



PLANO DE GESTÃO 2024-2027

**DEMOCRACIA – DIVERSIDADE –
INOVAÇÃO**

I – APRESENTAÇÃO

Ao finalizarmos um primeiro ciclo de gestão no Campus Castanhal do IFPA, referente ao quadriênio 2019-2023, com toda a complexidade e os desafios inerentes ao processo, considerando ainda todos os aspectos conjunturais advindos do cenário político nacional no período, as graves restrições orçamentário-financeiras, a crise sanitária ocasionada pela COVID-19, dentre outros inúmeros desafios enfrentados, trazemos conosco a certeza de que através de muito compromisso, competência, senso de responsabilidade e espírito público, chegamos a esse momento com experiências institucionais exitosas para celebrar.

Ao longo dos últimos quatro anos a instituição se manteve resiliente e produtiva, com significativos avanços ocorridos desde a gestão administrativa do campus e em suas ações finalísticas de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação e extensão. Estamos repletos de gratidão por toda a dedicação e o árduo trabalho de servidores, estudantes e colaboradores, que imbuídos do senso de dever e compromisso fazem o IFPA Castanhal.

Neste documento apresentamos a plataforma de Gestão atualizada da chapa – União, Integração e Cooperação para o Bem Viver no IFPA Campus Castanhal. Trata-se de uma proposta inicial, a ser amplamente aperfeiçoada por contribuições da comunidade institucional. As trajetórias, as experiências vividas no campus, os processos dialógicos com professores, técnicos administrativos e estudantes servirão de matrizes para a extração de elementos que permitam a melhor caracterização e a apreciação de nossas principais forças, fragilidades e demandas institucionais.

Nesse momento, almejamos dar continuidade aos diálogos, ao compartilhamento de ideias, projetos e sonhos para o fortalecimento institucional continuado de nosso campus, com respeito e valorização do ser humano e do bem público. Mais do que nunca, a gestão do campus reafirma a necessidade do fortalecimento dos laços de confiança e a ampliação da participação democrática de toda a comunidade institucional para a consolidação dos trabalhos e avanços conquistados em consonância com a nossa missão institucional, de promover a educação profissional e tecnológica em todos os níveis e modalidades por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação para o desenvolvimento regional sustentável, com valorização da diversidade e a integração dos saberes.

Centraremos esforços na consolidação dos avanços obtidos nos últimos anos e buscaremos, através da colaboração e inovação acadêmico-administrativa, por novos métodos e ferramentas que permitam o contínuo crescimento do Campus Castanhal, em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPA.

Acreditamos que juntos podemos ser cada vez mais sustentáveis, democráticos, eficientes, por meio da colaboração, descentralização de ações e da coparticipação nas tomadas de decisões para que alcancemos elevados padrões de qualidade do ensino, norteados por valores éticos, de solidariedade e honestidade. Buscamos por excelência e pelo constante fortalecimento de nossa identidade institucional, sempre atentos a nossa realidade, nos ancorando na temporalidade e às necessidades dos estudantes, nossa razão de existência; ao compromisso de promover qualidade de formação crítico-acadêmica e também de bem-estar individual e coletivo.

Temos certeza que com autonomia e responsabilidade continuaremos juntos a fortalecer e fazer crescer cada vez mais nosso IFPA Campus Castanhal. Por isso, convidamos cada servidor (docente e técnico administrativo) e cada estudante para somarem esforços e sonhos conosco em continuidade a este projeto de gestão institucional para o próximo quadriênio (2024-2027). Temos a satisfação de apresentar, para a sua apreciação, nossos valores, diretrizes, programas e projetos contidos neste Plano.

Prof. Adebaro Alves dos Reis.

II – VALORES

- ❖ Autonomia
- ❖ Respeito
- ❖ União
- ❖ Solidariedade
- ❖ Inclusão
- ❖ Democracia
- ❖ Compromisso
- ❖ Qualidade

- ❖ Ética
- ❖ Transparência
- ❖ Cooperação
- ❖ Integração
- ❖ Diversidade
- ❖ Coparticipação
- ❖ Descentralização
- ❖ Excelência

III – DIRETRIZES

- I. Incentivar e primar pelo diálogo entre os sujeitos que fazem o IFPA Castanhal para direto subsídio à tomada de decisões da instituição, por meio de processos democráticos e participativos.
- II. Valorizar os sujeitos, a partir da sua identidade de gênero, raça, etnia, religiosa e território.
- III. Garantir o ensino gratuito e de qualidade, nas diversas modalidades dos cursos de ensino médio, técnico, graduação e pós-graduação.
- IV. Promover a organização curricular fundamentada numa concepção política holística e crítica de educação, visando a integração entre saberes e práticas e a interdisciplinaridade com vistas a inclusão dos sujeitos envolvidos no processo educativo.
- V. Proporcionar aos estudantes conhecimentos teóricos e vivências práticas na área do curso necessárias ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos éticos, científico-tecnológicos, sócio-históricos e culturais, visando à formação integral dos alunos.
- VI. Promover a verticalização do ensino, desde o ensino de nível médio-técnico à graduação e pós-graduação, inclusive com ações afirmativas.
- VII. Promover projetos, atividades e ações que integrem o ensino médio, técnico, graduação e pós-graduação, visando a integração e a socialização entre os conhecimentos acadêmicos, empíricos, saberes tradicionais, para uma efetiva intervenção e transformação social da realidade local e dos territórios paraenses.
- VIII. Garantir a pesquisa, extensão e inovação tecnológica como processo de materialização do saber, educativo, cultural, científico e tecnológico, a partir da produção de novos conhecimentos e baseado em problemas contemporâneos no intuito de promover transformação social.
- IX. Contribuir para o crescimento profissional e a ampla participação de nossos servidores na definição dos rumos institucionais, com a garantia de liberdade de expressão, respeito e cooperação, para a harmonização e promoção de bem-estar no ambiente de trabalho no IFPA Campus Castanhal.
- X. Utilizar os avanços científicos e tecnológicos gerados no IFPA Campus Castanhal, a favor da diminuição das desigualdades sociais e da melhoria da qualidade de vida da população em geral.
- XI. Promover o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios, a partir das dinâmicas dos arranjos socioprodutivos e suas demandas locais, tanto no meio urbano quanto no campo.
- XII. Direcionar as atividades curriculares e pedagógicas de ensino, pesquisa e extensão para um projeto de desenvolvimento sustentável do IFPA Campus Castanhal e de Sociedade.

IV – PROGRAMA DE GESTÃO PARA O BEM VIVER

1. PROGRAMA CAMPUS DEMOCRÁTICO E AUTÔNOMO

Projeto Campus Livre

- Criar e disponibilizar espaços para a liberdade de expressão, manifestação artística e cultural no Campus.

Projeto Campus Democrático

- Implantar o planejamento e o orçamento participativo como mecanismo de participação da comunidade, por meio da realização de assembleias e fóruns abertos e periódicos para debates, consultas, levantamento de demandas, reivindicações em subsídio à tomada de decisão institucional.
- Garantir a lisura dos processos eleitorais aos cargos de coordenação de curso, colegiados e NDE dos cursos.
- Ampliar o controle social da qualidade do ensino, mediante a efetiva participação da comunidade, respeitado o direito à educação, nos termos da legislação vigente.
- Respeitar as decisões coletivas dos fóruns, colegiados, dos grupos de trabalho e do movimento estudantil.
- Propor aos espaços colegiados do Campus a implementação da paridade de gênero nos espaços de decisão.
- Fortalecer o Conselho Diretor (CONDIR) como um fórum estratégico de assessoramento à gestão do Campus.

Projeto Campus Descentralizado

- Garantir autonomia às chefias de setores e aos servidores, dentro de suas atribuições acadêmicas, técnicas e administrativas.
- Realizar atividades rotativas e de intercâmbio entre os servidores para articulação e integração das atividades-meio e fim do campus.
- Realizar periodicamente encontros com servidores do Campus, visando integração dos setores, acompanhamento e avaliação de atividades previamente planejadas.

2. PROGRAMA GESTÃO PARTICIPATIVA E DESCENTRALIZADA

Projeto Coparticipação na Gestão

- Criar a política de planejamento e orçamento participativo e de avaliação institucional coletiva, em todas as atividades e acompanhar o desenvolvimento do campus através de indicadores conforme estabelecidos nos Planos de Metas Anuais.

- Primar pelo planejamento participativo de todas as atividades, utilizando métodos e ferramentas inovadoras de participação coletiva, voltadas à solução de problemas e demandas do Campus.
- Ampliar a participação dos técnicos administrativos no planejamento, execução e nas tomadas de decisão de forma participativa e coletiva.
- Manter o diálogo permanente com os professores, técnicos administrativos e estudantes.

Projeto Meu Perfil Meu Lugar

- Desenvolver política de pessoal que leve em conta sua formação, perfil, competências e habilidades dos servidores, principalmente técnicos, para lotação nas unidades e setores, assim como, para definição da função.
- Estabelecer mecanismos que garantam a orientação e a defesa jurídica dos servidores, frente a questionamentos de atos relativos as suas funções.
- Modernização e otimização dos trâmites e dos procedimentos administrativos, com a desburocratização e agilidade na tomada de decisões e resolução de problemas.

Projeto Agiliza Campus

- Criar o Manual de Normas e Procedimentos do Campus, que reduza o tempo das solicitações e dos processos.
- Realizar Levantamento periódico da necessidade de reestruturação e expansão das unidades, dos setores produtivos, laboratórios e cursos do Campus.
- Aproximar o setor de compras e almoxarifado das unidades, setores produtivos, laboratórios e cursos.
- Criar estações de trabalho nos moldes “Coworking” para a otimização do trabalho docente no campus.

Projeto Distribuir com Equilíbrio

- Realizar reuniões periódicas de planejamento para discutir coletivamente os problemas, as prioridades e demandas com as equipes das unidades, setores e cursos.
- Aprimorar o fomento ao ensino, pesquisa e extensão (recurso de custeio, bolsas e capital) de acordo com as demandas das unidades, setores e cursos, levando em consideração a necessidade de melhoria do ensino, pesquisa e extensão do Campus.
- Estabelecer parâmetros para a distribuição equilibrada e eficiente de recursos entre os cursos, setores, unidades e gabinete.

Projeto Captar Recurso Externo

- Implantar e estruturar o Núcleo de Captação de Recurso para elaboração e execução de projetos em parceria com empresas, órgãos do governo (federal, estadual e municipal) e sociedade civil organizada.

- Captar recursos de emendas parlamentares para a melhoria da infraestrutura, principalmente para as obras de construção civil e aquisição de equipamentos e material permanente.
- Ampliar as parcerias com as prefeituras e governo estadual, recursos para construções e atualização dos equipamentos de laboratório de ensino, pesquisa e extensão.

3. PROGRAMA INCLUIR

Projeto Inclusão para Diversidade na Educação

- Apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão e a realização de eventos voltados para diversidade e inclusão social, que promova efetivo protagonismo e empoderamento das mulheres, pessoas com deficiências, negros, indígenas, comunidade LGBT, etc.. para o fortalecimento do respeito às diferenças.
- Ampliar o atendimento psicossocial em questões referentes à ansiedade, depressão e demais formas de promoção e preservação da saúde mental na comunidade escolar;
- Ampliar a acessibilidade no Campus, com construções e adaptações dos espaços das unidades, setores, laboratórios e salas de aulas voltadas para pessoas com deficiências.
- Instalar grupos de discussão de gênero para reduzir as desigualdades e construir uma consciência crítica e emancipadora entre mulheres e homens do IFPA campus castanhal.

Projeto Espaço de Acolhimento e Formação para Diversidade

- Criar processos seletivos especiais voltados as mulheres, ribeirinhos, agroextrativistas, negros, indígenas, pescadores e agricultores familiares integrantes de cooperativas e associações.
- Apoiar e fortalecer as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE do Campus.
- Apoiar e fortalecer o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do IFPA Campus Castanhal (NEAB) para maior consciência e fomento à produção de conhecimento sobre a experiência de africanos e afrodescendentes e de combate ao preconceito e a discriminação étnico-racial.
- Ofertar atividades de esporte, lazer e cultura para a valorização da diversidade cultural, musical e artística dos estudantes e comunidade externa.

Projeto Campus de Portas Abertas

- Abrir as portas do Campus para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão para sociedade em geral e ao entorno social do Campus Castanhal.
- Disponibilizar infraestrutura, equipamentos e recursos humanos do Campus para realização de projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão para o entorno de Castanhal e sociedade em geral.
- Realização de visitas guiadas no campus para visibilidade às ações, organizadas pela

Coordenação de Extensão, em conjunto com servidores e estudantes.

Projeto Vem para o IFPA Campus Castanhal

- Realizar processos seletivos especiais para atender as demandas dos povos e comunidades tradicionais (ribeirinhos, agroextrativistas, quilombolas, pescadores, indígenas) da Amazônia.
- Criar pólos municipais em parceria com as prefeituras, empresas, associações, sindicatos e cooperativas para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade de aproximação e ampliação da visibilidade do Campus na sociedade em geral e nos territórios onde o IFPA Castanhal atua.
- Desenvolver programas de educação e formação continuada para servidores dos órgãos governamentais federais, estaduais e municipais.

4. PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E DIVERSIDADE

Projeto Gestão Acadêmica Participativa

- Criar e fortalecer os processos democráticos e participativos de desenvolvimento, monitoramento e avaliação institucional de todos os cursos, com a participação dos docentes, técnicos administrativos e estudantes.
- Apoiar a elaboração ou a atualização de projetos pedagógicos dos cursos, que devem apresentar objetivos e fundamentos claros e definidos para o fortalecimento dos cursos.
- Criar o Programa “Imersão Técnica” voltado ao desenvolvimento de estágios externos durante as férias escolares em instituições e empresas de referência nas áreas de formação existentes no campus.
- Realizar reuniões e encontros com os professores, técnicos e estudantes semestralmente para planejamento das atividades pedagógicas do semestre – Semana Pedagógica do Campus, para a execução efetiva das ações acadêmicas planejadas para o período letivo.
- Criar e apoiar os espaços coletivos, participativos e autogestionários – Conselhos, fóruns presenciais e virtuais do Grêmio, dos CAs, Emp. Jrs, PETs e outros Projetos de caráter permanente.
- Dar apoio pedagógico aos alunos de todos os cursos, facilitando acesso à laboratórios, biblioteca, conexão à internet, textos, registros acadêmicos, reprografia, acompanhamento psicopedagógico, dentre outros.

Projeto Fortalece Ensino

- Apoiar o desenvolvimento, fortalecimento e a oferta dos cursos de ensino médio integrado em Agropecuária e informática, na modalidade presencial e integral.
- Apoiar o desenvolvimento, fortalecimento e a oferta dos cursos de ensino médio integrado em Agropecuária, Floresta e Agroindústria, – modalidade PROEJA Mulheres, Juventude Rural, Agroextrativismo, Quilombola, Ribeirinhos e Indígenas, por meio da pedagogia da alternância.
- Apoiar o desenvolvimento, fortalecimento e oferta dos cursos de ensino técnico

subsequentes em Agropecuária, Agroindústria, Redes de Computadores, Meio Ambiente e Florestas, na modalidade presencial e integral.

- Apoiar o desenvolvimento, o fortalecimento e a oferta dos cursos de ensino superior em agronomia, engenharia de pesca, engenharia de alimentos, Licenciatura em Informática e Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade presencial e integral.
- Viabilizar Processo Seletivo independente, no intuito de promover maior acesso, permanência e o êxito dos estudantes.
- Buscar meios para o funcionamento mais efetivo do Campus em Tempo Integral, com infraestrutura para o funcionamento nos três turnos para acompanhar e atender as demandas dos estudantes. Destaque especial para o turno noite com apoio técnico - pedagógico; servidor terceirizado de limpeza; agente administrativo para recepção; técnico em Informática; coordenadores dos cursos com turmas à noite com escala para atendimento presencial a noite.
- Departamentos com, pelo menos, dois dias de atendimento ao estudante à noite (DAEAI; Secretaria Acadêmica; Diretoria de Pesquisa e Extensão; Setor de Estágio; Lanchonete); Programações e Eventos com parte da programação estendida até o turno da noite.
- Ampliação de serviços reprográficos (“xerox”) para atendimento aos estudantes.
- Nos turnos da manhã e tarde: equipe técnico-pedagógica e administrativa, no Bloco Pedagógico e setor de zootecnia, garantida a infraestrutura necessária nesses espaços.
- Garantir maior eficiência e acompanhamento das equipes de apoio ao ensino aos sábados letivos.
- Realizar aquisição de armários novos para a sala dos professores.
- Implementar um Plano Sistemático de Acompanhamento e Avaliação da Gestão do Ensino para revisão e aperfeiçoamento.

Projeto Amplia Ensino

- Implantar os cursos de ensino superior em Licenciatura em Letras (Hab. Português) e Licenciatura Integrada em Física e Matemática na modalidade presencial e integral.
- Ofertar cursos de Formação inicial e continuada (FIC), na modalidade presencial e Ensino à Distância (EaD).

Projeto Inovar no Ensino – Aprendizagem dos Cursos Médio Integrado, Técnico e Graduação

- Inovar nos conteúdos e métodos de ensino-aprendizagem para formação de pessoas, adaptando-as às necessidades do mundo contemporâneo.
- Integrar a pesquisa e a extensão na qualificação do ensino, por meio do incentivo ao desenvolvimento dos projetos integradores de ensino-produção.
- Apoiar na introdução de tecnologias educacionais e sociais inovadoras como ferramenta de ensino-aprendizagem, com apoio do curso de Licenciatura em Informática, da educação do campo, mestrado e doutorado profissional do Campus.
- Estimular e apoiar os trabalhos complementares dos cursos, como: a realização de

palestras/seminários/congressos/ciclos de debates, simpósios, etc..

- Ofertar disciplinas não previstas no curso como estímulo à ampliação dos conhecimentos em áreas correlatas ou de interesse para a profissão dos estudantes.
- Ampliar os laboratórios de informática para os estudantes poderem realizar atividades de pesquisa e trabalhos acadêmicos.

Projeto Estudantes em Ação

- Fortalecer e proceder às adaptações necessárias à Política de Estágio do IFPA Campus Castanhal a partir de parâmetros orientadores de ensino, pesquisa e extensão, com articulação entre formação e exercício profissional (teoria e prática) dos estudantes, integrando o Campus com os órgãos governamentais, empresas e empreendimentos econômicos solidários.
- Incentiva ações de inserção profissional nos territórios rurais, empresas e instituições públicas CONSTRUINDO CAMINHOS – COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS como estratégias de formação dos estudantes por meio da realização de atividades práticas pedagógicas e estágios.
- Propor a instituição do Congresso Estudantil para levantamento de demandas e sistematização de reivindicações, podendo estruturar-se em cinco eixos específicos: debates, grupos de discussão, atos políticos, passeatas e eventos culturais e esportivos.
- Fortalecer ações de formação esportiva e cultural para os estudantes, como o CINE IFPA, Oficinas de artes, Projeto de Música e atividades esportivas coordenadas para favorecer a integração e redução da ociosidade dos estudantes nos períodos noturnos e finais de semana.
- Ofertar e organizar aulas práticas de ensino-produção integradoras com a participação dos estudantes de todos os cursos de formação profissional, visando a melhoria da qualificação e aproximação com a realidade do mundo do trabalho.

Projeto Protagonismo Estudantil nas Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão

- Criar o projeto docência solidária para realização de atividades de nivelamento de disciplinas, orientação e incentivo aos estudantes ingressarem no ensino superior e na pós-graduação.
- Aumentar a participação dos estudantes nos projetos integrados de ensino-produção e intervenção social para a inclusão socioproductiva nas comunidades, atendendo à comunidade local nos campos social, educacional, produtivo, cultural, ambiental e outros.
- Aumentar o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica para inclusão dos estudantes nas atividades de monitoria, pesquisa e extensão, a partir da capacitação de recursos de agências de fomento como CAPES, CNPQ, FAPESPA e entes privados.
- Incluir no calendário acadêmico atividades de esporte, cultura e lazer em caráter contínuo e permanente para a integração dos estudantes, principalmente os residentes e aos finais de semana.
- Estimular a celebração e a renovação de parcerias do IFPA, através do Núcleo de

Relações Interinstitucionais (NRI) com a EMBRAPA, EMATER, Universidades locais e outros órgãos que possam desenvolver projetos de pesquisa e inovação dentro do IFPA Campus Castanhal com a ampla participação dos estudantes dos diversos cursos (favorecer a integração interinstitucional, melhorando a eficiência e eficácia do serviço público e das estruturas existentes).

Projeto Espaços de Integração e Acolhimento

- Estruturar espaços de gestão acadêmica dos cursos (coordenação de curso) para garantia de melhorias contínuas de qualidade.
- Estruturar as salas de aula, auditórios e salas de reuniões com materiais permanentes e equipamentos audiovisuais (computador, data shows e sistemas de áudio).
- Aprimorar os ambientes de sala de aula com tecnologias educacionais, com apoio do curso de licenciatura em informática, educação do campo e mestrado e doutorado profissionais.
- Estruturar, construir e equipar laboratórios multiusuários para apoio as aulas práticas de todos os cursos e realização de pesquisa básica, científica e aplicada.
- Estruturar o Centro de Esporte, Lazer e Cultura como espaços de acolhimento e formação para estudantes e servidores voltados para o desenvolvimento de projetos de arte, artesanato, música, dança, teatro, cinema e de visitação à capital do estado, articulando ações de ensino, como aulas de educação física, filosofia, sociologia, história, geografia, etc...

Projeto Viver Arte e Cultura

- Incentivar e apoiar os processos criativos desenvolvidos pelos estudantes nas artes, na ciência, e na cultura, fomentando a participação em eventos, festivais, congressos, em ambientes que favoreçam a sua criatividade e autonomia.
- Criar o “Atelier de Artes”: espaço reservado para as práticas artísticas (artes visuais, teatro, dança, música e outras afins).
- Criar o “Espaço Memórias do IFPA - Campus Castanhal”: local ou ação reservada para o registro da história do Campus, fotografias, acervo musical, cartas discentes, entre outros.
- Fomentar a criação de atividades artísticas e culturais e dar suporte às já desenvolvidas no Campus.
- Reativar a Banda de Música do Campus Castanhal e fortalecer os grupos artísticos-musicais existentes no Campus: para participações em cerimônias, formaturas, eventos acadêmicos e sociais.
- Criar o “Projeto Virada Cultural” que visa, a partir da arte-educação, realizar oficinas, palestras, exposições, espetáculos, concertos musicais e outros para toda comunidade acadêmica.

Projeto Biblioteca que Transforma

- Ampliar o espaço físico da biblioteca com introdução de novas instalações (sala de

leitura, espaço de convivência e multimídia) para maior conforto aos estudantes e pesquisadores.

- Adquirir novos livros, recursos tecnológicos e didáticos, equipamentos e material permanente, com a finalidade de modernizar o acervo e as instalações da biblioteca do Campus.
- Garantir laboratório de informática com conexão à internet, disponibilização de wi-fi com fins educativos, formativos e para pesquisas acadêmicas em geral.
- Ampliar a equipe técnica da biblioteca para atendimento aos usuários da biblioteca.

5. PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL HUMANIZADA

Projeto Cuidar

- Ampliar e estruturar o espaço físico e a equipe do DAEAI para melhorar a humanização no atendimento e orientação dos estudantes, que favoreçam a democratização do acesso, permanência e êxito no processo formativo, bem como a inserção sócio profissional do estudante com vistas à inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica e à otimização do desempenho acadêmico e ao bem-estar no Campus.
- Ampliar a oferta e democratizar o acesso dos estudantes aos seguintes benefícios: Auxílio Transporte Municipal e Intermunicipal, Auxílio Moradia, Auxílio Creche, Incentivo à Cultura Esporte e Lazer, Uniforme e Alimentação Estudantil.
- Instituir o plantão psicossocial para atendimento especializado a estudantes com problemas de saúde, conflitos familiares, pessoais ou estudantis que possam estar interferindo no bem-estar físico, mental e social dos estudantes.
- Apoiar as campanhas e ações de promoção da saúde, bem como atividades interdisciplinares de natureza preventiva e interventiva que incidirão no bem-estar e melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.
- Ampliar os serviços de psicologia, assistência social e nutrição aos estudantes por meio de parcerias, com os governos municipais e estaduais, com a finalidade de permanência e o êxito em seu percurso acadêmico.

Projeto Minha Residência Solidária

- Criar programa de autogestão da residência, com a organização de grupos de trabalho autogestionários para promover a gestão coletiva do espaço de moradia dos estudantes.
- Revitalização de pintura, manutenção técnica de centrais de ar condicionado na residência estudantil para garantia da manutenção do conforto no ambiente de moradia dos estudantes.
- Implementar o conselho de residência estudantil, como mecanismo de gestão participativa, incentivando o autocuidado e a organização dos estudantes.

Projeto Refeição Saudável

- Ampliar a aquisição do Programa Nacional da Alimentação Escolar – PNAE, buscando

atender a meta mínima de 30% de compra da agricultura familiar.

- Implementar e apoiar projetos integradores de ensino-pesquisa-produção nos setores produtivos do Campus e de inclusão socioprodutiva nas comunidades rurais, com recursos internos e externos para produção de alimentos saudáveis para o refeitório do Campus.
- Instituir grupo de trabalho (docentes, técnicos, estudante) em apoio à equipe de gestão do refeitório, para garantia da manutenção do fornecimento de refeições diárias e lanche noturno para os estudantes residentes.

6. PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EMPREENDEDORISMO NO CAMPUS

Projeto Fomentando a Pesquisa Científica e Tecnológica

- Apoiar os projetos de pesquisa científica, aplicada e inovação no Campus e nos territórios, a fim de aproximar o campus, as instituições de ensino superior e pesquisa e a comunidade, com parâmetros para a distribuição equilibrada e eficiente de recursos entre as unidades, setores e cursos do Campus.
- Apoiar a criação, desenvolvimento a manutenção e o fortalecimento dos núcleos/grupos de pesquisas no Campus para execução de projetos de pesquisa científica, aplicada, inovação tecnológica e social para produção de conhecimento, intercâmbio e troca de informações.
- Apoiar e fomentar núcleos/grupos de pesquisa, programas e projetos voltados para diversidade e inserção de mulheres, negros, ribeirinhos, etc.. na pesquisa, extensão e inovação no IFPA Campus Castanhal.
- Criar e estruturar o setor de apoio aos pesquisadores para elaboração e execução de projetos, estimulando a aplicação dos projetos em empresas/instituições e na comunidade em geral.

Projeto fomento à Inovação Social e Tecnológica

- Fortalecer as ações coordenadas pelo Polo de Inovação Tecnológica do Campus para do desenvolvimento de inovação tecnológica e social.
- Apoiar e estimular projetos de desenvolvimento de tecnologias sustentáveis, tecnologias sociais, tecnologias educacionais, tecnologias assistivas e empreendedorismo social e industrial.
- Instituir o Programa Jovens Inventores/Talentosos com fomento de Bolsas e Custeio para o desenvolvimento de produtos, métodos, processos ou técnicas criadas para solucionar problemas sociais com atendimento aos quesitos de simplicidade, baixo custo, fácil aplicabilidade (e replicabilidade) e impacto social.

Projeto Integra Setores Produtivos - Centro de Referencia de Tecnologias Agropecuárias

- Reestruturar e apoiar os setores de produção (unidades experimentais), ensino e pesquisa do Campus, com a revitalização dos espaços, equipamentos, material permanente e insumos para desenvolvimento de tecnologias agropecuárias, pesquisas experimentais na área das ciências agrárias e afins e projetos produtivos sustentáveis.

- Criar programa de bolsa estudantil, a partir de projetos de ensino, para fins de aprimoramento técnico-acadêmico de estudantes e melhorias na rotina de manutenção das unidades produtivas.
- Desenvolver e aprimorar estudos, tecnologias, metodologias e processos de ensino-aprendizagem integrando ensino, pesquisa e produção de produtos agropecuários.
- Disseminar, transferir e implantar as tecnologias agropecuárias desenvolvidas no Campus nos territórios rurais, em parceria com o governo municipal, empresas, cooperativas e associações.

Projeto Extensão Tecnológica Inovadora

- Apoiar os programas, projetos e às atividades de extensão tecnológica no Campus e nos territórios, a fim de aproximar o campus, as instituições de ensino superior e pesquisa e a comunidade, com parâmetros para a distribuição equilibrada e eficiente de recursos entre as unidades, setores e cursos do Campus.
- Apoiar o centro de Idiomas para implementação de cursos de idiomas na modalidade presencial e EaD, incluindo como atividades complementares dos cursos.
- Criar a Escola de Extensão Tecnológica para oferecer cursos e oficinas para a comunidade em geral.
- Apoiar as ações da Incubadora Tecnológica de Desenvolvimento e Inovação de Cooperativas e Empreendimentos Solidários – INCUBITEC nos territórios rurais. Criar o projeto IFPA vai às escolas para aproximar o Campus das escolas de educação básica e técnica.

Projeto Amplia Pós-Graduação

- Criar, ofertar novos cursos e fortalecer os cursos já existentes de especialização *lato sensu* em Aquicultura e Pesca na Amazônia, Educação do Campo, Agroecologia, Rede de Computadores, Integração Lavoura, Pecuária e Floresta, dentre outros com duração máxima de 18 meses e carga horária mínima de 360h.
- Acompanhar junto a CAPES via aplicativo de cursos novos (APCN) as submissões de proposta atuais e novas de mestrado acadêmico ou profissional em Produção Vegetal, Agronomia, com ênfase em Fitotecnia e Integração Lavoura, Pecuária e Floresta.
- Elaborar e apresentar junto a CAPES via APCN propostas de MINTER e DINTER em consonância com as demandas institucionais.
- Apoiar o desenvolvimento e fortalecimento do Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares e do Doutorado Profissional em Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares, com recursos humanos, custeio, bolsas e capital.
- Promover a avaliação anual dos programas de Pós-Graduação *Scripto sensu* do Campus como instrumento de concessão de auxílios, tanto por parte das agências de fomento nacionais, como dos organismos internacionais.

Projeto Cooperação Nacional e Internacional

- Ampliar a cooperação institucional nacional e internacional com universidades, institutos, empresas, organizações da sociedade civil e órgãos públicos que sejam estratégicos para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa, inovação, extensão e

pós-graduação do Campus.

- Criar um programa de intercâmbio nacional para participação de professores, técnicos administrativos e estudantes de todos os cursos do Campus para realização de intercâmbios, missão de trabalhos acadêmicos (aulas práticas e visitas técnicas) e compartilhamento de laboratórios.
- Ampliar a internacionalização do Campus com a realização de missões de trabalho, intercâmbio de estudantes de graduação, pós-graduação (mestrado e doutorado), Pós-Doutorado e realização de eventos científicos internacionais.

Projeto Mentalidade Empreendedora

- Criar um espaço de coworking no IFPA - Castanhal que possa reunir em um único ambiente as iniciativas de empreendedorismo, economia criativa e fabricação digital.
- Criar um portfólio de serviços realizados por professores do IFPA-Castanhal que possa ser oferecido ao setor produtivo local como forma de contribuir para o aumento da competitividade de organizações que fazem parte do Município de Castanhal-PA.
- Implantar um *habitat* de empreendedorismo e inovação que seja favorável à criação e a captação de negócios inovadores na Amazônia de modo a incentivar a nova geração de empreendedores locais a conectar-se com centros de referências nacionais e internacionais em pesquisa e desenvolvimento de tecnologias inovadoras e sustentáveis.
- Criar um programa de qualificação de *startups* inovadoras que ofereça atividades práticas e experienciais a potenciais empreendedores locais.
- Criar um Programa de Educação Empreendedora com a instituição de cursos superiores, de pós-graduação e de projetos de pesquisa e de extensão, que desenvolva competências estratégicas associadas a posturas empreendedoras vinculadas a um nexo de atributos geradores de soluções, a partir da capacidade de relacionamento em rede, da capacidade de gestão integrada, da realização de leitura de cenários, da criação de ideias inovadoras e do respeito ao meio ambiente e da diversidade cultural.
- Promover a oferta de cursos FIC voltados para o empreendedorismo e a inovação tecnológica e de serviços, direcionados para a comunidade interna e externa ao IFPA, a fim de fortalecer na região a criação de negócios criativos e o desenvolvimento de projetos inovadores no âmbito da pesquisa, extensão e da pós-graduação no campus.
- Fortalecer o já constituído Núcleo de Empreendedorismo como forma de incentivar o surgimento de novos negócios sustentáveis na Amazônia, a partir de ações integradas e articuladas entre Instituições de Ensino, poder público local e setor produtivo.
- Realizar a Feira do Empreendedor anualmente, compreendida como um espaço de negociação, interação, intervivência e experiências entre alunos, alunos egressos, comunidade acadêmica e setor produtivo.
- Implantar o Projeto “Circuito Empreendedor” para que os pequenos empreendedores locais possam passar por um conjunto de capacitações direcionadas à gestão com pessoas, à gestão financeira, à segurança do trabalho, à gestão ambiental e à gestão de cooperativas.

- Implementar o Projeto “Jovens Protagonistas” como forma de incentivar jovens, na condição de vulnerabilidade social, a inspirar a nova geração de empreendedores na Amazônia.
- Implementar o Projeto “Mulheres Empreendedoras na Amazônia”. Com o aumento dos empreendimentos organizados por mulheres, torna-se importante conhecermos suas trajetórias, particularidades, arte do empreender e atuação no mercado. Não podemos negar que a forma de empreender no mercado de trabalho, de viver as ocupações e articular trabalho e vida pessoal, historicamente, é diferente para as mulheres e para os homens.

Projeto Meu Primeiro Empreendimento

- Implantar um ambiente para a incubação de empresas de base tecnológica que tenham por objetivo a criação ou o desenvolvimento de pequenas empresas ou microempresas e startups, apoiando-as nas primeiras etapas de vida da empresa.
- Criar e apoiar grupos de alunos-empreendedores que desenvolvam projetos inovadores acadêmicos, sociais, produtivos como forma de ampliar a aprendizagem, o intercâmbio entre cursos e a relação institucional com a sociedade.
- Incentivar a ampliação e a criação de espaços acadêmicos-administrativos (empresas juniores, cooperativas de trabalhos, escritórios-modelo, dentre outros, com vistas a utilizar o conhecimento de nosso capital humano (servidores e estudantes) para a prestação de serviços a sociedade, oportunizando melhor formação de nossos estudantes.

Projeto Articulando Campus, Governo, Empresas e Empreendimentos Solidários

- Desenvolver uma agenda permanente de relacionamento com empresas e entidades empresariais para realização de parcerias institucionais (convênio e termo de cooperação técnico-científico) para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão, atividades de visitas técnicas, aulas práticas e estágios.
- Desenvolver uma agenda permanente de relacionamento com as cooperativas, associações, sindicatos, fóruns, federações, ONGs para realização de parcerias institucionais (convênios e termos de cooperação técnico-científicos) para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão, atividades de visitas técnicas, aulas práticas e estágios.
- Promover maior articulação institucional do Campus com órgãos públicos (federal, estadual e municipal) por meio de convênio e termo de cooperação técnico-científico para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão, atividades de visitas técnicas, aulas práticas, estágios, formulação, apoio e execução de políticas públicas.

Projeto Dissemina Ciência, Tecnologia e Inovação ao Alcance de Todos

- Implementar edital interno de apoio à produção de conhecimento e publicação de trabalhos científicos por parte de professores, técnicos e estudantes, com critérios transparentes e inclusivos.
- Implementar edital de apoio à participação de eventos acadêmicos e científicos para

divulgação dos trabalhos e formação profissional, com critérios transparentes e inclusivos.

- Apoiar a realização de Feiras de Ciências e Mostras Científicas, como instrumento de popularização da ciência e melhoria do ensino, para identificar jovens talentosos que possam ser estimulados a seguir carreiras técnico-científicas e docente.
- Apoiar a realização de eventos científicos (semanas ou jornadas científico-acadêmicas nas áreas de agropecuária, meio ambiente, redes de computadores, agroindústria, Licenciatura em informática, agronomia, engenharia de pesca, engenharia de alimentos, entre outros) como instrumentos de intercâmbio acadêmico-científico, profissional e de melhoria do processo geral de ensino-aprendizagem dos cursos.

Projeto Divulga Campus

- Implementar um circular técnico-científica no Campus Castanhal para divulgação da produção do ensino, pesquisa e extensão semestralmente, com apoio da Editora do IFPA.
- Estruturar ambiente virtual próprio e/ou adequar *web site* institucional para ampla divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

7. PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES

Projeto Espaço de Trabalho e Motivação

- Planejar a equilibrada distribuição da carga horária de professores e técnico-administrativos, adequando cumprimento da carga horária as atividades das unidades, setores, cursos/disciplinas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Estruturar as salas de aula com equipamentos audiovisuais para melhorar as práticas pedagógicas de ensino-aprendizagem no Campus e aumentar a qualidade de trabalho do professor.
- Estruturar as salas de aula com equipamentos e instrumentos de convivência social, para aproximação dos docentes e estudantes.
- Instituir o prêmio de reconhecimento por mérito profissional concedido aos servidores e colaboradores do Campus, como mecanismo de reconhecimento e valorização do servidor.

Projeto Capacita Servidor

- Instituir o Programa de Apoio à Participação de Servidores em Eventos Técnico-Científicos relevantes no Brasil ou no exterior, para qualificação profissional e apresentação de trabalhos científicos, apoiando financeiramente com passagens, diárias e inscrição.
- Apoiar a participação dos servidores em cursos de qualificação, capacitação e aperfeiçoamento para ampliar o conhecimento e o desenvolvimento de habilidades para aprimoramento dos serviços do Campus, com financiamento de passagens, diárias e inscrição.
- Apoiar e liberar para capacitação e qualificação os servidores (professores e Técnicos

Administrativos), incentivando-os à realização de programas de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado) para seu aprimoramento, crescimento pessoal e profissional.

Projeto Harmonia e Saúde no Campus

- Promover ações de qualidade de vida ao ambiente de trabalho (caminhada, dança, yoga, pilates, etc..) amenizando os desgastes físico-psicológicos originários da rotina de trabalho enfrentada pelos servidores e colaboradores promovendo condições para melhoria da produtividade e desempenho organizacional.
- Realizar atividades de esporte, lazer e cultura (torneios de futsal, vôlei, festival da cultura e arte, feiras, piquenique de intercâmbios profissionais entre os servidores)
- Estruturar e equipar a academia de ginástica do Campus para promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho.
- Realizar atividades comemorativas aos aniversariantes do Campus de modo trimestral; Festividade Junina, Aniversário do Campus, Dia do Servidor Público e Confraternização de Final de Ano.
- Apoiar aos servidores com problemas de saúde e funcionais que possam estar interferindo em seu bem-estar físico, mental e social no âmbito profissional e familiar.

Combater o assédio moral e sexual no Campus.

8. PROGRAMA CAMPUS SUSTENTÁVEL E SEGURO

Projeto Campus Sustentável

- Promover a otimização dos recursos naturais e a reutilização dos produtos e materiais com a coleta seletiva e reciclagem, fortalecendo a ação de compostagem e produção de adubo orgânico do Campus.
- Eliminar/desincentivar o uso de materiais plásticos descartáveis no campus (copos, talheres, pratos e similares.)
- Apoiar a implantação de projetos de desenvolvimento e inovação de espaços sustentáveis no Campus, estimulando à utilização racional dos recursos técnicos e materiais do Campus, como biogás, energia solar, reuso da água, compostagem, adubo orgânico, etc..
- Incentivar ações para a colocação de obras artísticas e protótipos nos espaços campus para melhorar a estética e valorizar os artistas do Campus que realizem sua arte a partir de materiais recicláveis.

Projeto Campus Confortável

- Retomar a construção e estruturação do espaço de convivência (Complexo Poli Esportivo) para a prática de esportes e lazer para os servidores e estudantes.
- Construir e estruturar espaços culturais para exposição, apresentações artísticas, danças, teatro, cinema e expressões afins.
- Realizar adequações nos prédios, adquirir equipamentos e materiais permanentes modernos e confortáveis para estruturar as unidades, setores, laboratórios e salas de

aulas, com a finalidade de aumentar o conforto e otimizar a infraestrutura física do Campus.

Projeto Campus Novo

- Realizar estudos de atualização para retomar a Construção do Bloco de Lab. Integrados de Produção Vegetal, Construção do Bloco de Lab. Integrados de Organismos Aquáticos, Construção do Bloco de Cozinha/Restaurante Estudantil, Construção do Complexo Esportivo do Campus, Construção do Bloco de Lab. Integrados de Geotecnologias e Construção do Bloco Pedagógico e Adm da Pós Graduação.
- Estabelecer critérios participativos de consulta para definição de novas construções e padrão de construção para as novas edificações do Campus.
- Realizar serviços de conservação e manutenção (preventiva e corretiva) dos prédios e equipamentos do Campus mensalmente e periodicamente.
- Implantação e instalação de projeto paisagístico, com recuperação e estruturação de áreas e jardins.

Projeto Transporte de Qualidade e Seguro

- Implantação de um Plano de Gestão de Frota para o setor de transporte para conciliar as necessidades de transportes das atividades acadêmicas e administrativas do Campus e as possibilidades de pessoal e veículos disponíveis.
- Renovar a frota de veículos com aquisição de novos carros, principalmente (ônibus executivo, van e tratores) para atender as demandas das atividades coletivas e integradoras no deslocamento interno e/ou externo do IFPA - Campus Castanhal.
- Oferecer programa de formação para motoristas para atender cada vez melhor aos professores, pesquisadores, técnicos e estudantes.
- Executar serviços de manutenção nos veículos da frota do Campus, para que os mesmos se mantenham em condições satisfatórias de uso para o atendimento das atividades acadêmicas e administrativas do Campus.

Projeto Campus Seguro

- Fortalecer a segurança do Campus, com planejamento e ações preventivas, coordenadas por servidores e vigilantes de empresa contratada, que atuam promovendo a segurança das pessoas e do patrimônio do Campus.
- Aumentar a segurança do campus através de maior controle no acesso de veículos e pessoas, iluminação do campus, sistema de monitoramento via câmeras de vigilância, criação de rotas de direcionamento para a circulação de pessoas.
- Ampliar a parceria com os sistemas de segurança pública para combater furtos e o tráfico de droga dentro e ao redor do Campus.
- Ampliar a divulgação do nosso Regime Disciplinar Discente como política preventiva interna, para redução de infrações e má conduta estudantil no ambiente institucional.

9. PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Projeto Conecta IFPA Castanhal

- Implantar o projeto de Circuito fechado de televisão (CFTV) para monitorar espaços e ambientes do Campus, como também a circulação de pessoas, com câmeras de segurança.
- Ampliação da cobertura da rede sem fio (*wireless*) para todos os espaços do IFPA Castanhal.
- Realizar serviços de gestão da Tecnologia da Informação e manutenção das plataformas computacionais, redes de lógica, telefonia, e outros, do IFPA Castanhal.

Projeto IFPA Castanhal na Mídia

- Divulgar, por meio de boletins periódicos (Informativo Campus Castanhal), os atos relevantes de todas as unidades e dos principais acontecimentos da Comunidade Acadêmica do Campus.
- Divulgar em boletins diários eletrônicos no *web site* do Campus e nas mídias sociais os principais acontecimentos da Comunidade Acadêmica – ensino, pesquisa e extensão, mostrando a contribuição do IFPA Castanhal para a sociedade.
- Ampliar a presença do IFPA Castanhal em programas de televisão, rádio, jornais, revistas e sites por meio da mídia espontânea.
- Criar um conjunto de normas em que se fundamenta a atividade de comunicação institucional do IFPA Campus Castanhal.

V – PLANO DE AÇÃO

Projeto	Período	Unidade Responsável
Projeto Campus Livre	2024-2027	DG
Projeto Campus Democrático	2024-2027	DG
Projeto Campus Descentralizado	2024-2027	DG
Projeto Coparticipação na Gestão	2024-2027	DAP
Projeto Meu Perfil Meu Lugar	2024-2027	DAP
Projeto Agiliza Campus	2024-2027	DAP
Projeto Distribuir com Equilíbrio	2024-2027	DAP
Projeto Captar Recurso Externo	2024-2027	DAP
Projeto Inclusão para Diversidade na Educação	2024-2027	DE
Projeto Espaço de Acolhimento e Formação Para Diversidade	2024-2027	DE
Projeto Campus de Portas Abertas	2024-2027	DE

Projeto Vem para o IFPA Campus Castanhal	2024-2027	DE
Projeto Gestão Acadêmica Participativa	2024-2027	DE
Projeto Fortalece Ensino	2024-2027	DE
Projeto Amplia Ensino	2024-2027	DE
Projeto Inovar no Ensino – Aprendizagem dos Cursos Médio Integrado, Técnico e Graduação	2024-2027	DE
Projeto Estudantes em Ação	2024-2027	DE
Projeto Protagonismo Estudantil nas Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão	2024-2027	DE
Projeto Espaços de Integração e Acolhimento	2024-2027	DE
Projeto Viver Arte e Cultura	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Biblioteca que transforma	2024-2027	DE
Projeto Cuidar	2024-2027	DE
Projeto Minha Residência Solidária	2024-2027	DE
Projeto Refeição Saudável	2024-2027	DE
Projeto Fomentando a Pesquisa Científica e Tecnológica	2024-2027	DPPGIEX
Projeto fomento à Inovação Social e Tecnológica	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Integra Setores Produtivos - Centro de Referência de Tecnologias Agropecuárias	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Extensão Tecnológica Inovadora	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Amplia Pós-Graduação	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Cooperação Nacional e Internacional	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Mentalidade Empreendedora	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Meu Primeiro Empreendimento	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Articulando Campus do Governo, Empresas e Empreendimentos Solidários	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Dissemina Ciência, Tecnologia e Inovação ao alcance pra todos	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Divulga Campus	2024-2027	DPPGIEX
Projeto Espaço de Trabalho e Motivação	2024-2027	DAP

Projeto Capacita Servidor	2024-2027	DAP
Projeto Harmonia eSaúde no Campus	2024-2027	DAP
Projeto Campus Sustentável	2024-2027	DAP
Projeto Campus Confortável	2024-2027	DAP
Projeto Campus Novo	2024-2027	DAP
Projeto Transporte de Qualidade e Seguro	2024-2027	DAP
Projeto Campus Seguro	2024-2027	DAP
Projeto Conecta IFPA Castanhal	2024-2027	DG
Projeto IFPA Castanhal na Mídia	2024-2027	DG

VI – MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação do programa será de forma participativa e democrática, a partir análise qualitativa direta da opinião do público beneficiário e das instituições parceiras, realizada por intermédio de visitas de acompanhamento, reuniões técnicas, contatos específicos em campo e/ou nos próprios fóruns de gestão, seminários, encontros ou outros mecanismos. Além disso, será apresentado relatório físico-financeiro parcial e periódico, que demonstre o desempenho de cada projeto/ação do programa de gestão do IFPA Castanhal.

Neste sentido, o programa contará com um sistema de monitoramento e avaliação com base em indicadores de eficiência, eficácia e efetividade, com a efetiva participação do Conselho Diretor (CONDIR) do Campus Castanhal e de outras instâncias de participação e controle social no nível territorial e local.

Castanhal/PA, 08 de Maio de 2023.

Prof. Dr. Adebaro Alves dos Reis

Candidato ao cargo de Diretor Geral do IFPA Campus Castanhal

Envie sua sugestão ou dúvida para o email: adebaroreis@yahoo.com.br