

PLANO DE GESTÃO 2023-2027

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BELÉM

NOVAS
IDEIAS **PARA** FAZER
MAIS

PROFESSOR

HÉLIO 
ALMEIDA

Diretor Geral

CAMPUS - BELÉM

SEU VOTO É
FUNDAMENTAL PARA O
FUTURO **DO IFPA**



PLANO DE GESTÃO 2023 - 2027

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS BELÉM

Candidato: Prof. Dr. Hélio Antônio Lameira de Almeida

E-mail: helio.almeida.diretor@gmail.com

Reestruturação do IFPA - Campus Belém

Ciência e Tecnologia integradas

Belém/Pará 2023

SUMÁRIO

1. PROPOSTA	4
2. DIRETRIZES	5
3. CURRÍCULO RESUMIDO	6
4. DIAGNÓSTICO ATUAL	8
5. OBJETIVOS E METAS	9
6. PLANO DE AÇÕES	10
6.1 ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	10
6.2 FORTALECIMENTO DO ENSINO DE FORMA INDISSOCIÁVEL A PESQUISA E A EXTENSÃO	11
6.2.1 ENSINO	11
6.2.2 PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	14
6.2.3 EXTENSÃO	15
6.3 COMUNIDADE ACADÊMICA	16
6.4 COMUNICAÇÃO E MARKETING	18
6.5 INCENTIVO A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA	19
6.6 ENFRENTAMENTO A EVASÃO	20

1. PROPOSTA

A presente proposta de gestão, tem como objetivo apresentar à comunidade acadêmica algumas ações com a intenção de serem desenvolvidas durante a gestão 2023-2027 para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) - Campus Belém. É importante ressaltar que como é uma proposta, esta pode ser melhorada por meio de diálogos com docentes, técnicos administrativos, discentes, sociedade, governos estaduais e municipais, iniciativa privada, entre outros.

A proposta visa a reestruturação do IFPA Campus Belém, nas áreas da Ciência e Tecnologia buscando uma integração e interação com a arte, a cultura e o esporte, uma gestão participativa e transparente, priorizando o bem comum de todos os envolvidos, docentes, técnicos administrativos e discentes e empresas colaboradoras. Adicionalmente, objetiva-se fortalecer ainda mais uma educação profissional, científica e tecnológica de excelência por meio do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade, valorizando e administrando com responsabilidade os recursos disponíveis, sejam eles humanos, patrimoniais e/ou financeiros, procurando atender de forma igualitária o ensino, a extensão e a pesquisa, para que possamos voltar ao protagonismo do ensino técnico e tecnológico na região, buscando a construção de uma instituição com visibilidade social por meio da excelência e relevância de seus serviços prestados à sociedade. A proposta do Plano de Gestão para os próximos quatro anos baseia-se no atendimento de ações que se sustentam em 06 pilares:

- 1 Adequação da Infraestrutura
- 2 Fortalecimento do Ensino de forma indissociável a Pesquisa e Extensão
- 3 Valorização da Comunidade Acadêmica
- 4 Trabalho de Comunicação e Marketing
- 5 Incentivo a Ciência e Tecnologia
- 6 Enfrentamento a evasão

2. DIRETRIZES

Busca-se com o presente documento realizar **ações** que estejam alinhadas com a Legislação referente ao **Sistema Nacional de Educação**, como a Resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 a qual define as **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica**. Neste documento, podemos destacar alguns princípios norteadores da Educação Profissional e Tecnológica (Art. 3º): I - **articulação com o setor produtivo** para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes; III - **respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional**, na perspectiva do pleno **desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho**; IV - centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e **estratégias de ensino e aprendizagem**, na perspectiva de sua **integração com a ciência, a cultura e a tecnologia**; VI - **a tecnologia**, enquanto expressão das distintas formas de aplicação das bases científicas, como fio condutor dos saberes essenciais para o desempenho de diferentes funções no **setor produtivo**; VII - **indissociabilidade entre educação e prática social**, bem como entre saberes e fazeres no processo de ensino e aprendizagem, considerando-se a historicidade do conhecimento, **valorizando os sujeitos do processo e as metodologias ativas e inovadoras de aprendizagem** centradas nos estudantes.

Além disso, a presente proposta estará alinhada com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** do IFPA. Isso é importante para que seja garantido a realização das ações propostas e que seja disponibilizado orçamento necessário. Avaliando o cenário atual, com cortes constantes do orçamento, pretende-se analisar os gastos ora existentes na manutenção do campus Belém e economizar o possível com gastos fixos, e nesta proposta **de ecomonizar, fazer parcerias com empresas privadas e participação em editais de fomentos para complementação dos recursos financeiros**, visando a manutenção do Campus e a continuidade dos projetos de ensino, pesquisa e extensão, nesse sentido, as ações, perpassam pelo trabalho em conjunto com toda a comunidade acadêmica e pela participação da sociedade.

3. CURRÍCULUM RESUMIDO

Falando um pouco sobre o candidato, sou o professor Hélio Antônio Lameira de Almeida, Engenheiro Mecânico, formado pela Universidade Federal do Pará (UFPA) no ano de 2000. No intervalo de tempo entre os anos de 2001 e 2002, realizei o mestrado em Engenharia Mecânica, na área de Fabricação Mecânica com ênfase em Soldagem, na própria UFPA, no Programa de Pós graduação em Engenharia Mecânica.

Iniciei minha docência como professor Temporário em 2003 no extinto Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (CEFETPA), quando fiquei até 2004. No ano de 2005, após aprovação em concurso público para professor efetivo, passei a fazer parte do quadro de professores permanentes do então CEFETPA. Em 2007 pude contribuir com trabalhos na gestão estando como **Coordenador do Curso Técnico em Mecânica**. Uma das principais ações como coordenador de mecânica foi contribuir para **a realização de concurso público para professor permanente**, fazendo parte da comissão, quando foram admitidos 05 novos professores para o curso. Em 2008 estive como **Coordenador de Planejamento de Ensino**, quando consegui fechar **parceria com a Aliança Francesa** e encaminhar alunos e servidores de nossa Instituição com o intuito de realizar o curso de Francês. Ainda nesta coordenação, participei ativamente na comissão do Processo Seletivo para a entrada de alunos no então CEFETPA **através do Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)**.

Com a aprovação da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que cria os Institutos Federais em 2008, o Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (CEFETPA) se transformou em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) Campus Belém. Nesse período, havia solicitado minha liberação para realizar pós graduação, a nível de doutorado, na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) em Minas Gerais, sendo autorizado em 2009. Retornei do Doutorado em meados de 2013, mas somente concluí em 2018. Estive a frente da **Assessoria** do Campus Belém em 2013 e em 2014 assumi a **Diretoria de Extensão** do Campus, na transição da gestão. Ainda em 2014, com a vitória da equipe de Gestão que iria comandar o Campus no quadriênio 2014 a 2018, fui convidado a permanecer na **Diretoria de Extensão** e, ao mesmo tempo, ser o **Diretor Geral Substituto**, sendo ambos os convites aceitos por mim. Como Diretor de Extensão, junto com minha equipe de

CURRICULUM RESUMIDO

trabalho da época, realizamos importantes ações como; estabelecimento **de parcerias com Empresas e Instituições** visando encaminhamento de alunos **para estágio supervisionado** (Tramontina, Engemix, Tera Telecomunicações, Transportes Bertoline, Secretaria de Educação do Estado do Pará- SEDUC, Secretaria de Desenvolvimento de Minas e Energia - SEDEME, Secretaria de Desenvolvimento de Obras Públicas - SEDOP, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC, Secretaria Municipal de Saúde, Tribunal Regional Eleitoral - TRE, etc.), realização dos eventos **1º e 2º Encontro dos Setores Produtivos**, realização da **Mostra Extensionista (MEIB)**, realização dos **Jogos dos Institutos Federais em Belém-JIF's**, criação do **Editais da Chamada Pública de Extensão**, entre outros.

Presidi os trabalhos **de Recredenciamento do IFPA (no Campus Belém)** junto ao Ministério da Educação (MEC), quando os avaliadores do INEP, após análise in loco dos vários critérios de avaliação, contemplaram ao IFPA a nota 4. No ano de 2022 estive a frente como **Chefe do Departamento de Ensino do eixo de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação (DEPIC)**. Pude enxergar as ações do ensino e verificar a necessidade de melhorar o diálogo com os atores da educação profissional; a comunidade acadêmica, a reitoria, as empresas de nossa região e a sociedade para propor ações mais efetivas, buscando parcerias que permitam estágios e/ou prática profissional aos estudantes, visitas técnicas e micro-estágios, além de cooperação técnica para oferta de cursos. Pude ainda neste ano realizar **projetos de extensão**, promovendo o **curso profissionalizante de "Soldador"** aos **Venezuelanos imigrantes e refugiados** que se encontram em nossa capital.

Esse resumo de minha vivência na Instituição permitiu-me adquirir experiências e observar o que precisamos melhorar. Um trabalho de **Reestruturação** faz-se necessário, para garantir a qualidade de ensino profissionalizante, oferecendo condições adequadas para o trabalho dos docentes e dos técnicos administrativos pois juntos podemos oferecer um ambiente de ensino aprendizagem propício ao aluno, para que a nossa Instituição de Ensino possa entregar para a sociedade pessoas realmente detentora de conhecimentos integrais, cidadãos e cidadãos-debem, verdadeiros profissionais que possam fazer a diferença no atual mundo que vivemos.

Prof. Dr. Hélio Antônio Lameira de Almeida

4. DIAGNÓSTICO ATUAL

Ao se observar os **índices educacionais** disponíveis na **Plataforma Nilo Peçanha** verifica-se que a **Eficiência Acadêmica** do IFPA, em 2022, está em 44%. A referência da rede federal de ensino é de 57,1%. Isso mostra que precisamos melhorar, apostando em ações que venham aumentar este índice. No caso do Campus Belém esse índice é ainda menor e igual a 33,7%. Isso pode estar atrelado aos números relativos a **evasão, retenção e conclusão** nos últimos anos de 2018 a 2022(PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023).

Dentro desse contexto observam-se ainda: falta de material de consumo nos laboratórios; dificuldade para realizar a compra de novos equipamentos; necessidade de manutenção de máquinas que estão sem funcionamento nos Laboratórios; dificuldade da realização de microestágios e visitas técnicas por questões de falta de transporte; urgência necessidade de revitalização dos laboratórios e das salas de aula; finalização dos blocos "J" e "L" que são os blocos de Eletrotécnica e de Mecânica, respectivamente, etc. Isso tudo impacta na qualidade de ensino profissionalizante que oferecemos a comunidade e precisamos contribuir para reverter este quadro.

Assim, um forte trabalho deverá ser realizado para buscar parcerias com empresas e órgãos públicos visando consolidar Convênios ou Cooperação Técnica (através da Diretoria de Extensão) no sentido de ofertar cursos profissionalizantes e em troca conseguir estágio e/ou prática profissional, doação de materiais e equipamentos e, quando possível, recurso financeiro. Também, busca-se incentivar e apoiar as coordenações de curso na elaboração e encaminhamento de projetos aos editais de fomento, captando financiamento para a compra de materiais de consumo e permanente para revitalizar seus Laboratórios. Finalmente, faz-se necessário um diálogo com deputados federais para conseguir emenda parlamentar, contribuindo, principalmente, para a finalização das obras inacabadas no Campus Belém.

5. OBJETIVOS E METAS

O objetivo para o quadriênio 2023-2027 é reestruturar o IFPA Campus Belém, com a concepção de promover cada vez mais a Integração entre **ciência e tecnologia**, onde todos os segmentos, trabalhando de forma colaborativa, possam contribuir para a melhoria do Campus.

Para alcançar esse objetivo, metas precisam ser alcançadas a partir de ações claras e atingíveis durante os 04 anos de gestão. Assim destacamos as seguintes metas:

- ✓ Melhorar **os índices educacionais** (retenção, evasão, concluintes, etc.) do IFPA Campus Belém;
- ✓ Aumentar o **orçamento do Campus Belém**;
- ✓ Consolidar **parcerias** através de **Cooperação Técnica e/ou Convênio** com empresas, escolas e órgãos do governo para conseguir estágio, prática profissional, desenvolvimento de pesquisa aplicada e extensão tecnológica, bem como para qualificação de servidor;
- ✓ Conseguir **Emendas Parlamentar** para conclusão dos blocos J e L;
- ✓ Conseguir **Emenda Parlamentar** para a construção do **Restaurante Universitário**;
- ✓ Aprovar **projetos** em Editais de Fomento para custear materiais de consumo e permanente;
- ✓ Garantir **orçamento** para atender os Editais de Ensino, Pesquisa e Extensão visando a compra de materiais para Laboratório;

6. PLANO DE AÇÕES

6.1 ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Ações precisam ser realizadas para melhorar a **infraestrutura** do Campus Belém. Essa infraestrutura refere-se principalmente a **adequação e modernização dos espaços físicos, melhoria da rede de internet, adequação da rede elétrica e do consumo de energia e qualidade da água consumida**. Com relação aos espaços físicos podemos citar:

- ✓ Adequação das salas de aula com a instalação de computador (com internet), projetor e com a possibilidade de instalar porteiro eletrônico;
- ✓ Revitalização dos laboratórios com pintura, garantindo a disponibilidade de material de consumo para o trabalho do docente, bem como garantindo a manutenção de máquinas e fazendo a compra de novos equipamentos quando o orçamento permitir;
- ✓ Revitalização dos banheiros e vestiários;
- ✓ Buscar emenda parlamentar e outras fontes de recurso para recomeço das obras civis de construção dos prédios dos blocos "J" e "L" da mecânica e eletrotécnica, respectivamente;
- ✓ Realizar adequações nas salas de estudos da Biblioteca, bem como nos banheiros;
- ✓ Criar oficina para manutenção e pequenos consertos de bens móveis como meio de atender de forma célere as necessidades emergenciais do campus Belém;
- ✓ Reorganizar a dinâmica de uso das salas de aulas com vistas a economizar energia elétrica e garantir a preservação do patrimônio público;
- ✓ Captar a água da chuva para uso de escoamento de dejetos em banheiros e lavagem de pisos;
- ✓ Buscar meios para contratação de colaboradores para atendimento específico aos PNE's;
- ✓ Buscar meios para a contratação terceirizada de inspetores escolares;
- ✓ Ampliação e qualificação do corpo técnico especializado;
- ✓ Ampliação das equipes de trabalho dos setores do ensino, por meio de editais de remoção e ou código de vaga em concurso;
- ✓ Fortalecimento do setor de educação à distância por meio de investimento em infraestrutura e pessoal qualificado, com vistas a ampliação da oferta de vagas;
- ✓ Buscar a retomada da autonomia na realização dos processos seletivos;
- ✓ Apoiar na reestruturação da gráfica do Campus Belém;
- ✓ Criação da seção de "achados e perdidos";

6.2 FORTALECIMENTO DO ENSINO DE FORMA INDISSOCIÁVEL APESQUISA E A EXTENSÃO

O Ensino deve ser trabalhado de forma indissociável com a pesquisa e a extensão. A aproximação com empresas, escolas e governos estaduais e municipais, órgãos públicos de nossa região (buscando parcerias) com o apoio das Diretorias de Pesquisa e de Extensão será fundamental para o fortalecimento do Ensino, buscando desde a qualificação do quadro de professores e técnicos que vão atuar no processo educacional dos alunos(as), como na captação de estágio e prática profissional (visitas técnicas, microestágios, prática de campo, etc.) necessários à sua formação. A seguir, seguem as propostas de ação para fortalecer o Ensino no Campus Belém.

6.2.1 ENSINO

- ✓ **Criar comissão para auxiliar na Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC's) vigentes** a partir de levantamento de diagnóstico das demandas sociais e posterior atualização;
- ✓ **Avaliar as ações do ensino** a partir dos **indicadores educacionais** dos últimos anos e apontados na Plataforma Nilo Peçanha, bem como pelos indicadores estabelecidos por normativas da própria instituição;
- ✓ Avaliar o atual processo Seletivo para entrada de alunos, propondo o **retorno do Processo Seletivo com a realização de provas pelo candidato(a)**;
- ✓ Retornar com o **Pró técnico** para nivelar o(a)s candidato(a)s interessado(a)s em realizar as provas para ingressar no IFPA Campus Belém;
- ✓ Criar grupo de trabalho para discussão da nova **Base Nacional Curricular Comum (BNCC)** e sua aplicação no Campus;
- ✓ Discutir a **redistribuição de vagas para o turno da noite** para determinados cursos da graduação e técnico subsequente;
- ✓ Propor o **vínculo (exercício) de professores** da área de conhecimentos gerais **por departamento (ensino Técnico e ensino Superior)** visando facilitar a montagem dos horários das turmas;
- ✓ Avaliar o andamento das **aulas de contra turno**, verificando a possibilidade de sua ocorrência apenas para casos excepcionais;
- ✓ Propor a **distribuição dos servidores da supervisão de turno por andar** nos blocos de sala de aula, para facilitar e agilizar o atendimento ao docente;

- ✓ Analisar a viabilidade orçamentária do Campus para possibilitar **recursos ao Edital de Projetos de Ensino** voltados para a compra de material de consumo e equipamentos necessários aos laboratórios;
- ✓ Encaminhar para a Diretoria de Extensão, de forma periódica, e em especial do último anos/semestre, o **quantitativo de alunos que necessitam de estágio** para se formar, para que esta Diretoria possa realizar ações de **captação de vagas de estágio em empresas** de nossa região;
- ✓ Encaminhar para a Diretoria de Extensão, de forma periódica, o **quantitativo de alunos que necessitam de visitas técnicas, práticas de campo e microestágios**, para que esta Diretoria possa realizar ações necessárias de logística junto as empresas de nossa região;
- ✓ Incentivar e dar condições aos docentes para que possam realizar **projetos de ensino** que venham **equivaler a prática profissional** necessária a formação do aluno em determinados cursos;
- ✓ Promover anualmente **a Feira Vocacional**, permitindo que a sociedade possa conhecer os cursos ofertados pelo IFPA campus Belém, contribuindo para orientar futuros candidatos a ingressarem como alunos;
- ✓ Realizar, de forma conjunta com as Diretoria de Extensão e de Pesquisa, a **Semana Técnico Científica (SETECI)**;
- ✓ Dialogar com a comunidade docente e com as Diretorias de Pesquisa e de Extensão com o intuito de criar um **espaço para encontros e criação de ambiente propício a discussão de projetos, inovação, e desenvolvimento de tecnologias (espaço Maker)**;
- ✓ Incentivar e apoiar as coordenações de curso a realizarem **seminários, simpósios, congressos**, etc., promovendo o marketing de suas áreas e criando ambientes para a interação com seus alunos e com a sociedade;
- ✓ Criar os conselhos de diretorias, como forma de discutir assuntos de maior complexidade com vista a garantir a melhor forma de aplicação das normas administrativas e orçamento do campus Belém;
- ✓ Criar canais de interação com a sociedade para dialogar/propor ideias sobre o ensino aprendizagem e construção de propostas para fortalecer a participação do campus Belém nas iniciativas de desenvolvimento regional;
- ✓ Criar as oficinas para apoio às coordenações na interação com os sistemas SIGAA e SIPAC;
- ✓ Criar os cursos rápidos de capacitação para atender a necessidades internas de

operações das Resoluções e Instruções normativa emitidas pelo CONSUP, bem como elaborar sugestões que sejam necessárias a dinâmica do campus Belém.

- ✓ Montar de uma única vez as disciplinas atendendo todas as turmas sendo anuais e semestrais do ano civil, a fim de diminuir a evasão e otimizar as dinâmicas de reingresso de aluno(a)s, com também fixar o calendário letivo dentro do ano civil;
- ✓ Criar os planos de trabalhos das diretorias e demais setores – PTA com objetivo de atender as necessidades do ensino, montagem de horários, compra de insumos, realização de contratos e convênios, participação de congressos e seminários fora do campus Belém, em tempo compatível com as normas internas e legais e com a previsão orçamentária;
- ✓ Criação do museu virtual;
- ✓ Atuar junto a REITORIA e ao CREA e OUTROS CONSELHOS para AUTORIZAÇÃO dos cursos técnicos, graduação e pós-graduação;
- ✓ Criar o espaço interdisciplinar (ESPAÇO MAKER);
- ✓ Realização de mostras da produção tecnológica e inovação dos cursos técnicos;
- ✓ Realização de ciclos de cultura com eventos de: arte gráfica, produção literária, música, dança, teatro, mostra de curta metragem (produção de docentes, discentes e administrativos);
- ✓ Realização de mostras de produção acadêmica das licenciaturas;
- ✓ Realização de encontro anual dos NDE's com representantes do mundo do trabalho, com vistas a subsidiar estudos para atualização curricular dos cursos técnicos, tecnológicos e para oferta de novos cursos;
- ✓ Realizar editais de projetos de ensino fluxo contínuo e ou com recursos campus/reitoria
- ✓ Realização de formação continuada para os docentes quanto à implementação das políticas educacionais/institucionais;
- ✓ Fortalecer o assessoramento técnico pedagógico aos departamentos de ensino e coordenações de cursos por meio da ampliação e qualificação do corpo técnico especializado;
- ✓ Criação de um setor responsável por PIT e RAD e montagem de horário;

6.2.2 PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação a área da pesquisa e pós graduação, entendemos a sua importância dentro do contexto em que a Instituição precisa incentivar a **pesquisa aplicada**, assim como a área da extensão precisa incentivar a **extensão tecnológica**, para que possam atender a sociedade e o setor produtivo de nossa região, contribuindo para o seu desenvolvimento sócioeconômico. Além disso, faz-se necessário a elaboração de um **plano para levantar demandas de servidores** que buscam **capacitação e qualificação**, permitindo que o mesmo possa se atualizar em sua área de formação ou áreas afins e que estejam relacionadas ao seu setor, melhorando sua produtividade no trabalho e seu conhecimento de uma forma geral. Dentre as ações propostas no Plano de Gestão, destacamos:

- ✓ Buscar **parcerias** visando a **qualificação e capacitação de servidores**, atendendo o Plano de Demandas de Servidores;
- ✓ Promover **parcerias** com **Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTS) e Empresas** visando a **qualificação, compartilhamento de laboratórios e aperfeiçoamento profissional**;
- ✓ Participar de **editais de pesquisa e equipamentos** com outras ICTS;
- ✓ **Resgatar os editais** de pesquisa **com bolsas** (PIBCTI, PIBIC);
- ✓ Propor a realização da SETECi (ECIDETEC, MEIB e Ensino) **fazendo coincidir com a da semana de Ciência e Tecnologia**;
- ✓ Promover a **difusão de conhecimentos** sob o impacto das pesquisas científicas e tecnológicas por meio do **Núcleo de Difusão, Inovação e Extensão (NDTIE)**;
- ✓ Propor encontros com os **docentes pesquisadores e extensionistas** do Campus para **dialogar sobre projetos, inovação e desenvolvimento de tecnologias**;
- ✓ Propor editais de **fluxo contínuo com recurso** (avaliar conforme disponibilidade recurso do Campus);
- ✓ Participar de **editais de eventos privados, estaduais e municipais**;
- ✓ Criar **comissões** para participar de editais de fomento;
- ✓ Propor **meio de comunicação** dos projetos de pesquisa desenvolvidos no campus.
- ✓ **Fazer parceria com o Parque Tecnológico do Guamá**;
- ✓ **Criar o ESPAÇO MAKER (propor a evolução do MINIMAKER; MÉDIOMAKER; MAXMAKER)**;
- ✓ **Fortalecer a inovação Tecnológica nas ações da diretoria no Campus**;
- ✓ Criar um Colegiado na Diretoria com a finalidade de apoio ao CONDIR, com participação de alunos;
- ✓ Incentivar a implantação de projetos de pesquisa externos (Ex. PROJETO NEWTON)

6.2.3 EXTENSÃO

Assim como a área da pesquisa e pós graduação, a área da extensão tem um importante papel que é o de **buscar Cooperação Técnica com Empresas e demais Instituições** com a finalidade de **captar vagas de estágio** para o nosso aluno, bem como **conhecer as demandas** para a realização de projetos de extensão, principalmente para possibilitar o desenvolvimento de **Extensão Tecnológica**. As ações propostas pela extensão são descritas a seguir:

- ✓ Para melhor planejar e executar as ações relativos a extensão, propõe-se fortalecer a Diretoria de Extensão em 4 áreas: i) **setor de estágio**; ii) **setor de projetos** (Extensão e práticas profissionais); iii) **setor de egressos** (Observatório); iv) **Núcleo de Inovação e Tecnologia**;
- ✓ **No setor de estágio**, reestruturar o atendimento interno, com esclarecimento das normais de estágio, melhor atendimento aos alunos(as) e trabalhar junto as coordenações de curso para que o fluxo de cadastro e validação dos estágios se torne melhor;
- ✓ **No setor de estágio**, criar um banco de dados com os nomes e contatos das empresas no Estado do Pará que possam captar nosso(a)s aluno(a)s para estágio. Fazer uma ação direto com as empresas do banco de dados, **mostrando um portfólio dos nossos cursos**;
- ✓ **Criação do Portfólio de Cursos** para que seja apresentado nas escolas e empresas;
- ✓ **Divulgação contínua** das oportunidades de estágio;
- ✓ Reestruturar o **setor de projetos**, onde o cadastro, acompanhamento e emissão de certificados possam ser mais eficientes;
- ✓ Inserir **no setor de projetos**, um fluxo de cadastro para **projetos de prática profissional**, onde este pode ser validado como estágio;
- ✓ Com o **Núcleo de Inovação e Tecnologia (NITE)**, buscar parcerias com empresas **visando a solução de problemas e/ou propondo possíveis projetos/soluções para empresas do setor produtivo ou de serviço**;
- ✓ Por meio do **setor de projetos** e/ou do **Núcleo de Inovação e Tecnologia (NITE)**, participar de editais para busca de recursos financeiros;
- ✓ Agregar ao NITE a **empresa Junior** do Campus Belém;
- ✓ **Sistematizar as ações de extensão** por aluno(a)s e professore(a)s através da Empresa Júnior;
- ✓ **Sistematizar e propor um plano de logística** para a realização da **curricularização da extensão**;

- ✓ **Reestruturar o Observatório do Mundo do Trabalho (OMT)**, fazendo parcerias e eventos com egressos;
- ✓ **Reestruturar e apoiar os trabalhos do Núcleo de Esporte e Lazer (NEL)** permitindo que o estudante possa através do esporte, trabalhar disciplina, organização, trabalho em equipe, e oxigenar a mente e o corpo, auxiliando na sua formação;
- ✓ **Reestruturar e apoiar os trabalhos do Núcleo de Arte e Cultura (NAC)** possibilitando que o aluno(a) possa descobrir e desenvolver seus talentos pessoais nas áreas da música, dança, escrita, fotografia, etc.
- ✓ Propor o **Programa de Formação Profissionalizante** com a oferta para a comunidade de cursos básicos de extensão como de Pedreiro, Encanador, Eletricista, Soldador, Carpintaria, Refrigeração, etc, para que tenham um ou mais ofícios e certificação possibilitando o seu ingresso no mundo do trabalho. Para esse programa buscar-se-a parcerias para o financiamento de materiais de consumo, como prefeitura, governo do Estado e empresas;

6.3 COMUNIDADE ESCOLAR

A comunidade acadêmica é composta pelos discentes, docentes e técnicos administrativos, bem como representantes das famílias do(a)s estudantes, pois complementam na formação do cidadão e, ainda, dos representantes das empresas terceirizadas que atuam no Campus. No Plano de Gestão, propomos ações que busquem, de alguma maneira, auxiliar a todos, para que haja um trabalho em harmonia, respeito e dentro das normativas vigentes. Assim, podemos destacar as seguintes ações:

- ✓ Contratar empresa para **fornecer refeição** durante os horários de **almoço e janta** (verificar a possibilidade do restaurante universitário);
- ✓ Contratar empresa com serviço tipo "Food Truck" para **fornecimento de lanches** (salgados, sanduíches, pão assado, café, suco, etc.) dentro do Campus;
- ✓ Instalar **micro ondas (ou estufas de aquecimento)** no espaço do refeitório para **aquecer alimentos e aumentar a quantidade de mesas e cadeiras** para atender mais aluno(a)s;
- ✓ Adequação de espaços já existentes para criar **áreas de descanso e de convivência** para aluno(a)s e servidore(a)s;
- ✓ **Fabricar e instalar Bicicletário** para guardar as bicicletas de aluno(a)s e servidore(a)s (pode ser atrás do bloco E), bem como providenciar local para estacionamento de motos;
- ✓ **Revitalizar os banheiros** das salas de aula e vestiário (colocar portas);

- ✓ **Apoiar o Núcleo de Desporto e Lazer** para que sejam elaborados **programas ou projetos** que atendam a comunidade escolar com o uso do **Complexo Esportivo** (Academia, quadras, Jodô, salas de jogos, áreas de recreação, etc.);
- ✓ **Apoiar o Núcleo de Arte e Cultura** para que sejam elaborados **programas ou projetos** que atendam a comunidade escolar e que possibilite a **descoberta de “Talentos”** na música, na arte, na dança, na literatura, etc.;
- ✓ **Facilitar a comunicação** entre os discentes e a gestão (Diretorias) para que possam ser ouvidos (representantes de turma, representantes de centro acadêmico e representantes do grêmio estudantil), buscando desempenhar ações mais rápidas e eficientes, diante de problemas referentes a infraestrutura e de questões morais, como assédio ou importunação e stalking;
- ✓ Propiciar **cursos de capacitação e de qualificação** aos servidores do campus;
- ✓ **Transparência na gestão dos recursos**, que pode ser repassado através da impressão do Boletim de Informações, de forma mensal;
- ✓ Retomar com o **Plano de Trabalho Anual** dos setores (PTA), para que sejam informadas as necessidades no referido ano com relação a aquisição de material de consumo e material permanente, viagens para capacitação, visitas técnicas e micro estágios, manutenção de máquinas e equipamentos;
- ✓ Buscar a **manutenção dos veículos da instituição**, bem como avaliar a **contratação de serviços terceirizados** para atender a demanda de visitas técnicas e microestágios;
- ✓ Garantir os **serviços básicos com empresas terceirizadas** para atuar nas áreas de limpeza do campus, segurança, manutenção (eletricista, encanador, etc.), porteiro e secretário para atendimento em determinados setores;
- ✓ Possibilitar o **exercício de técnicos administrativos e/ou estagiários** na área de administração nas coordenações de curso para apoio ao coordenador;
- ✓ Possibilitar a **contratação de estagiários** para apoio aos setores do Campus nas áreas de Administração, Biblioteconomia, Secretariado, Nutrição, etc.
- ✓ Fortalecer o **atendimento ambulatorial** com a manutenção de medicamentos e equipamentos necessários a saúde dos alunos, bem como verificar a possibilidade de **atendimento odontológico**;
- ✓ Distribuir as salas de aulas de forma a possibilitar a **acessibilidade**, e fixação dos andares por séries com a intenção de fidelizar o(a) aluno(a) com seu espaço de estudo;
- ✓ Premiar o(a)s aluno(a)s e servidore(a)s que se destacaram nas suas atribuições no decorrer do ano letivo;

- ✓ Incentivar o **desenvolvimento pessoal** com a **realização de palestras nas áreas da cultura, direito, economia, história, literatura e nas ciências em geral**, como também dar visibilidade aos egressos e docentes para contarem suas histórias de sucesso;
- ✓ Incentivar a **atividade física e o esporte** com a idealização de caminhadas e passeios ciclísticos, como também campeonatos internos de jogos;
- ✓ Participar das campanhas de vacinação de jovens e adultos, cedendo espaços para a realização dos eventos de apoio à saúde.

6.4 COMUNICAÇÃO E MARKETING

O Plano de gestão precisa prever ações contínuas que facilitem a escolha dos cursos por aqueles que querem ingressar no IFPA campus Belém. Além disso, propor ações para manter os alunos até a sua formação no prazo estipulado. Dentre essas ações de Comunicação e Marketing podemos citar:

- ✓ **Realização da Feira Vocacional** permitindo que alunos das escolas (públicas e privadas) possam participar para conhecer os cursos, tirar suas dúvidas quanto a atuação do perfil profissional e, assim, facilitar na sua escolha;
- ✓ **Apresentação do Portfólio de Cursos** nas escolas e empresas;
- ✓ **Fortalecimento do Núcleo de Difusão de Tecnologia, Inovação e Extensão (NDTIE)** para garantir o mapeamento das Tecnologias produzidas pelos docentes pesquisadores e permitir a visibilidade destas Tecnologias as empresas e a sociedade;
- ✓ **Fortalecer a Assessoria de Comunicação (ASCOM)** permitindo com que tenha constante contato com as diretorias do Campus para conhecer e divulgar as ações em destaque;
- ✓ **Criar um jornal interno (podendo ser impresso e digital) ou um Boletim de Informações** para apresentar, de forma mensal, as principais ações desenvolvidas no Campus, a nível de gestão, ensino, pesquisa e pós graduação e extensão, bem como outras ações em que os docentes, docentes e técnicos administrativos estejam envolvidos;
- ✓ **Instalar computadores nos espaços do campus** com todas as normas internas e regulatórias referentes a dinâmica do ensino a fim democratizar as informações sobre o funcionamento do campus Belém;
- ✓ Implementar a **radio comunitária** do IFPA Campus Belém;

- ✓ **Publicação e divulgação de PPC's (Projeto Pedagógico do(s) Curso(s))** dos cursos no site do campus Belém;
- ✓ Elaboração de **manuals eletrônicos com fluxos e procedimentos de documentos** pertinentes ao ensino (manual do aluno, manual do docente);
- ✓ **Alimentação e divulgação da página institucional** da DEN, DPI, DEX e DAP com todos os **documentos institucionais** referentes as áreas das Diretorias;
- ✓ Publicar **boletins bimestrais** com as ações planejadas e realizadas pelas diretorias;
- ✓ Promover **campanhas educativas** com temáticas específicas envolvendo todos os setores do ensino;
- ✓ Fomentar a **criação de fóruns de discussão** sobre as políticas institucionais;
- ✓ Apresentar em **forma de vídeo todas os procedimentos necessários para atender os censos da educação** como forma de afinar as normas entre coordenações para atendimento das necessidades do curso perante o MEC.

6.5 INCENTIVO A CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Na era tecnológica em que vivemos, com a **engenharia 4.0** em que cada vez mais utilizam-se da **tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's)** para o funcionamento de máquinas e equipamentos, é indispensável uma atenção especial a área da **Ciência e Tecnologia**. Não se faz tecnologia sem Ciência e a Ciência precisa gerar ferramentas que sejam de utilidade da sociedade, que é a Tecnologia. Elas vivem juntas, **integradas**, para o pleno desenvolvimento de uma sociedade. Assim, a proposta deste Plano de Gestão é que cada vez mais o IFPA Campus Belém possa incentivar o uso de tecnologias pela comunidade escolar e, principalmente, que seja criado um ambiente para o desenvolvimento de tecnologia e inovações, buscando atender os anseios da sociedade e que nesse desenvolvimento seja criado para o aluno um ambiente de ensino-aprendizagem propício para colocar em práticas seus conhecimentos, com a devida orientação de professore(a)s, trabalhando a interdisciplinaridade e que venham estimular o seu espírito empreendedor. A idéia é que com esse tipo de trabalho, o(a) discente possa ir além de uma sala de aula, ou seja, **buscando constantemente informações** na era da internet em que vivemos, tornando-se **conectado e integrado com as problemáticas da sociedade** e sendo uma pessoa capaz de analisar de forma crítica(a), **buscando reflexões para propor soluções**, trabalhando com que nós chamamos de **Metodologias Ativas**. Assim, podemos destacar as seguintes ações:

- ✓ Apoiar na **Institucionalização de Empresas Juniores no Campus (EJ)**, pois com esta empresa, aluno(a)s dos cursos superiores poderão observar problemas ao seu redor e propor soluções através de seus conhecimentos adquiridos, podendo as ações realizadas pela EJ serem validadas como estágio e/ou prática profissional. Aluno(a)s dos cursos técnicos também poderão atuar, a partir do lançamento de Editais para a sua seleção;
- ✓ Incentivar e apoiar a **criação de startups** entre o(a)s discentes do campus, buscando estimular ideias inovadoras para solução de problemas e que possa, em determinado estágio de amadurecimento da ideia, gerar patente ou até a criação de um negócio;
- ✓ Incentivar a criação da **Incubadora Tecnológica do Campus**, para apoiar ideias de discentes, docentes, técnicos, egressos e demais pessoas da sociedade e que possam ser “lapidadas” para gerar um empreendimento rentável, ou seja, até gerar uma tecnologia ou inovação que de fato possa atender a sociedade e que possa ser comercializada/vendida;
- ✓ Apoiar na criação de **um laboratório MAKER** para incentivar o(a) aluno(a) a aprender fazendo, a partir da utilização de materiais do dia a dia e com ferramentas básicas. A ideia é criar um ambiente para estimular suas idéias de resolução de problemas, podendo ter acesso ao uso de impressoras 3D;
- ✓ Apoiar ações que envolvam a **metodologia STEAM**, ou seja, **ações que envolvam as Ciências, as Tecnologias, as Licenciaturas, as Engenharias, a Arte e a Matemática** para o desenvolvimento crítico e de reflexão do(a) nosso(a) aluno(a).

6.6 ENFRENTAMENTO A EVASÃO

- ✓ Desenvolver estudos para identificação de alunos/turmas com baixo rendimento escolar;
- ✓ Incentivar estudos por meio do ensino, pesquisa e extensão sobre evasão escolar, compartilhar com a comunidade acadêmica e fomentar o desenvolvimento de propostas de enfrentamento;
- ✓ Promover reuniões multiprofissionais com pais e responsáveis de turmas com baixo rendimento escolar;
- ✓ Realização de ações integradas com a diretoria de extensão para viabilização de estagios e práticas profissionais;
- ✓ Realização de parcerias com outras instituições (públicas ou privadas para encaminhamento de nossos alunos para atendimento psicossocial);
- ✓ Fomentar a elaboração de projetos de ensino com vistas ao nivelamento de alunos ingressantes e ou de recuperação de aprendizagem;
- ✓ Fomentar parcerias com instituições públicas e ou privadas para enfrentamento à violência escolar.