

PLANO DE GESTÃO
2023 - 2027

CANDIDATA A DIRETORA GERAL
DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO
ARAGUAIA

SIMONE PEREIRA DE OLIVEIRA





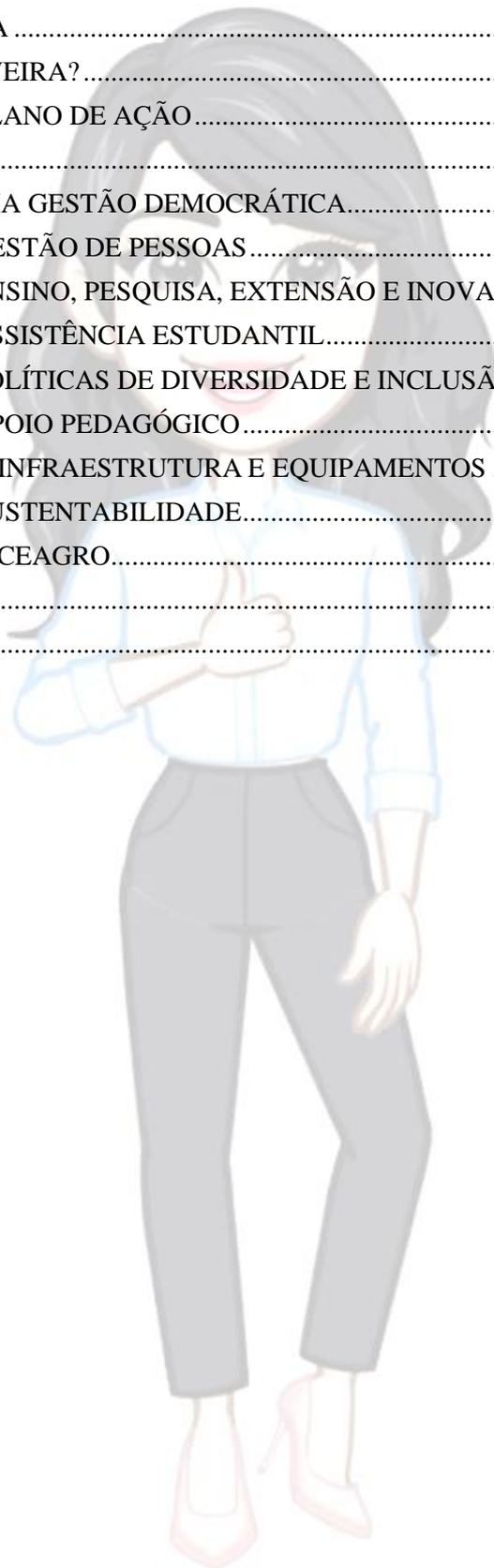
GESTÃO PARTICIPATIVA E DESCENTRALIZADA

“Um líder não é alguém a quem foi dada uma coroa, mas a quem foi dada a responsabilidade de fazer sobressair o melhor que há nos outros”.

(Jack Welch)

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. PERFIL DA CANDIDATA	4
2.1 QUEM É SIMONE OLIVEIRA?	4
3. DIRETRIZES PARA O PLANO DE AÇÃO.....	7
4. PLANO DE AÇÃO	8
5.1 PROPOSTAS PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA.....	8
5. PROPOSTAS PARA A GESTÃO DE PESSOAS.....	10
6. PROPOSTAS PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO.....	12
7. PROPOSTAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	15
8. PROPOSTAS PARA A POLÍTICAS DE DIVERSIDADE E INCLUSÃO	16
9. PROPOSTAS PARA A APOIO PEDAGÓGICO.....	17
10. PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS	19
11. PROPOSTAS PARA SUSTENTABILIDADE.....	21
12. PROPOSTAS PARA O CEAGRO.....	22
CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
Candidata a Direção Geral.....	23



1. APRESENTAÇÃO

A proposta de trabalho que foi desenvolvida para o IFPA Campus Conceição do Araguaia, tem como base os relatos e demandas de cada setor da instituição. Para que haja uma gestão participativa, a primeira ação foi ouvir os servidores e alunos a fim de construir essa proposta em conjunto.

O objetivo dessa proposta é estimular o desenvolvimento institucional por meio de debates democráticos, que serão o instrumento principal desta gestão. Com a participação dos servidores e do corpo acadêmico nas tomadas de decisões, buscamos tornar o Campus referência no trabalho de ensino, pesquisa extensão e inovação, zelando pelo respeito da comunidade e pelos princípios morais que devem ser fundamentais para uma instituição de ensino. Acreditamos que a construção coletiva só é possível por meio de uma GESTÃO PARTICIPATIVA e DESCENTRALIZADA, e que mesmo as adversidades decorrentes da distância de Conceição do Araguaia dos grandes centros urbanos não devem impedir que ofereçamos aos nossos alunos a melhor oportunidade de formação. Apesar das limitações orçamentárias dos últimos anos, é fundamental que o gestor seja comprometido com a instituição e com a cidade de Conceição do Araguaia, priorizando ações que forneçam educação de qualidade.

Acreditamos que o candidato ou candidata ao cargo de Diretor(a) Geral do Campus Conceição do Araguaia do IFPA deve ter um perfil que priorize um atendimento humanizado à comunidade acadêmica, incluindo alunos, terceirizados, técnicos e professores. Além disso, é essencial que a trajetória do(a) candidato(a) seja marcada por competência, dedicação, ética, moral e trabalho, contribuindo para o fortalecimento da educação no Campus. Neste contexto, me apresento como candidata a Diretora Geral por ser uma profissional comprometida e responsável pelo cumprimento dos objetivos, com competência técnica necessária às atividades administrativas e, sobretudo, a capacidade técnica e humana na tomada de decisões institucionais. Enquanto gestora do IFPA Campus Conceição do Araguaia, irei realizar uma *GESTÃO PARTICIPATIVA e DESCENTRALIZADA*, com a participação de todos e prezar pela autonomia dos setores.

Portanto, ratifico que a **Plano de Gestão** foi elaborada em conjunto com a comunidade do IFPA Campus Conceição do Araguaia, sendo ouvidos docentes, técnicos, discentes, terceirizados e os pais dos alunos. O plano de gestão foi organizado por temas relevantes e específicos para o Campus, buscando atender às necessidades e demandas da comunidade acadêmica e externa.

2. PERFIL DA CANDIDATA

2.1 QUEM É SIMONE OLIVEIRA?



Endereço para acessar este CV:
<http://lattes.cnpq.br/9735281682704376>
Email: derik07@yahoo.com.br
Rede social: @simone_eng_ambiental

Eu, **Simone Pereira de Oliveira**, nasci em 25 de maio de 1979 na cidade de Conceição do Araguaia/PA, sou a sexta filha de um casal de professora e agrimensor, casada, mãe de duas filhas, professora, Servidora Pública Federal, do IFPA Campus Conceição do Araguaia desde 2009.

Durante minha formação escolar, estudei em escolas públicas da cidade, como a escola PIO XII, Frei Gil de Vila Nova e Acy de Barros. Desde muito jovem, acompanhava minha mãe, a professora Delma Pereira de Oliveira, em suas aulas. Enquanto cursava o ensino fundamental e médio, ajudei minha mãe nas aulas de matemática com alunos que tinham dificuldades na disciplina. Esses momentos foram fundamentais para despertar a paixão pela docência.

Como resultado, dediquei-me à preparação para me tornar professora em Conceição do Araguaia. Possuo graduação em Engenharia Ambiental pela UEPA (2006) e Formação Pedagógica em Ciências Biológicas pela UNOPAR (2022). Além disso, concluí mestrado e doutorado no Programa de Pós-graduação em Geologia e Geoquímica (PPGG) da UFPA. O PPGG está entre os melhores programas de pós-graduação do Brasil, obtive conceito 7 em 2022, com excelência constatada em nível internacional pela CAPES.

Durante os 13 anos em que atuo como docente no IFPA Campus Conceição do Araguaia, orientei 15 trabalhos de conclusão de curso (TCC), 03 monografias (especializações em Docência e Gestão Ambiental) e coorientei 01 dissertação de mestrado (Pós-graduação em Recurso Hídricos – UFPA). Além disso, participei como membro de diversas bancas, como TCC

(IFPA, UEPA e Universidade Aberta do Brasil- UAB), concurso público (IFPA), mestrado (Pós-graduação em Recurso Hídricos – UFPA) e doutorado (Pós-graduação em Ciências do Ambiente – UFT). É uma grande satisfação para mim destacar as atividades de orientação com impacto social, em particular o Trabalho de Conclusão de Curso das alunas Lúcia Divina de Sousa Pereira Prado e Sueide Pereira Moraes Rocha, que serviu como fonte de inspiração na elaboração da vigente Política Municipal de Meio Ambiente (Lei Municipal Nº 1.185 de 17 de outubro de 2013).

A atuação de um docente não se restringe apenas à sala de aula. Nesse sentido, desenvolvo projetos de pesquisa e extensão em parceria com meus alunos e outros docentes, como é o caso do projeto "Vidas Recicladas - Centro Vocacional Tecnológico em Reciclagem-CVTR". Este projeto possui uma função social, ambiental e educacional, e tem como objetivo capacitar catadores de materiais recicláveis dos municípios do sudeste paraense, tornando-os profissionais aptos a trabalharem de forma digna e reconhecidos como profissionais qualificados e certificados. Com a implementação do CVTR, o IFPA Campus Conceição do Araguaia poderá atender os 14 municípios de sua área de abrangência, se aproximando da comunidade e contribuindo para o desenvolvimento local. O projeto desde dezembro de 2022 já conta com financiamento de 600 mil reais, proveniente de Emenda Parlamentar para compra de maquinário e aquisição de energia Solar. O que permitirá sustentabilidade energética para a CVTR e para o CEAGRO.

Em minha trajetória como docente, desempenhei uma série de atividades importantes. Como representante docente, participei de diversas comissões institucionais relevantes e contribuí para a elaboração de Propostas Pedagógicas Curriculares (PPC) em diferentes cursos, como Tecnologia em Gestão Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Técnico Subsequente em Meio Ambiente, Especialização em Gestão Ambiental e Especialização em Educação Ambiental e Responsabilidade Social. Além disso, orientei vários projetos integradores no curso Técnico Subsequente em Saneamento e fui orientadora em projeto de monitoria.

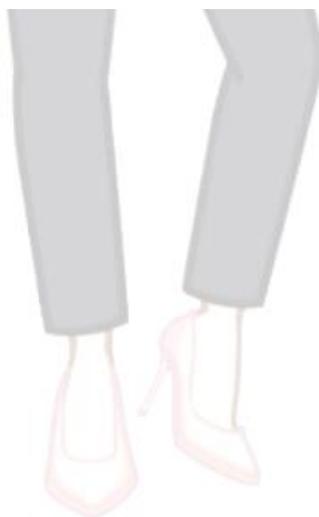
No âmbito profissional, desempenhei um papel ativo como docente em diversas comissões, incluindo a Comissão de Planejamento e Execução de Ações do ENADE, a Comissão de Meio Ambiente e o Comitê Científico Local. Faço parte do grupo de discussão para a implementação do mestrado em Extensão Rural, no qual serei do quadro de professor(a) permanente. Além disso, atuei como parecerista Ad Hoc em projetos de extensão do IFPA, participei de comissões de processos seletivos, contribuí para o planejamento do laboratório IFMAKER, e participei da elaboração do edital do processo seletivo do Curso de Especialização em Educação Ambiental e Responsabilidade Social do IFPA - Campus Conceição do Araguaia. Por último, tive a oportunidade de participar como docente nos programas de Extensão PARFOR

e PROCAMPO, evidenciando meu comprometimento com a educação e minha disposição em contribuir para a formação de novos profissionais.

Ao longo da minha trajetória profissional, acumulei diversas experiências em organização de eventos. Fui membro da comissão organizadora da primeira Semana de Meio Ambiente do IFPA Campus Conceição do Araguaia, da Feira de Orientação Vocacional IFPA - Campus Conceição do Araguaia, do evento de apresentação da peça teatral "Rádio Margarida" no IFPA Campus Conceição do Araguaia, da III Semana de Iniciação Científica (SEMIC) do IFPA - Campus Conceição do Araguaia, do primeiro evento da Conferência Municipal de Meio Ambiente do município de Santa Maria do Pará e do primeiro Fórum da Água do Município de Santa Maria do Pará.

No campo da gestão, no IFPA Campus Conceição do Araguaia, acumulei experiência como Coordenadora do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, Coordenadora Local do PARFOR e Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária e da turma especial do mesmo curso no município de Ipixuna do Pará, através do programa Forma Pará. Antes de ingressar como servidora pública no IFPA, atuei como Secretária de Meio Ambiente do município de Santa Maria do Pará e como Diretora de Relações Públicas da Instituição Casa do Estudante Universitária do Pará.

Com base nas minhas atividades desenvolvidas, demonstro experiência e competência na compreensão dos processos de ensino-aprendizagem, na dinâmica institucional e no atendimento à comunidade acadêmica e externa do IFPA Campus Conceição do Araguaia. Minhas diversas experiências em representação docente, elaboração de propostas pedagógicas, orientação de projetos integradores, organização de eventos, gestão de cursos e participação em programas de extensão, são algumas das várias qualificações que me tornam apta a concorrer ao cargo de Diretora Geral do Campus Conceição do Araguaia.



3. DIRETRIZES PARA O PLANO DE AÇÃO

As diretrizes para o plano de Gestão foi propor e definir o Plano de Ação conforme o planejamento estratégico do IFPA Campus Conceição do Araguaia, o qual preconiza a Missão, os Valores e a Visão Institucional, que estão estabelecidos no Plano de desenvolvimento do Campus- PDC, (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023) os quais são:

Missão: Oportunizar Educação Profissional e Tecnológica nos seus diferentes níveis e modalidades, com ensino, pesquisa, extensão e inovação, priorizando a formação de cidadãos comprometidos com desenvolvimento social, a valorização das diversidades e integração dos saberes (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023).

Visão: Ser uma instituição de referência regional em Educação Profissional e Tecnológica, na formação integral de cidadãos críticos e qualificados para atuação na sociedade e no mundo do trabalho, visando ao desenvolvimento da região Sul-Paraense (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023);

Valores: A ética, sustentabilidade, transparência, o compromisso, o respeito, efetividade, impessoalidade e equidade. (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023);



4. PLANO DE AÇÃO

5.1 PROPOSTAS PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Realizar assembleias com servidores para obter contribuições sobre as prioridades orçamentárias, a fim de garantir uma gestão participativa e descentralizada;

Restaurar a confiança da comunidade de Conceição do Araguaia por meio do fortalecimento dos valores institucionais;

Apresentar boletim trimestral em assembleias para prestação de contas e garantir transparência no processo;

Aprimorar o serviço de ouvidoria no Campus, para que sugestões, elogios e críticas possam ser recebidos e considerados, contribuindo para a melhoria do atendimento à comunidade acadêmica.

Fomentar a comunicação entre os diferentes setores do Campus, visando à integração e ao bom desempenho das atividades, sempre respeitando a autonomia de cada um.

Assegurar a transparência das informações relativas as diárias e passagens concedidas, por meio da publicação trimestral de relatórios.

Promover o planejamento estratégico no início de cada ano através de consultas realizadas em assembleias com servidores.

Assegurar a transparência por meio da divulgação dos cargos de direção (CD) e funções gratificadas (FGs) do Campus;

Buscar parceria com a iniciativa privada para obtenção de recursos financeiros visando o desenvolvimento institucional;

Incentivar a política de discussões e debates com estudantes, terceirizados, técnicos e docentes, a fim de aprimorar a gestão na instituição;

Instituir comissões específicas para a implementação e acompanhamento das propostas de gestão em áreas de interesse da instituição;

Manter diálogo constante com o SINASEFE;

Divulgar e monitorar a execução do Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC);

Fortalecer o Conselho Diretor do Campus;

Apoiar as ações do (a) pesquisador(a) institucional no *Campus* responsável pelo Censo da Educação Básica e da Educação Superior, E-MEC, ENADE, avaliação de cursos e outras demandas apresentadas pelo MEC;

Arrecadar por receita própria através da oferta de serviços especializados: palestras, capacitação, oficinas e análises (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023);

Envolvimento com as ações dos grêmios estudantis e Centros Acadêmicos- CAs;

Aprimorar a estrutura do site do Campus e manter informações e documentos relacionados aos cursos atualizados;

Revisar e compartilhar o Regimento Interno do Campus;

Estabelecer um calendário sistematizado de reuniões pedagógicas, administrativas e gerais.



5. PROPOSTAS PARA A GESTÃO DE PESSOAS

Berçário para permanência de crianças de até três anos, exclusivo para filhos de servidores (as) e alunos (as) enquanto estão desenvolvendo atividades dentro do Campus;

Criar uma comissão encarregada de desenvolver ações educativas sistemáticas para combater a discriminação de gênero e promover o respeito a diversidade;

Apoiar as ações do NEABI para implementar uma agenda institucional de combate ao racismo, a discriminação racial, a xenofobia e discriminações correlatas;

Construir uma política interna em conjunto com a comunidade acadêmica para combater a violência de gênero;

Disponibilizar um canal de comunicação com profissionais qualificados, que serão responsáveis por atender e encaminhar denúncias de violência de gênero com respeito à dignidade humana.

Incentivar a realização de ações educativas sistemáticas para combater o assédio sexual.

Incentivar a realização de ações educativas sistemáticas para combater o assédio moral.

Promover capacitação rotativa dos técnicos de acordo com as necessidades de seus setores;

Promover capacitação rotativa para atualização dos docentes de acordo com as necessidades de atendimento às disciplinas específicas de cada área/curso;

Garantir maior acesso de estudantes e servidores à direção geral, sem a necessidade de agendamento prévio.

Adquirir profissional Analista de Tecnologia da Informação (TI) para fortalecimento do setor de TI;

Ampliação do quadro de servidores conforme necessidade dos setores/departamento;

Remanejamento temporário de servidores para Secretária de Registros Acadêmicos em período de maior demanda;

Ampliação do quadro de servidores conforme necessidade dos setores/departamento;

Apoiar a manutenção da flexibilização da jornada de trabalho dos técnicos administrativos, fortalecendo as comissões de acompanhamento da jornada de 30 horas;

Dar suporte às iniciativas da Comissão Interna de Supervisão (CIS) e da Comissão Permanente Pessoal Docente (CPPD);

Fortalecer as ações da Comissão de Qualidade de Vida para a prevenção do consumo de álcool, tabaco e outras drogas, entre outros;

Apoiar e reforçar as iniciativas da Comissão de Qualidade de Vida para promover o bem-estar dos servidores e estudantes, por meio da realização de eventos como a Semana da Saúde, o "setembro

Amarelo", o "Outubro Rosa", o "Novembro Azul", além de oferecer orientação nutricional, ginástica laboral e avaliação e correção de postura e ergonomia no trabalho, bem como lançar campanhas de prevenção à gravidez na adolescência, entre outras ações.

Aumentar o quadro de servidores para assessorar as coordenações de curso nas demandas administrativas;

Estabelecer e fornecer o uso de crachá e/ou carteira de identificação funcional para os servidores, para maior segurança de locomoção nas dependências do Campus e em trabalhos externos;

Criação do Núcleo Permanente de Fiscalização e elaboração de Projetos de Engenharia (NFEPE/CDA);

Incentivar a participação de docentes e técnicos administrativos em Eventos Técnicos-Científicos;

Buscar recursos para a construção de uma sala de apoio aos docentes para conforto e descanso intrajornada (computador, fogão, micro-ondas, mesas, cadeiras, poltronas de descanso);

Buscar recursos para a construção de uma sala para conforto e descanso intrajornada (computador, fogão, micro-ondas, mesas, cadeiras, poltronas de descanso);

Promover Programa de Valorização dos Servidores (PDC/IFPA-CDA, 2022);

Promover a capacitação de servidores através de programas de Minter e Dinter em parcerias com outras instituições de ensino, para capacitar os técnicos administrativos e os docentes, nas diversas áreas de conhecimento;

Promover acolhimento/recepção para os novos servidores, com orientações sobre direitos e responsabilidades dos servidores e funcionamento da Instituição;

Proporcionar confraternizações como: Dia Internacional da Mulher, dia dos(as) professores (as), dia do servidor público, confraternização do final de ano dos servidores, dentre outros;

6. PROPOSTAS PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Apoiar a criação de Revista científica acadêmica para publicação de trabalhos internos (Ex.: TCC da graduação, *Lato Sensu e Stricto Sensu*);

Transformar o IFPA Campus Conceição do Araguaia em referência regional no desenvolvimento do conhecimento tecnológico e das inovações, em temas relacionados aos cursos oferecidos;

Apoiar e incentivar a participação de servidores e discentes em eventos externos e internos de ensino, pesquisa e extensão como: Congressos, Simpósios e Seminários, SICTI, SIMIC, JIFs;

Articular a busca por parceria na iniciativa privada e pública para a realização de estágios para os discentes;

Avaliar a integração local dos egressos no mercado de trabalho para conectar a formação do egresso com as potencialidades produtivas locais e nos territórios de abrangência;

Buscar parcerias para implantação efetiva da biblioteca digital para atender o Campus Conceição do Araguaia;

Apoio em programas de cooperação para garantir a guarda de documentos históricos importantes para o desenvolvimento de pesquisas;

Apoio financeiro na publicação de materiais organizados pelos técnicos, docentes e discentes do Campus, principalmente os originados de materiais pedagógicos oriundos dos componentes de prática docente, estágios e PIBID;

Fomentar projetos de estímulo à leitura e partilha de livros no Campus;

Estimular a criação de novos grupos de pesquisa com professores e técnico administrativos, além de incentivar a produtividade dos já existentes;

Incentivar a criação de empresas júnior e incubadoras para prestação de serviço ao público externo;

Criar cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio Modalidade PROEJA para atender as demandas dos arranjos produtivos locais, priorizando a verticalização dos cursos;

Fortalecer a divulgação dos cursos (Técnico Médio Integrado, Técnico Subsequente, Superiores e Pós-graduação - *Lato Sensu e Stricto Sensu*) junto à comunidade externa.

Priorizar na Instituição produtos alimentícios oriundos da agricultura familiar local e de experimentos de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Incentivar a participação dos alunos nos projetos de Monitorias para fortalecer o processo de ensino aprendizagem;

Incentivar e apoiar os projetos de extensão que atendam as demandas dos arranjos produtivos locais, em especial, a Agricultura Familiar, Agroecologia e a valorização do patrimônio cultural e histórico local;

Incentivar elaboração de projetos que promova visitas e cursos para a comunidade externa, objetivando uma maior integração com a comunidade e futuros alunos;

Incentivar os servidores e alunos a elaborar e participar de Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão;

Incluir no calendário do Campus Conceição do Araguaia eventos culturais, acadêmicos e esportivos, tais como: A) Semana Acadêmica; B) Semana do Meio Ambiente; C) Festa Junina; D) Encontros; E) Dias de Campo; F) Ciclo de palestras; G) Jogos Interclasses, H) Mês da consciência negra, dentre outros;

Identificar as causas prováveis da alta taxa de evasão do campus Conceição do Araguaia e buscar alternativas para saná-las;

Priorizar a aquisição de materiais didáticos e insumos necessários para o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas de cada curso.

Levantar demandas para a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);

Melhorar o acervo da biblioteca (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023);

Ofertar oficinas e minicursos para o uso do SIGAA;

Organizar de forma equânime as visitas e viagens técnicas do Campus, com atribuição de cotas de viagens por cursos, que poderão ser remanejadas entres os coordenadores quando não forem utilizadas;

Envolver os estudantes em atividades desportivas, culturais e visitas técnicas que empolgue os estudantes e estimule a permanência e êxito acadêmico;

Potencializar a verticalização dos cursos através de apoio e incentivo as ações que favoreçam a integração entre os cursos (Médios Integrados, Técnicos Subsequentes, Superiores e Pós-graduação - *Lato Sensu e Stricto Sensu*).

Avaliar a possibilidade de concentrar as aulas das turmas do Integrado em um único turno, ou, caso não seja possível, aumentar o intervalo entre os turnos;

Promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação;

Promover sábados letivos com eventos interdisciplinares e integradores para os/as estudantes;

Realizar estudo de viabilidade para criação de novos cursos de Pós-Graduação (*Lato Sensu e/ou Stricto Sensu*);

Organizar currículo escolar com uma carga horária maior para as atividades de aula prática e atividades extensionistas;

Revisão dos requisitos necessários para o funcionamento dos cursos, conforme estabelecidos nos Projetos Políticos Pedagógicos e normativas institucionais, para atendimento destes;

Adquirir software para otimizar a elaboração de horários de aula;

Apoiar a implantação do mestrado em Extensão Rural no Campus;

Agendar reuniões entre coordenadores para planejamento dos horários de aula, sempre antes do fim do período letivo anterior;

Fazer lotação com os coordenadores de curso com criação de planilha socializada;



7. PROPOSTAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Articulação para aquisição de recursos para o fornecimento de merenda escolar;

Apoiar e ampliar as atividades de lazer com a criação de turmas de esportes em diversas modalidades esportivas (Voleibol, Handebol, Basquete, Futebol, Futsal, dentre outras);

Apoiar e incentivar a participação de discentes nos eventos externos e internos de ensino, pesquisa e extensão como: Congressos, Simpósios e Seminários, SICTI, SIMIC, JIFs;

Buscar parcerias para viabilizar acomodações através de alojamentos, para estudantes oriundos de outras localidades;

Estabelecer parcerias para atendimento psicológico aos estudantes que necessitem deste serviço;

Formação de comissão para acompanhamento dos estudantes egressos, sendo que os trabalhos iniciarão seis meses antes da formação e seis meses após a conclusão do curso. Desta forma, a comissão fará um relatório de acompanhamento que servirá como base a melhor adequação do curso ao atendimento das necessidades do mercado de trabalho.

Fortalecer a participação dos estudantes em projetos de ensino, esportivos e culturais no Campus (intercâmbios esportivos, festa junina, JIFs, campeonato de xadrez, feira vocacional, Cine IFPA, semanas acadêmicas, dentre outros);

Fortalecer as representações estudantis, Grêmios e Diretórios Acadêmicos, com apoio e incentivo às suas ações;

Fortalecer e ampliar o desenvolvimento de ações permanentes de saúde preventiva com campanha de vacinação periódica, ofertas de cursos e/ou palestras sobre DST, uso de drogas, dentre outras ações;

Garantir a continuidade e acompanhamento dos estudantes beneficiários de auxílios estudantis, conforme programa do governo federal;

Incentivar a implementação da política de Empresa Júnior no *Campus* Conceição do Araguaia;

Incentivar e apoiar a participação dos discentes em Eventos Técnicos-Científicos, viabilizando auxílios financeiros;

Incentivar momento de integração entre estudantes e servidores através de ações como músicas, orações, conversas motivacionais, dentre outras;

8. PROPOSTAS PARA A POLÍTICAS DE DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Elaborar projeto de acessibilidade conforme conceito de desenho universal baseado na norma NBR 9050/2015 como: colocação de piso tátil, confecção de mapas táteis para as entradas, revisão das sinalizações existentes, correções das rampas já existentes, dentre outros);

Fortalecer as ações do NAPNE e NEABI, enquanto instâncias de consolidação das metas e objetivos da inclusão, apoiando e implementando as ações do Plano de Acesso, Permanência e Êxito;

Aquisição e instalação de elevador externo ou rampa externa para o acesso aos laboratórios de informática;

Ofertar cursos de capacitação (Braille, Libras, etc,) para os docentes e técnicos do IFPA Campus Conceição do Araguaia para melhoria do atendimento as pessoas com necessidades específicas;

Propor ações juntamente com o NAPNE que favoreçam a participação efetiva de pessoas com necessidades específicas nas atividades de pesquisa, extensão e inovação;

Aquisição de equipamento de Tecnologia Assistiva para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com necessidades específicas e conseqüentemente promover Vida Independente e Inclusão.

Viabilizar recurso para sinalização das cadeiras de rodas dos estudantes, para aumentar sua segurança no traslado de suas casas para o IFPA Campus Conceição do Araguaia,

Viabilizar sala adaptada para atendimento as pessoas com necessidades educacionais específicas, para uso do NAPNE;

Viabilizar o aumento das bolsas para as pessoas com necessidades específicas;

9. PROPOSTAS PARA A APOIO PEDAGÓGICO

Acompanhar a lotação dos professores por curso, priorizando a lotação nas respectivas áreas de formação;

Acompanhar os processos de avaliação dos cursos levando em consideração os indicadores apontados pela CPA;

Apoiar as ações da CPA na instituição;

Contribuir com a construção do plano de ação para minimizar a retenção e evasão;

Estratégia de plano de acompanhamento Pedagógico (Diagnóstico contínuo, Busca Ativa e Recuperação de aprendizagem);

Incentivar a utilização da ferramenta busca Ativa na solicitação de atendimento psicopedagógico aos estudantes com necessidades específicas ou com dificuldades de aprendizagem, indisciplina ou questões socioemocionais;

Fortalecer a utilização, acompanhamento, avaliação e realização de estudos a partir dos relatórios de desempenho extraídos do Sistema de Gerenciamento Acadêmico;

Fortalecer assessoria pedagógica nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;

Fortalecer o apoio pedagógico nas ações de aplicação da legislação educacional vigente;

Incentivar apenas a realização de trote social ou socioambiental na instituição;

Incentivar e promover assessoramento aos professores que apresentarem necessidades na utilização de estratégias didáticas;

Incentivar os assessores pedagógicos a participarem de eventos, simpósios, seminários e congressos em busca de novos conhecimentos.

Participação efetiva da assessoria pedagógica nos colegiados;

Planejar e participar das reuniões com pais ou responsáveis;

Promover a integração dos pais e responsáveis nas ações institucionais.

Promover a participação da Assessoria Pedagógica nas ações inclusivas dos Núcleos NAPNE e NEABI;

Promover a realização de pesquisa diagnóstica e análise qualitativa e quantitativa do perfil dos estudantes retidos e evadidos, para posterior promoção de ações corretivas e preventivas;

Promover ações para o aperfeiçoamento do ensino aprendizagem.

Promover assessoria na elaboração de projetos, relatórios, pareceres e documentos específicos na área educacional.

Promover discussão de estratégias que garantam a permanência e êxito dos estudantes;

Promover encontros periódicos de formação pedagógica entre professores e Assessoria Pedagógica, para fortalecer o planejamento de ensino, bem como aprimorar o assessoramento e as orientações aos docentes;

Promover o planejamento de forma coletiva para a elaboração do Calendário Acadêmico atendendo as especificidades de cada curso;

Criação de programa para inclusão e acompanhamento dos pais na vida acadêmica dos alunos do ensino médio (participação dos pais na vida acadêmica e criar uma rede de comunicação entre os pais e a Instituição, e visitas agendadas à residência do estudante);

Maior acompanhamento referente a frequência escolar do ensino médio e a utilização de uniforme para promover a segurança do estudante;

Promover acolhimento aos alunos ingressantes na instituição;

Realizar ações para identificar estudantes com dificuldades de aprendizagem e criar medidas de sanar tais dificuldades.



10. PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

Aquisição de equipamentos de informática;

Aquisição de licenças de alguns softwares proprietário.

Adequação da carreta para o laboratório de informática;

Adquirir stands e/ou barracas para realização de eventos em geral;

Buscar recursos para a construção de um novo espaço físico para equipe de saúde, para promover condições adequadas ao atendimento da comunidade acadêmica e dos serviços da equipe de saúde;

Aquisição de equipamentos utilizados nas atividades da equipe de saúde conforme a necessidade do setor (material das campanhas de saúde, medidor de pressão, oxímetro, verificador de glicemia, testes de covid, maca, kits de primeiros socorros, dentre outros);

Aquisição novos data show's para demanda das atividades de ensino;

Articular a aquisição de ônibus escolar para aulas práticas junto ao FNDE;

Articular a aquisição de mais um ônibus para as visitas técnicas;

Buscar parcerias para renovação da frota de veículos do Campus, visando melhorar as condições de participação dos estudantes e servidores em atividades externas de ensino, pesquisa, extensão e inovação;

Capacitação anual de uma porcentagem dos servidores para estarem aptos a prestarem primeiros socorros, conforme Lei de Lucas, que preconiza em seu Art. 1º *“Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros”*.

Busca de recurso para a construção de espaço de convivência para servidores, com copa, banheiro, duchas e mobílias, para utilização em intervalos intrajornada;

Construção de laboratórios para o curso de Engenharia Civil e edificações e aquisição de equipamentos específicos para os laboratórios dos cursos;

Construção de laboratórios para o curso de História e aquisição de equipamentos específicos para o curso;

Ampliação dos laboratórios do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária e aquisição de equipamentos específicos para o curso;

Instalação de catraca para controle de entrada e saída dos alunos do ensino médio, para promover a segurança dos estudantes;

Manter atualizado o laboratório de informática para atender as necessidades específicas dos cursos;

Ampliar o laboratório de Segurança do trabalho para atender as necessidades específicas do curso;

Disponibilizar salas adequadas para o melhor funcionamento das coordenações de curso, para fortalecer a identidade, bem como proporcionar o armazenamento de documentos de cada curso;

Disponibilizar um percentual orçamentário para aquisição de equipamentos, utensílios e reagentes para os laboratórios;

Expansão da rede sem fio (wifi) no Campus;

Expansão e manutenção da infraestrutura de comunicação lógica do Campus;

Instalação de elevador externo ou rampa externa para o acesso aos laboratórios de informática;

Instalação de um painel digital para divulgação das programações do dia a dia do IFPA Campus Conceição do Araguaia;

Instalar câmeras externas e ampliação das internas, para maior segurança dos discentes e servidores;

Interligação dos blocos por fibra óptica;

Investir na infraestrutura em melhorias e criação de novos espaços (PDC/IFPA/CDA, 2019-2023);

Melhoria dos laboratórios para prestação de serviços externos;

Realizar reforma dos blocos de sala de aula, biblioteca, auditório e administrativo;

Reestruturação do espaço físico da Coordenação de Gestão de Pessoas com aquisição de arquivos deslizantes para otimização do espaço e armazenamento de documentos institucionais;

Reestruturação do espaço físico da Secretaria de Registros Acadêmicos do Campus com aquisição de arquivos deslizantes para otimização do espaço e armazenamento de documentos institucionais;

Reestruturar a área de convivência com mesas e cadeiras, para o melhor conforto da comunidade acadêmica;

Criar sala de professores para atendimento intraescola e orientação de projetos, trabalhos de conclusão de curso (TCC, monografia e dissertação).

11. PROPOSTAS PARA SUSTENTABILIDADE

Ampliar a arborização do Campus Conceição do Araguaia através da criação das áreas verdes;

Ampliar distribuição de cestos de lixo para coleta seletiva;

Aquisição de torneiras e lâmpadas com sensores de presença, para redução de gastos com energia e água;

Buscar parcerias e recursos financeiros para implantação do projeto de energia solar no Campus e no CEAGRO;

Criação de cisternas para captação de água da chuva e dos ar condicionados, para utilização na limpeza da instituição;

Criar Política de Gestão de Resíduos e Educação Ambiental no Campus Conceição do Araguaia;

Firmar parcerias para ampliação da planta de reciclagem no Centro Tecnológico de Reciclagem (papel, alumínio, plásticos);

Fortalecer e apoiar as ações da comissão de meio ambiente do Campus Conceição do Araguaia;

Incentivar a coleta de resíduos orgânicos do Campus e do CEAGRO para o processo de geração de biofertilizantes através da compostagem;

Incentivar pesquisas para o desenvolvimento de produtos sustentáveis;

Criar Política de incentivo a redução de gastos com energia elétrica através de campanhas educativas em parceria com a concessionária de energia;

12. PROPOSTAS PARA O CEAGRO

Efetivar o funcionamento do restaurante universitário no CEAGRO;

Buscar parcerias para implantação efetiva da biblioteca digital para atender o CEAGRO;

Buscar apoio financeiro junto a iniciativa pública e privada com objetivo de criar alojamentos no CEAGRO;

Construção de passarelas cobertas entre os blocos do CEAGRO;

Ampliar número de salas de aulas no CEAGRO;

Buscar parcerias e recursos para insumos agrícolas, sementes, adubos, defensivos e maquinário;

Buscar recurso para a construção de ginásio poliesportivo no CEAGRO;

Criação do Núcleo de Extensão Universitária – NEU IFPA Campus Conceição do Araguaia;

Buscar parcerias para o desenvolvimento em pesquisas em agricultura de precisão.

Construção de almoxarifado e estacionamento no CEAGRO;

Aquisição de computadores para implantação do Laboratório de Geoprocessamento – LAGEO/CEAGRO;

Obtenção de licença de software específicos da área;

Ampliação dos laboratórios do curso de Agronomia e agropecuária com aquisição de equipamento específicos para os cursos;

Instituir a última sexta-feira do mês para feira do agricultor familiar no Campus ou no CEAGRO;

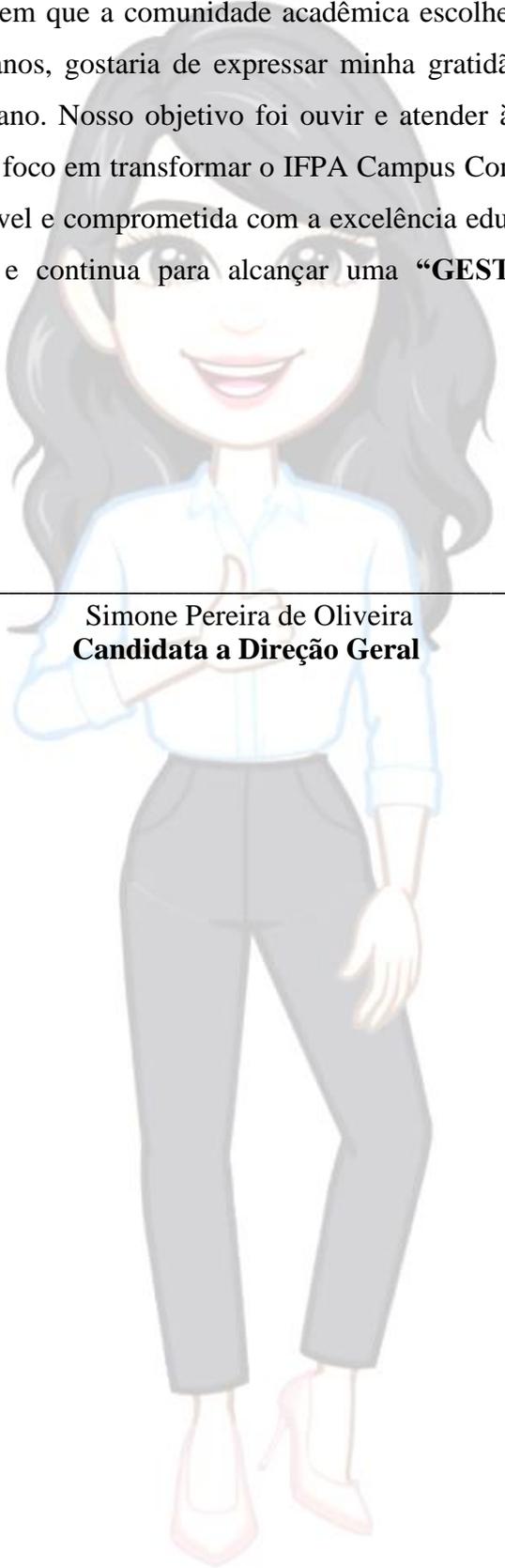
Construção de banheiros no bloco de salas de aula;

Previsão orçamentaria para concessão do auxílio do estágio vivencia;

Ampliação do quadro de servidores técnicos conforme necessidade dos setores/departamento;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste momento crucial em que a comunidade acadêmica escolherá as melhores propostas de gestão para os próximos 4 anos, gostaria de expressar minha gratidão a todos os envolvidos na elaboração conjunta deste plano. Nosso objetivo foi ouvir e atender às necessidades e desejos da comunidade acadêmica, com foco em transformar o IFPA Campus Conceição do Araguaia em uma instituição de ensino respeitável e comprometida com a excelência educacional. O Plano de Gestão é uma construção coletiva e contínua para alcançar uma **“GESTÃO PARTICIPATIVA E DESCENTRALIZADA”**.



Simone Pereira de Oliveira
Candidata a Direção Geral