



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO PARÁ**

**CAMPUS RURAL DE MARABÁ**



**PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2023-2027  
DIREÇÃO GERAL- CAMPUS RURAL DE MARABÁ  
CANDIDATA: MARIA SUELY FERREIRA GOMES**

**"Esperanças: Trabalho e Bem Viver no CRMB"**

**MARABÁ**

**2023**

## 1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Campus Rural de Marabá (CRMB), fruto das lutas dos Movimentos Sociais, foi criado a partir da demanda de implantação da Escola Agrotécnica Federal de Marabá (EAFM), que ocorreu no ano de 2007, e logo no ano de 2009 tornou-se Instituto Federal. É uma instituição que na sua gênese tem como missão: formar/capacitar jovens oriundos do campo, dos variados territórios, como: camponeses, indígenas, quilombolas, extrativistas, conforme explicitam os documentos oficiais do Campus, como: Projeto Político Pedagógico (PPP) do Campus e os demais Projetos Pedagógicos dos cursos.

A luta e implantação do Campus se amparou na ideia de uma escola capaz de contribuir para o desenvolvimento sustentável do campo, no sentido de fortalecer a produção diversificada no campo. Essa proposta pedagógica se fundamenta na concepção de Educação do campo e do Currículo ético-crítico, bem como nos princípios da Pedagogia da alternância e da Agroecologia. Nesse sentido, o PPP do Campus apresenta demandas específicas que vão desde o público prioritário até projeto de campo que se almeja ajudar a desenvolver, o que perpassa pelo fortalecimento da agricultura familiar do Sudeste Paraense.

A concepção do campo se contrapõe a educação rural que se materializa no currículo e calendário escolar padronizado e no funcionamento da escola baseada no modelo tradicional/tecnicista, a qual tem como centralidade formar trabalhadores omissos e gratos ao patrão e, ao mesmo tempo, se fundamenta na concepção de currículo que parte da realidade do campo onde os estudantes estão inseridos e suas culturas, no sentido de identificá-los, problematizá-los e colocá-los em diálogo com os conhecimentos científicos na perspectiva de construir soluções concretas sem se descuidar da formação humana, com vista a emancipação como condição para transformar a realidade do campo. Esta concepção requer que as populações sejam protagonistas de sua formação, o que significa a necessidade de colocar em diálogo o trabalho, a cultura, a ciência e a tecnologia em prol da qualidade de vida e da melhoria do processo de sucessão familiar no campo.

Nesse sentido, o percurso formativo é imprescindível para assegurar o perfil do egresso amparado na perspectiva da formação omnilateral, com atuação do profissional nos mais diversos espaços, o que requer uma proposta pedagógica em todos os cursos ancoradas nos princípios da pesquisa, do trabalho, da cultura e da agroecologia, no sentido de contribuir não apenas para o debate, mas também para a materialização de projetos sustentáveis nos territórios do Sudeste do Pará.

Ainda em se tratando de percurso formativo, é fundamental, também, assegurar a alternância pedagógica como possibilidade de formação em tempos-espços na escola e na família/comunidade, como complementares e intrínsecos para diagnosticar a realidade do campo, problematizá-la, analisá-la no sentido de possibilitar aproveitamentos teóricos capazes de contribuir na transformação, a partir da compreensão sobre as formas de acesso às políticas públicas de infraestrutura, saúde, assistência técnica e financiamento adequados, entre outros, com vista a possibilitar a permanência no campo com qualidade de vida, o que perpassa pela escola e se materializa pela elaboração dos produtos dos ciclos, tais como: diagnóstico da comunidade e do lote; projeto de intervenção e plano de melhoria do lote, ou como, se reconfigurou Projeto Integrador.

Considerando esses elementos apontados como fundamentais nesse processo de implantação do Campus Rural de Marabá, o processo eleitoral é de suma importância, pois se configura como espaço democrático, em que se permite levantar propostas e ações a serem realizadas no Campus. É um momento rico de debate, mas que permite apresentar um plano com proposições na perspectiva de melhoria.

Esse documento tem como objetivo, apresentar as propostas e ações a serem executadas no Campus, sendo um plano aberto, portanto flexível a atender novas demandas coerentes com o PPP e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O presente plano de gestão apresenta, a seguir, o perfil da candidata e ações estratégicas para o Campus Rural de Marabá.

## 2. UM POUCO SOBRE A CANDIDATA



“Por ser de lá do sertão,  
lá do interior do mato  
da caatinga do roçado....”  
(Lamento Sertanejo- Gilberto Gil)

**Maria Suely Ferreira Gomes** - filha de agricultores do sertão da Paraíba, José Gomes dos Santos e Luzanira Ferreira Gomes. Nasceu em 22 de agosto de 1966, em Bonito de Santa Fé. Em 1971, os pais migraram para a cidade. Logo em seguida, o pai faleceu. Com 05 filhos e sem

perspectiva de vida, a mãe migrou para Petrolina-PE, onde se encontrava sua irmã e mãe.

A infância e juventude foi vivenciada entre Petrolina/Pernambuco e Sobradinho na Bahia, uma vez que sua mãe era feirante. No Nordeste, a maioria das feiras são itinerantes. A principal tarefa era ajudar a mãe a carregar carrinho de mão (de madeira), com as mercadorias que eram levadas para a feira.

Com o sonho de cursar agronomia, em 1985, ingressou na Faculdade de Ciências Agrárias de Araripina/PE (FACRIAGRA), em Ararapina, instituição particular, pois nesse período para adentrar em uma instituição de ensino federal existia a “lei do boi”, o que impediu passar no vestibular. Tendo em vista as diversas dificuldades, abandonou o curso e seguiu para Recife, para morar com a prima.

Em 1989, migrou para a cidade de Palestina-Pará, quando se casou com um agrônomo Glauco Brito Filho (o qual conheceu em Belém-PA). Em 1994, nasceu o filho Endi Gomes Brito. Até 1996, desenvolveu trabalhos pela Prefeitura de Palestina, bem como atuou como professora e assessora das Mulheres Quebradeiras de Coco Babaçu, em Palestina e Brejo Grande do Araguaia.

Em 1996, ingressou como professora na Secretaria de Educação (SEDUC) do Estado do Pará, atuou em várias escolas do Ensino Médio: i) Escola Dr. Gaspar Vianna; ii) Escola José Cursino de Azevedo; iii) Escola Elinda Simplício Costa; iv) Escola Liberdade. Ministrou as seguintes disciplinas: Arte; Filosofia e Sociologia.

De 1999 a 2005, atuou como Coordenadora Pedagógica, uma das primeiras da 4ª Unidade Regional de Ensino (URE).

No período de 1997 a 1998 atuou como articuladora no Projeto Lumiar, assistência técnica na região Sul e Sudeste do Pará. Atuação na Equipe de Coordenação da Assistência

Técnica, via Laboratório Socioagronômico do Tocantins (LASAT) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Formação acadêmica: Pedagogia, com habilitação em administração escolar, pela UFPA- Campus Marabá; Especialização em Arte Educação pela Pontifícia Universidade Católica (PUC) - Belo Horizonte; e Especialização em PROGESTÃO (Gestão Escolar) pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA); cursou o Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Campina Grande-Paraíba; e, Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação - Universidade Federal do Goiás.

Em 2009 ingressou no Instituto Federal do Pará (IFPA)/Campus Rural de Marabá (CRMB), como professora substituta. Em 2010, aprovada na mesma instituição como professora efetiva de Educação do Campo, a qual permanece atualmente, onde organizou livro e publicou artigos, coordenou projetos como: Comunica-Ação do campo (2010-2012), Mulheres Mil (2014), “Implantação da Casa das Sementes”, e Residência Pedagógica (2022-2023). Além disso, assumiu os cargos de Direção de Ensino no período 2016-2017 e de Direção Geral, como substituta (por 03 meses), e coordenou o curso de Licenciatura em Educação do Campo (2009-2014 e 2020-2023) onde deixou sua marca como gestora ativa, competente e comprometida com a gestão democrática.

Maiores detalhes estão disponíveis no lattes: CV: <http://lattes.cnpq.br/1662093255716179>

### 3. PROPOSTA DAS AÇÕES

| <b>GESTÃO DEMOCRÁTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÕES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-Reestruturação e Fortalecimento do Conselho Diretor (CONDIR) do IFPA-CRMB                                                                                                                                                                                                                                                                      | Assegurar autonomia e garantir a gestão democrática do campus por meio da realização de reuniões ordinárias com a participação dos membros no Conselho.<br>Contribuir e fortalecer as parcerias com as associações, cooperativas, sindicatos, federações e movimentos sociais visando assegurar as ações de pesquisa, ensino (processos seletivos e alternâncias) e extensão nos territórios camponeses e indígenas. |
| 2-Retomada da políticas de formação continuada dos cursos e do campus, com vistas a assegurar a materialização da integração entre trabalho, cultura, ciência e tecnologia presente na concepção de formação dos IFs, da concepção da Educação do campo e dos princípios da pedagogia da alternância e da agroecologia do Campus Rural de Marabá | Assegurar a participação dos servidores nas tomadas de decisão sobre o percurso formativo integrado de cada cursos do Campus, a luz da proposta pedagógica do Campus                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3-Fortalecimento dos espaços de participação com as reuniões regulares dos colegiados dos cursos e coletivos de servidores técnicos administrativos e professores, através da gestão compartilhada para definições e encaminhamentos das ações.                                                                                                  | Assegurar a comunicação e o diálogo entre os setores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4-Criação do coletivo de coordenadores dos cursos como forma de assegurar as deliberações coletivas                                                                                                                                                                                                                                              | Assegurar a gestão compartilhada para definições e encaminhamentos das ações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5-Promoção da integração ensino-pesquisa-extensão, com diálogo e fortalecimento dos projetos.                                                                                                                                                                                                                                                    | Proporcionar os espaços de diálogo entre as diretorias, departamentos e setores, a partir do currículo integrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6-Realização dos planejamentos e avaliações por semestre com prestação de contas                                                                                                                                                                                                                                                                 | Assegurar o processo com o envolvimento dos estudantes, professores e técnicos administrativos na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | tomada de decisões à luz das avaliações processuais.                                                                                                                                     |
| 7-Publicizar a agenda e os projetos a serem desenvolvidos e/ou em andamento                                                                                                                               | Assegurar a transparência onde todos tenham acesso ao orçamento, a agenda dos gestores e os projetos vigentes.                                                                           |
| 8-Retomada da discussão sobre o organograma do CRMB, no sentido de assegurar a estrutura contidas na lei de criação da escola agrotécnica de Marabá, ainda vigente.                                       | Realizar articulação com o Ministério da Educação (MEC) e o governo Federal sobre a reposição dos Cargos de Direção (CD) e Funções Gratificadas (FG) contidas na lei de criação da EAFM. |
| 9-Promoção da participação ativa no CODIR e no CONSUP respeitando as demandas dos pares do Campus Rural de Marabá.                                                                                        | Promover o diálogo entre os pares antes das reuniões do CODIR e do CONSUP, objetivando auxiliar e munir os representantes conforme o interesse dos pares.                                |
| 10-Articulação para a garantia de código de vagas para uma equipe de comunicação para manter o site e as redes sociais atualizadas de acordo com a demanda de todos os setores.                           | Buscar código de vaga perante a reitoria de um profissional na área, tanto de servidores efetivos, quanto de professores substitutos.                                                    |
| 11- Articulação de códigos de vagas de servidores (técnicos e docentes) em vacância, bem como aqueles assegurados em lei (e ainda não cedidos ao campus) no sentido de fortalecer o quadro de servidores. | Assegurar o bom funcionamento de todos os setores do campus, bem como evitar o desvio de funções e a sobrecarga dos servidores.                                                          |
| 12- Articulação de códigos de vagas de professores substitutos conforme garantidos em lei.                                                                                                                | Assegurar o bom funcionamento dos cursos do campus.                                                                                                                                      |
| 13- Definição de cursos a serem ofertados na área de abrangência do campus, através de audiências públicas envolvendo o público prioritário.                                                              | Assegurar a participação da comunidade beneficiária na deliberação dos cursos a serem ofertados a cada quadriênio, assim como colocar em prática as decisões definidas nas audiências.   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14- Promoção da transparência interna por meio de prestação de contas regulares, seja sobre recursos, projetos, contratos, editais e demais políticas.                                                                                                                                                                                                | Assegurar a transparência dos recursos, projetos, programas, editais e ações realizadas no Campus.                                                                                                                                                         |
| 15- A articulação junto à Faculdade de Educação do Campo da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC), principalmente para que as resoluções sejam criadas respeitando as especificidades do Campus. | Promover parcerias estratégicas para o fortalecimento do campus, a fim de trazer recursos financeiros para o bom funcionamento dos cursos e estrutura do campus.                                                                                           |
| 16- Realização da reforma dos prédios existentes, recuperação dos mobiliários e equipamentos, bem como a ampliação dos prédios necessários ao bom funcionamento da estrutura do campus.                                                                                                                                                               | Articular recursos junto ao MEC e outros setores, com vista a assegurar qualidade nos serviços ofertados ao público Estudantil, bem como condições de trabalho aos servidores.                                                                             |
| 17-Promoção do diálogo permanente com os estudantes sobre a gestão do CRMB, o percurso formativo dos cursos e a responsabilidade coletiva com o bem viver durante o Tempo-Escola, através da retomada dos grupos de vivências em parceria com o Grêmio Estudantil.                                                                                    | Estabelecer um diálogo capaz de construir responsabilidades coletiva com o bem viver no Tempo-Escola, de modo a diminuir os conflitos entre discentes, promover o respeito e o compromisso com a preservação das relações humanas e do patrimônio público. |
| 18 - Articulação para a contratação de técnicos que desenvolvam atividades noturnas e aos finais de semanas com os discentes alojados no campus.                                                                                                                                                                                                      | Garantir acompanhamento em tempo integral para os estudantes, possibilitando a oferta de atividades pedagógicas no período noturno e nos finais de semana                                                                                                  |
| 19 - Estimular a articulação para criação do Instituto Federal do Sul e Sudeste do Pará                                                                                                                                                                                                                                                               | Garantir a expansão da Rede Federal de Ensino na região do Sudeste Paraense, contribuindo para o aumento no número de servidores e na oferta de curso.                                                                                                     |
| 20- Fortalecimento das Unidades de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (UNIEPE's) do Campus, como espaço de experimentação de base agroecológica.                                                                                                                                                                                                  | Buscar recursos para a construção de salas de aula, depósitos, gabinete de professor, copa e banheiros nos espaços das UNIEPE's,                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>na perspectiva da bioconstrução;</p> <p>Retornar os projetos de parcerias com os estudantes, famílias e comunidade na produção dos pequenos animais;</p> <p>Atender as demandas de aquisição de insumos;</p> <p>Organizar uma forma de arrecadação do excedente produzido;</p> <p>Organizar e retomar juntamente com o ensino, pesquisa e extensão, o Tempo UNIEPE-Trabalho com os estudantes internos;</p> <p>Investir na ampliação e consolidação de todas as UNIEPE's.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>DIMENSÃO DO ENSINO</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÕES:</b>                                                                                                                                  | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 1- Fortalecer as coordenações dos cursos como forma de assegurar as deliberações coletivas sobre os rumos estratégicos do ensino desenvolvido. | <p>Assegurar a gestão compartilhada para definições do ensino no CRMB.</p> <p>Buscar junto à reitoria ou através de parcerias pessoal de apoio para o funcionamento das coordenações.</p>                                  |
| 2- Tempo-Comunidade.                                                                                                                           | <p>Oficializar a Resolução Interna do Tempo-Comunidade dos cursos;</p> <p>Assegurar estrutura necessária para a realização do acompanhamento das ações dos Tempos Comunidade em todos os cursos ofertados pelo Campus.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Proporcionar a participação e envolvimento de docentes e TAE's nas atividades de Tempo Comunidade.                                                                                                                                                                                     |
| 3- Currículo integrado.                                                                                                                                                                                                                          | Desenvolver ações que proporcionem a integração curricular nos cursos do Campus, a partir dos três sentidos contidos na concepção dos Institutos Federais (IFs), com o envolvimento dos docentes e técnicos administrativos.                                                           |
| 4- Formação continuada.                                                                                                                                                                                                                          | Realizar a formação continuada e o planejamento coletivo envolvendo docentes e técnicos, de modo a assegurar a integração. Construir uma proposta de qualificação buscando parcerias e considerando o levantamento de potencialidades e áreas carentes de pessoal qualificado no CRMB. |
| 5 - Ampliar o número de vagas e de cursos a serem ofertados pelo Campus nos próximos quatro anos.                                                                                                                                                | Articular ônibus escolar que dê acesso ao Campus, objetivando ampliar o número de vagas nos cursos.                                                                                                                                                                                    |
| 6- Ofertar cursos por meio do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA).                                                                                                                                                        | Buscar recursos e parcerias para fortalecer e garantir a execução do Tempo-Comunidade nos cursos. Realizar consulta pública sobre as demandas dos cursos PRONERA para a permanência e êxito dos alunos atendidos pelo programa.                                                        |
| 6- Fomentar a criação de polos de atuação do IFPA/CRMB na área de abrangência do Campus, por meio das parcerias com as Prefeituras Municipais, e renovar as parcerias já estabelecidas, como a de Marabá, fortalecendo os Acordos de Cooperação. | Buscar recursos e parcerias com as prefeituras municipais.                                                                                                                                                                                                                             |
| 8- Parceria com os pais/família para atividades na escola.                                                                                                                                                                                       | Materializar um calendário de atuação das famílias em cada Tempo-Escola;                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>Garantir alojamento para os pais e responsáveis;</p> <p>Integrar as famílias na formação dos seus filhos durante o Tempo-Escola.</p>                                                                              |
| 9. Propor uma política de concurso que atenda a concepção dos IFs e as especificidades do Campus Rural de Marabá. | Assegurar processos qualificados com a participação dos professores e técnicos locais por área de conhecimento tanto nos concursos para efetivos como para substitutos, que atenda a política institucional.         |
| 10 - Fortalecimento do funcionamento da Biblioteca e ampliação de títulos e de servidores.                        | Articular apoio junto ao IFPA e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) para assegurar o funcionamento da biblioteca nos três turnos em todos os Tempo Escola.                                   |
| 11- Fortalecimento do Funcionamento do Laboratório de informática e ampliação de servidores.                      | Articular recursos para a recuperação e aquisição de computadores, contratação de profissional para atendimento nos períodos de TE, para assegurar o acesso dos estudantes nos três turnos durante os Tempos Escola. |
| 12 - Promover a organização dos grupos de vivências e o acompanhamento das ações.                                 | Assegurar os três turnos de funcionamento do campus para garantir os espaços de formação, proposição e desenvolvimentos de ações na Residência estudantil à noite e finais de semana.                                |
| 13- Ampliar vagas para professores de acordo com a demanda vigente.                                               | Resgatar os códigos de vagas do Campus e assegurar os códigos de professores substitutos.                                                                                                                            |
| 14 - Realizar audiências públicas com o público do campo a fim de levantar os cursos para constar no PDI.         | Assegurar a oferta de cursos que atendam as demandas do público prioritário do campus.                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 - Fortalecer e ampliar a relação com os Polos de atuação na área de abrangência dos cursos.                                                                                                        | Criar política que possibilite o acesso à escola ao público prioritário do campus.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16- Assegurar a realização de visitas técnicas nos cursos do Campus.                                                                                                                                  | Articular recursos para assegurar a realização das visitas técnicas, com vistas a qualificar a formação discente.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 - Melhorar a infraestrutura para realização das aulas práticas para todos os cursos.                                                                                                               | Articular junto com os técnicos das áreas, os recursos para aquisição de estrutura, materiais e de equipamentos necessários.                                                                                                                                                                                                                      |
| 18 - Assegurar o funcionamento dos laboratórios de física, biologia e solos.                                                                                                                          | Articular os códigos de vaga para técnicos e os recursos para a aquisição de equipamentos e fomento dos laboratórios                                                                                                                                                                                                                              |
| 19- Propor política de auxílio estudantil (transporte, chip, computador, alternância, entre outros)                                                                                                   | Assegurar a permanência e êxitos dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20- Assistência Estudantil: Funcionamento do refeitório com alimentação com 30% dos alimentos vindos da agricultura familiar, como também, elaborar cardápio para estudantes com restrição alimentar. | Garantir alimentação saudável para os estudantes e fortalecer a relação dos campus com a agricultura familiar do entorno.                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 - Fortalecer o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)                                                                                                  | <p>Garantir políticas de acessibilidade por meio de atividades que promovam o acesso, permanência e êxito dos discentes com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas.</p> <p>Incentivar e Promover a qualificação de docentes e TAE's para garantir políticas inclusivas e ações voltadas para pessoas com deficiência no CRMB</p> |

| <b>DIMENSÃO DA PESQUISA</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÕES:</b>                                                                                                                                | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                  |
| 1-Fortalecimento dos grupos de pesquisas, incentivando a realização de eventos no Campus.                                                    | Articular recursos via editais para o desenvolvimento de projetos estratégicos para o Campus.                                                                                                    |
| 2-Investimento em projetos de pesquisas com a participação direta dos estudantes, seja envolvendo as comunidades seja envolvendo as UNIEPEs. | Articular parcerias e recursos para o desenvolvimento de projetos estratégicos de fortalecimento do desenvolvimento sustentável para as populações do campo.                                     |
| 3-Realização de eventos científicos no campus.                                                                                               | Articular recursos e parcerias para a realização de eventos científicos nacionais e internacionais no campus a fim de compartilhar os resultados das pesquisas realizadas.                       |
| 4-Participação dos servidores nos eventos externos.                                                                                          | Assegurar recursos para a participação dos servidores em eventos externos.                                                                                                                       |
| 5-Participação dos estudantes nos eventos científicos promovidos pelo campus, por núcleos e grupos de pesquisa.                              | Fomentar editais com recursos para a realização de eventos.                                                                                                                                      |
| 6-Fortalecimento do Comitê Científico do Campus Rural de Marabá.                                                                             | Assegurar que os projetos atendam a política institucional e trâmite conforme resolução interna.                                                                                                 |
| 7-Desenvolvimento da política de incentivo à iniciação científica junto aos estudantes de todos os cursos do Campus.                         | Articular recursos internos e externos para a promoção de bolsas de pesquisa e/ou pesquisa e extensão.                                                                                           |
| 8- Promoção da cultura da pesquisa junto aos servidores do campus Rural de Marabá e a participação em editais.                               | Fomentar a apresentação de projetos pelos servidores.                                                                                                                                            |
| 9-Promoção da qualificação capacitação dos servidores para a elaboração de projetos de pesquisa e sobre a prática de orientação.             | Desenvolver política de formação continuada para atuação na pesquisa no Campus.                                                                                                                  |
| 10 - Incentivo institucional para a qualificação profissional dos servidores do campus.                                                      | Dar publicidade aos editais de Pós-Graduações institucionais, nacionais e internacionais, bem como criar um organograma para licença capacitação aos servidores efetivos em exercício há 5 anos. |
| 11 - Promover a publicização das pesquisas desenvolvidas pelos servidores do campus.                                                         | Realizar rodas de conversas quadrienais para a exposição dos resultados de pesquisas                                                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | junto à comunidade acadêmica do campus, com vistas a fomentar o incentivo educacional dos estudantes e servidores pela prática da pesquisa.                                                                                                                                                                                        |
| 12 - Fomentar canais de comunicação para a divulgação dos resultados de pesquisas.                                              | Divulgar os resultados de pesquisas, lançamentos de artigos científicos, livros, capítulos de livros, monografias, dissertações, teses dentre outros em sites, redes sociais e e-mails institucionais para o conhecimento da comunidade acadêmica do campus.                                                                       |
| 13 - Estimular a criação de periódicos acadêmicos que fortaleçam as pesquisas desenvolvidas no campus e externamente.           | Criar um edital interno para a proposição de periódicos acadêmicos que fortaleçam e divulguem as pesquisas desenvolvidas pelo campus e comunidade externa.                                                                                                                                                                         |
| 14 - Fortalecer e ampliar os cursos de Especialização do Campus, bem como iniciar o debate para criação de cursos de Mestrados. | Proporcionar a divulgação contínua dos resultados de pesquisas desenvolvidos pelos cursos de especialização e implantar novos cursos que atendam as demandas do público prioritário do campus.                                                                                                                                     |
| 15 - Proporcionar infraestrutura para o desenvolvimento das pesquisas.                                                          | Implantar um sistema de internet de qualidade, reestruturar os laboratórios (informática, solo, biologia, física, química...), UNIEPEs, atualizar o acervo da biblioteca, adequar os gabinetes de trabalho dos servidores, núcleos de pesquisas dentre outras especialidades destinadas para a execução dos projetos de pesquisas. |
| 16 - Estimular a pesquisa do tempo comunidade nos cursos do campus.                                                             | Criar um comitê avaliativo dos melhores trabalhos desenvolvidos durante o tempo comunidade. Realizar a exposição dos resultados da pesquisa e premiar o discente de cada curso pelo êxito da pesquisa.                                                                                                                             |

| <b>DIMENSÃO DA EXTENSÃO</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÕES:</b>                                                                | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1-Relação Campus-Comunidade                                                  | Estabelecer e fortalecer parcerias com as comunidades; associações, cooperativas e sindicatos.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3- Fortalecimento do Núcleo de Esporte e Lazer (NEL).                        | Articular recursos por meio de parcerias institucionais para a aquisição de materiais necessários para as atividades esportivas; construção do campo de futebol, academia ao ar livre para os estudantes. e fortalecimento da política de esporte e lazer na escola;                                                                                                                         |
| 4-Fortalecimento do Núcleo de Arte Cultura (NAC)                             | Buscar recursos por meio do NAC, junto ao Ministério da Cultura, a fim de promover eventos culturais e projetos com bolsas para estudantes. Garantir a boa conservação dos instrumentos musicais do campus, assim como promover cursos de músicas, para os estudantes poderem utilizar os instrumentos. Instalação da rádio do campus.                                                       |
| 5- Fortalecimento do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI). | Buscar recursos junto ao Ministério da Educação, Ministério da Igualdade Racial, Ministério dos Povos Indígenas e Ministério da Cultura, para garantir e fortalecer os eventos realizados pelo núcleo, como a Semana Nacional dos Povos Indígenas e o Festival da Consciência Negra, bem como a realização de cursos de formação para docentes e TAE's e demais ações propostas pelo núcleo. |
| 6- Fortalecimento do Centro de Idiomas (CENI).                               | Realizar parcerias com instituições internacionais; buscar recursos para a realização dos projetos e ações realizadas pelo CENI.                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5- Espaço de funcionamento para as unidades extensionistas.                                                           | Garantir espaço de funcionamento para os núcleos extensionistas (NAC, NEL, NEABI, CENI, e outros que forem criados), com salas individuais e equipadas com computadores, mesas, etc., para garantir o pleno funcionamento das unidades. |
| 6-Editais de extensão com recursos financeiros.                                                                       | Articular recursos junto a SETEC, MEC e Reitoria, recursos específicos para editais de extensão.                                                                                                                                        |
| 7-Investimento dos projetos de monitoria no Campus com a participação direta dos estudantes                           | Articular recursos junto a SETEC e ao MEC                                                                                                                                                                                               |
| 8 - Promover o diálogo e a participação da comunidade externa.                                                        | Realizar feiras mensais com os produtos da agricultura familiar.                                                                                                                                                                        |
| 9 - Apoiar as Ações do Observatório do Mundo do Trabalho (OMT) e Comitê Gestor de Atendimento aos Egressos (CGIPE).   | Garantir apoio logístico e financeiro para as atividades de acompanhamento e gestão dos egressos no CRMB.                                                                                                                               |
| 10 - Fortalecer a cultura local.                                                                                      | Promover feiras quadrienais com artesanatos locais de povos indígenas, artesãos rurais e urbanos, sobretudo dos produtos confeccionados pelos discentes do campus.                                                                      |
| 11 - Fortalecer o Comitê de Extensão                                                                                  | Fortalecer e incentivar as ações do comitê de extensão, garantindo estrutura e materiais para seu funcionamento.                                                                                                                        |
| 10 – Assegurar ações para implementações de novas unidades extensionistas (Incubadora, Empresas Juniores, NTA, NEGED) | Fomentar a implantação de unidades extensionistas para fortalecer cada vez mais a extensão do campus                                                                                                                                    |

| <b>DIMENSÃO DA INFRAESTRUTURA</b>               |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÕES:</b>                                   | <b>Objetivo</b>                                                                                                       |
| 1- <b>Melhorias na</b> Infraestrutura do campus | Buscar recursos para a ampliação das salas de aulas; construção do auditório; finalização e cobertura das passarelas, |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | melhorar a acessibilidade do Campus e reforma necessária nos alojamentos                                                                                                                                                                                              |
| 2- Ampliação Casa 1                                                                                             | Buscar recursos para uma reforma que realmente atenda às necessidades dos servidores, ampliação do número de quartos, aquisição da mobília, e eletrodomésticos, para servir de espaço de alimentação e descanso para docentes, técnicos administrativos e visitantes. |
| 3- Melhorias na Lavanderias                                                                                     | Articular recursos para melhorar as condições das lavanderias colocando pias adequadas para o uso dos estudantes residentes.                                                                                                                                          |
| 4- Melhorias nos alojamentos                                                                                    | Articular recursos para eliminar as condições insalubres nos alojamentos e demais espaços identificados.                                                                                                                                                              |
| 5- Adequação do Portão de entrada e guarita do Campus                                                           | Articular recursos para reformar a guarita com banheiro/sanitário e melhorar as condições do portão de entrada.                                                                                                                                                       |
| 6- Ampliação da Casa 05                                                                                         | Articular recursos para reformar para dar condições de alimentação e descanso aos trabalhadores terceirizados/colaboradores.                                                                                                                                          |
| 7- Salas de jogos                                                                                               | Buscar parceria para construir e equipar uma sala de jogos para toda a comunidade acadêmica.                                                                                                                                                                          |
| 8- Implantação de cisternas e viabilizar ampliação de poços                                                     | Articular recursos para a resolução dos problemas de água.                                                                                                                                                                                                            |
| 9- Articulação de parcerias com os ministérios-aquisição de maquinários (trator, implementos, carro pipa, etc.) | Articular recursos para aquisição de equipamentos.                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10- Parceria para implantação de espaços com a bioconstrução | Articular recursos para aquisição de material necessário, para construção de espaços de reuniões e lazer, como tapiris, espalhados pelo campus. |
| 11- Comunicação interna                                      | Implantação da "Rádio Girassol".                                                                                                                |
| 12- Conclusão as obras inacabadas                            | Buscar recursos para finalizar as obras inacabadas no Campus Rural.                                                                             |
| 13 Renovação da frota de veículos do campus                  | Articular recursos para aquisição da nova frota.                                                                                                |

| <b>VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÕES:</b>                                                                                                                                                      | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| 1- Trabalhar contra insalubridade – organização dos espaços: restaurante; descanso;                                                                                | Melhorar a qualidade de vida dos servidores do campus                                                                                                                                                                                   |
| 2- Ponto eletrônico- buscar a revogação desse instrumento, pois não condiz com a Educação do Campo- a luta através do Fórum Nacional de Educação do Campo e SECADI | Adequar os controles de frequência à realidade do campus.                                                                                                                                                                               |
| 3- Recomposição das vagas dos Técnicos Administrativos da Educação (TAE)                                                                                           | Melhorar a qualidade do trabalho e atendimento no setores do campus, assim como diminuir a sobrecarga de trabalho, nos setores onde faltam servidores.                                                                                  |
| 4- Flexibilização da carga horária para TAES                                                                                                                       | Atender a demanda pelo terceiro turno e garantir o funcionamento da biblioteca à noite, assim como ampliar as possibilidades de realização de atividades de pesquisa e extensão, além de práticas nas UNIEPEs e laboratórios do campus. |
| 5- Buscar uma solução para a questão do transporte                                                                                                                 | Melhoria na qualidade de vida dos servidores.                                                                                                                                                                                           |

#### **4. LIMITES E DESAFIOS**

Entre os desafios identificou-se a necessidade da retomada da relevância social, política, econômica, científica, tecnológica do Campus Rural de Marabá para o IFPA, o que significa o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica contida na proposta pedagógica do PPP, a qual visa promover o desenvolvimento científico e tecnológico pelo acesso a escolarização das populações do campo, na perspectiva da formação integrada e do Ensino Médio Integrado, sob qualquer circunstância, em que o ensino está calcado na ciência, no trabalho, na cultura e na tecnologia que envolve a educação básica e profissional dos jovens do campo e do ensino superior que envolve os professores das redes municipais de ensino no estado do Pará, ambos com conhecimento fecundo para a formação de novos profissionais e cientistas.

Um dos principais limites se encontra no acesso a recursos que possibilitem o amadurecimento da relação entre trabalho, cultura, ciência e tecnologia, mas também entre ensino-pesquisa e extensão e a relação entre, buscando fortalecer a unidade entre elas, para o que é necessário superar essas dicotomias que perseguem o projeto institucional que se expressam, por exemplo no Plano Integrado de Trabalho (PIT)/Relatório de Atividades Docentes (RAD) (que colocam o ensino como hierarquicamente superior) tanto na forma quanto na carga horária docentes desequilibrada entre estes campos.

Por fim, entendemos como limite e desafio o desenvolvimento da política de formação continuada capaz de construir no IFPA/CRMB uma concepção que incorpore a identidade e a diversidade dos estudantes que adentram à instituição.