

IFPA CAMPUS ITAITUBA

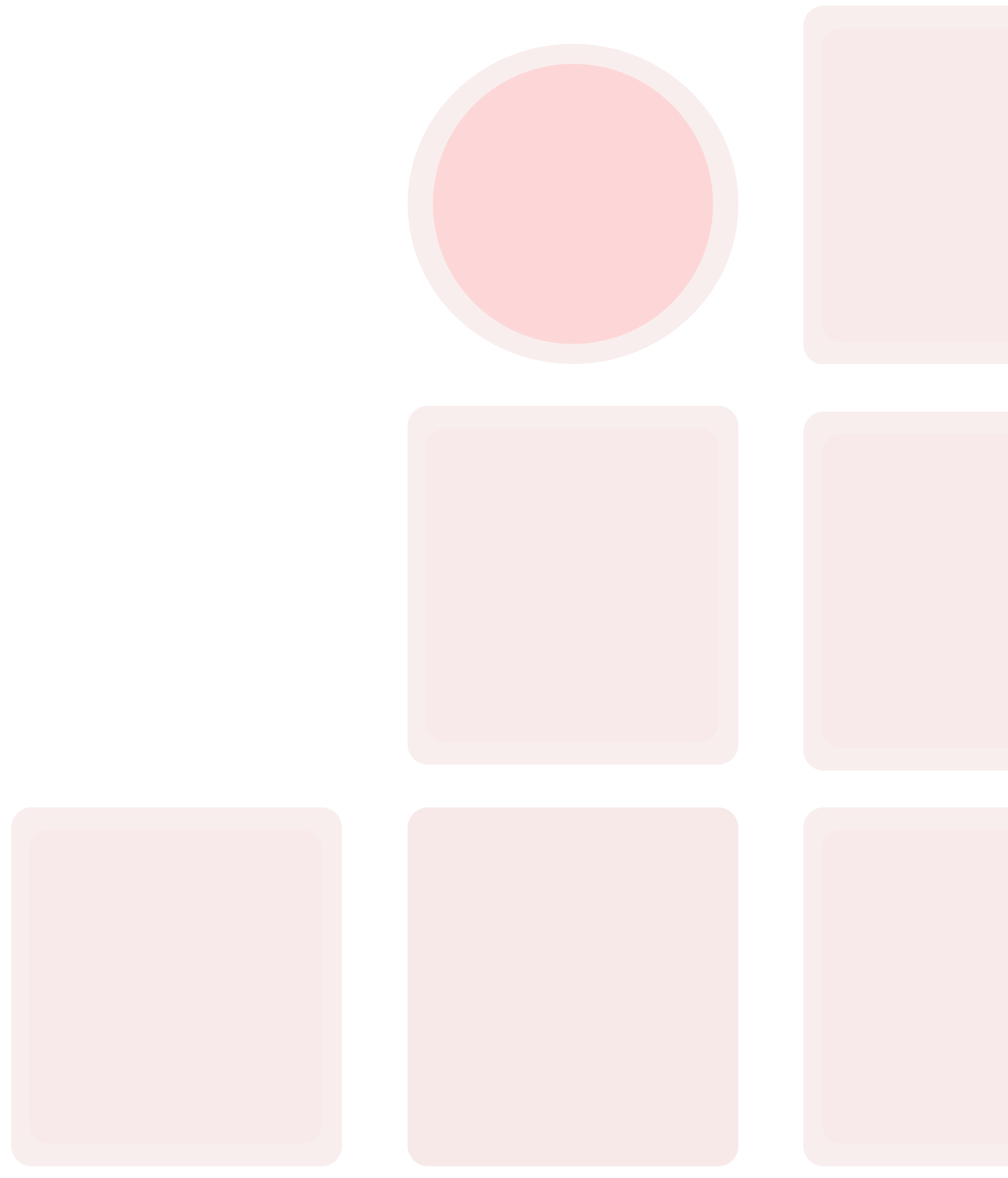
PLANO DE GESTÃO 2023-2027

Novos Rumos

Roberta

1

Apresentação da Proposta



1. Apresentação da Proposta de Gestão

Prezada comunidade do IFPA Campus Itaituba,

Este documento apresenta o Plano de Gestão do campus Itaituba do Instituto Federal do Pará para o período 2023-2027. Todas propostas aqui descritas foram desenvolvidas de forma coletiva, com a participação de representantes da comunidade acadêmica, incluindo servidores e alunos. Acredito firmemente que uma gestão eficaz é resultado de um processo de construção coletiva e dialogada, por isso, sempre me referirei ao plano no coletivo.

Durante minha vivência no campus, priorizei ouvir os setores para entender as situações diárias e a importância de buscar soluções viáveis para nossas necessidades, reconhecendo os esforços e valorizando todos os envolvidos. Conheço os desafios e limitações do IFPA, campus Itaituba, mas acredito que, com um bom planejamento, estratégias definidas, compromisso, transparência, valorização das pessoas e trabalho em equipe, promoveremos um crescimento sustentável.

Para alcançar esses resultados, é essencial que a gestão seja coletiva, participativa e democrática, atendendo aos princípios da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso. Além disso, neste plano, valorizamos a comunicação e o diálogo aberto com a comunidade acadêmica, sabemos que essas são ferramentas essenciais.

Convido todos da nossa Instituição a conhecer e participar da nossa proposta de gestão. **Juntos, podemos fazer a diferença e garantir um futuro promissor para o nosso campus!**

Vamos utilizar as redes sociais para expor mais nossas propostas de gestão e convidar a comunidade acadêmica a contribuir com ideias, sugestões e críticas. Acredito que juntos, podemos construir um campus mais próspero.

Venha contribuir através da rede social:

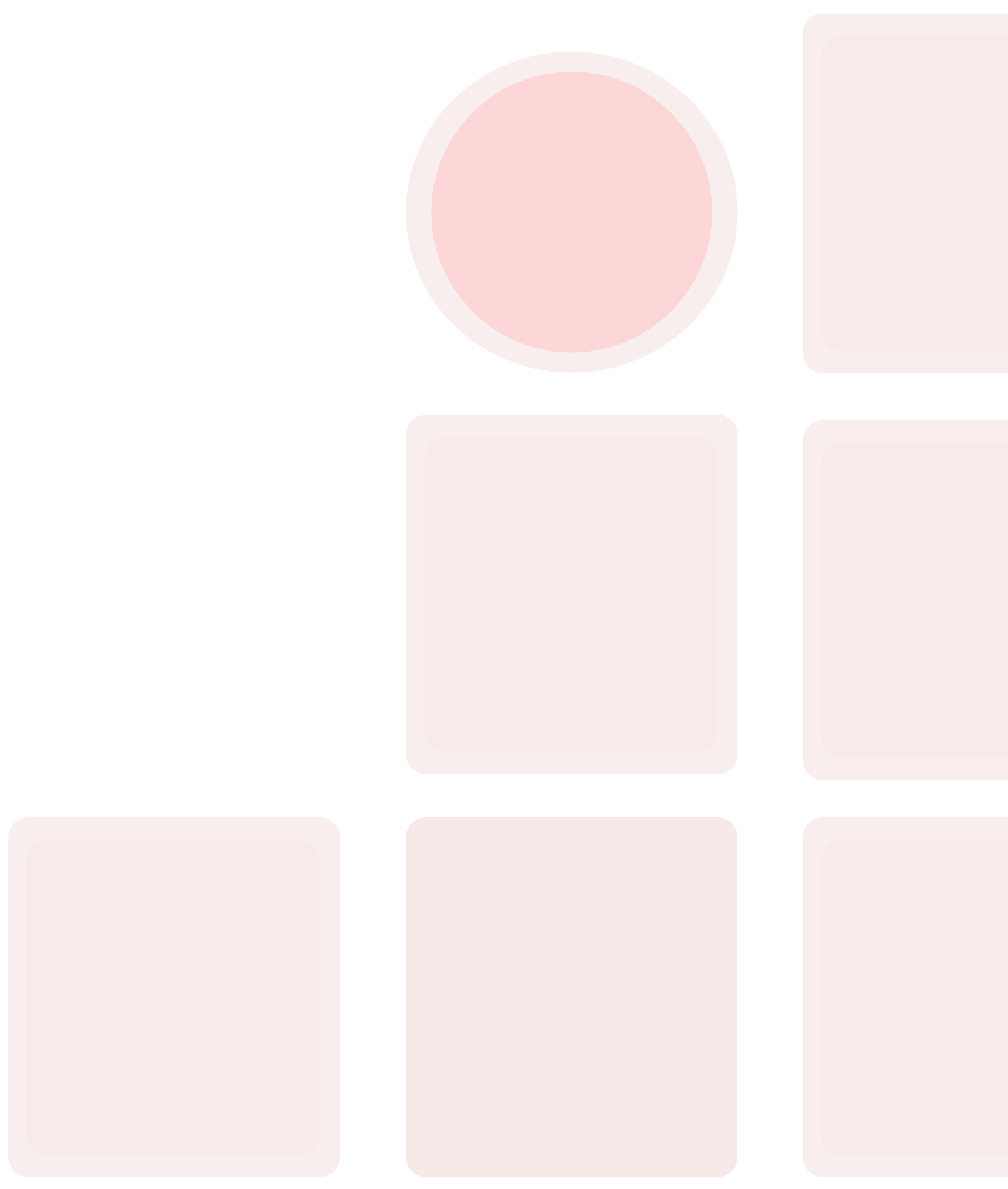
roberpinh@gmail.com

[@prof_roberta.ifpa](https://www.instagram.com/prof_roberta.ifpa) 

Roberta Pinheiro 

2

Apresentação da Candidata



Olá, sou Roberta da Silva Pinheiro, professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, com regime de dedicação exclusiva. Atualmente lotada na Coordenação do curso de Engenharia Agrônômica do campus Itaituba, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

Possuo formação técnica no curso de Formação de Professores do Ensino Básico realizado no Instituto de Educação do Pará (IEEP), graduada em Engenharia Florestal, com Mestrado em Agronomia, área de concentração em Solos e nutrição mineral de plantas, ambos realizados na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Também possuo especialização em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável e no curso de Engenharia de Segurança no Trabalho. Atuei como Professora nas Escolas Tecnológicas do Estado do Pará dos anos 2005 a 2010, na modalidade subsequente, com participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse período (2009) obtive premiação com trabalho publicado na Feira de Ciências do Estado do Pará, o que me levou a participar, como orientadora, na Feira Brasileira de Ciências da USP em São Paulo, acompanhando alunos bolsistas.

Entre os anos 2010 a 2013 tive a oportunidade de trabalhar em empresas de licenciamento ambiental no Estado do Pará, como a Brandt Meio Ambiente e MCM consultoria ambiental, onde coordenei projetos de licenciamento ambiental no estado do Pará, especialmente nas regiões do Tapajós, Carajás e Altamira.

Ao chegar na Cidade de Itaituba no ano de 2014 trabalhei como extensionista Rural na Empresa Brasileira de Extensão Rural - EMATER/PA e também como professora de Ensino Superior na Faculdade de Itaituba (FAI). Entre o final de 2015 e início de 2017 atuei como coordenadora de monitoramento ambiental dos Portos de Miritituba pela Empresa Ambientare Soluções Ambientais. Até aqui, minha trajetória é marcada por muitos desafios, conquistas e experiências incríveis que ajudaram no meu processo contínuo de formação profissional. No entanto, a melhor experiência ainda estaria por vir!

Em 2017 fui aprovada no concurso público do IFPA para vaga de docente como Engenheira Florestal, no campus sediado na cidade que escolhi viver, constituir família e contribuir como profissional - Itaituba. Desde meu ingresso, sempre me dispus a participar como fosse necessário para as demandas do campus, visando o nosso crescimento como instituição. Atuei como Coordenadora do Curso Técnico em Agroecologia, por 5 anos, nas modalidades integrado e subsequente na sede e também no pólo de Fordlândia, município de Aveiro-PA.

Participo como membro dos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados dos Cursos de Agroecologia, Engenharia Agrônômica e também da pós-graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, onde pude contribuir com o desenvolvimento dos projetos pedagógicos desses cursos. Também faço parte da comissão de extensão do campus, além de ter contribuído na comissão de egressos até o ano de 2022.

Desde fevereiro de 2023 atuo como Coordenadora do Curso Superior em Engenharia Agrônômica, tanto para as turmas da sede quanto para a turma do pólo de Novo Progresso, em parceria com o Programa Forma Pará.

Em maio completo 06 anos como servidora do IFPA-Itaituba, o sentimento é de muita alegria mas também de bastante responsabilidade e seriedade com os rumos do nosso campus. Quero continuar pelos próximos anos como sempre fui desde o primeiro dia, atuante e participativa do nosso processo de crescimento.

Neste pleito de 2023 me apresento como candidata à Direção Geral do campus Itaituba com intuito de viabilizar uma gestão coletiva, comprometida e transparente em prol de uma educação pública, gratuita e de qualidade para a região de integração do Tapajós.

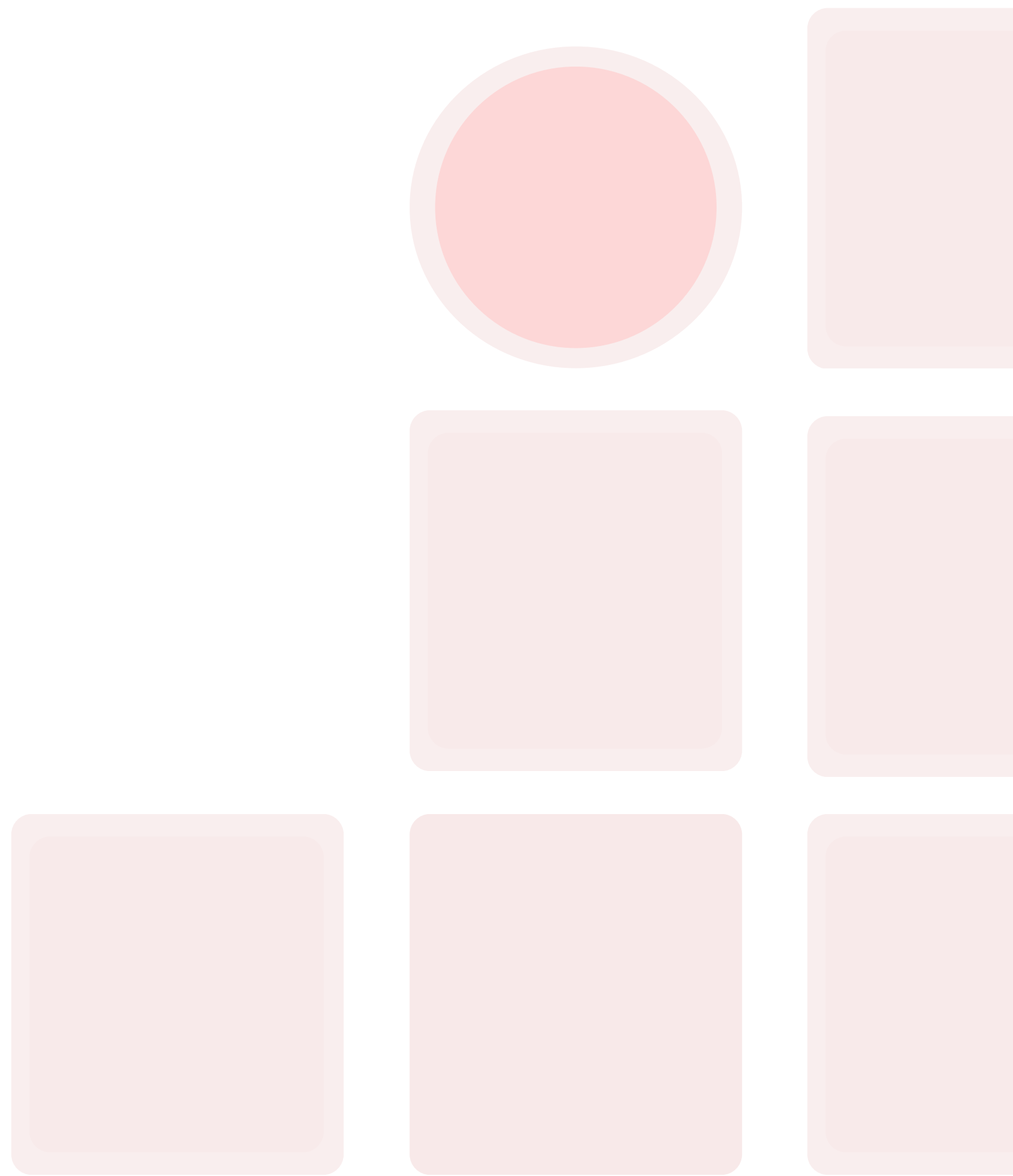
PROF^a ROBERTA PINHEIRO

**Candidata a Diretora Geral
Campus Itaituba**



3

Diretrizes das propostas



O presente plano de gestão propõe o compromisso com as políticas públicas para educação, ciência, tecnologia e inovação, voltadas para a expansão e consolidação do IFPA Campus Itaituba. Pensamos no IFPA Campus Itaituba, sobre a Educação Básica, Científica e Tecnológica pública, gratuita, laica, plural, democrática e autônoma e com qualidade socialmente referenciada, é nosso compromisso, por se tratar de um legado deixado por aqueles que nos antecederam na defesa dos direitos sociais, e precisamos deixar essa conquista histórica às gerações futuras.

O Campus Itaituba do IFPA tem como desafio fortalecer os seus processos democráticos internos, aperfeiçoar a qualidade dos seus processos formativos e articular excelência acadêmica e relevância social em busca de um conhecimento, que comprometido com o desenvolvimento social, nos aproxime de uma humanidade plena.

Nossa gestão valorizará o conjunto das inteligências, das disposições e habilidades individuais e coletivas para promover a excelência no ensino, pesquisa, extensão, inovação, assistência estudantil, acessibilidade e no atendimento cuidadoso a todos e a todas que necessitam dos serviços do IFPA Campus Itaituba.

As pessoas investidas na função de gestão de setores e/ou coordenadores serão estimuladas ao exercício do papel de líderes e não de chefes.

A estrutura colegiada será nosso mais importante patrimônio político e administrativo. Ela permitirá escapar do personalismo e do autoritarismo e nos ajudará a criar uma cultura de responsabilidade coletiva com os destinos do nosso Campus. Em nome do dinamismo e da agilidade das ações, este patrimônio não pode ser sacrificado, e para isso precisamos discernir as pautas relevantes das pautas periféricas. As pautas relevantes serão necessariamente compartilhadas, debatidas e decididas nas esferas colegiadas.

Nesse sentido, apresentamos os compromissos básicos que constituem a sustentação das nossas propostas, os quais são:

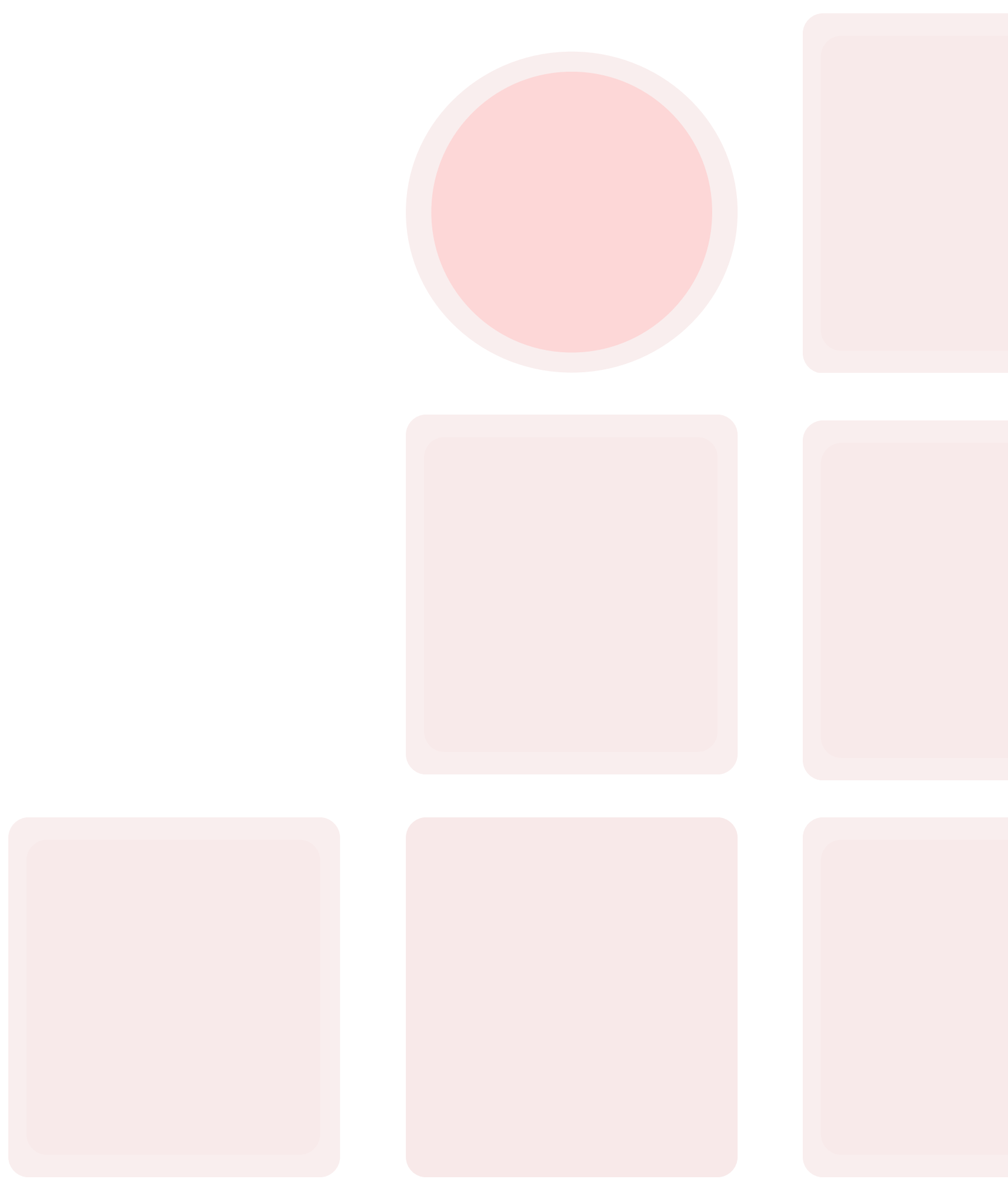
- Compromisso com uma gestão democrática com decisões coletivas;
- Compromisso com transparência e diálogo;
- Compromisso com a melhoria com nossos índices acadêmicos;

- Compromisso com a expansão de oferta com qualidade e com inclusão;
- Compromisso com as políticas públicas para educação, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Compromisso com o aperfeiçoamento dos processos de gestão acadêmico-administrativos;
- Compromisso com o bem-estar da comunidade acadêmica, na perspectiva da gestão humanizada e com equidade;
- Em adição a este Plano de Gestão enfatizamos a observância de compromissos e fundamentos que caracterizam a vida da comunidade estudantil do Campus Itaituba, expressos por meio das diversas peças próprias de legislação vigentes.
- Compromisso com a formação integral (e não apenas tecnicista) do indivíduo;
- Vinculação entre pesquisa, extensão e ensino, em caráter de indissociabilidade;
- Compromisso com a produção de conhecimento inovador e crítico;
- Compromisso com a ética;
- Compromisso com o respeito à diversidade, à heterogeneidade, à pluralidade de ideias;
- Compromisso com o exercício da cidadania por meio do desenvolvimento de uma consciência ética na comunidade acadêmica;
- Compromisso com o fomento aos arranjos produtivos locais e regionais, bem como com a qualidade da vida humana;
- Incentivo à minimização do tempo de permanência do aluno em curso na instituição;
- Compromisso com a auto avaliação das suas atividades;
- Compromisso com as questões ambientais;

- Compromisso com a preservação do Patrimônio Histórico e Cultural;
- Compromisso com a universalização e democratização do ensino básico técnico e tecnológico e superior, público e gratuito com qualidade.
- Compromisso com a articulação com outros Campi, Institutos, Universidades e as entidades públicas e privadas de âmbito regional, nacional e internacional;
- Liberdade de ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- Gratuidade do ensino;
- Valorização dos servidores do Campus Itaituba;
- Garantia de padrão de qualidade;
- Respeito à dignidade da pessoa humana e a seus direitos fundamentais;
- Compromisso com uma gestão com equidade e humanizada.



Propostas para ações e metas



4. Propostas para ações e metas

Garantir a excelência no percurso formativo dos nossos discentes é a nossa principal missão como instituição de ensino. Como direção geral do IFPA - Campus de Itaituba, assumimos o compromisso de investir em nossos servidores e nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, buscando sempre alinhá-los com a missão da instituição e com as diretrizes de interdisciplinaridade, flexibilização e formação continuada. Dessa forma, poderemos promover a integração do Ensino, Pesquisa e Extensão, além de assegurar um currículo contextualizado e que atenda às demandas locais. Com esse foco, apresentamos nossas propostas para o desenvolvimento de estratégias que orientem o processo formativo interdisciplinar e integrado, articulando diferentes áreas de conhecimento, saberes populares e científicos, formação humana e profissional, práticas pedagógicas e tempos e espaços formativos.

4.1 Propostas para o Ensino

O ensino é a atividade prioritária de qualquer instituição de ensino, que deve estar integrado com a pesquisa e a extensão. Conforme estabelecido na Lei de criação dos IFs, na LDB 9394/96, no PDI, nas resoluções do IFPA, no PDC e no PPP do Campus Itaituba, propomos uma política de Ensino que desenvolva estratégias para orientar a formação interdisciplinar e integrada, unindo diversas áreas de conhecimento, saberes populares/tradicionais e científicos, formação humana e profissional, diferentes práticas, pesquisa, tempo e espaços formativos, visando assegurar a contextualização da educação e um currículo que reflita a realidade local.

A- ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

- 1- Elaboração participativa de um Plano de Ação entre os setores e comissões para ações integradas visando o ingresso, permanência e êxito dos discentes e com isso melhoria nos nossos índices acadêmicos;
- 2- Priorizar a emissão das portarias do ensino;
- 3- Promover Formação Continuada e fortalecimento das Coordenações de Curso através do Plano de Ações Compartilhada;
- 4- Ampliar, estruturar e fortalecer políticas de avaliação institucional dialogadas com a comunidade bem como os trabalhos da CPA, CIS, CPPD etc.;

- 5- Fortalecer a atuação da Comissão Disciplinar Discente e atualizar o Regimento Disciplinar Discente.
- 6- Reunir frequentemente para tratar as questões (plano de cooperação técnica) relativas a ofertas de cursos quando convênios com os municípios parceiros, fora de sede.
- 7- Elaborar o Manual do Estudante.
- 8- Capacitar e fortalecer as representatividades estudantis.
- 9- Emitir a identidade funcional para todos os servidores e estudantes do campus.
- 10- Garantir aos docentes e demais servidores, condições materiais e de equipamentos para o desenvolvimento de suas atividades laborais, seja em sala de aula, seja em atividades de pesquisa e extensão.
- 11- Viabilizar o funcionamento e estruturação dos diferentes laboratórios para aulas práticas.
- 12- Melhorar a sinalização e identificação de setores do Campus viabilizando melhor adequação dos espaços aos Portadores de Necessidades Educacionais Específicas.
- 13- Buscar viabilizar a ampliação da infraestrutura do IFPA -Campus de Itaituba e planejar ações que tragam melhores condições de trabalho para os servidores, tais como a ampliação de espaços de trabalho, laboratórios, sala dos professores etc.;
- 14- Estruturar e organizar melhor o uso de equipamentos de tecnologias digitais em sala de aula facilitando o processo educativo.
- 15- Estruturar um local adequado para conservação do Livro Didático (PNLD) e instituir uma comissão para gerenciar a entrega e devolução dos livros.

B- ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

- 1- Capacitar a equipe pedagógica e setores que realizam o acompanhamento discente no processo de ensino e aprendizagem.
- 2- Estimular a oferta de cursos FIC de nivelamento de Português e Matemática;

3- Estimular a elaboração de Projeto de Ensino.

4- Ampliar a atuação do atendimento psicológico e social junto aos estudantes.

5- Realizar semanas pedagógicas objetivas e interessantes com diversificação de atividades e temas;

6- Ampliar a integração dos docentes com a realização de atividades que façam o ambiente de trabalho mais saudável e agradável, a exemplo de atividades artísticas, esportivas, científicas etc.

7- Incentivar os estudantes no uso frequente da biblioteca física e digital do Campus.

8. Criar Centro de troca de informações e de conhecimentos por parte dos docentes, inclusive contendo temas sobre redistribuições, trocas, normativas etc. de modo que as informações mais atuais e conhecimentos fiquem disponíveis para consulta rápida e imediata evitando assim perda de tempo com acesso rápido à informação e melhor desempenho funcional;

9- Viabilizar um plano bianual de carga horária docente de sala de aula, e com essa previsibilidade fortalecer o engajamento docente em pesquisa, inovação e extensão.

10- Apoiar a ampliação e incentivar a realização de ações do Centro de Idiomas (CENI).

C- QUALIDADE

1- Ofertar formação permanente e contínua para o corpo docente, visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

2- Incentivar a participação dos estudantes e docentes em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.

D- VISÃO SISTÊMICA

1- Ampliação da realização e divulgação de projetos integradores, interdisciplinares e da curricularização da extensão no âmbito dos cursos.

2- Criar o Fórum Anual de discussão e avaliação discente sobre as ações do IFPA – campus de Itaituba;

3 - Estabelecer diálogo constante com a comunidade na divulgação dos cursos ofertados.

4 - Estruturar os NAPNES com recursos humanos e materiais.

5 - Combater de forma efetiva a evasão escolar, lançando mão de diversas estratégias conjuntas com os setores (setor pedagógico, Comissão de Permanência e Êxito, NAPNE, Assistência Estudantil, etc.) que fazem o acompanhamento discente, coordenadores de cursos e docentes voltadas à permanência do estudante em nossos cursos, principalmente os alunos que se encontram retidos, em dependência e em vulnerabilidade social e/ou problemas psicológicos.

6 - Fomentar políticas de aproximação do IFPA – Campus de Itaituba junto à sociedade, comunidade e família, inclusive apoiando o fortalecimento de ações voltadas para inserção e acompanhamento dos pais junto à Instituição em relação à educação de seus filhos;

7 - Ampliar no que for possível cooperações, parcerias e convênios voltados para o estágio e para aumento das oportunidades de emprego de nossos estudantes bem como fomentar programas de intercâmbio e desenvolver um centro de informações bem estruturado sobre oportunidades diversas para os estudantes;

8- Desenvolver possibilidades de cooperação com órgãos, empresas e instituições que possam facilitar o transporte para os nossos estudantes que muitas vezes moram longe da escola e encontram sérias dificuldades para prosseguir nos estudos;

9- Cobrar ativamente ações efetivas por parte das autoridades de segurança pública para defesa e proteção de nossos estudantes e servidores contra assaltos, estupros, sequestros, agressões etc. no caminho para o IFPA.

10- Fortalecer e ampliar ações da Assistência Estudantil.

11- Manter constante comunicação com os estudantes e suas instituições e instâncias representativas por meio de diferentes canais, respeitando a pluralidade de ideias e suas demandas;

12- Promover ações de acolhimento para os novos docentes.

13- Promover os processos seletivos internos para o ingresso de alunos dos cursos técnicos, superiores e de pós-graduação, dentro do prazo previsto para início e fim de semestre, conforme calendário acadêmico;

14- Viabilizar a oferta da modalidade PROEJA através da parceria com a Prefeitura Municipal de Itaituba;

15-Incentivar a oferta de cursos FIC e EAD como estratégia de crescimento do número de ofertas às demandas da comunidade, verticalização e composição orçamentária.

16- Buscar viabilizar o ingresso de estudantes por processo seletivo interno do campus de acordo com as especificidades da região do tapajós.

17- Estudar e viabilizar a readequação dos espaços físicos do campus para atender demandas de ensino a curto prazo.

18- Incentivar o desenvolvimento de projetos de ensino no campus, buscando contemplar a possibilidade de formação integral dos estudantes;

4.2 Propostas para Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão

A pesquisa é uma atividade que tem como objetivo produzir conhecimento científico com competência técnica a partir de um contexto social, atendendo as demandas concretas por inovações tecnológicas e aliando pesquisa com a formação de educandos. Ela pode ser entendida em três dimensões: como estratégia educativa, pesquisa aplicada e pesquisa acadêmica. A política de extensão está estreitamente ligada ao ensino, relacionando a teoria e a prática como uma pedagogia da alternância, visando ao desenvolvimento de projetos junto à sociedade da região.

Para tanto propomos:

1 - Incentivar que a Iniciação Científica, em nível médio/técnico e superior, seja, ampla oportunidade de aprendizado, baseado na prática e na experimentação. Com vistas ao desenvolvimento e aperfeiçoamento do perfil jovem pesquisador. Para que isso ocorra, será feito um efetivo trabalho de divulgação de editais, orientação de alunos quanto à processos, alinhamento entre pesquisadores para fortalecimento de currículo e etc;

2 - Fortalecer a pesquisa e os pesquisadores do campus para de forma efetiva instalar a oferta de um curso de Pós-Graduação Stricto Sensu; Para isso será estimulado o aumento do número de alunos em iniciação científica e a formação do corpo de servidores em pós-graduações Stricto Sensu;

3 - Consolidar a oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu;

4 - Incentivar pesquisas que vão ao encontro das problemáticas locais e regionais;

5 - Fomentar a participação efetiva e massiva de discentes e servidores em eventos de ciências internos e externos como congressos, feiras, workshops, palestras, seminários e mini-cursos;

6 - Implantar ambiente de debate da ciência – “Café com ciência” – entre discentes e servidores pesquisadores, em um ecossistema interdisciplinar e multidisciplinar, mediado pela Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;

7 - Apoiar o fortalecimento do evento científico do campus- FECMITA, ampliando sua atuação perante aos discentes e o seu impacto na comunidade acadêmica de Itaituba. Para isso será feito a ampliação para que alunos de graduação e pós-graduação possam participar com seus trabalhos e pesquisas. Além disso, ampliar a participação de outras instituições de ensino, oportunizando a apresentação de trabalhos, palestras, minicursos e outras atividades correlatas com a feira;

8 - Estruturar a captação de recursos públicos e privados, através de projetos e parcerias, para fomentar a compra de materiais/insumos, equipamentos e serviços essenciais para a pesquisa no campus. Para isso será estimulado o levantamento de demandas e necessidades locais e construídas propostas que visem solucionar os problemas da sociedade como um todo, dentro dos eixos de atuação do campus.

9 - Criar e fomentar no campus cursos e treinamentos específicos para a pesquisa, como: estatística aplicada, boas práticas em laboratórios, uso de softwares, processamento/tratamento de dados e condução de experimentos em diferentes ambientes;

10 - Fortalecer e aproximar os Grupos de Pesquisa para integrar as linhas de trabalhos de modo interdisciplinar;

11 - Promover a aproximação com instituições de ensino do Pará e de outros estados para a promoção de diálogos científicos, estabelecimento de parcerias e resolução de problemas sociais;

12 - Elaborar Editais que disponibilize bolsas de pesquisa aos discentes, para incentivá-los a usar a pesquisa como um meio de aprendizagem e que também viabilizem o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de cursos;

13 - Buscar parceria com a secretária municipal de cultura para fomentar projetos de cultura e artes;

14 - Promover Feira Vocacional com o objetivo de apresentar e divulgar os cursos ofertados no campus Itaituba para toda a comunidade externa – alunos concluintes do ensino fundamental e médio – objetivando facilitar a escolha de curso de acordo com sua afinidade no momento do processo seletivo;

15 - Apoiar a realização de atividades de extensão em organizações sociais e no setor produtivo; Promover parcerias com outros órgãos governamentais e instituições não governamentais para a realização conjunta de ações de extensão e estágio;

16 - Elaborar Editais que disponibilize bolsas de Extensão aos discentes, para incentivá-los projetos de extensão a sociedade;

17 - Melhorar o acompanhamento da política de estágios, ampliando a integração entre o campus, comunidade e setor produtivo, a fim de melhorar a formação profissional de nossos discentes;

18 - Aplicar e acompanhar ações com egressos, com vistas a envolvê-los na política de verticalização do ensino e realizar o acompanhamento e publicação das ações dos mesmos;

19 - Incentivar a criação de empresas Júnior no campus;

20 - Fomentar ações desportivas e artístico-culturais;

21 - Apoiar participação em eventos cívicos, culturais e científicos promovidos pelo o IFPA e outras instituições.

22 - Garantir instalações elétricas adequadas aos laboratórios do campus, bem como manutenção de equipamentos;

23 - Buscar viabilizar insumos e reagentes necessários à realização de aulas práticas de laboratório,

24 - Buscar recursos para a construção de laboratório de campo multidisciplinar que atendam o ensino, pesquisa e extensão dos cursos ofertados no campus. Para isso será criada linhas de ações que busquem captar recursos de emendas parlamentares – Federais e Estaduais -, recursos de editais para pesquisa e extensão;

25 - Adquirir equipamentos, implementos e insumos básicos para o desenvolvimento de aulas práticas para os cursos do IFPA-Itaituba;

26 - Implantar estruturas básicas para as práticas no campo, como, perfuração de poço e disponibilização de água para irrigação e estabelecimento de rede elétrica para funcionamento de futuros equipamentos;

27 - Estabelecer e fortalecer parcerias com instituições de ensino (ex.: SENAR) para a promoção de cursos específicos para os acadêmicos do IFPA-Itaituba;

28 - Incentivar a implementação de empresas júnior nos cursos superiores do campus: TADS, Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Agrônômica buscando o estreitamento com mercado de trabalho. Proporcionando também a oferta de estágios para os estudantes dos cursos técnicos integrados.

29 - Executar o Programa de Bolsas de Iniciação Científica com recursos financeiros do Campus de acordo com o previsto na Política de Iniciação Científica do IFPA.

4.3 Propostas para Gestão e Planejamento

A política de Gestão Administrativa e Planejamento do Campus será baseada na execução coletiva da política educacional, com transparência nas tomadas de decisão e participação da comunidade escolar. Nossa proposta visa:

1. Dar celeridade aos fluxos dos processos de diferentes naturezas de interesse dos servidores e da instituição.
2. Trazer boas práticas de gestão e transparência para as decisões do CONDIR e para a Gestão;
3. Estimular práticas de orçamento participativo no campus. Decidir, coletivamente, a aplicação do orçamento de investimento do Campus de Itaituba, consolidando o princípio da participação e da transparência pública

4. Aprimorar a estrutura, o planejamento e o sistema de gestão do setor de registro acadêmico
5. Incentivar a maior participação dos estudantes nas decisões e promover ações que possibilitem maior sintonia entre técnicos administrativos, discentes e docentes no âmbito da comunidade do IFPA – Campus de Itaituba.
6. Realizar parcerias e incentivar a capacitação para os servidores e equipe de gestão nos diferentes cursos da Escola Nacional de Administração Pública -ENAP, Escola Virtual.Gov e EVG:
7. Estabelecer mecanismos adequados para a prática do acolhimento humanizado de forma permanente;
8. Apoiar e implementar ações e programas de valorização dos servidores docentes e técnicos administrativos (ativos, inativos, efetivos e terceirizados);
9. Monitorar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI, viabilizando os ajustes necessários para o alcance dos objetivos e metas da Instituição;
10. Dar continuidade à implementação das ações de acessibilidade física no campus;
11. Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos, além de informatizar seu sistema e incentivar que o espaço seja amplamente utilizado, tanto pela escola quanto pela comunidade;
12. Apoiar visitas técnicas, valorizando a formação técnica e pessoal dos estudantes;
13. Criar espaço de Recepção do campus, de modo a promover um melhor atendimento à comunidade;
14. Garantir que os servidores de cada setor participem das decisões a respeito de seu ambiente de trabalho;
15. Implantar um serviço de atendimento aos servidores e discentes para receber sugestões e críticas, que podem ser anônimas, por meio de um formulário na recepção – Ouvidoria do campus;
16. Desenvolver o plano de marketing institucional, visando promover campanhas de divulgação, reconhecimento e visibilidade do campus na comunidade interna e externa;

17. Fortalecer e promover a ASCOM do campus nas suas diversas atividades;
18. Criar cartilha de informes para a comunidade sobre o que é realizado no campus.
19. Regular a implantação do refeitório do campus.
20. Incentivar e apoiar as atividades esportivas no campus, disponibilizando horários para que os estudantes e servidores pratiquem atividades físico/esportivas no ginásio.
21. Efetivar a flexibilização da jornada de trabalho dos TAE, de acordo com estudos aprovados pelas Comissões Locais e Central de Flexibilização e da CIS;
22. Acompanhar as portarias e os debates a respeito da regulamentação do teletrabalho, e garantir a efetivação considerando as orientações dos sindicatos e grupos de trabalho dedicados ao tema;
23. Promover e garantir mais oportunidades de qualificação e capacitação para os técnicos administrativos;
24. Apoiar a inserção dos servidores técnicos administrativos nas ações de ensino, extensão, pesquisa e inovação;
25. Apresentar balancete semestral aos integrantes da comunidade escolar, através de editais e/ou em Assembleia Geral, para tornar transparente os gastos da unidade.
26. Reivindicar maior número de vagas de servidores técnicos, e buscar as vagas dos que foram transferidos/exonerados, pois essa deficiência compromete a excelência dos serviços prestados sobrecarregando o corpo técnico administrativo;
27. Solicitar a contratação/ efetivação de novos servidores (docentes) para atender a nova Resolução de Carga Horária Docente;
28. Articular recursos por meio da Reitoria ou emenda parlamentar, para a execução de projetos de infraestruturas fundamentais para o funcionamento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
29. Criar projetos socioambiental, e adotar medidas contra o desperdício de energia elétrica (ar-condicionado, lâmpadas e laboratórios), bem como de outros recursos materiais;

30. Incentivar e promover ações de combate a qualquer tipo de prática de assédio sexual/moral dentro do campus, no intuito de estabelecer um ambiente de trabalho saudável para todos, com liberdade de expressão e participação.

31. Buscar emenda parlamentar para construção da sala de música do campus, incentivando a permanência e ampliação do projeto de extensão da Banda The Blacks para a comunidade, estudantes, egressos e servidores;

32. Articular junto a prefeitura e governo do estado parceria para a contemplação da rota do IFPA do transporte escolar municipal, garantindo transporte escolar nos três turnos de funcionamento do campus;

33. Realizar análise de perfil e de formação acadêmica de servidores visando a ocupação de cargos comissionados, possibilitando diversificação de ocupação de cargos de acordo com expertises e formação profissional;

34. Fortalecer parcerias com meios de telecomunicação, tais como TV e rádio, para divulgação das atividades do Campus Itaituba;

35. Investimento na infraestrutura tecnologia do campus: Wi Fi e cabeada;

36. Reivindicar junto à Reitoria melhorias na área do chapéu para uma área de convivência para os alunos possibilitando maior conforto, interação e qualidade de vida durante o período em que estiverem no Campus.

37. Disponibilização de laboratórios de informática e computadores na biblioteca com acesso a internet para que os discentes possam realizar suas pesquisas escolares.

38. Melhorar a comunicação entre o IFPA, campus Itaituba e todas as prefeituras da abrangência de atuação;

39. Buscar parcerias institucionais para fortalecer atendimentos de Psicologia e Assistência Social aos alunos;

40. Criar espaço de amamentação apropriado às docentes e discentes;

41. Realocar os espaços dos setores administrativos, priorizando as exigências do MEC, a produtividade e o bem estar dos servidores públicos.
42. Realizar, em conjunto com o(a) Diretor(a) de Ensino, reuniões periódicas com os servidores lotados na diretoria de ensino para ouvir as demandas, problemáticas e sugestões dos servidores, na perspectiva de compreender, apoiar, acompanhar e incentivar as atividades desenvolvidas por eles.
43. Realizar, em conjunto com o(a) Diretor(a) administrativo, reuniões periódicas com os servidores lotados na diretoria administrativa para ouvir as demandas, problemáticas e sugestões dos servidores, na perspectiva de compreender, apoiar, acompanhar e incentivar as atividades desenvolvidas por eles.
44. Prezar pela institucionalização da comunicação do campus Itaituba e incentivar utilização estratégica e efetiva do portal, murais e das redes sociais do campus, para divulgar informações relevantes e interagir com a comunidade acadêmica.

4.4 Plano de ação

O presente plano de ação visa nortear as ações a serem desenvolvidas no Campus Itaituba para os próximos quatro anos, de 2023 a 2027. Com uma gestão coletiva e participativa, as propostas para as áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão foram construídas com escutas com a comunidade acadêmica, visando a melhoria contínua do nosso campus. As ações propostas têm como objetivo promover um ensino de qualidade, incentivando a pesquisa, inovação e a extensão, além de aprimorar a gestão administrativa do Campus, sempre em sintonia com as demandas sociais da nossa região.

Para a efetivação deste plano, será necessário o comprometimento de todos os membros da comunidade escolar, trabalhando em conjunto para alcançar as metas estabelecidas. Acreditamos que a gestão participativa é a chave para o sucesso das ações propostas, e por isso, estaremos sempre abertos ao diálogo e à construção coletiva. Com esse plano de ação, pretendemos contribuir para a formação de profissionais capacitados e conscientes de seu papel na sociedade, além de fortalecer o papel do Instituto Federal do Pará- Campus Itaituba como agente transformador e de desenvolvimento regional.

Na tabela a seguir, é possível verificar um resumo das ações propostas neste plano de gestão.

	Propostas	Quando	Responsáveis
Ensino	Ações para Estrutura e funcionamento do ensino	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão Departamento de Administração Docentes e demais unidades envolvidas do campus
	Ações para Organização Pedagógica	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão Departamento de Administração Docentes e demais unidades envolvidas do campus
	Ações para Qualidade do Ensino	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão Departamento de Administração Docentes e demais unidades envolvidas do campus
	Ações para Visão Sistêmica do Ensino	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão Departamento de Administração Docentes e demais unidades envolvidas do campus

	Propostas	Quando	Responsáveis
Pesquisa, Pós-graduação e Inovação	Ações previstas para a Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Campus	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Departamento de Administração Docentes e demais unidades envolvidas do campus

	Propostas	Quando	Responsáveis
Extensão	Ações previstas para Extensão do Campus	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão Coordenação de Extensão Departamento de Administração Docentes e demais unidades envolvidas do campus

	Propostas	Quando	Responsáveis
Gestão e Planejamento Institucional	Ações previstas para gestão e planejamento do Campus	Inicia em 2023 e se estende até 2027	Diretoria Geral Departamento de Administração Setor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional Demais unidades envolvidas do campus Comunidade acadêmica

Itaituba (PA), 07 de maio de 2023

Acompanhe nossa campanha:

@prof_roberta.ifpa 

Roberta Pinheiro 

Acompanhe Nossas Propostas nas Redes Sociais



@prof_roberta.ifpa 

Roberta Pinheiro 



Roberta

Roberta

Novos Rumos

