



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA, ÉTICA E
TRANSPARENTE 2023 – 2027
IFPA - CAMPUS BELÉM

PLANO DE GESTÃO 2023 – 2027

GESTÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA, ÉTICA E
TRANSPARENTE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA, ÉTICA E
TRANSPARENTE 2023 – 2027
IFPA - CAMPUS BELÉM**

PLANO DE GESTÃO IFPA – CAMPUS BELÉM 2023 – 2027

**PROFESSOR Dr. REGINALDO DA SILVA
CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BELÉM
QUADRIÊNIO 2023 - 2027**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA, ÉTICA E
TRANSPARENTE 2023 – 2027
IFPA - CAMPUS BELÉM

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO: Sou Professor do quadro permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Belém, desde 22/12/2008. Abaixo destaco algumas das minhas experiências nas seguintes áreas:

FORMAÇÃO: Minha vida acadêmica inteira esteve ligada com a Educação e formação de professores. Fiz minha graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela União das Escolas Superiores do Pará (UNESPA). Meu Mestrado e Doutorado foi em Educação em Ciências e Matemáticas pela UFPA.

ENSINO: Atuei como Docente de Matemática nas escolas da Secretaria de Educação do Pará (SEDUC) de 1992 a 2017. Nos anos de 1995 a 2003 participei do Sistema de Organização Modular de Ensino (SOME/PARÁ).

REPRESENTAÇÃO DOCENTE: No Biênio 2012 2014 fui membro do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – CONSUP, onde defendi as causas dos docentes da instituição.

PESQUISA: Sou membro dos Grupos de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática da Matemática (GEDIM) da UFPA e Grupo Interdisciplinar para a Educação em Ciências e Matemática GINEM do IFPA.

GESTÃO: De 2018 a 2019 atuei como Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática do IFPA-Campus Belém. De abril de 2019 a fevereiro de 2022 atuei como Diretor da Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica do IFPA-Campus Belém.

Caso seja confiado a mim a missão de ser Diretor Geral do IFPA-Campus Belém no quadriênio 2023 - 2027, me comprometo com a comunidade interna e externa a cumprir com dedicação as atribuições que são pertinentes ao cargo. Nesse sentido, buscarei juntamente com as diretorias sistêmicas, departamentos, coordenações, setores e demais servidores deste Campus, desenvolver uma gestão participativa, democrática, comprometida, ética e transparente. Para tanto, tenho como objetivo o diálogo com a comunidade por meio de escutas tanto presencial e online. Dessa forma acredito ser possível desenvolver a gestão do Campus com eficiência e eficácia a partir das contribuições da comunidade acadêmica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA, ÉTICA E
TRANSPARENTE 2023 – 2027
IFPA - CAMPUS BELÉM

PLANO DE GESTÃO

DIRETRIZ	PROPOSTA/POLÍTICA DE IMPLEMENTAÇÃO
Ações pela eficiência e a eficácia do Campus	Consulta permanente a comunidade sobre as prioridades na aplicação dos recursos orçamentários, sugestões e críticas.
Gestão participativa e compartilhada	O Diretor Geral e as Diretorias devem estabelecer comunicação com os setores operacionais para definirem como otimizar os processos e procedimentos pertinentes ao setor.
Gestão democrática com foco em resultados	Incentivar a participação da comunidade a compor as comissões e aumentar a eficiência na resposta das demandas.
Gestão comprometida com zelo à Administração Pública	Regulamentar o fluxo dos processos a fim de dar celeridade as demandas, além de diminuir a burocratização da Administração.
Gestão com Ética. Transparência. Legalidade. Moralidade. Impessoalidade	As decisões tomadas pela gestão terão como princípio fundamental: o respeito ao direito de todos. Dar ampla publicidade das ações e dos relatórios da gestão. Agir com imparcialidade combatendo a discriminação e privilégios indevidos no interesse da administração pública
Clima Organizacional do Campus	Realizar ciclos de palestras e campanhas para o resgate do sentimento de pertencimento e respeito mútuo entre os membros da comunidade.
Combate ao assédio moral e/ou sexual no Campus	Realizar campanhas, palestras e debates periódicos com o tema de prevenção e o combate ao assédio moral e/ou sexual, além de construção de material de comunicação que vise combater o assédio.
Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e o papel da verticalização	Implementar estratégias de articulação, valorização e fortalecimento do ensino, em todos os níveis, com base no tripé acadêmico.
Valorização do servidor e a excelência da administração pública	Construção do plano de qualificação dos servidores, com foco na qualificação do servidor e no excelente desempenho do serviço público destinado a comunidade.
Infraestrutura, otimização dos espaços e o atendimento as necessidades da comunidade acadêmica	Realização da diagnose dos espaços existentes no Campus, a fim de fazer a otimização destes espaços. Executar ações que tenham como objetivo levantar recursos para a execução de obras paradas, inacabadas e novos espaços.
Normatização com foco nos princípios de boas práticas da gestão pública	Constituir assessoria jurídica competente com vasto conhecimento na legislação da administração pública, como também na legislação que rege os Institutos federais, e a educação no país.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO ÉTICA, TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA 2019-2023
CAMPUS BELÉM

PLANO DE GESTÃO

O Plano de Gestão apresentado para o quadriênio 2023 – 2027 do IFPA-Campus Belém é uma proposta coletiva, com base em minhas experiências vivenciadas como Docente, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, Diretor da Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e com a participação de servidores de vários segmentos do Campus e discentes. Todavia, ratificamos que esta proposta de plano de gestão está em permanente avaliação, logo está aberta a adequações e aprimoramento a partir de contribuições que atendam as necessidades e anseios da comunidade acadêmica do Campus. Esta estratégia tem como objetivo garantir uma gestão compartilhada para que juntos, possamos proporcionar uma formação de qualidade e compatível com o arranjo produtivo, e assim, executar a missão social do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Belém em toda sua área de abrangência.

O IFPA Campus Belém enquanto instituição de ensino que é, possui uma complexa estrutura de funcionamento que é impar (quantitativo de cursos, de servidores e de discentes), na qual estão inseridos: pessoas, formação, processos, produtos, ensino verticalizado, pesquisa, inovação, extensão entre outros. Entendemos que todos esses entes devem funcionar em perfeita harmonia, cuja finalidade é proporcionar aos nossos alunos, em todos os níveis e em toda área de abrangência do IFPA Campus Belém, formação de qualidade que permita aos egressos o ingresso no mercado de trabalho.

Para tanto ressaltamos que, para o perfeito funcionamento dessa complexa estrutura, é necessário que sejam definidos eixos para implementação de ações que corroborem com a referida proposta de plano de gestão, neste sentido destacamos como eixos condutores: **Ensino/discente, Servidores e Infraestrutura.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO ÉTICA, TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA 2019-2023
CAMPUS BELÉM



ENSINO:

Neste plano de gestão o Ensino será visto em seu sentido amplo, tal como deve ser entendido pela gestão para que atenda aos produtos e processos que permeiam o IFPA Campus Belém. Nesta perspectiva, para atender a verticalização do ensino será dada ênfase a todos os níveis de ensino oferecido pelo IFPA Campus Belém, seguindo o que é preconizado pela legislação vigente. Ainda na perspectiva de antever o Ensino em seu sentido amplo, ações serão implementadas para que ocorram a indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão. Para que o Ensino no IFPA Campus Belém seja praticado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO ÉTICA, TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA 2019-2023
CAMPUS BELÉM

em seu sentido amplo como proposto neste plano de gestão, as ações abaixo serão implementadas:

- Desenvolver ações de divulgação dos cursos do IFPA Campus Belém nas escolas públicas da Região Metropolitana de Belém;
- Abrir diálogo com Reitoria mostrando a relevância de o Campus ter autonomia para conduzir seus processos seletivos;
- Implementação de projeto institucional de nivelamento para todos os discentes ingressantes nos cursos da educação básica e superior do IFPA Campus Belém, cuja finalidade é oferecer aos mesmos a construção de conhecimento necessário e suficiente nas disciplinas básicas;
- Desenvolver ações que visem a redução da taxa de evasão;
- Realização dos jogos estudantis internos do Campus Belém;
- Concurso de redação semestral/anual com premiação para os três primeiros lugares;
- Criação de radio/jornal do Campus com material produzido pelos discentes coordenado por um servidor;
- Combater a pobreza menstrual por meio da distribuição de itens de higiene pessoal;
- Fortalecer a assistência estudantil;
- Revitalização dos espaços da biblioteca, para melhor atendimento dos alunos em todos os níveis de ensino oferecidos pelo Campus;
- Promover ações para a regulamentação dos Centros Acadêmicos;
- Promover ações para a regulamentação do Grêmio Estudantil;
- Construir portfólio dos cursos oferecidos pelo IFPA – Campus Belém, com divulgação em mídia escrita e digital;
- Trabalhar junto as coordenações de cursos a realização anual de feira vocacional aberta a comunidade interna e externa;
- Buscar convênio com empresas do arranjo produtivo que tenham atividades correlatas com cursos oferecidos pelo Campus;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO ÉTICA, TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA 2019-2023
CAMPUS BELÉM**

-
- Por meio da Diretoria de Extensão abrir diálogo para estabelecer convênio com as prefeituras da área de abrangência do Campus, a fim de estabelecer cursos presencial e/ou a distância que atendam as necessidades das localidades;
 - Incentivar as ações de extensão a fim de fortalecer a relação Campus-comunidade na perspectiva da efetivação do papel social do Campus;
 - Cadastro de projeto de ensino, pesquisa e extensão por meio de edital, com fomento utilizando recursos próprios do Campus;
 - Fortalecimentos de apoio financeiro a diárias e passagens para os alunos participarem de eventos científicos no país e no exterior;
 - Implementação de políticas que visem ao fortalecimento dos Núcleos que atuam no Campus;
 - Ofertar cursos na modalidade EAD;
 - Fortalecer as políticas de microestágios e visitas técnicas para todos os níveis de ensino oferecidos pelo Campus;
 - Abrir diálogo com a Reitoria a fim de abrir concurso para provimento de vagas de assistentes de alunos;
 - Apoiar os grupos de pesquisa na realização de eventos científicos;
 - Revitalização dos laboratórios e equipamentos;
 - Implementação de políticas de resgate da história da instituição;
 - Implementação de políticas que visem realização de práticas culturais locais, regionais e nacionais;
 - Otimizar a entrega de alimentação para os discentes, no intervalo, a fim de diminuir o tempo de permanência do discente na fila e consequentemente a perda de aula no horário posterior ao intervalo.

SERVIDORES:

Com o objetivo de construir uma gestão participativa, democrática, comprometida, ética e transparente, com vistas na prática da gestão de qualidade, é de fundamental importância que sejam desenvolvidas estratégias que implementem ações e proporcionem uma gestão de qualidade e a valorização dos servidores que desempenham seu labor no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO ÉTICA, TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA 2019-2023
CAMPUS BELÉM

Campus Belém, neste sentido é imprescindível que as ações abaixo sejam implementadas:

- Plano de capacitação e qualificação dos servidores de acordo com a necessidade do setor;
- Convênio com instituições públicas para oferecimento de curso de mestrado para servidores tecnico-administrativo;
- Fortalecimentos de apoio financeiro a diárias e passagens para os servidores participarem de eventos científicos no país e no exterior;
- Implementação de políticas com vistas a qualidade de vida do servidor por meio de práticas de esportes;
- Implementação de políticas para o uso da academia pelos servidores;
- Adoção de políticas para a implemenção de carga horária de 6 (seis) hora para servidores Técnicos Administrativos de acordo com as atividades do setor e em consonância com a legislação vigente;
- Designar salas e infraestrutura para os grupos de pesquisa por meio de edital para o desenvolvimento das atividades do grupo, bem como a visita de pesquisadores de outras instituições, fortalecendo assim o intercâmbio entre instituições;

INFRAESTRUTURA:

Tendo em vista que para a excelência no ensino desenvolvido no Campus e a qualidade de vida do servidor, é imprescindível que a infraestrutura do Campus esteja adequada para atender as necessidades da comunidade acadêmica, neste sentido ações como as listadas abaixo precisam ser implementadas:

- Construir espaço de convivência para os servidores: tvs, sofás, microondas, fogão, geladeira e outros, para usufruto de descanso dos servidores nos intervalos dos turnos de trabalho;
- Sala exclusiva para os profissionais de psicologia atenderem seus pacientes;
- Construção de espaço adequado para os profissionais do NAPNE atenderem os discentes;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA
GESTÃO ÉTICA, TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA 2019-2023
CAMPUS BELÉM

-
- Implementação de política de manutenção preventiva, eficiente e eficaz nas salas de aula e em todos os espaços ocupados por servidores e discentes;
 - Restaurar o espaço do SAD;
 - Construir um projeto de jardinagem para as áreas não acimentadas;
 - Levantamento de todos os espaços ocupados por servidores, a fim de fazer a otimização destes;
 - Conclusão de obras em andamento e paradas no Campus;
 - Ampliar a rede de internet para todos os espaços do Campus;
 - Garantir o funcionamento de um restaurante/lanchonete para que servidores e alunos possam ter uma segunda opção de alimentação;
 - Criar um setor de “recusos didáticos”, onde os servidores possam agendar a retirada de equipamentos para a realização de suas aulas;

Neste plano de gestão estamos elencando como eixos condutores o **Ensino/Discentes**, os **Servidores** e a **Infraestrutura** para os quais devem ser direcionadas diretrizes e políticas que conduzirão as ações da gestão no quadriênio 2023 – 2027, em nosso entendimento estes três eixos estão imbricados de tal forma que as ações implantadas nestes eixos geram o combustível que alimenta a complexa estrutura de funcionamento do IFPA-Campus Belém.