

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – IFPA
CAMPUS BELÉM

PLANO DE GESTÃO - 2023 a 2027

MARCELO RODRIGUES

BELÉM/PA

2023

PLANO DE GESTÃO - 2023 a 2027

ÓRGÃO: IFPA Campus Belém

O presente Plano de Gestão foi elaborado para o período de 2023 a 2027, com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade, pautado por uma gestão participativa.

PROPONENTE:

Nome: Marcelo Rodrigues

E-mail: marcelo.rodrigues@ifpa.edu.br

Formação Acadêmica: Graduação em Engenharia Elétrica – Universidade Federal do Pará

Especialização: Engenharia Elétrica – Universidade Cândido Mendes – RJ

Mestrado: Programa de Pós Graduação em Engenharia de Materiais – IFPA Campus Belém

Plano de Gestão – 2023 a 2027

1) Introdução

O desenvolvimento dos valores do educando ocorre através da aprendizagem e pela forma como ocorrem as ações educacionais com o objetivo de transformar os cidadãos e consequentemente o meio da sociedade em que vivem.

A educação exerce um papel de extrema sociedade em qualquersociedade, e é por meio dos processos educacionais se constroem objetivos em busca de melhorias. Neste contexto, o inciso VI, em seu artigo 206, da Constituição Federal estabelece a importância da gestão democrática do ensino público. A Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que as escolas necessitam de organização e administração nos princípios da Gestão Democrática. Neste aspecto, ressalta-se que os processos de elaboração de projetos pedagógicos devem levar em consideração a compreensão das relações interpessoais e institucionais do órgão e de todas as atifividades desenvolvidas pelos membros que realizam suas tarefas.

Destarte, é de extrema importância que o Projeto Pedagógico seja elaborado de forma a permitir que os envolvidos tenham consciência de suas potencialidades e resolvam as dificuldades encontradas, contribuindo desta forma, para o desenvolvimento do(a) Aluno(a).

Para que os objetivos de melhoria dos processos educacionais sejam atingidos, é necessário que a gestão apresente um bom planejamento, realizando suas metas com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e com maior eficácia. O plano de gestão deve proporcionar uma escola participativa e comprometida com a boa aprendizagem, onde todos os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como responsáveis no processo educacional, viabilizando qualidade na educação e formação dos(as) Alunos(as), baseada em princípios e valores morais, primando pela inovação do ensino com caráter de desenvolvimento humano, com compreensão para os avanços tecnológicos e modernização na estrutura organizacional da Instituição.

2) Objetivo Geral

Promover ações que viabilizem a melhoria do ensino e a redução da evasão escolar, com incentivo às atividades que permitam a interação entre todos os envolvidos no processo de ensino: Discentes, Docentes, Familiares e Comunidade, constituindo uma escola participativa e comprometida com o ensino, buscando a melhor formação do(a) Aluno(a)

3) Breve Histórico

No dia 29/12/2008, a lei 11.892 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que criou, dentre outros, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA, através desta lei o antigo Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará – CEFET/PA, sofreu significativas mudanças em sua estrutura física e organizacional.

O IFPA possui 18 Unidades, dentre as quais existem 17 (dezessete) Unidades de Ensino, representadas pelos Campi distribuídos no Estado do Pará e 01(uma) Unidade Administrativa representada pela sua Reitoria, localizada na Cidade de Belém.

Este plano de gestão restringe-se ao Campus Belém, localizado à Avenida Almirante Barroso, 1155 – Marco – Belém/PA.

4) Dados do Campus Belém

O IFPA Campus Belém atende Alunos(as), nos turnos matutino, vespertino e noturno, matriculados em vários cursos: Ensino Integrado, Ensino Subsequente, Graduação, Especialização e Mestrado. O público da instituição é de nível socio cultural médio e o poder econômico é de baixo a médio. Os alunos são oriundos, principalmente, da região metropolitana de Belém. A grande maioria tem acesso aos meios de comunicações, principalmente através do celular.

4.1) Dados Pedagógicos

O IFPA deve estar comprometido com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, preparando o aluno para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas, principalmente da vida profissional. O IFPA deve ter por finalidade o pleno desenvolvimento do(a) Aluno(a), seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à formação cultural, técnica e científica.

O IFPA desenvolve inúmeros projetos durante o decorrer do ano, dentre eles podemos destacar: Projetos de pesquisa na área de engenharia de materiais, projetos de extensão na área de energia solar junto às Mulheres da comunidade, projetos integradores junto aos(as) Alunos(as) em suas diversas áreas, projetos ambientais e de sustentabilidade para redução e otimização no consumo de água, energia elétrica e coleta de resíduos.

A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar profissionais capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

No entanto, estas atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos aliados a boas condições de trabalho, diversidades de produtos, nutridos de informações e ferramentas digitais com suporte técnico e com capacitações constantes.

4.2) Dados Administrativos e de Ensino

O IFPA Campus Belém possui uma Diretoria Administrativa composta por várias áreas: financeiro, contratação, engenharia, segurança, licitação, etc. O corpo docente efetivo é formado, em sua quase totalidade, por Professores com Curso Superior, Especialização, Mestrado e Doutorado, nas suas várias áreas de atuação. Os(as) alunos(as) recebem alimentação escolar nos 03 trunfos, de boa qualidade a qual interfere diretamente na sua aprendizagem.

No início de cada período letivo o IFPA Campus Belém faz uma semana de planejamento para detectar problemas e apontar soluções, para otimizar os resultados educacionais. Neste evento há participação da: Direção, Docentes, Pedagogos e Assistentes Técnicos, onde cada assunto é analisado e pontuado, com base nos resultados obtidos nos períodos letivos anteriores para poder proporcionar as diretrizes para o período a ser iniciado.

Neste Processo de gestão participativa, é importante que todos os segmentos do IFPA Campus Belém, tais como: A Direção, Docentes, Alunos(as) e Servidores(as) Administrativos(as), participem em harmonia e juntos viabilizem alternativas para melhorar o processo educacional oferecido aos(as) Alunos(as). O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano da instituição, pois através de uma gestão participativa e democrática, todos são beneficiados. Para isso se faz necessário a realização de avaliações e capacitações de todos os envolvidos.

4.3) Dados das Condições Físicas

O IFPA Campus Belém possui cerca de 43.000m² de terreno, conta com 23 prédios, em sua maioria são prédios de ensino, mas existem também prédios administrativos, prédios para atividades esportivas, auditório, biblioteca e prédio para realização da merenda escolar. As salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos, em quase sua totalidade, são climatizados. Todos os ambientes são bem iluminados.

O IFPA Campus Belém é atendido pela Concessionária de Energia em média tensão (13.800V), possui uma rede elétrica aérea interna, também em média tensão, que fornece energia a 16 subestações para atendimento de seus vários prédios. O abastecimento de água é realizado através de suprimento pela Companhia Local de Saneamento e por Poço interno, a água apresenta boa qualidade, cujo teste é feito anualmente. Existem 90 (noventa) banheiros no Campus para atendimento a toda Comunidade interna e externa.

O IFPA Campus Belém viabiliza acesso à Internet de banda larga, em toda as suas dependências, via *wi-fi* aos(as) Alunos(as), Docentes e Técnicos Administrativos.

5) Proposta, Diretrizes e Planos de Ações

As propostas, diretrizes e planos de ações deste instrumento estão voltadas para a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade institucional, de modo a promover um ambiente propício para o aprendizado, desenvolvendo a tecnologia, como também o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos. Neste contexto, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2023/2027) de acordo com o calendário estabelecido, recursos financeiros e humanos disponíveis e recursos financeiros a serem articulados junto ao Ministério da Educação (MEC).

É importante salientar que dentre as propostas estabelecidas, é considerada como principal diretriz deste plano a redução da evasão escolar, que é um fenômeno que, visivelmente, vem aumentando a cada ano.

A permanência do(a) Aluno(a), que é a principal razão da existência do IFPA Campus Belém, é a meta principal deste plano, as propostas descritas abaixo, visam promover uma contínua otimização do ensino, através da melhoria do ambiente institucional para toda a Comunidade seja interna ou externa ao IFPA Campus Belém, conseqüentemente, isto torna esta Instituição uma vitrine e uma boa referência para a sociedade, fazendo com que o ingresso do(a) Aluno(a) seja um desafio e sua permanência uma satisfação, e que a Instituição proporcione aos(as) Alunos(as) uma formação que esteja acima de suas expectativas e que o IFPA Campus Belém seja uma Instituição de excelência.

A seguir serão demonstradas as propostas, diretrizes e planos de ações a serem realizados para seu atingimento.

5.1) Proposta 01: Atualizar o PPC dos cursos de acordo com a legislação vigente e conforme a realidade atual da demanda da sociedade.

Ações: Readequar PPC em cada início de período letivo e readequar quando necessário ao longo do curso.

Recurso: Docentes

Monitoramento: No início de cada período letivo, verificar as possíveis falhas e atualizar com os Docentes envolvidos o processo de construção do PPC

Avaliação: No início de cada período letivo, verificar junto aos envolvidos os resultados do PPC

5.2) Proposta 02: Promover manifestações esportivas com participação dos Discentes

Ações: Participar e viabilizar a ocorrência de evento esportivo em várias modalidades

Recursos: Docentes e Recurso Orçamentário próprio do Campus

Monitoramento: Semestral, será realizado junto aos(as) Professores(as) e Alunos(as)

Avaliação: Verificação através de relatórios dos eventos esportivos.

5.3) Proposta 03: Incentivar Projetos de Pesquisa

Ações: Estimular a pesquisa através da viabilização de editais e ações que fomentem esta prática, estimulando os Docentes e Discentes à elaboração de projetos de pesquisa e participação em eventos desta natureza.

Monitoramento: Semestral através de análise de relatórios indicadores da participação e elaboração de projetos de pesquisa.

Avaliação: Será realizada através da discussão e verificação dos resultados obtidos semestralmente.

5.4) Proposta 04: Incentivar Projetos de Extensão

Ações: Manter as parcerias existentes e implementar novas parcerias

Recurso: Servidores da Diretoria de Extensão e recurso próprio do Campus

Monitoramento: Semestral, através de reuniões, relatórios e atas para observação do resultado das ações desenvolvidas.

Avaliação: No final de cada período letivo deverão ser avaliados os resultados e verificadas as falhas a serem corrigidas.

5.5) Proposta 05: Reduzir a Evasão Escolar

Ações: Implementação de projetos que envolvam os(as) Alunos(as) para que sejam desenvolvidos valores de pertencimento dos(as) Discentes em relação ao IFPA Campus Belém.

Recurso: Docentes e Servidores Administrativos

Monitoramento: Mensal, através de verificação de dados de frequência de Alunos(as)

Avaliação: No final de cada mês, deverá ser verificado o resultado das ações para redução de evasão, verificar e analisar as falhas para implementação de novas ações

5.6) Proposta 06: Melhoria da Merenda Escolar

Ações: Viabilizar a fiscalização diária e contínua dos padrões da alimentação oferecida aos(as) Alunos(as), mantendo um cardápio com orientação de nutricionista que atenda às necessidades dos(as) Alunos(as)

Recurso: Humano e recurso próprio do Campus

Monitoramento: Diário, através do acompanhamento por parte dos(as) Nutricionistas

Avaliação: Mensal. Verificação de pesquisa de satisfação junto aos(as) Alunos(as) e relatório de acompanhamento do(a) Nutricionista.

5.7) Proposta 07: Ampliar o Apoio aos(as) Professores(as) em Práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ações: Viabilizar a aquisição de material educacional e oportunizar os(as) Docentes na participação de eventos, simpósios, feiras e capacitação de modo a estimulá-los a realização de projetos envolvendo os 03 eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Recurso: Docentes, recursos do Campus e parcerias com outras Instituições

Monitoramento: Trimestral, através de verificação de relatórios e resultados dos projetos nos 03 eixos envolvidos.

Avaliação: Semestral, os resultados serão analisados e deverão ser verificadas as falhas e a viabilidade de implementação de melhorias.

5.8) Proposta 08: Administração dos Recursos Orçamentários

Ações: Realizar estudos para otimização da aplicação dos recursos no IFPA Campus Belém

Recurso: Servidores da área administrativa

Monitoramento: Mensal, serão verificadas mensalmente a aplicação dos recursos financeiros e será verificada a possibilidade de redução de despesas em algumas áreas

Avaliação: Mensal, a cada mês serão verificadas as destinações dos recursos e deverão ser realizados estudos para sua melhor aplicação.

5.9) Proposta 09: Promover a transparência da aplicação dos recursos financeiros

Ações: Viabilizar a divulgação à Comunidade do IFPA Campus Belém quanto à aplicação dos recursos financeiros

Recursos: Servidores do Departamento Financeiro e da Divisão de Tecnologia

Monitoramento: O monitoramento será mensal

Avaliação: A avaliação desta meta será mensal com análise dos resultados e verificação de melhorias.

5.10) Proposta 10: Melhoria das Salas de Aula

Ações: Realização de reformas nas salas de aula de forma a otimizar as atividades em sala de aula e proporcionar conforto e modernização a Professores(as) e Alunos(as).

Recursos: Servidores do Núcleo Técnico de Obras e recurso do IFPA Campus Belém

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser mensal

Avaliação: Será mensal, através de pesquisa junto a Alunos(as) e Professores(as).

5.11) Proposta 11: Melhoria de Ambiente Institucional para os Técnicos Administrativos

Ações: Será viabilizado local para que os Técnicos Administrativos realizem suas refeições diariamente, deverá ser um local refrigerado que prime pela limpeza e organização

Recursos: Servidores do Núcleo Técnico de Obras e recurso do IFPA Campus Belém

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser mensal

Avaliação: Será mensal, através de pesquisa junto aos Servidores Técnicos Administrativos

5.12) Proposta 12: Capacitação dos Técnicos Administrativos

Ações: Viabilizar capacitação para os Servidores Técnicos Administrativos a fim de otimizar suas atividades e melhorar os resultados obtidos

Recursos: Servidores e recurso do IFPA Campus Belém

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser semestral

Avaliação: Será semestral, através de pesquisa junto aos Servidores Técnicos Administrativos

5.13) Proposta 13: Construção de Restaurante

Ações: Viabilizar a construção de restaurante que atenda á comunidade estudantil do IFPA Campus Belém

Recursos: Servidores do Núcleo Técnico de Obras e recurso do MEC

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser mensal

Avaliação: Será mensal, através de pesquisa junto aos(as) Alunos(as)

5.14) Proposta 14: Reforma da Piscina

Ações: Viabilizar a reforma da área onde foi construída uma piscina de 25m, de forma a viabilizar seu uso por Alunos(as) e Servidores(as) do IFPA Campus Belém

Recursos: Servidores do Núcleo Técnico de Obras e recurso do IFPA Campus Belém

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser mensal

Avaliação: Será mensal, através de pesquisa junto aos(às) Alunos(as) e Servidores(as)

5.15) Proposta 15: Utilização da Sala de Musculação

Ações: Viabilizar o uso pleno da sala de musculação por Alunos(as) e Servidores(as) do IFPA Campus Belém, esta sala foi construída há alguns anos e não está sendo utilizada

Recursos: Docentes de Educação Física do IFPA Campus Belém

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser mensal

Avaliação: Será mensal, através de pesquisa junto aos(às) Alunos(as) e Servidores(as)

5.16) Proposta 16: Conclusão da Obra do Bloco J

Ações: Viabilizar o pleno andamento do Contrato 007/2022, cujo objeto é a Obra de Construção do Bloco J e anexo, a previsão da conclusão desta obra é Junho/2024

Recursos: Servidores do Núcleo Técnico de Obras e recurso do MEC

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser mensal

Avaliação: Será mensal, através de fiscalização da obra pelos(as) Servidores(as) do Núcleo Técnico de Obras

5.17) Proposta 17: Modernização de Laboratórios

Ações: Viabilizar a modernização dos laboratórios de ensino e pesquisa através da compra de equipamentos modernos e melhoria da infraestrutura física

Recursos: Servidores do Núcleo Técnico de Obras e recurso do MEC

Monitoramento: O monitoramento desta meta deverá ser semestral

Avaliação: Será semestral, através de pesquisa realizada junto a Docentes

6) Verificação do Plano

A verificação deste plano ocorrerá de forma periódica e participativa, ao final de cada período letivo, envolvendo toda a comunidade, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os períodos letivos seguintes.

A avaliação é uma forma de permitir a melhor organização do IFPA Campus Belém, com vistas a uma gestão democrática, que permita à comunidade entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização, para juntos podermos propor alternativas para resolução dos problemas que possam surgir.

7) Conclusão

A gestão democrática se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseados nos processos de tomada de decisões e participação de toda a comunidade. Destarte, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade. Porém, muitas vezes, a execução se restringe a um pequeno grupo, por isso é necessário envolver a clientela escolar, através de projetos interdisciplinares, da valorização da opinião dos envolvidos e do diálogo permanente entre todas as partes.

Finalmente, deve-se destacar que o Plano de Gestão é de fundamental importância, para que os envolvidos obtenham o sentimento de pertencimento à Instituição. Destarte, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo todas as áreas: pesquisa, ensino, pedagógicas e administrativas.

Marcelo Rodrigues

Marcelo Rodrigues

Professor EBTT

SIAPE 1219267