.	
53.	Construir mecanismos internos para incentivar a realização de Projetos de Ensino no campus	2023-2027
54.	Fomentar e garantir as condições para o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nas atividades docentes, em especial as ferramentas audiovisuais presentes no SIGAA	2023-2027

PESQUISA

Este plano de gestão compreende a pesquisa como parte indissociável do ensino, uma vez que estimula a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora. Torna-se, portanto, importante que haja apoio à pesquisa através das diversas ações que visem:

Item	Proposta	Período
55.	Criar espaço para a divulgação dos projetos de pesquisa no calendário letivo, como medida de valorização e demonstração de sua importância como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.	2023-2027
56.	Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos promovendo sua articulação com a Diretoria de Pesquisa e Inovação, através de encontros regulares, e a cooperação entre campi ou entre instituições de ensino e pesquisa.	2023-2027
57.	Auxiliar por meio de oficinas e minicursos na elaboração de projetos de pesquisa para estruturação do campus e formação profissional de qualidade.	2023-2027
58.	Incentivar a participação dos docentes pesquisadores e dos estudantes, dentro das possibilidades do campus, em eventos de caráter científico, sejam eles promovidos pelo próprio IFPA e por outras instituições.	2023-2027
59.	Estimular aumento no quantitativo de projetos de pesquisa no campus, que atendam as demandas solicitadas.	2023-2027
60.	Criar políticas de esclarecimento e divulgação de informações sobre acesso a editais internos e externos com vistas a estimular o desenvolvimento da pesquisa no campus.	2023-2027
61.	Disponibilizar relatórios de projetos de pesquisa no site da DPI.	2023-2027
62.	Buscar em Instituições Públicas e Privadas a possibilidade de serem parceiras no fomento da Ciência e Tecnologia como subsidiárias do desenvolvimento de pesquisas.	2023-2027
63.	Apoiar os eventos acadêmicos do Campus, como a Semana Técnico Científica, por meio da articulação e diálogo com as coordenações de curso, comitês científico, de ensino e de extensão e grupos de pesquisa.	2023-2027
64.	Fortalecer e estimular a participação dos servidores nos Comitês Científico, de Ensino e de Extensão para definição, análise e parecer dos projetos submetidos no campus.	2023-2027
65.	Incentivar o cadastro da produção acadêmico-científica dos servidores e estudantes do campus no Repositório Institucional com vistas a ampliar a visibilidade e valorizar a memória intelectual institucional.	2023-2027
66.	Realização de seminários, oficinas, minicursos e workshops sobre iniciação científica com vistas a incentivar, apoiar e auxiliar servidores na elaboração e execução de projetos de pesquisa e de extensão.	2024-2027

67.	Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores com a manutenção e aprimoramento dos laboratórios de pesquisa e garantia de infraestrutura, como gabinete, móveis e equipamentos para orientação e coordenação de projetos.	2024-2027
68.	Fortalecer a política de formação técnico-científica de estudantes através da ampliação no número de bolsas de auxílio a pesquisa, disponibilização de recursos para participação e divulgação de trabalhos em eventos científicos e estímulo à publicação de trabalhos acadêmicos.	2023-2027
69.	Integrar, estimular e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa e de extensão.	2023-2027
70.	Apoiar interna e externamente os programas de pós-graduação, consolidando o Campus Belém como uma instituição de excelência na verticalização do ensino.	2023-2027
71.	Incentivar os coordenadores de cursos superiores a buscar a implantação de grupos do Programa de Educação Tutorial.	2024-2025
72.	Incentivar a divulgação dos resultados de pesquisa publicados em monografias, trabalhos de conclusão de curso e de iniciação científica na Revista Engrenagem, disseminando a produção acadêmica e científica do campus.	2023-2027
73.	Estimular a formação de redes de pesquisa regional, nacional e internacional com os grupos de pesquisa do campus com vistas a aprimorar e impulsionar a realização de eventos e a qualidade da produção acadêmica vinculadas à pós-graduação lato sensu e strictu sensu.	2023-2027

EXTENSÃO

A aproximação entre a comunidade interna e externa do campus Belém é o objetivo da extensão tal como pensada no nosso plano de gestão. Entendida como um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político, que sobre o princípio da indissociabilidade, promove a interação transformadora entre educação e outros setores da sociedade, o fortalecimento da extensão do IFPA, campus Belém, buscar dar visibilidade de suas ações junto à comunidade externa, adequar seus currículos, aproximar os alunos do mercado de trabalho.

Item	Proposta	Período
74.	Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo e cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da comunidade interna e externa.	2023-2027
75.	Apoiar a elaboração de projetos de extensão com potencial para estruturar o campus.	2023-2027
76.	Fortalecer os núcleos institucionais (NEABI, NIT, NEL...) para que eles sejam referência da promoção da inclusão, da arte, do esporte e da cultura em todas as suas dimensões, valorizando principalmente as demandas da comunidade interna e externa.	2023-2027
77.	Criar políticas de esclarecimento e divulgação de informações sobre como receber fomentos da Assistência Estudantil do campus para subsidiar e estimular o desenvolvimento da extensão.	2023-2027
78.	Incentivar a criação e execução de cursos FICs para suporte teórico-prático às comunidades locais e regionais.	2023-2027
79.	Aumentar a abrangência das cooperações técnicas entre o campus e as agências de fomentos regionais, como medida de garantir suporte às atividades do campus.	2023-2027
80.	Realizar parcerias com empresas externas para realização de estágios e formações.	2023-2027
81.	Realizar Política de Extensão e Gestão.	2023-2027
82.	Possibilitar a realização de eventos de integração entre os alunos egressos e atuais para troca de experiências com debates e palestras organizadas pelos egressos em articulação com as coordenações de curso.	2023-2027
83.	Oportunizar cursos de atualização para os alunos egressos visando adicionar informações e rediscutir questões dinâmicas de suas áreas de atuação:	2023-2027
84.	Incentivar a participação do Campus junto aos Conselhos Municipais locais nas diversas áreas de atuação, qualificando seu papel na contribuição para o desenvolvimento socioeconômico da cidade de Belém e região metropolitana.	2024-2026
85.	Estabelecer um banco de dados com informações sobre egressos do Campus com vistas a subsidiar os Núcleos Docente Estruturante dos cursos em seu processo de criação e revisão de PPC.	2024-2026

86.	Estimular e apoiar a participação dos discentes e dos servidores em campeonatos esportivos buscando ampla divulgação de seu desempenho e conquistas junto à comunidade.	2023-2027
87.	Fortalecer as ações do NAPNE e NEABI enquanto instâncias de consolidação das metas e objetivos da inclusão, apoiando e Implementando as ações do Plano de Acesso, Permanência e Êxito.	2023-2027
88.	Incentivar a participação dos discentes nas olimpíadas de conhecimento, inclusive com a definição de grupos de estudo com supervisão docente por meio de projetos institucionais.	2023-2027
89.	Estimular o planejamento da carreira profissional e acadêmica dos estudantes do ensino médio-integrado através da realização de feira vocacional baseada na parceria com empresas e cursos superiores de instituições públicas e privadas da região metropolitana de Belém.	2023-2027
90.	Melhorar as estratégias de certificação de eventos e atividades de pesquisa e extensão junto aos setores responsáveis e trazer maior rapidez e agilidade na disponibilização dos mesmos.	2023-2027
91.	Concentrar esforços para implantação de uma banda escolar, como incremento para eventos institucionais e para desfile da Pátria.	2023-2027

SERVIDORE(A)S

O recurso mais importante e determinante para a reconstrução da identidade de nossa instituição é nosso quadro de pessoal, que necessita de reconhecimento e valorização por meio do incentivo à sua qualificação e bem-estar. Por isso nossa gestão tem como compromisso as seguintes propostas:

Item	Proposta	Período
92.	Criar espaço organizacional para que todos os servidores possam executar as suas atribuições, administrativa, ensino, pesquisa, extensão e gestão de forma efetiva.	2023-2027
93.	Auxiliar servidores recém-chegados na instituição com reuniões, formação de grupos e capacitações.	2023-2027
94.	Promover entre as coordenações a unificação de processo para lançamento e entrega de declarações aos docentes relacionadas ao Relatório de Atividade Docente, como medida de dar mais celeridade a este processo.	2023-2027
95.	Fazer escuta dos servidores por meio de reuniões ou outros mecanismos para levantamento das necessidades mais recorrentes para a execução de suas atribuições e como medida de fortalecimento da gestão compartilhada e participativa.	2023-2027
96.	Incentivar a qualificação dos servidores mediante participação em programas de pós-graduação e eventos internos e externos.	2023-2027
97.	Facilitar o acesso aos servidores a todos os materiais que regem a sua prática no âmbito do IFPA, como Resoluções e Instruções Normativas.	2023-2027
98.	Garantir que todo início de semestre letivo os docentes tenham acesso antecipado de seus horários de aulas com tempo hábil para preparação de suas atividades de sala de aula e organização de seu tempo semanal.	2023-2027
99.	Incentivar a integração entre os responsáveis por setores estratégicos do Campus e promover melhores resultados.	2023-2027
100.	Realizar processo seletivo de transferência interna e externa para vagas remanescentes dos cursos existentes no Campus Belém (Integrado/Médio, Subsequente e Graduações).	2023-2027
101.	Articular com a Reitoria a participação do Reitor na realização dos eventos de outorga de grau do Campus Belém.	2023-2027
102.	Promover campanhas que visem melhorar à saúde e qualidade de vida dos servidores, discentes e colaboradores.	2023-2027
103.	Ampliar estrutura associada a tecnologia da informação com aquisição de equipamentos, melhorar acesso à internet e disponibilizar Internet aos discentes (hotspot).	2023-2027
104.	Realizar rotina de compras dentro do Campus Belém.	2023-2027
105.	Construir um espaço físico próprio ao NTEO.	2024-2026
106.	Propor a isonomia técnica de cada servidor.	2023-2027

107.	Minimizar problemas com a caixa d'água e instalações hidráulicas do Campus.	2024-2025
108.	Resolver os problemas que ocorrem em ATAS das Licitações e Obras realizadas no Campus Belém.	2024-2025
109.	Melhorar a questão da segurança no Campus Belém, assegurando a presença e aumentando o número de servidores nos 3 turnos.	2023-2027
110.	Buscar de forma igualitária a qualificação e capacitação dos servidores técnicos administrativos em especializações e mestrados e outros cursos de qualificações.	2023-2027
111.	Realização de Lazer Desportivo e Musculação para turmas sem Educação Física e funcionamento da Academia.	2023-2027
112.	Reestruturação dos espaços físicos do Campus (blocos com estruturas em aspecto de abandono).	2023-2027
113.	Incentivar a pesquisa e a extensão para os TAES e Docentes para atuarem em projetos no interior e fora do Campus.	2023-2027
114.	Realizar o acompanhamento da saúde física e mental dos servidores através de estudo e planejamento das cargas de trabalho distribuídas no Campus com a finalidade de diminuir a sobrecarga, principalmente dos TAES.	2023-2027
115.	Conceder aos servidores, discentes e terceirizados atendimento básico de saúde como aferição de pressão arterial, cálculo de IMC, etc., com a implementação do setor de saúde do Campus.	2023-2027
116.	Viabilizar a transparência e participação do CONDIR (Conselho Diretor do Campus) nas principais decisões e planejamentos do Campus.	2023-2027
117.	Criar parceria com setores da segurança pública a fim de garantir a diminuição de assaltos no acesso ao Campus, realizando também ações integradas com órgãos de segurança pública para reforçar a prevenção aos discentes e comunidade do entorno.	2023-2027
118.	Agendar reuniões mensais da Direção Geral, Direção de Ensino e Núcleo socio-pedagógico com os representantes de alunos: Realizando a escuta das necessidades apresentadas pelo corpo discente e fortalecendo a participação estudantil nas questões políticas do Campus.	2023-2027
119.	Viabilizar o processo de Licitação de empresa para prestar serviço de restaurante/lanchonete no Campus com preço acessível e cardápio nutricional, adaptando um espaço destinado à alimentação para garantir condições adequadas para este fim.	2023-2024
120.	Efetuar a distribuição do orçamento do campus utilizando critérios técnicos, apoiado em indicadores construídos coletivamente, e alinhados com as metas previstas no PDI 2024-2028.	2023-2027
121.	Realizar levantamento de distribuição dos espaços por meio da análise da planta baixa do campus e sob supervisão do NTEO com vistas a maior eficiência na alocação de materiais, recursos e quadro de pessoal.	2023-2024
122.	Expor e manter atualizada a agenda pública oficial de todos os servidores que possuam cargos de direção.	2023-2027
123.	Garantir a transmissão e registro das reuniões do Conselho Diretor em uma plataforma de streaming, como YouTube ou Facebook.	2023-2024

124.	Aquisição e realização de manutenção periódica de ônibus, micro-ônibus e van para melhor atendimento das demandas de curso, em particular as aulas práticas e as visitas técnicas.	2023-2027
125.	Analisar e avaliar os contratos administrativos atuais, buscando a manutenção e/ou continuidade dos que atendem as necessidades do campus e a negociação (na medida do possível e de acordo com a legislação em vigor) dos contratos que gerem prejuízo a administração ou estão sem execução.	2023-2027
126.	Fomentar a revitalização do paisagismo e da ornamentação no ambiente do Campus.	2023-2027

DISCENTES

O presente e o futuro do Instituto Federal do Pará, campus Belém, depende da qualidade da formação de nossos estudantes, que carregarão ao longo de sua vida as memórias e aprendizado alcançado em nossa instituição. Para que se orgulhem de fazer parte de nossa história centenária, este plano de gestão apresenta as seguintes propostas:

Item	Proposta	Período
127.	Melhorar a merenda escolar, construindo um cardápio semanal para conhecimento nutricional dos alimentos disponibilizados aos alunos.	2023-2024
128.	Estudar e Viabilizar o projeto da construção do Restaurante Universitário (RU).	2024-2025
129.	Criação de um espaço de descanso para os discentes que ficam no Campus por períodos maiores, com disponibilização de jogos lúdicos e pedagógicos.	2024-2025
130.	Criar fluxos dos serviços que os discentes precisam acessar durante suas atividades, para que todos otimizem seu tempo e se dediquem o máximo possível às suas atividades de ensino.	2023-2027
131.	Garantir melhor acesso à internet mediante implantação de pontos de acesso internos no campus.	2023-2027
132.	Ampliar e atualizar o acervo da biblioteca como medida de garantir a contemplação de todos os cursos com bibliografias relevantes, facilitando aos professores, estudantes e comunidade externa acesso a materiais de qualidade que possam auxiliar em seu processo de formação acadêmica.	2023-2027
133.	Criar ações de gestão da Assistência Estudantil que visem esclarecer e auxiliar o aluno na organização e envio de suas documentações, aumentando as chances de aprovação no momento em que concorrerem aos editais publicados, ampliando assim o número de alunos assistidos pela Política de Assistência Estudantil.	2023-2027
134.	Realizar escuta dos discentes por meio de reuniões ou outros mecanismos como meio de identificar demandas e promover a gestão participativa.	2023-2027
135.	Fortalecer, valorizar e executar a Política de Permanência e Êxito na promoção e monitoramento de ações que visem a melhoria da aprendizagem e a redução da evasão escolar.	2023-2027
136.	Fortalecer o diálogo, de forma respeitosa e isenta, com grêmio estudantil, centros acadêmicos e representantes de turmas, estimulando a representação como forma de exercício da democracia participativa e de formação de lideranças.	2023-2027
137.	Apoiar a luta pelo ensino e um ambiente sadio para os discentes, defendendo os direitos dos estudantes, onde lutam pelo melhor da educação e respeito pelos mesmos, dando a eles suporte não só no meio didático, mas também no meio social.	2023-2027
138.	Colocar em prática programas para ajudar os discentes do ensino técnico-integrado, onde a maioria é adolescente, a se conhecerem	2023-2027

	melhor com campanhas educativas para criação de redes de apoio e diversidade.	
139.	Construir um Programa de Defesa ao discente oferecendo recursos aos mesmos que sofreram quaisquer tipos de manifestações de violência. Dando aos alunos apoio contra seus abusadores e assistência com terapia.	2023-2027
140.	Viabilizar apoio para a distribuição de materiais técnicos para os alunos do técnico integrado e subsequente aos alunos que não tem condições de comprarem matérias próprio de seus cursos e ficam impossibilitados de participarem das aulas técnicas.	2023-2027
141.	Acesso a livros atualizados, acesso a merenda digna, acesso às informações detalhadas de gastos e com acessibilidade para deficientes.	2023-2027
142.	Criar programa para fortalecer os direitos dos estudantes aos casos de assédio e criações de bullying nas redes sociais.	2023-2027
143.	Continuar com o alto índice em aprovação no ENEM e grande prestígio de Ensino Federal.	2023-2027
144.	Ampliar os espaços do instituto em relação de algumas áreas com árvores, e espaços abertos, os quais são muito queridos por todos que frequentam o Campus. Ampliando ainda mais essa sensação de contato com a natureza, propondo a implantação de hortas coletivas e o plantio de mais árvores frutíferas.	2023-2027
145.	Realizar projetos com os alunos e professores de cursos diferentes, destacando a importância de reciclar o lixo, reutilizar a água da chuva e direcionar corretamente os resíduos da merenda, que podem ser transformados em adubo.	2023-2027
146.	Apoiar a reciclagem criativa, direcionada para projetos de artes que irão reutilizar materiais, tornando mais barato e acessível os projetos artísticos. Com a prática efetiva de todas as propostas, é inegável que poderemos juntos criar um ambiente mais saudável e harmonioso para a instituição e principalmente para os que a constituem.	2023-2027
147.	Criação de projetos, entre eles uma feira de artesanato, onde cada turma poderia se reunir para discutir qual seria a melhor forma de pôr o projeto em prática, com auxílio dos órgãos responsáveis do Campus. Buscar formas de incluir todos os discentes no processo de aprendizagem, priorizando os meios técnicos para que isso seja possível.	2024-2025
148.	Melhoria da infraestrutura dos blocos de salas de aulas, que possuem banheiros em péssimas condições de uso, assim como pequenos problemas que prejudicam a dinâmica das aulas.	2023-2027
149.	Instituir um projeto de artes, que teria por finalidade dar vida ao Campus, com colaboração de todos que se dispusessem a ajudar. Dialogicamente, é importante enfatizar a importância do teatro, da dança e da música dentro desse contexto escolar. Valorizar os prédios do instituto, incentivando à socialização e também o aprimoramento das habilidades de trabalho em equipe.	2023-2025
150.	Realizar projetos para prática de esportes, que vem sendo disponibilizada apenas para os alunos do 1ºano. Valorizar e considerar os vários benefícios da prática de esportes, entre eles destaca-se o bem-estar físico e mental, é irrefutável o fato de que todos os discentes deveriam ter acesso à aula de educação física.	2023-2027

151.	Viabilizar a criação de um espaço livre, onde qualquer discente possa se sentir bem para extravasar o estresse e se recompor mentalmente. Tendo como objetivo alcançar a maior quantidade de alunos possível, funcionando de forma prática e acessível.	2023-2027
152.	Aquisição de kit estudantil completo (uniforme, caderno, mochila, agenda, copo, pen drive, etc.) para o melhor aproveitamento das aulas e distribuir antes do início das aulas.	2023-2027
153.	Elaborar um “manual do aluno” onde constem as principais informações sobre os cursos do campus, regulamento discente e orientações sobre a vida escolar, com vistas a auxiliar, principalmente, os estudantes ingressantes.	2023-2024
154.	Promover campanhas de informação e conscientização sobre educação sexual, assédio e IST's (Infecções Sexualmente Transmissíveis) para os estudantes dos cursos técnicos-integrados.	2023-2027
155.	Implementar um calendário regular de reuniões entre representantes de turma e a gestão para tratar de interesses do(a)s estudantes.	2023-2027
156.	Fomentar ações de acolhimento, avaliações diagnósticas e nivelamento dos alunos ingressantes, com o propósito de melhorar os indicadores de permanência e êxito do campus.	2023-2027
157.	Facilitar o acompanhamento de forma detalhada dos alunos matriculados e suas ausências, de preferência de forma automatizada com o apoio do SIGAA e da diretoria de tecnologia da informação, para que ações do corpo pedagógico sejam efetivadas, permitindo contatos regulares com os responsáveis, principalmente no caso de faltas.	2023-2027
158.	Oferecer acessibilidade as salas de aulas, em especial do Bloco O, por meio de elevador.	2024-2025