

PLANO de GESTÃO

PERÍODO 2023-2027

Professor
Jonatas

CANDIDATO A DIRETOR GERAL
DO IFPA CAMPUS CAMETÁ

Um novo ciclo e novos sonhos
para um IFPA com mais união,
equidade e inclusão.



@profjonatasguimaraes

jonatasguimaraes.com.br

PLANO DE GESTÃO

Um novo ciclo e novos sonhos para um IFPA com mais união, equidade e inclusão

JONATAS MONTEIRO GUIMARÃES CRUZ

CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO IFPA - CAMPUS CAMETÁ

PERÍODO 2023-2027

#respeitoasdiferenças

#gestãocomcompromisso

#gestãoparticipativaetransparente

Cametá/PA
2023

Um novo ciclo e novos sonhos para um IFPA com mais união, equidade e inclusão

Plano de Gestão do **Profº. Me. Jonatas Monteiro
Guimarães Cruz** ao cargo de Diretor Geral do
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
do Pará – *campus* Cametá.

Período 2023 - 2027

“É preciso que você se torne a mudança que deseja ver no mundo”

Mahatma Gandhi

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO.....	4
2. PERFIL DO CANDIDATO – Um pouco da minha história	5
3. AÇÕES PROPOSTAS	7
3.1. PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS – DIRETRIZES DA PROPOSTA.....	7
3.2. PROPOSTAS PARA O ENSINO	9
3.3. PROPOSTAS PARA A PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.....	11
3.4. PROPOSTAS PARA A EXTENSÃO.....	12
3.5. PROPOSTAS PARA A POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS	13
3.6. PROPOSTAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	14
3.7. PROPOSTAS PARA A GESTÃO ADMINISTRATIVA E DE PLANEJAMENTO.....	14
3.8. PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS	15
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17

1. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

Prezada Comunidade do IFPA – *campus* Cametá,

Em breve, ocorrerá o 3º (terceiro) processo eleitoral para escolha de Diretor Geral do IFPA – *campus* Cametá, ciclo 2023 a 2027. Nesta oportunidade, me coloco a disposição da comunidade como candidato, apresentando neste plano meu currículo, minha trajetória profissional/acadêmica e as principais propostas que irão balizar a gestão do campus durante esse novo período.

O plano de gestão que apresento nasce de uma construção coletiva, alicerçada em princípios e diretrizes institucionais, como resultado de experiências consolidadas, relatos e reflexões de SERVIDORES, ESTUDANTES, COLABORADORES, PAIS DE ALUNOS E PARCEIROS que compõem o nosso campus. Todavia, como toda proposta pautada no lastro democrático, este plano ainda está em construção e precisa da participação e empenho da comunidade para alcançar êxito. Dito isto, acreditamos que fazer gestão é um ato colaborativo, participativo, integrado e que valorize as pessoas e seus esforços na busca de soluções para situações cotidianas e futuras.

Ao longo da trajetória do IFPA – *campus* Cametá, cabe destaque um grande marco histórico para a região do Baixo Tocantins. Com a direção de grandes gestores que por aqui passaram e ao trabalho e compromisso desta comunidade, nosso tão sonhado campus foi inaugurado no dia 11 de abril de 2022, mesmo passando por uma pandemia e por um cenário político desfavorável a educação.

Sabemos que muitas são as dificuldades, limitações e desafios do IFPA – *campus* Cametá. Entretanto, acredito que conseguiremos avançar através da união, inclusão e participação de toda a comunidade, lutando por uma educação pública, gratuita e de qualidade. Os ambientes institucionais já estabelecidos, como o Comitê Gestor e o Conselho Diretor do Campus, os Colegiados de Curso e os Fóruns Estudantis, serão fortalecidos. Estes permitirão a participação das Representações de Classes, Sociedade Civil e os Movimentos Sociais, objetivando promover uma gestão participativa, transparente e democrática nas principais decisões da nossa escola.

Novos horizontes de conquistas estão por vir. Uma nova conjuntura política para a educação em nosso país já é realidade e através do diálogo, transparência e comprometimento de tod@s, alcançaremos sucesso! O faremos com muito afinho, pautados em um sólido planejamento com estratégias e diretrizes bem definidas, valorizando as pessoas e o trabalho em equipe, respeitando as diferenças e objetivando o interesse comum. Conto com seu apoio nesse processo eleitoral. VAMOS JUNTOS!

2. PERFIL DO CANDIDATO – Um pouco da minha história

Prof.º Me. JONATAS MONTEIRO GUIMARÃES CRUZ

Nascido em Santos/SP, mas criado no Norte do Brasil (Altamira/PA), na transamazônica, desde antes de completar 1 ano de idade. Raiz nordestina, residente e domiciliado em Cametá há 06 anos, músico, casado e com 02 filhos.

Graduado em Engenharia Florestal pela Universidade Federal do Pará – UFPA, especialista em Engenharia de Segurança no Trabalho pela Universidade Candido Mendes – PROMINAS e Mestre em Ciências Ambientais pela Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA.

Trabalhei como Técnico de Campo no Instituto de Pesquisa da Amazônia - IPAM; como Técnico em Gestão Ambiental - Engenharia Florestal, no Instituto de Desenvolvimento Florestal e Biodiversidade do Estado do Pará - IDEFLOR-BIO; e como Professor do Magistério Superior (Substituto) na Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA.

No IFPA, iniciei minha trajetória há 06 anos como Professor EBTT – Engenharia Agrícola. Atuei, como docente, em todos os níveis de ensino, do fundamental à pós-graduação, nos diversos cursos vinculados aos eixos de Recursos Naturais e de Tecnologia da Informação. Em cursos de pós-graduação, ministrei disciplinas nos cursos de especialização em Agroecologia, no Instituto Federal do Pará - IFPA, e em Sistemas Agroflorestais,



na Universidade Federal do Pará - UFPA. Em cargos de gestão, atuei como representante docente no Conselho Diretor do Campus, Coordenador de Extensão e como Diretor Geral Substituto, além de participar, como membro e/ou presidente, de diversas Comissões Ordinárias e Extraordinárias do IFPA - *campus* Cametá.

Perante a comunidade cametaense, atuei em diversas frentes de trabalho. Dentre estas, destaco as relações estabelecidas nos diversos entes federativos, através de parcerias com: A Prefeitura Municipal de Cametá, atuando em conjunto com as secretarias municipais, com destaque para atuação como Conselheiro Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável e como consultor na Comissão Municipal para revisão do Plano Diretor Municipal Participativo (Decreto Municipal Nº 164/2021); Com o governo do Estado do Pará, através da parceria estabelecida entre o IFPA/Cametá e o Instituto de Desenvolvimento Florestal e Biodiversidade do Estado do Pará - IDEFLOR-BIO, para participar do Projeto PROSAF, com a instalação de um viveiro para a produção de mudas no *campus* Cametá.



3. AÇÕES PROPOSTAS

3.1. PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS – DIRETRIZES DA PROPOSTA

Esta proposta está alicerçada em princípios e diretrizes cujo cerne é a contínua luta por um ensino público, gratuito e de qualidade, capaz de transformar a realidade dos que buscam aprendê-lo. Tal fundamento, se capilariza na pesquisa e na extensão como elementos agregadores no percurso formativo dos estudantes, capazes de trazer um olhar diferenciado para as realidades e que consolidam o aprendizado. Sendo assim, as diretrizes norteadoras deste plano de gestão são:

- Garantir um ensino de excelência;
- Respeitar a diversidade de ideias e de concepções pedagógicas;
- Priorizar, garantir e articular o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação para toda a comunidade escolar;
- Valorizar o servidor, os colaboradores e estudantes, respeitando suas diferenças como meta institucional;
- Respeitar e valorizar as comunidades de Mulheres, LGBTQIAP+, Pretos, Pardos, Indígenas e Quilombolas.
- Entender que o serviço público é realizado por pessoas e que o servidor é humano, tem necessidades e precisa ser respeitado;
- Investir na qualificação e valorização dos servidores;
- Garantir práticas que promovam a qualidade de vida dos servidores, colaboradores e familiares como ferramenta de integração nas relações interpessoais de trabalho e de lazer;
- Respeitar à diversidade e promover ações que garantam o debate sobre cotas, minorias sociais, questões étnico-raciais e políticas afirmativas;
- Realizar uma gestão ética, transparente, responsável e participativa;
- Garantir a autonomia dos setores no processo de tomadas de decisões;
- Trabalhar em equipe;
- Realizar uma gestão baseada na essência da liderança, inspirando e influenciando todos os servidores, estudantes e colaboradores;
- Garantir uma educação politécnica de qualidade, nos diversos níveis e modalidades, como ferramenta de transformação social;
- Valorizar a educação como um ato político e que não pode ser neutro;

- Promover políticas de responsabilidade social e de sustentabilidade;
- Devolver para a comunidade toda produção científica realizada capaz de transformar realidades;
- Estabelecer e fortalecer parcerias com instituições públicas e privadas;
- Ampliar parcerias institucionais, nacionais e internacionais, para a consolidação de programas de graduação, pós-graduação e inovação tecnológica do Campus;
- Garantir que a nossa escola seja um ambiente de inclusão social, com acesso democrático e políticas de permanência e êxito;
- Garantir que sejam reconhecidas as experiências e realidades dos estudantes;
- Promover uma educação técnica, científica e humana que possibilite a construção de um conhecimento crítico do mundo e da realidade em que se vive;
- Valorizar as práticas e culturas locais considerando a identidade do território;
- Conscientizar sobre a relevância e efetiva ação da economia solidária e do trabalho em rede.
- Garantir recursos para a assistência estudantil como instrumento de permanência e êxito;
- Promover a arte, cultura, esporte e lazer como instrumento pedagógico de transformação social da nossa comunidade;
- Valorizar as relações entre a sociedade e a comunidade escolar;
- Promover a inovação tecnológica como instrumento social de atendimento as necessidades e demandas do território;
- Incentivar e promover o empreendedorismo como ação extensionista para a promoção da criatividade, fomento de unidades empreendedoras e transformação em trabalho e renda;
- Proporcionar a integração entre os setores objetivando alinhar as práticas de gestão com os objetivos estratégicos da instituição;
- Compreender que o nosso Campus faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e que atuamos em conjunto para a promoção de uma formação cidadã;
- Buscar, através de parcerias, a manutenção e consolidação da infraestrutura vital para o funcionamento dos serviços do IFPA – *campus* Cametá;

3.2. PROPOSTAS PARA O ENSINO

As propostas pautadas para o Ensino no Campus estão espelhadas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2019-2023). Não obstante, com a atualização do próximo ciclo do PDI (2024-2028), os princípios norteadores deste plano permanecerão os mesmos, tendo como base o ensino como prática pedagógica de desenvolvimento local e regional, através da oferta da educação profissional e tecnológica em seus diversos níveis e modalidades. Deste modo, as propostas para o ensino são:

- Incentivar a criação do Grêmio Estudantil e do Centro Acadêmico para que os discentes possam estruturar suas representações na gestão do IFPA – *campus* Cametá.
- Criar o programa “Bem-vindo ao IF”, cujo objetivo será ambientar e adaptar os novos estudantes à realidade da nossa escola, integrando a equipe pedagógica e os estudantes na recepção dos calouros.
- Garantir e incentivar a realização de aulas práticas e visitas técnicas, no Campus e fora da sede, oportunizando ao estudante uma formação sólida e ativa no processo de ensino/aprendizagem.
- Garantir a realização bimestral dos Conselhos de Classe, fortalecendo a integração entre a equipe pedagógica, coordenações de curso e de ensino, direção de ensino e professores nas avaliações das práticas pedagógicas e nas estratégias de garantia do ensino/aprendizagem dos nossos estudantes.
- Ampliar e manter atualizado a acervo (digital e físico) da Biblioteca de acordo com os Projeto Pedagógicos dos Cursos - PPC's.
- Criar um programa de incentivo à leitura e a utilização do espaço da biblioteca para atividades literárias, como: clubes de leitura, oficinas literárias e de arte, produção de material próprio (livros, podcasts, HQ's e outros), entre outras atividades.
- Revisar e reformular os Projeto Pedagógicos dos Cursos (PPC's) já implantados no Campus, incluindo às questões étnico-raciais.
- Fomentar o ensino, em todos níveis, com a criação de novos cursos nas diversas modalidades oferecidas pelo IFPA – *campus* Cametá.
- Fomentar a verticalização do ensino com novos cursos de graduação a partir da atualização do novo PDI (2024-2028), com consulta prévia a comunidade e de acordo com o perfil vocacional da região.

- Ampliar a oferta de cursos nos municípios da área de abrangência do IFPA – *campus* Cametá, a partir das parcerias estabelecidas com as prefeituras, instituições públicas e privadas, movimentos sociais e editais de fomento.
- Criar o Núcleo de Educação a Distância do Campus (Acesso direto a CTEAD), que irá definir as diretrizes e estratégias para a criação de materiais digitais e ofertas de cursos em ambientes virtuais.
- Estruturar o Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE, com mais servidores especializados da área e materiais que contribuam para a realização de práticas educacionais inclusivas dos estudantes com necessidades específicas.
- Fomentar as ações do Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE, através da parceria com o poder público municipal de Cametá e centros de referências nacionais da área, para atendimento especializado dos nossos estudantes e para a promoção das campanhas de prevenção de doenças;
- Estimular a criação de projetos que contribuam para o processo de ensino/aprendizagem de estudantes com necessidades educacionais específicas, incluindo projetos de musicalização e de inclusão ao esporte.
- Promover ações de formação e de debates sobre as questões de inclusão, étnicas-raciais, sociais, de identidade e de gênero, drogas e outros temas relevantes para a nossa comunidade, por meio dos núcleos estabelecidos no Campus.
- Criar a escola de música do IFPA – *campus* Cametá em parceria com a Prefeitura Municipal de Cametá.
- Incentivar os estudantes a participarem de Olimpíadas do Conhecimento e promover eventos de premiação para os medalhistas dessas competições.
- Promover ações de conscientização ambiental acerca da reutilização de materiais descartáveis, coleta seletiva do lixo, uso racional da energia elétrica e práticas de conservação e manutenção da nossa escola.
- Fortalecer o processo de ingresso para os cursos de formação inicial e continuada - FIC, integrados, subsequentes, de graduação e de pós-graduação.
- Fortalecer a Política de ações afirmativas no Campus.

3.3. PROPOSTAS PARA A PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

- Fortalecer a política institucional de formação técnico-científica para estudantes, através do incentivo a participação em projetos de pesquisa e em programas de bolsas de iniciação científica, assim como a promoção da cidadania com o despertar da consciência científica, em todos os níveis de ensino.
- Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação nos municípios da área de abrangência do IFPA – *campus* Cametá, a partir das parcerias estabelecidas com as prefeituras, instituições públicas e privadas, movimentos sociais e editais de fomento.
- Proporcionar programas de mestrado e doutorado interinstitucional (MINTER e DINTER) para capacitação de docentes e técnicos administrativos, considerando os interesses do coletivo e as métricas do campus.
- Estabelecer o 1º Mestrado profissional do IFPA – *campus* Cametá em rede com outras instituições de pós-graduação da nossa região.
- Estimular a participação dos nossos servidores em editais externos de fomento a pesquisa (públicos e privados).
- Fomentar editais internos para a produção científica no IFPA – *campus* Cametá.
- Promover intercâmbio de servidores e estudantes com outras instituições (Nacionais e internacionais) para qualificação e produção científica.
- Promover práticas de incentivo à criação de grupos de pesquisa, assim como consolidar os grupos já instituídos.
- Incentivar a publicação das produções científicas em revistas com Qualis, objetivando a divulgação das pesquisas produzidas no campus.
- Estimular a pesquisa aplicada à problemáticas locais e regionais, com intuito de promover ações de transformação da realidade produtiva e econômica dos arranjos produtivos locais.
- Estimular a participação de servidores e estudantes em eventos científicos do IFPA, locais, regionais e nacionais.
- Fortalecer os eventos técnicos científicos do campus, como: o JIRAU, a Semana Acadêmica e outros eventos de pesquisa e inovação.
- Fomentar e consolidar o Laboratório de Inovação do Campus, por meio de parcerias institucionais e por projetos em editais de fomento.

- Realizar eventos locais de inovação, como maratonas de ideação e campeonatos de robótica, a fim de estimular na comunidade acadêmica o pensamento crítico na resolução de problemas e a busca por soluções inovadoras.
- Fomentar práticas baseadas na cultura do “aprender fazendo” para dar suporte ao aprendizado tradicional, como construção de foguetes de garrafa PET, desafios de pontes com palitos, construção de sólidos geométricos e compostos químicos com materiais recicláveis.
- Utilizar tecnologias de fabricação digital, como impressão 3D, para ampliar o leque de materiais didáticos utilizados em sala de aula e para dar suporte ao aprendizado de alunos com necessidades específicas.
- Desenvolver protótipos inovadores de ferramentas educacionais para as escolas municipais da área de abrangência do IFPA – *campus* Cametá, através de parcerias com órgãos de controle e fiscalização.

3.4. PROPOSTAS PARA A EXTENSÃO

- Fortalecer e estruturar todos os núcleos extensionistas estabelecidos pelas políticas institucionais de extensão e previstos no organograma do IFPA – *campus* Cametá.
- Aprimorar o acompanhamento da política de estágios/práticas profissionais.
- Ofertar cursos FIC pelo Centro de Idiomas em Inglês, Espanhol, Libras e Redação.
- Fomentar ações para o desenvolvimento e consolidação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena – NEABI, promovendo eventos culturais de valorização da cultura negra e indígena, assim como realizando minicursos e oficinas nas comunidades quilombolas da região do Baixo Tocantins.
- Estabelecer novas parcerias visando o fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos.
- Incentivar os servidores a submeterem projetos de extensão em editais de fomento.
- Realizar, anualmente, o Festival de Talentos do IFPA – *campus* Cametá, com intuito de integrar toda a comunidade em eventos de arte e cultura.

- Realizar, anualmente, atividades de esporte e lazer como: Os jogos internos escolares e torneios recreativos de integração e inclusão, incluindo os jogos adaptados, digitais (E-Games) e de tabuleiro.
- Estimular a participação dos nossos estudantes nos Jogos dos Institutos Federais – JIF’s, como prática pedagógica de permanência e êxito.
- Estimular a participação da nossa comunidade em eventos esportivos e culturais representando o IFPA – *campus* Cametá, incluindo competições locais, regionais e nacionais.
- Estabelecer acordos de cooperação técnica com as prefeituras municipais da área de abrangência do IFPA – *campus* Cametá.
- Fomentar e incentivar a criação de unidades empreendedoras (Incubadoras tecnológicas, Empresas Júnior e Startups) a partir da entrada de estudantes nos cursos de graduação do Campus.
- Apoiar as ações da rede “Observatório do Mundo do Trabalho – OMT” e “Comitê Gestor Interno de Atendimento aos Egressos – CGIPE”, incluindo a promoção de eventos de integração entre os egressos do IFPA – *campus* Cametá.
- Estabelecer a parceria com o Sistema Nacional de Emprego – SINE para a promoção de oportunidades de trabalho para formandos e egressos.
- Promover a oferta de cursos preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) à estudantes da rede pública de ensino.

3.5. PROPOSTAS PARA A POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

- Reconhecer os servidores como peça fundamental para o pleno desenvolvimento das atividades institucionais, respeitando suas necessidades legítimas e suas características pessoais.
- Estabelecer uma política de qualificação dos servidores, possibilitando o contínuo aperfeiçoamento do corpo docente e dos técnicos administrativos.
- Estabelecer o programa de formação de gestores, cujo objetivo principal é a formação e qualificação da equipe de gestão, nos diversos temas inerentes a área.
- Realizar encontros anuais para estreitar as relações interpessoais entre servidores e colaboradores, em ambiente externo ao Campus, com o objetivo de integração.

- Promover ações de combate a qualquer tipo de prática de assédio sexual/moral dentro do campus, por meio da criação de uma Comissão Permanente de Prevenção e Enfrentamento do Assédio - CPPEA, no Campus.
- Implantar uma ouvidoria interna no IFPA – campus Cametá.
- Fortalecer o Setor de Qualidade de Vida do Servidor e promover ações para a melhoria da qualidade de vida no âmbito laboral e institucional.
- Realizar, junto aos setores vinculados ao Departamento de Ensino (D.E.), Departamento de Administração (D.A.) e Direção Geral - DG, reuniões periódicas com servidores lotados na D.E. para ouvir as demandas, problemáticas e sugestões, objetivando apoiar, orientar, acompanhar e incentivar as atividades que estão ou ainda serão desenvolvidas.

3.6. PROPOSTAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Fortalecer e ampliar a política de assistência estudantil (Auxílios: Alimentação, Moradia, Transporte, apoio pedagógico e os demais auxílios da assistência estudantil) a estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade social.
- Garantir uma merenda escolar de qualidade, junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, para todos os nossos estudantes.
- Articular, junto a Prefeitura Municipal de Cametá, o transporte escolar para os estudantes que não possuem meios de locomoção, incluindo os PcD's.
- Articular, junto as Prefeituras Municipais da área de abrangência do campus, uma casa que irá permitir apoio de moradia a estudantes que não residem no município sede do IFPA/Cametá.

3.7. PROPOSTAS PARA A GESTÃO ADMINISTRATIVA E DE PLANEJAMENTO

- Criar e padronizar um Boletim Interno de Serviços, semestralmente, com o objetivo de publicar as ações desenvolvidas pelos departamentos, incluindo a divulgação de dados administrativos e financeiros do campus.
- Aprimorar as ações de acompanhamento dos contratos administrativos.
- Fortalecer e incentivar as atividades de planejamento, com intuito de planejar, sistematizar, executar, monitorar e controlar os fluxos de processos dentro da Administração Pública Federal.

- Estabelecer uma comissão de eventos para contribuir, planejar e organizar as ações planejadas previstas no calendário acadêmico do campus.
- Otimizar a política de comunicação interna do campus, visando a sensibilização de toda a comunidade para a participação em eventos ou atividades de gestão.
- Fortalecer e assegurar o funcionamento do Conselho Diretor do Campus, considerando sua natureza consultiva nas esferas acadêmica, financeira, administrativa e patrimonial.
- Buscar apoio político para a disponibilização de Emendas parlamentares para a consolidação do orçamento do Campus.
- Consolidar e compor o quadro pessoal do IFPA – *campus* Cametá, a partir da atualização das unidades que compõem a estrutura organizacional da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, através da Portaria MEC Nº 378, de 09/05/2016, na proporção 70/45.
- Criar o plano de Emergência, Contingenciamento de Riscos e Evacuação do IFPA – *campus* Cametá.

3.8. PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA DO CAMPUS

- Criar e aprovar o Plano Diretor do Campus, contemplando as seguintes propostas para construção de novos prédios, a saber: 01 Bloco Administrativo, 01 Bloco da Pós-graduação, 01 Casa do estudante e unidades experimentais de agropecuária e recursos pesqueiros.
- Construir espaços de convivência e lazer com uma identidade amazônica para o nosso Campus.
- Garantir e disponibilizar um espaço pedagógico e de recreação para que as servidoras, colaboradoras e estudantes, mães, possam deixar seus filh@s sem prejuízo as atividades acadêmicas e/ou administrativas.
- Consolidar e equipar os laboratórios didáticos pedagógicos do IFPA – *campus* Cametá.
- Buscar melhorias para a infraestrutura do Campus visando a adequação de acessibilidade as especificidades previstas na legislação e a consolidação da estrutura já estabelecida.

- Buscar melhorias para a infraestrutura e equipamentos de T.I. do Campus, aprimorando processos de acesso a rede interna e disponibilizando internet para toda a comunidade da nossa escola.
- Estruturar o refeitório para a oferta de lanches e refeições para todos os estudantes.
- Realizar a licitação para a parceria com empresas locais para o estabelecimento de uma lanchonete no Campus.
- Estabelecer, em parceria com a Prefeitura Municipal de Cametá, o Campo Experimental do IFPA – *campus* Cametá.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando todos os pontos até aqui abordados, é preciso ter determinação forte, coragem e experiência para enfrentar todos os desafios existentes e os que ainda estão por vir. Todavia, temos muita clareza em nosso objetivo institucional que é fazer o IFPA – *campus* Cametá uma instituição de referência no Baixo Tocantins, garantindo um ensino público, gratuito e de qualidade aos filhos e filhas dos trabalhadores e trabalhadoras (ribeirinhos, agricultores familiares), e toda a comunidade que, historicamente, foi privada de muitas oportunidades, garantindo as ações afirmativas, com respeito a toda diversidade presente em nossa sociedade (mulheres, LGBTQIAP+, pretos, pardos, indígenas e quilombolas). Neste contexto, nossa gestão trabalhará para propiciar um ambiente inclusivo e que respeita a diversidade e pluralidade de toda a nossa comunidade.

Cabe ressaltar que defendemos um projeto de instituição, construído por muitas mãos e de forma participativa. Um sonho sonhado por muitos que acreditam neste e que lutam firmemente pelos seus princípios e ideais. Neste sentido, temos o compromisso por zelar e dar continuidade neste projeto sonhado também por grandes gestores que por aqui passaram, na qual destaco a oportunidade e a honra que tive de aprender com estes grandes líderes.

Trago na bagagem muita experiência, mas também a humildade de reconhecer que temos muito a melhorar. Sendo assim, uma vez eleito, me comprometo a ter o mesmo espírito que tive ao longo de todos esses anos que faço parte do *campus* Cametá, espírito guerreiro, de presença, de muita colaboração e entrega, assim como do saber ouvir, aceitar críticas construtivas e evoluir enquanto profissional, pessoa e líder. Por isso, conto com o seu apoio e voto de confiança para que possamos construir uma gestão participativa e democrática. Vote Prof.º Jonatas Guimarães! Vamos JUNTOS!

Prof.º. Jonatas Guimarães

Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

Paulo Freire