



Plano de Gestão 2023-2027

Danillo Henrique da Silva Lima

Sumário

1. Apresentação do candidato
2. Apresentação do plano de gestão
3. Propostas e Diretrizes – PONTOS VITAIS
 1. Acesso ao campus
 2. Alimentação de servidores e alunos
 3. Água
 4. Energia elétrica
 5. Contratação de Servidores
 6. Contratação de colaboradores de empresa terceirizada
 7. Ponto eletrônico
 8. Qualidade de vida
 9. Telecomunicação (internet, telefonia fixa e móvel)
 10. Transporte dos servidores
- a. Propostas e Diretrizes – EIXOS
 - i. Eixo 1: Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica
 - ii. Eixo 2: Valorização, Incentivo, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida da comunidade acadêmica
 1. Servidores
 2. Alunos
 3. Colaboradores terceirizados
 4. Família dos alunos
 - iii. Eixo 3: Participação da Sociedade
 - iv. Eixo 4: Sustentabilidade e Biodiversidade
 - v. Eixo 5: Infraestrutura e Realização de parcerias
 - vi. Eixo 6: Associativismo, Cooperativismo e Empreendedorismo
 - vii. Eixo 7: Fortalecimento do Símbolo do CRMB
 - viii. Eixo 8: Gestão Humanizada, Inovadora, Estratégica, Descentralizada e Eficiente e Organizada
 - ix. Eixo 9: Legislações
 - x. Eixo 10: Empoderamento e valorização feminina
4. Plano de ação
5. Agradecimentos

1. Apresentação do candidato

Olá!

Sou Danilo Henrique da Silva Lima, professor da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, com regime de Dedicação Exclusiva, lotado na Direção de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Campus Rural de Marabá (CRMB) desde maio de 2016.

Nasci em Ourilândia do Norte, vivi minha infância em Tucumã, a adolescência em Novo Repartimento e a juventude e o início da vida adulta em Castanhal, Pará. Sou casado, tenho um filho e moro em Marabá, Pará.

Sou Técnico em Agropecuária formado na Escola Agrotécnica Federal de Castanhal - EAFC (2007), hoje, IFPA Campus Castanhal; Médico Veterinário (2013), Mestre (2014) e Doutor em Ciência Animal (2018), todos pela Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal.

Minha paixão pelo CRMB é desde o primeiro contato com a instituição no final de 2014. Foi durante a realização de concurso para professor substituto de zootecnia que tive a oportunidade e o privilégio de perceber sua impressionante estrutura em meio ao bioma amazônico.

Desde que ingressei na instituição como professor substituto (2015) e tornei-me efetivo (2016) dediquei-me ao máximo para exercer da melhor maneira possível minha principal função: servir ao público uma educação de qualidade.

Pude contribuir com algumas ações de destaque desde a minha chegada na instituição e elas são listadas a seguir:

- 2015 - Plantio de cana-de-açúcar no inverno para suplementação aos bovinos em período de seca;
- 2016 - Início da Inseminação Artificial em bovinos no rebanho do campus; Realização de Curso de Inseminação Artificial em bovinos para alunos e pequenos produtores rurais; Aprovação de 1 projeto de pesquisa com bolsa para aluno do ensino médio com recurso de R\$ 2.500,00.
- 2017 - Afastamento das atividades docentes para a realização de experimento de doutorado no CRMB;
- 2018 - Continuidade do afastamento das atividades docentes para finalização do doutorado.
- 2019 - Participação da Comissão Local de Elaboração do Plano de Desenvolvimento do Campus Rural de Marabá 2019-2023; Realização de parceria com empresas privadas que nos doaram materiais para a cerca elétrica da UNIEPE de Bovinocultura; Aprovação de 1 projeto de extensão com recurso de R\$ 5.000,00;
- 2020 - Participação da Comissão de Gestão de Parceria do Campus Rural de Marabá; Participação na construção e assinatura do Acordo de Parceria entre IFPA, VALE e FADESP com recurso de R\$ 390.027,00; Aprovação de 1 projeto de extensão com recurso de R\$ 5.000,00.
- 2021 - Participação do Comitê de Extensão do IFPA Campus Rural de Marabá; Participação da Comissão de Gestão do Acordo de Cooperação

Técnica entre o IFPA CRMB e a Prefeitura de Marabá; Aprovação de 1 projeto de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão com recurso de R\$ 130.009,00; Aprovação de 1 projeto de extensão em edital de âmbito nacional com recurso de R\$ 21.050,00;

- 2022 - Participação da Comissão de Elaboração de PPC do Curso de Especialização em Gestão e Controle de Qualidade de Alimentos, através de parceria entre IFPA e UEPA;
- 2023 - Aprovação e execução em andamento de projeto de pesquisa no Meninas na Ciência com recurso de R\$ 6.300,00; Atuação como Coordenador Substituto do Curso Técnico em Agroindústria do IFPA CRMB.

Estas ações são especiais devido ao crescimento profissional que me foi proporcionado e aos impactos positivos provocados no processo de ensino aprendizagem, tanto por parte dos alunos quanto por parte deste servidor.

Estou disposto a contribuir ainda mais com o **avanço** de nossa instituição e pronto para encarar novos desafios que estejam alinhados com estratégias de melhorias para a nossa comunidade acadêmica e para a sociedade da nossa querida e importante região amazônica.

2. Apresentação do plano de gestão

Prezados membros da comunidade acadêmica do IFPA Campus Rural de Marabá, é com grande satisfação e entusiasmo que apresentamos a vocês um plano de gestão que tem como objetivos principais melhorar a qualidade de toda a comunidade acadêmica, promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, além de fortalecer o papel do IFPA CRMB como instituição fundamental para a transformação social na Amazônia.

Este plano de gestão representa a união de diversos anseios dos atores de nossa instituição e está pautado em **10 pontos vitais** para promoção de melhorias urgentes e **10 eixos principais** para atuação estratégica e planejada com vistas a contribuir no **avanço** sustentável de nossa amada instituição. Para isto, nossa chapa **Avança CRMB** tem a imensa honra em apresentar este documento para apreciação de nossa comunidade acadêmica.

Contamos com o apoio e a participação de todos nesta jornada rumo a uma instituição ainda mais forte, unida, comprometida, transparente, que respeita as diversidades e promove educação de qualidade na Amazônia.

Avança CRMB!

3. Propostas e Diretrizes - PONTOS VITAIS

Estes pontos representam ações que são essenciais para o bom funcionamento do campus e que devem ser realizadas melhorias de maneira urgente para a garantia mínima da continuidade da oferta de educação de qualidade a qual se objetiva nossa instituição.



Item	Pontos vitais	Problemas	Principais Soluções
1	Acesso ao <i>campus</i>	Estrada de acesso perigosa e congestionada que tem impactado na segurança, qualidade de vida e logística da comunidade acadêmica	i) Efetuar ampliação do CRMB com um <i>Campus II</i> no núcleo urbano de Marabá; ii) Fortalecer apoio à Fundação Agrária do Araguaia Tocantins (FATA), inclusive com busca de parcerias públicas e privadas para estruturação do local; iii) Iniciar movimentação política (municipal, estadual e federal) para duplicação da BR 155, entre Marabá e Eldorado dos Carajás.
2	Água	Falta de água para atender os diversos setores e mau uso da água	i) Aquisição e instalação de mais 2 caixas d'água (de 40 mil litros cada) e distribuir a água de forma adequada entre os setores
3	Alimentação dos servidores e alunos	Falta de espaço adequado para alimentação decente para	i) Construir refeitório ampliado para servidores e alunos;

		servidores e alunos	
4	Contratação de servidores	Sobrecarga de servidores em determinados departamentos/setores	i) Realizar levantamento dos departamentos/setores com sobrecarga de trabalho e solicitar, “correr atrás” e garantir códigos de vagas para atender a demanda
5	Contratação de colaboradores de empresa terceirizada	Insuficiência de colaboradores para atuar em setores específicos (vigilância, limpeza, cozinha e inspetores)	i) Realizar diagnóstico dos setores necessários e do quantitativo insuficiente para efetuar a contratação com base na demanda apontada pelo estudo
6	Energia elétrica	Frequente falta de energia e instabilidade da rede, causa danos aos aparelhos; despesa elevada no pagamento para a concessionária	i) Estreitar contato com a concessionária responsável para diagnosticar as causas das frequentes quedas e instabilidade de energia; ii) Propor ações baseadas no diagnóstico realizado; iii) Buscar parcerias e recursos para efetuar as ações.
7	Ponto eletrônico	Não é adequado à realidade do IFPA CRMB	i) Buscar jurisprudência para cancelar, readequar ou substituir o ponto eletrônico por alternativa condizente com a realidade dos servidores associado às condições estruturais e logísticas que o <i>campus</i> oferece.
8	Qualidade de vida	Ausência de qualidade de vida no ambiente de trabalho	i) Apoiar as iniciativas de flexibilização da jornada de trabalho dos TAE, com empenho junto a reitoria. ii) Realização de formações pedagógicas fora do ambiente de trabalho. iii) Apoiar e fomentar ações socioemocionais no CRMB
9	Telecomunicação (internet + telefonia fixa e móvel)	Falta de acesso à internet de qualidade; Ausência de	i) Instalar equipamentos de rede da Sinobras até o IFPA-CRMB. No <i>campus</i> , distribuir a rede de forma eficiente, inclusive nas UNIEPE's

		internet nas UNIEPE's; Ausência de telefonia fixa e móvel no <i>campus</i>	
10	Transporte dos servidores	Instabilidade nos valores pagos devido oscilações de preços cobrados pelas empresas, o que acarreta dificuldades de previsibilidade orçamentária para os servidores.	i) Apoiar a criação de uma Associação ou Cooperativa de servidores do CRMB para auxiliar nas problemáticas diretamente relacionadas ao transporte dos servidores.

4. Propostas e Diretrizes - EIXOS

Os eixos constituem-se nos principais temas que norteiam as propostas de melhorias para o avanço institucional.

Eixo 1	Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica
Eixo 2	Valorização, Incentivo, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida da Comunidade Acadêmica
Eixo 3	Participação da Sociedade
Eixo 4	Sustentabilidade e Biodiversidade
Eixo 5	Infraestrutura e Realização de Parcerias
Eixo 6	Associativismo, Cooperativismo e Empreendedorismo
Eixo 7	Fortalecimento do Símbolo do CRMB
Eixo 8	Gestão Inovadora, Transparente, Estratégica, Descentralizada, Eficiente, Organizada e com Foco nas Pessoas
Eixo 9	Empoderamento e valorização feminina
Eixo 10	Legislações

Eixo 1: Integração Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação Tecnológica e UNIEPE's	
<i>Item</i>	<i>Propostas para o Ensino</i>
1	Atuar de forma dinâmica, proativa, aproximada, integrada, estratégica e organizada junto às coordenações dos cursos.
2	Fortalecer os Tempos Comunidades como ferramenta de retroalimentação do Ensino a partir das pesquisas nos lotes e atividades de extensão dos educandos. Avaliar os tempos comunidades de forma a certificar-se que ele está cumprindo seu objetivo de integração Ensino, Pesquisa e Extensão e a partir dos resultados, traçar estratégias de aprimoramentos das práticas metodológicas utilizadas.
3	Fortalecer e valorizar as UNIEPEs, enquanto espaço de formação prática dos educandos, ambiente adequado à pesquisa e “vitrine” de produção/manejo para agricultura familiar da região sudeste do Pará, representando um elo entre ensino, pesquisa e extensão do CRMB.
4	Incentivar a criação de novos cursos presenciais: FIC, Técnico e Graduação a partir de demandas da sociedade, principalmente através de audiências públicas realizadas de forma organizada, responsável e com participação ampla de diversos atores da sociedade. Alguns exemplos de cursos que serão incentivados para criação: i) Auxiliar de Medicina Veterinária; ii) Técnico em Zootecnia; Graduação em Medicina Veterinária; Graduação em Agronomia; Graduação em Medicina (com atenção especial aos agricultores familiares, quilombolas, povos indígenas, extrativistas e ribeirinhos).
5	Buscar apoio financeiro para contribuir na melhoria dos cursos já existentes: i) Técnico em Agropecuária; ii) Técnico em Agroindústria; iii) Superior de Tecnologia em Agroecologia; iv) Licenciatura em Educação do Campo; v) Curso Técnico de Nível Médio em Magistério e Agroecologia, integrado, para indígenas; vi) Superior de Tecnologia em Agroecologia - Bom Jesus do Tocantins - Forma Pará; vii) Superior de Tecnologia em Agroecologia - Santana do Araguaia - Forma Pará; viii) Superior de Tecnologia em Agroecologia.
6	Ampliar o acesso à educação de qualidade para as comunidades tradicionais e povos do campo por meio da concretização de Polo de Educação à Distância (EaD) no IFPA CRMB.
7	Incentivar a criação de cursos EaD: i) FIC de Associativismo e Cooperativismo; ii) FIC de Manejo Florestal; iii) Minicurso de Influenciadores Digitais; iv) Minicurso de Inglês; v) Minicurso de Espanhol, entre outros.
8	Retomar os cursos FIC (Avicultura e Suinocultura) na Escola Família Agrícola de Marabá (EFA).
9	Trabalhar de forma articulada com setores estratégicos como DAE, Departamento pedagógico, Comissão de permanência e êxito e Reitoria para diagnosticar causas de evasão escolar e apoiar e fomentar ações de combate.

10	Ampliar a participação do <i>campus</i> no Forma Pará, inclusive com a busca por coordenação central no IFPA CRMB e oferta dos cursos também em Marabá.
11	Estudar forma de parceria para implementar o Programa Escola da Inteligência (Augusto Cury) para contribuir com a educação socioemocional dos alunos e desenvolver habilidades como administração do tempo; autonomia; cooperação; criatividade; liderança; resiliência; autoestima; resolução de problemas e o respeito às opiniões alheias.
<i>Item</i>	<i>Propostas para a Pesquisa</i>
1	Realizar seminário para divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos de pesquisa.
2	Incentivar, apoiar e continuar o processo de criação da Pós-graduação (especialização) em Gestão e Controle de Qualidade de Alimentos, e outros que estejam previstos no PDC/PDI.
3	Realizar estudo de viabilidade por meio dos grupos de pesquisa para criação de um Programa de Pós-graduação (mestrado, doutorado e pós-doutorado) em desenvolvimento econômico sustentável na Amazônia voltado para os desafios enfrentados por agricultores familiares, quilombolas, povos indígenas, extrativistas e ribeirinhos.
4	Criar processo de acompanhamento de novos editais relacionados à pesquisa através de plataformas como Prosas , Capta , Bússola (digite a palavra editais ao abrir a plataforma), entre outras, e divulgar com antecedência para a comunidade acadêmica.
5	Incentivar através de campanhas de divulgação a participação de servidores e alunos na submissão de projetos a editais diversos, sejam eles de instituições públicas, privadas, mistas, do terceiro setor, nacionais e internacionais.
6	Sistematizar os editais institucionais (internos e da reitoria) de pesquisa, editais emitidos inclusive por outras instituições no site oficial do campus como, por exemplo, a ideia do SigProq .
8	Apoiar iniciativas que promovam a divulgação e sistematização dos trabalhos científicos de servidores, como periódicos e afins.
<i>Item</i>	<i>Propostas para a Extensão</i>
1	Fortalecimento e incentivo dos núcleos participantes da política de extensão do IFPA.
2	Incentivar a participação de servidores na submissão de projetos de extensão em editais internos e externos.
3	Criar processo de acompanhamento de novos editais relacionados a extensão através de plataformas como Bússola (digite a palavra editais ao abrir a plataforma), Prosas , Capta , entre outras e divulgar com antecedência para a comunidade acadêmica.

4	Sistematizar os editais institucionais (internos e da reitoria) de extensão, editais emitidos inclusive por outras instituições no site oficial do campus como, por exemplo, a ideia do SigProg .
<i>Item</i>	<i>Proposta para Inovação Tecnológica</i>
1	Organizar o site do IFPA CRMB.
2	Incentivar a criação da Comissão de Gerenciamento das Redes Sociais do Campus.
3	Criar TV CRMB no Youtube e Rádio CRMB para ampliação de canais de divulgação de conteúdos relacionados ao campus.
4	Criar Polo EaD no CRMB ou no Campus II no núcleo urbano de Marabá.
5	Estruturar estúdio para produção de conteúdos digitais a serem compartilhados nas redes sociais do campus.
6	Incentivar a realização de capacitações de servidores e alunos em temas de tecnologias atuais, como: inteligência artificial, machine learning, big data, cloud computing, blockchain, metaverso, realidade virtual, entre outros.
7	Fomentar o uso das tecnologias citadas no item 5 (acima) para a solução de problemas na Amazônia como, por exemplo, o desmatamento, o garimpo ilegal, a exploração infantil, o crescimento desordenado das cidades, entre outros.
8	Estimular o desenvolvimento de tecnologias de fácil acesso aos produtores da agricultura familiar.
9	Incentivar o desenvolvimento de projetos com possibilidades de obtenção de patentes.
<i>Item</i>	<i>Propostas para as Unidades de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (UNIEPE's)</i>
1	Realizar a estruturação das UNIEPE's com os devidos alojamentos e banheiros para alunos, salas de aula e salas de apoio para servidores;
2	Revitalizar as UNIEPE's com base em diagnóstico e priorizar aquelas com necessidades de melhorias emergenciais para o bom andamento das aulas práticas.
2	Elaborar edital para bolsistas (alunos do ensino técnico e da graduação) atuarem nas UNIEPE's.
3	Buscar recursos para mão de obra nas UNIEPE's (trabalhadores terceirizados; parceria com a EFA para aulas práticas com alunos do 9º e 8º ano).
4	Apoiar e fortalecer o posto de vendas dos oriundos das UNIEPE's.

5	Construir sistema de armazenamento de água (represa/açude) em local abaixo da cerca da UNIEPE de Bovinocultura para auxiliar em sistemas de irrigação do campus, assim como, auxiliar em sistema de prevenção contra eventuais queimadas que coloquem em risco a vida das pessoas e dos animais presentes na instituição. Ou, avaliar tecnicamente outro local mais adequado para esta ação.
6	Construir curvas de níveis e plantar árvores (corredores ecológicos) para contribuir na fixação de água no solo e melhoria dos aspectos bioclimáticos de áreas com inclinação topográfica como na bovinocultura, na ovinocaprinocultura e áreas de sistemas de cultivo (área de projeto da Embrapa, áreas de cultivos orgânicos e de sementes tradicionais, entre outros).
7	Construir sistema de captação de água na parte superior do campus (acima do Safs e próximo ao apiário) para irrigação por gravidade.
8	Criar vitrine tecnológica de manutenção da floresta em pé e conscientizar a comunidade acadêmica em conjunto com atores externos sobre as vantagens de preservação da biodiversidade e possibilidades de ganhos com fixação de carbono.
9	Residência profissional destinado a qualificar jovens estudantes jovens estudantes e recém-egressos dos cursos de ciência agrárias com bolsa de estudo.

Eixo 2: Valorização, Incentivo, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida da Comunidade Acadêmica

<i>Item</i>	<i>Propostas para Servidores</i>
1	Procurar medidas de efetivar a flexibilização da jornada de trabalho dos TAE's, de acordo com estudos jurídicos.
2	Desenvolver programa de incentivo à atuação dos servidores no IFPA CRMB na tentativa de diminuição da saída de pessoas da instituição.
3	Incentivar a realização de capacitações técnicas e pedagógicas para servidores através de metodologias práticas e úteis no dia a dia institucional. Exemplos: Estratégias para transição agroecológica das UNIEPE's (capacitação técnica); Aplicação de metodologias ativas nas aulas (capacitação pedagógica), entre outros exemplos que serão adequadamente levantados a partir de estudo de demanda junto aos servidores.
4	Realizar análise de viabilidade técnica e jurídica para implementação de medidas de melhoria da qualidade de vida dos servidores a esteira do movimento ocorrido atualmente em diversos países. Alguns exemplos destas medidas: i) day off (folga remunerada, que pode ser oferecido um benefício ao servidor), short friday

	(possibilidade de sair mais cedo do trabalho, numa sexta-feira, por exemplo), The 4-Day Week Global (Quatro Dias Por Semana, jornada de trabalho com 4 dias na semana sem impacto no salário). Tais estratégias permitirão aos servidores ter mais tempo com a família, desenvolver atividades rotineiras (idas a bancos, cartórios, consultas etc.), ter mais tempo para cuidar de si, entre outros.
5	Promover momentos de formações fora do ambiente de trabalho. Levar os servidores em sítio, chácara, rio, praia etc. para proporcionar dinâmicas de envolvimento, engajamento, empatia, respeito e trabalhar assuntos relacionados aos eixos temáticos em desenvolvimento nos Tempos Escolas.
6	Realizar todo ano a confraternização do Rural no dia do Servidor Público (28/10) ou no dia 08/12 (Imaculada Conceição) – avaliar o melhor momento para a junto aos servidores.
7	Elaborar estratégias para captação de recursos a serem utilizados na confraternização dos servidores, comentada no item acima.
8	Incentivar a continuidade da realização de dinâmicas interativas durante as capacitações, formações pedagógicas, entre outras, e buscar medidas de ampliação desta estratégia para as diversas reuniões na instituição.
9	Implementar ações de descontração dentro das programações dos eventos de formação, reuniões institucionais etc. Por exemplo, jukebox (músicas para melhorar o ambiente), jogos diversos (tênis de mesa, dama, xadrez, dominó, baralho etc.), karaokê (deixar o povo soltar a voz nas músicas!).
10	Estudar de forma ampliada e aprofundada as estratégias para auxiliar na retenção de talentos no campus, aumentar a satisfação no trabalho, contribuir com o bem-estar emocional e ter maior engajamento dos servidores.
11	Criar comissão de acolhimento dos servidores novatos e aqueles recém chegados de afastamentos diversos. Esta comissão ficará responsável principalmente por i) acolher o servidor em seu primeiro dia de trabalho; ii) receber o servidor em sua chegada em Marabá (indicar locais de estadia, de alimentação, de saúde etc.); iii) informar ao servidor as atividades cruciais que devem ser realizadas em seus primeiros dias de trabalho (conhecer os PPC's dos cursos, inclusive disponibilizando-os, conhecer o organograma da instituição, solicitar e-mail institucional e inclusão deste no e-mail dos servidores etc.).
13	Estruturar a casa 1 com mobília para contribuir com melhor acomodação e bem-estar para os servidores.
14	Incentivar a cultura de paz na escola e realizar medidas de conscientização e implementação da comunicação não violenta.

15	Realizar mapeamento de atitudes violentas e tomar as providências adequadas para cada situação com base no regimento interno.
16	Priorizar atividades de caráter preventivo contra ações que se relacionam com a cultura do ódio.
17	Buscar parcerias com clubes recreativos de Marabá para obtenção de desconto especial para os servidores do campus.
18	Construir, em anexo a casa 1 dos servidores, uma brinquedoteca para servir de apoio às mães que precisam trazer seus filhos para o trabalho.
19	Definir em conjunto com os servidores o melhor espaço para realizar a construção do redário.
<i>Item</i>	<i>Propostas para Alunos</i>
1	Incentivar a participação dos alunos nas UNIEPE's por meio de programa de bolsas que terão como principais objetivos apoiar os setores e promover crescimento técnico dos discentes.
2	Implementar medidas de avaliação diagnóstica das causas e proporcionar soluções para a diminuição da evasão escolar. Através do diagnóstico, estabelecer programa eficaz que contribuirá significativamente para a redução da evasão escolar (desistência, alunos nos alojamentos etc.).
3	Entender os reais motivos de parte dos alunos permanecerem nos alojamentos ao invés de estarem participando das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo campus. A partir do entendimento, traçar estratégias para reduzir a quantidade de alunos que realizam esta prática.
4	Criar sistema de bolsas para os alunos a serem executadas em parcerias com prefeituras de seus municípios.
5	Desenvolver parcerias com faculdades privadas, cursinhos preparatórios para vestibulares, ENEM e concursos, além de escolas de idiomas de Marabá para oferecer bolsas e/ou descontos exclusivos aos alunos e egressos do campus que apresentarem vulnerabilidade social e desempenho acadêmico satisfatório.
<i>Item</i>	<i>Propostas para Colaboradores Terceirizados</i>
1	Envolver os colaboradores de empresas terceirizadas atuantes no campus em eventos de confraternização.
2	Realizar momentos de reconhecimento e valorização dos trabalhos exercidos pelos colaboradores.
3	Assegurar nos meios de contratação de empresas terceirizadas medidas que priorizem a saúde dos colaboradores.

4	Construir 1 sala de almoço e 1 banheiro nas proximidades da guarita para utilização dos colaboradores de empresa terceirizada.
<i>Item</i>	<i>Proposta para as Famílias dos Alunos</i>
1	Buscar formas de prestar assistência também às famílias dos alunos no sentido de, naquelas situações em que o(a) filho(a) praticar algum tipo de mão-de-obra na propriedade, seja realizado pagamento de recursos que possam compensar a ausência da pessoa no período em que ela estiver no campus. Seguem duas situações práticas a título de exemplos para facilitar o entendimento: Exemplo 1: a família cuja filha contribui para atividades diárias em pequena propriedade que vive do extrativismo do açaí, receberia um recurso para contratar uma pessoa enquanto a estudante estivesse no campus; Exemplo 2: a família cujo filho contribui com as atividades diárias em uma pequena propriedade leiteira teria um recurso para pagar um diarista para substituir o filho enquanto ele estivesse estudando.
2	Envolver os familiares dos alunos em eventos de confraternização, revitalização das UNIEPE's, participação de jogos (seja na torcida por seus filhos, seja como praticantes da atividade), entre outras medidas que contribuam com a ampliação da família na escola.

Eixo 3: Participação da Sociedade	
<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Realizar audiências públicas junto aos diversos atores da sociedade para entender as principais demandas de criação de novos cursos.
2	Fortalecer os laços com entidades como FETAGRI, FATA, EFA, entre outras instituições importantes e que atuem em sinergia com o IFPA CRMB.
3	Buscar formas de parcerias institucionais para instalar sisteminha Embrapa nas escolas de Marabá (zona rural e urbana) e em Instituições de Caridade de Marabá.
4	Fortalecer o conhecimento das diferentes comunidades, suas origens, seus valores, costumes, tradições através de um evento anual sobre a diversidade dos povos da Amazônia
5	Incentivar a conscientização e respeito à diversidade cultural.
6	Fomentar iniciativas e projetos voltados para a comunidade LGBTQIA+.

Eixo 4: Sustentabilidade e Biodiversidade

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Implementar coleta de lixo seletiva nos diversos ambientes do campus, especialmente no refeitório.
2	Realizar o aproveitamento de materiais orgânicos oriundo do refeitório nos processos de compostagem.
3	Avaliar a biodiversidade existente no campus por meio de parcerias entre instituições como IBAMA e ICMbio para traçar estratégias de sua conservação no longo prazo.
4	Recuperação de área degradada na chegada do campus. Coletar solo, realizar análise e com base no resultado, executar estratégias de melhorias da matéria orgânica, plantar árvores nativas e girassóis circundando o local. Este seria o primeiro “ponto turístico” do campus. O nome do local seria definido entre a comunidade acadêmica.
5	Plantar girassóis na faixa antropizada em frente ao bosque. O contraste do amarelo do girassol com o verde da floresta será um belo local para registros fotográficos para as turmas e os benefícios da cultura da oleaginosa (girassol) contribuirão para melhoria da fertilidade do solo, diminuição da incidência de plantas daninhas, será possibilidade de adubação verde, além das sementes poderem servir como alimentação alternativa para os animais do campus. Portanto, este seria o segundo “ponto turístico” do IFPA CRMB.
6	Incentivar ações para reduzir o uso de papel impresso nas atividades administrativas e escolares e estimular o uso de materiais digitalizados. Isto deve ocorrer logo em seguida a melhoria do acesso à internet no campus.
7	Contribuir com medidas de mitigação da mudança do clima por meio do sequestro, fixação e manutenção dos estoques de carbono através da conservação e reflorestamento de espécies florestais nativas da Amazônia.

Eixo 5: Infraestrutura e Realização de Parcerias

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Buscar parceria para conseguir meios de implantação de um Campus Rural II na cidade para possibilitar a oferta de aulas também a noite, estruturação de Polo EAD, execução de trabalhos administrativos que não requerem ida ao Campus Rural, implementar projeto horta urbana para servir de vitrine tecnológica/UNIEPE para projetos a serem realizados no perímetro urbano, entre outros benefícios.
2	Conseguir recurso através de recurso do governo federal, emendas parlamentares, editais de financiamentos por meio de empresas públicas e/ou privadas, entre outras formas de captação, para:

	i) Implantação de energia solar no campus; ii) Construção de estrutura para cursos de Inseminação Artificial em bovinos a serem ofertados aos alunos do campus e comunidade externa; iii) Construção do Complexo de Bovinocultura contendo sala de ordenha, salas de aulas, curral antiestresse, laticínio de pequeno porte, com estruturas de laboratório para análises físico-químicas e microbiológicas de leite; iv) Estruturação das UNIEPE's com alojamentos e banheiros para alunos, salas de aula e salas de apoio para servidores; v) Pavimentação de acesso às UNIEPE's com bloquetes; vi) Sinalização e Identificação dos acessos do campus (placas indicando os locais); vi) Construção do Complexo Esportivo contendo pista de atletismo; piscina; campo de futebol irrigado e academia); vii) Construção de cobertura para passarelas do campus, do DASCA até o Administrativo; do espaço de convivência até os alojamentos dos alunos; do refeitório até as casas 1 até a 5; viii) Construir Hospital Veterinário com foco na agricultura familiar.
3	Implementar ações de melhorias diversas como: i) Instalar bebedouros nas UNIEPE's para consumo de água potável pela comunidade acadêmica; ii) Realizar pintura da parede das salas com tinta clara para contribuir com a claridade no interior do ambiente; iii) Trocar as lâmpadas atuais por lâmpadas de led para reduzir consumo de energia elétrica; iv) Instalar TVs (60") e kit de sonorização nas salas de aula para melhorar os recursos audiovisuais e contribuir com o estímulo ao aprendizado.
4	Instalar passarela na chegada do ônibus próximo ao ADM e painel de avisos/lembretes/convites.
5	Instalar elevador no prédio de ensino.
6	Conseguir recurso para renovar a frota de veículos e/ou aluguel de veículos;
7	Buscar parcerias para realização de visitas técnicas (servidores, alunos e produtores) em projetos sustentáveis (propriedades rurais, agroindústrias etc.) em Marabá e região.
8	Estabelecer parcerias para intercâmbios nacionais (servidores e alunos): Embrapa Agrobiologia e outras instituições de referência na área.
9	Estabelecer parcerias para intercâmbios (graduação e pós graduação) em agroecologia na Espanha, França, entre outros países referência no tema.

10	Reunir com instituições para divulgação do campus e buscar parcerias (“conversa com parceiros” – PÚBLICO: Embrapa, Emater, Seagri, Adepará, Câmara dos vereadores de Marabá, Secretaria de Agricultura do Estado do Pará, Senar, Unifesspa, Ufra, Seagri Parauapebas, Sebrae, Polícia Rodoviária Federal, Ibama, Icmbio, Semma, Basa, Banco do Brasil, entre outros; PRIVADO: Casa da roça, Nutrisolo, Casa do adubo, Pitágoras, Trutest, Belgo, Empresas de energia solar, Revemar, Zucatelli, Tortuga, entre outros; ONG’s, Associações e Cooperativas.
11	Fomentar a participação do campus nas exposições agropecuárias dos municípios de onde temos mais alunos (Marabá, Parauapebas, Rondon do Pará e Novo Repartimento) como meio de divulgação das ações do Rural como instituição provedora e incentivadora de práticas produtivas alternativas, sustentáveis, agroecológicas e orgânicas, além de, oportunizar o estabelecimento de novas parcerias
12	Revitalizar o ponto de ônibus/van/táxi na entrada do campus, inclusive com elevação do ponto para ficar no mesmo nível da BR 155.
13	Buscar meios para construir alternativas de segurança na entrada do campus (rotatória, sonorizadores, acostamento etc.).
14	Implantar unidades demonstrativas do campus com foco em produção alternativa e agroecológica em Parauapebas, Marabá e Novo Repartimento como forma de ampliação da área de abrangência do campus. Incentivar a participação dos egressos nestes espaços.
15	Apoiar a submissão de projetos para captação de recursos em editais instituições como Itaú, Banco do Brasil, Petrobras, Fundação Vale entre outros.
16	Buscar parceria com The Nature Conservancy, Natura, Solidariedade, Vale, Sinobras entre outros para apoiar os projetos dos grupos de pesquisa do campus.
17	Buscar apoio para a criação de mais turmas do Forma Pará em Bom Jesus do Tocantins, Xinguara e Santana do Araguaia e também oportunizar a oferta de cursos para que turmas do Forma Pará possam estudar em Marabá.

Eixo 6: Associativismo, Cooperativismo e Empreendedorismo

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Contribuir com o fortalecimento de associações, cooperativas e outros grupos coletivos dos Arranjos Produtivos Locais (APL’s) das áreas de abrangência do campus.
2	Incentivar a criação de empresas juniores do campus com foco em produções agroecológicas e orgânicas.

3	Capacitar alunos com interesse em atuar nas instituições do 3º setor (associações, cooperativas, ONGs etc.)
4	Capacitar alunos com interesse em atuar no empreendedorismo (abrir empresa, gerenciamento de empresa etc.).
5	Estabelecer possibilidades de atuação entre os temas deste eixo (Associativismo, Cooperativismo e Empreendedorismo) e o Programa Rede Observatório do Mundo do Trabalho (Pró-OMT).

Eixo 7: Fortalecimento do Símbolo do CRMB

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Fortalecimento da identidade do <i>campus</i> (divulgação da marca, anúncios nas redes sociais e em outdoors no campus e na cidade).
2	Reforçar e divulgar as informações de Visão, Missão e Valores.
3	Intensificar ações de divulgação das atividades desenvolvidas.

Eixo 8: Gestão Inovadora, Transparente, Estratégica, Descentralizada, Eficiente, Organizada e com Foco nas Pessoas

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Criar e implementar agenda institucional para evitar conflitos de eventos importantes e comuns à comunidade acadêmica.
2	Oportunizar momentos (Exemplo: Conexão Inter Campi) para que os campi compartilhem seus desafios e como alcançaram êxito nas soluções de problemas. O problema de um, pode ser o de vários e a solução de um e, talvez com as devidas adaptações possa ser replicada em outros locais. Exemplo: como o posto de vendas de produtos funciona bem em um determinado campus? Quais as soluções empregadas lá podem ser adaptadas em nosso campus? etc.
3	Estimular a adoção de ferramentas de planejamento estratégico (Matriz SWOT e Análise SMART, por exemplo).
4	Incentivar a adoção de metodologias ágeis (Kanban e Scrum, por exemplo) como melhorias nos processos e projetos do campus.
5	Utilizar a ferramenta 5W2H como prática de melhoria no processo de elaboração de plano de ação nas mais variadas atividades do campus.

6	Oportunizar capacitações com foco em liderança e gestão de pessoas voltadas para instituição pública federal de educação.
7	Fornecer a cada bimestre relatório financeiro do campus de forma a levar transparência e oportunizar a gestão participativa da comunidade acadêmica.

Eixo 9: Legislações

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Incentivar o cumprimento dos regulamentos/regimentos institucionais.
2	Avaliar especificidades do campus e oficializá-las ao IFPA para serem consideradas em futuras políticas nos diversos aspectos.
3	Atuar de forma conectada aos principais programas de desenvolvimento do estado (Bioeconomia, Selo Artesanal, Forma Pará, entre outros).

Eixo 10: Empoderamento e valorização feminina

<i>Item</i>	<i>Propostas</i>
1	Apoiar ações e projetos que foquem na valorização das mulheres da comunidade acadêmica.
2	Equidade nas oportunidades entre homens e mulheres na ocupação de cargos de chefia e outras funções.
3	Promover campanhas institucionais contra os diferentes tipos de assédio.

5. Plano de ação

Objetivo	Prazo
Resolução dos pontos vitais	2023 a 2025
Realizar ações do Eixo 1	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 2	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 3	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 4	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 5	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 7	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 8	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 9	2023 a 2027
Realizar ações do Eixo 10	2023 a 2027

6. Agradecimento

Agradeço a todos que contribuíram com as ideias e propostas para compor este plano de gestão.