

PLANO DE GESTÃO 2023 - 2027

Candidato a Diretor Geral: Abel Pojo

Chapa: Gestão Democrática e Integrada

Sumário

<i>I - APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO.....</i>	<i>3</i>
<i>II – COLABORADORES NA ELABORAÇÃO DO PLANO</i>	<i>4</i>
<i>III - DIRETRIZES PARA A GESTÃO.....</i>	<i>6</i>
<i>IV - SÍNTESE DAS PROPOSTAS.....</i>	<i>7</i>
<i>V - PLANO DE AÇÃO</i>	<i>8</i>

I - APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Me chamo Abel Pojo e minha conexão com a Rede Federal de Ensino iniciou em 2003, quando me matriculei no curso Técnico em Eventos, no então Cefet (Centro Federal de Educação Tecnológica), campus Belém. Lá me apaixonei pela área do Turismo, o que me motivou a ingressar no curso de Bacharel em Turismo na UFPA (Universidade Federal do Pará). Em 2009, no final da graduação, iniciei a minha trajetória na gestão pública na então SEMA-PA (Secretaria de Estado de Meio Ambiente), onde tive a oportunidade de atuar como gerente de duas Unidades de Conservação até meados do ano de 2014.



Nesse período trabalhei com uma equipe multiprofissional, gerenciando ações voltadas à educação ambiental, ao desenvolvimento comunitário, à gestão participativa, às questões fundiárias e ao gerenciamento de conflitos. Na ocasião, participei de várias formações que me oportunizaram conhecer metodologias e ferramentas voltadas para o planejamento e a gestão pública de excelência. Paralelamente ao trabalho de gestão cursei o mestrado em Gestão de Áreas Protegidas no INPA (Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia; 2011 a 2013).

No ano de 2014, iniciei a minha carreira no IFPA campus Bragança, como docente, atuando nos cursos de formação inicial e continuada, técnico, superior e pós-graduação, além de coordenar projetos de pesquisa e extensão, a exemplo do projeto de implantação da Trilha Caeté. Paralelamente ao trabalho docente, venho, desde o primeiro ano na instituição, contribuindo na gestão do campus, por meio da coordenação de cursos (superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e Técnico em Eventos) e presidindo/participando de diversas comissões. Nesse ínterim, também realizei o curso de doutorado em Geografia Humana na USP (Universidade de São Paulo; 2017 a 2021). Todas essas experiências vêm contribuindo com o meu aperfeiçoamento nos processos de gestão ligados ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

Por isso, percebendo que muito tenho a retribuir à Rede Federal de Ensino e à sociedade brasileira pela oportunidade em estudar a vida inteira em escolas públicas, me candidato ao cargo de Diretor Geral do IFPA campus Bragança, onde pretendo contribuir para o desenvolvimento da educação pública, gratuita e de qualidade, de modo que ela possa ser oportunizada a um número cada vez maior de cidadãos e cidadãos em nosso país.

II – COLABORADORES NA ELABORAÇÃO DO PLANO

Maria Eduarda Garcia de Sousa Pereira



Possuo graduação em Engenharia de Pesca pela Universidade Federal Rural da Amazônia, Mestrado em Biologia Ambiental pela Universidade Federal do Pará e Doutorado em Ciência Animal (UFPA, EMBRAPA e UFRA). Atualmente sou professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) com atuação na área de Recursos pesqueiros e Agroecologia. Desenvolvi atividades como Extensionista Rural na Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado do Pará no escritório local de Bragança na área de pesca e aquicultura. Estagiei no CEPNOR/IBAMA na área de dinâmica de populações e avaliação de estoques pesqueiros e também em uma Organização Não Governamental Novos Curupiras. Também sou Mãe da Gabriela Santos e Estêvão Santos

Emerson Araujo de Campos



Licenciatura Plena em Educação Física (2009), especialização em Lazer (2010) ambos Universidade do Estado do Pará (UEPA). Mestre em Linguagens e Saberes na Amazônia (2014) pela Universidade Federal do Pará. É doutor pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). É professor do Instituto Federal do Pará Campus Bragança (IFPA). Coordena o Núcleo de Esporte e Lazer (NEL) do IFPA campus Bragança. Nos últimos anos tem se dedicado aos estudos de gênero, sexualidade, lazer e esporte das populações LGBTs.

Mauricio Martins Quadros



Sou Licenciado em Matemática pela UFPA (Universidade Federal do Pará), especialista em Alfabetização de Jovens e Adultos para a Juventude, também pela UFPA. Iniciei minha atuação na gestão pública em 2012, na Prefeitura Municipal de Bragança, onde atuei na equipe de Gestão da Fazenda da Esperança Dom Eliseu Maria Coroli até o ano de 2014. Ainda em 2014, iniciei minha carreira no IFPA campus Bragança, como Auxiliar em Assuntos Educacionais, compondo a equipe pedagógica do campus. No mesmo ano passei a fazer parte da Comissão de Assistência Estudantil, onde colaborei com a política de acompanhamento e assistência aos alunos, atuei como professor no Parfor (Programa Nacional de Formação de Professores) ministrando as disciplinas de Álgebra Linear e Estatística, para turmas de Licenciatura Plena em Informática. No ano seguinte passei a compor a CPA local (Comissão Própria de Avaliação) e Compese local (Comissão de Processos Seletivos) da qual fui membro e depois presidente, assumi ainda a Coordenação do Setor de Estágio, onde articulei diversas parcerias com entidades públicas e privadas. Em 2016 Coordenei o PARFOR e presidi a Comissão de Elaboração do Plano de Permanência e Êxito de nosso campus. Logo em seguida em 2017, assumi o Setor de Planejamento e passei atuar como Coordenador de Ensino do Campus, assumindo entre outras funções, a

construção dos calendários letivos e organização dos horários de aula, ações desenvolvidas sempre com o máximo de participação da comunidade. Nesse momento, vale destacar ainda, conseguimos junto com a Coordenação Pedagógica, implantar os conselhos de classe, importante ferramenta no acompanhamento discente, em paralelo fui designado como Diretor de Ensino Substituto. Em 2018 passei a atuar como Diretor Administrativo, Diretor Geral e Ordenador de Despesas do Campus, nas ausências dos titulares das funções e em março de 2019 passei a atuar como titular da função de Diretor Administrativo. Desde então tenho ficado responsável pela gestão financeira, orçamentária e administrativa do campus.

Silvana Gomes dos Santos



Sou Técnica em Agropecuária pela Escola Agrotécnica Federal de Castanhal, atual, Instituto Federal do Pará, Campus Castanhal, Engenheira Agrônoma, Mestre e Doutora em Agronomia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Iniciei as atividades de pesquisa durante o curso técnico em 2004, com bolsa do Instituto Internacional de Educação no Brasil (IEB) para conservação da Amazônia (BECA), fui bolsista também da Empresa Brasileira de Pesquisa em Agropecuária (EMBRAPA), unidade Agrobiologia, sediada em Seropédica-RJ, do Conselho Nacional de Pesquisa Científica (CNPq) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ), durante o desenvolvimento de projetos de pesquisas, no período da graduação, mestrado e doutorado, sendo que ainda no doutorado fui contemplada com a bolsa de Doutorado nota 10 da FAPERJ. Em 2017, iniciei como docente no IFPA campus Bragança, e para além da sala de aula, venho atuando em projetos de pesquisa e extensão, coordenações de cursos, comissões e no comitê científico de pesquisa do campus. Essa vivência tem possibilitado um valioso aprendizado e maior compreensão da importância da pesquisa no tripé da educação.

Simone Maria dos Santos Ribeiro



Possuo graduação em Ciências Sociais, mestrado e doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Sou pós-doutora no âmbito de projeto desenvolvido com bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), também pela UFMG. Tenho experiência em pesquisas e projetos de Prevenção à Criminalidade desenvolvidos em comunidades e Avaliação de Políticas Públicas. No período 2017-2018 coordenei o Núcleo de Estudos Interdisciplinares das Relações Étnico-Raciais da Universidade do Estado de Minas Gerais. No período 2018-2019, fui consultora no projeto: Fortalecimento e Expansão do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (SINAPIR). Uma parceria entre o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, através da Secretaria Nacional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR) e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), o que me permitiu conhecer a realidade de vários estados do Brasil. Desde agosto de 2022, atuo como docente no IFPA Campus Bragança. Trabalho no intuito de fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e sempre ressaltando a perspectiva de uma via de mão dupla entre os saberes das comunidades e da academia.

III - DIRETRIZES PARA A GESTÃO

O exercício de apresentar propostas para a gestão do IFPA campus Bragança nos colocou um primeiro desafio: pensar as questões que atravessam e atravessarão as propostas para o ensino, pesquisa, extensão e inovação no quadriênio 2023-2027. Por isso, apresentamos as presentes diretrizes. Elas representam a nossa maneira de olhar para a gestão do campus e conduzirão as nossas ações:

- I** Gestão democrática, participativa e colaborativa, buscando a integração da comunidade nos processos de decisão.
- II** Fortalecimento da indissociabilidade do Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão.
- III** Promoção da educação inclusiva em todos os níveis de ensino no campus.
- IV** Ampliação das ações em torno da política da diversidade para o campus.
- V** Qualidade de vida como premissa para o desenvolvimento da comunidade.
- VI** Fortalecimento da marca IFPA nos municípios que compõem a área de atuação do campus Bragança.
- VII** Fortalecimento da sustentabilidade ambiental, de modo transversal, no ensino, pesquisa, extensão e inovação, bem como nas medidas de gestão do campus.

IV - SÍNTESE DAS PROPOSTAS

4.1. Gestão Administrativa e Financeira

- **Administração e Planejamento:** melhoria da rotina administrativa dos docentes, técnicos administrativos, pessoal terceirizado, bem como a melhora da qualidade de vida destes e dos discentes do campus, por meio do aprimoramento no processo de planejamento e acompanhamento das atividades, do fortalecimento do corpo administrativo do campus, do incentivo à qualificação de pessoal e da escuta e constante avaliação das atividades, de modo transparente e colaborativo.
- **Infraestrutura:** melhoramento, ampliação e modernização da infraestrutura já existente no campus (prédios, veículos e meios de comunicação), bem como a adequação dos espaços com fins ao desenvolvimento qualitativo dos mesmos, proporcionando melhores condições de trabalho para os servidores e uma maior qualidade de vida para a comunidade como um todo.

4.2. Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

- **Ensino-aprendizagem:** articulação do ensino, pesquisa e extensão e inovação, primando pelo melhor acolhimento dos discentes, maior acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, bem como pela ampliação dos canais de escuta e avaliação das atividades.
- **Projetos e Produção Acadêmica:** maior apoio aos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação e ao maior estímulo à produção acadêmica pelos discentes, docentes, técnicos administrativos e demais parceiros envolvidos nessas atividades.
- **Formação Continuada:** incentivo à formação do pessoal docente e técnico administrativo, não apenas voltadas para a rotina de gestão, mas também aquelas em nível de pós-graduação por meio da articulação de programas de mestrado e doutorado interinstitucionais (Minter e Dinter).
- **Rotinas de Gestão:** fortalecimento da organização do ensino, pesquisa, extensão e inovação no campus, tanto em relação ao apoio administrativo, quanto ao fortalecimento dos núcleos e comissões, promovendo o melhoramento qualitativo no desempenho dos cursos, apoiando a organização estudantil e ampliando a comunicação com a comunidade interna e externa.

V - PLANO DE AÇÃO

GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	
Administração e Planejamento	
Ações	Prazo/Período
Instituir Setor ou Comissão Permanente de Planejamento	2023-2024
Propor medidas para captação externa de recursos (editais, emendas e outros) e ampliar o debate sobre a arrecadação própria	2023-2027
Fortalecer e ampliar a formação do pessoal técnico administrativo e dos docentes, tanto em nível de pós-graduação quanto outros tipos de formação	2024-2027
Simplificar e modernizar processos internos (solicitação de transporte, manutenção predial, reserva de espaços multiuso, dentre outros)	2023-2027
Providenciar o tratamento adequado para os arquivos institucionais	2024-2027
Estabelecer rotinas de orientação e atendimento a comunidade em relação ao calendário e aos procedimentos para solicitação de compras e contratação de serviços	2023-2027
Ampliar canais de escuta dos docente, técnicos administrativos e trabalhadores terceirizados com fins a avaliação e acompanhamento de práticas, experiências e rotinas de trabalhos	2023-2027
Pactuar recurso para eventos institucionais do campus	2024-2027
Aprimorar rotina de comunicação interna (boletim periódico, comunicados, e-mails etc.)	2023-2027
Fortalecer a marca IFPA junto às comunidades locais através de parcerias e devolutivas, ampliando os canais de comunicação com essas comunidades (projetos, ações, rádio e outros)	2023-2027
Realizar encontros de alinhamento e planejamento entre os diversos setores da gestão (Jornada Técnica)	2023-2027
Recompor/fortalecer o quadro técnico administrativo do campus	2024-2027
Implantar medidas visando a maior sustentabilidade ambiental do campus	2023-2027
Infraestrutura	
Ações	Prazo/Período
Melhorar infraestrutura de apoio aos servidores, pessoal terceirizado e discentes (vestiários, espaços para lazer/descanso, copa para pequenas refeições e apoio a eventos)	2024-2027
Qualificar e modernizar os espaços de ensino-aprendizagem do campus	2024-2027
Destinar espaço coletivo para realização de reuniões	2024-2027
Pactuar espaços colaborativos e/ou exclusivos para núcleos e comissões permanentes, a depender da natureza das atividades do núcleo/comissão	2024-2027
Ampliar as instalações físicas do setor de Compras e Almoxarifado, publicizar e automatizar os fluxos de solicitações e de estoque do material disponível	2024-2027
Modernizar a frota de veículos do campus	2025-2027
Modernizar o gerenciamento da rede de <i>internet</i> do campus e democratizar o acesso, com qualidade, para a comunidade	2023-2027
Implantar e equipar laboratórios conforme exigências previstas no catálogo nacional de curso e na legislação vigente	2024-2027
Urbanizar a área atrás do prédio administrativo para viabilizar um estacionamento e área de passeio/convivência	2025-2027

ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO	
Ensino-aprendizagem	
Ações	Prazo/Período
Incentivar, orientar e apoiar práticas de ensino que buscam o trabalho integrado e a articulação com a extensão e/ou a pesquisa	2023-2027
Ampliar e qualificar o planejamento e o acompanhamento didático-pedagógico dos cursos e dos processos de ensino-aprendizagem	2023-2027
Fomentar ações de acolhimento e de nivelamento dos alunos ingressantes, com o propósito de melhorar a permanência e o êxito dos alunos	2024-2027
Qualificar estratégias para diagnóstico, avaliação e acompanhamento dos discentes (evasão escolar, permanência e êxito, interesse nos cursos, inserção profissional)	2024-2027
Ampliar o desenvolvimento da educação inclusiva, da educação para as relações étnico-raciais e ampliar as ações em torno da política da diversidade	2023-2027
Ampliar os canais de escuta discente	2024-2027
Fortalecer e ampliar ações de acolhimento e orientação educacional para acompanhamento do processo de aprendizagem, buscando a articulação do setor pedagógico com os núcleos e/ou comissões especializados	2024-2027
Aprimorar o diagnóstico e o acompanhamento dos discentes e implantação de reuniões de Conselho de Classe e de pais, bimestralmente, nas turmas do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio	2024-2027
Debater e buscar formas de ampliar ações afirmativas no campus	2024-2027
Projetos e Produção Acadêmica	
Ações	Prazo/Período
Mapear, visibilizar e fortalecer os projetos de ensino, pesquisa e extensão realizados no campus, facilitando a divulgação e participação dos mesmos em editais e bolsas	2024-2027
Estimular a produção e publicação de artigos relacionados aos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação do campus	2023-2027
Divulgar e estimular a participação da comunidade acadêmica do campus nos editais internos e externos de fomento à pesquisa, extensão e inovação, a fim de prospectar mais recurso e bolsas	2023-2027
Lotar e capacitar servidor para identificação/análise/orientação de atividades com potencial inovador	2024-2027
Formação Continuada	
Ações	Prazo/Período
Incentivar a qualificação dos servidores técnicos administrativos e docentes, buscando parcerias com instituições para oferta de mestrado e doutorado interinstitucionais (Minter-Dinter)	2024-2027
Estabelecer diálogo com a comunidade sobre programas de formação em saberes tradicionais e cursos interculturais	2024-2027
Dialogar e construir momentos regulares de capacitação em gestão, especialmente de rotinas de trabalho (SIPAC, SIGAA, PIT, RAD, dentre outros)	2024-2027
Rotinas de Gestão	
Ações	Prazo/Período
Pactuar apoio administrativo (servidor/estagiário/monitor) para os setores de ensino, pesquisa e extensão	2024-2027
Fortalecer e ampliar a atuação de Comissões e Núcleos oficialmente instituídos no campus	2023-2027
Acompanhar a efetividade do calendário acadêmico do Campus, zelando pelo cumprimento dos prazos previstos nele e pelo devido registro no Sistema de	2023-2027

Gerenciamento Acadêmico do IFPA e no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)	
Melhorar o monitoramento dos indicadores de desempenho dos cursos e apoiar os processos de avaliação de cursos interna e externa	2024-2027
Manter rotina de planejamento e construir, de forma compartilhada, ferramentas que auxiliem na lotação dos professores e na confecção dos horário de aulas	2024-2027
Criar calendário de eventos institucionais no campus e incentivar/fortalecer/fomentar esses eventos	2024-2027
Estimular formas de organização estudantil, especialmente para criação de Grêmio e Centro Acadêmico nos cursos	2024-2027
Estimular o bom funcionamento de NDEs (Núcleo Docente Estruturante) e Colegiados de Curso	2023-2027
Articular pontos focais nos municípios de abrangência do campus para compartilhamento de informações e disponibilização de Guia de Cursos do IFPA para as escolas	2024-2027
Ampliar os canais de comunicação com as comunidades (projetos, ações, rádio e parcerias)	2024-2027
Pactuar um percentual dos recursos do campus para as coordenações de Ensino, Extensão e de Pesquisa/Inovação	2024-2027
Fortalecer as pós-graduações do campus, incentivar a criação do Fórum da pós-graduação para maior visibilidade das pesquisas e prospecção de parcerias e convênios	2024-2027