

A portrait of a man with short, dark, slightly messy hair and a light beard, smiling. He is wearing a light purple button-down shirt. The background is a light green with abstract, darker green wavy shapes.

Tarcísio

LEMOS **TRANSFORMAÇÃO**

PLANO DE GESTÃO:
uma proposta de construção coletiva
2023-2027

“Pra voar mais alto, é preciso transformação”

TODOS JUNTOS POR UMA EDUCAÇÃO
TRANSFORMADORA

A vida é assim: esquentar e esfriar, apertar e daí afrouxar, sossegar e depois desinquietar. O que ela quer da gente é coragem.
Guimarães Rosa

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

PRINCÍPIOS DA GESTÃO

GESTÃO

ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO

ENSINO

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

EXTENSÃO

ESTUDANTES, SERVIDORAS E SERVIDORES

ESTUDANTES

SERVIDORAS E SERVIDORES

COMUNIDADE

PERFIL DO CANDIDATO

BIOGRAFIA – Tarcísio por Tarcísio

FORMAÇÃO ACADÊMICA

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

APRESENTAÇÃO

Estamos diante do processo de consulta à comunidade para escolha da Direção-Geral do Campus Paragominas do Instituto Federal do Pará (IFPA). O processo de eleição é uma oportunidade para que possamos discutir e (re)construir que Campus e que perfil de gestão queremos para nossas e nossos estudantes, professoras e professores, técnicas e técnicos, trabalhadoras e trabalhadores terceirizados, mães, pais, responsáveis, parceiros externos, enfim, para toda sociedade da nossa área de abrangência.

É um momento ímpar da gestão democrática da educação pública, em que podemos, coletivamente, propor e debater ideias, sonhos e planos. Afinal, este Campus não é de gestão A ou B; é nosso! E contribuir com esse momento é o principal objetivo deste plano de gestão, que apresenta, de forma sucinta e objetiva, propostas reivindicadas por muitos de nós ao longo dos anos, aqui sistematizadas para a gestão do Campus Paragominas no período 2023-2027.

Apresentamos uma proposta de construção coletiva para além de uma candidatura e, por isso, os compromissos assumidos não se encerram aqui, pois acreditamos num programa-movimento que vai se construindo e se reconstruindo, recebendo novas ideias, à medida que mais e mais pessoas somam suas vozes para trabalhar junto com a gente. Além de integrar nossas vozes no processo de pré-candidatura e candidatura, se conquistarmos as eleições, vamos discutir, aperfeiçoar e consolidar nosso plano nos primeiros 90 dias de gestão, também de forma democrática, participativa e coletiva.

É dessa forma necessária que queremos seguir construindo a história do Campus Paragominas, que completa agora em Maio de 2023 sete anos de criação, desde sua portaria de funcionamento, e já faz parte da vida de habitantes não apenas de Paragominas, mas de vários outros municípios da Região de Integração do Capim. Mas podemos muito mais!

Apesar de avanços das gestões que conduziram o Campus até aqui, história que respeitamos e não queremos apagar, mesmo com diferenças e críticas construtivas, muitos são os desafios para avançarmos com mais força na melhoria da qualidade da educação ofertada pelo Campus à Região de Integração do Capim (16 municípios) e à área de abrangência do campus com seus 10 municípios.

Nessa perspectiva, se a mudança para o prédio oficial do Campus, em agosto de 2019, foi um passo importante para a melhoria das nossas ofertas de cursos técnicos e superiores de graduação, temos a certeza de que podemos dar um salto na qualidade social desses cursos e de novos cursos de formação inicial e continuada e de pós-graduação. E isso demanda melhorias de gestão, de infraestrutura, de contratação de pessoal, de condições de trabalho, de ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e de assistência estudantil.

De partida, temos a certeza de que o Campus Paragominas do IFPA, por meio do seu corpo de servidores docentes e técnicos com elevadíssima qualificação, com protagonismo estudantil e

participação social, tem potencial para efetivar projetos pedagógicos dos cursos e práticas gerais de educação, ciência e tecnologia comprometidas com a **transformação social** rumo a uma sociedade plenamente democrática, justa e livre, que supere a desigualdade e a exclusão social e digital que a pandemia escancarou ainda mais.

Para isso, buscaremos caminhos pedagógicos voltados para a *práxis* de nossos discentes, isto é, para a integração de teoria e prática a serviço dessa transformação social, em parceria com organizações e instituições do setor público e do setor privado (empresas, cooperativas, associações, sindicatos etc.). Afinal, uma educação de qualidade social prepara, técnica e cientificamente, nosso corpo estudantil para o mundo do trabalho e o progresso dos estudos, mas também, e sobretudo, atua na formação humana integral, desenvolvendo corpos, mentes, relações interpessoais e sociais, estimulando a criatividade e o compromisso social para resolver problemas sociais, ambientais, científicos e tecnológicos.

Para alcançar esse horizonte, é necessário construirmos uma **gestão democrática, participativa e transparente**. Isso se dá pelo fato de que, apesar de termos que escolher um nome para a Direção Geral do Campus, nenhum nome é capaz de caminhar sozinho, seja na gestão do Campus em seus diversos setores, colegiados, grupos e comissões a serem fortalecidos, seja na construção de um IFPA também cada vez mais democrático e viabilizador de uma educação de qualidade social.

Desse modo, para enfrentar os desafios de concretizar nossos planos, é necessário que toda a comunidade interna e externa esteja engajada em torno de um amplo projeto construído e efetivado coletivamente. Por isso e por acreditarmos numa outra educação, humanidade e sociedade possíveis, defendemos a efetiva **valorização e integração de trabalhadoras e trabalhadores da educação** nos processos de tomada de decisão e gestão, sejam docentes, técnicos ou terceirizados.

Por isso e por acreditarmos numa outra educação, humanidade e sociedade possíveis, temos certeza da importância do **fortalecimento do protagonismo estudantil** para nossos planos. Alcançáveis apenas se tivermos estudantes – adolescentes, jovens e adultos que são nossa finalidade primeira de existir – organizando-se coletiva e politicamente, planejando, decidindo e efetivando ativamente os rumos da educação e das transformações que queremos implementar.

Por fim, diante do exposto, apresentamos nas linhas que se seguem as propostas até aqui sistematizadas para o Campus Paragominas do IFPA, sem prejuízo de outras que se somarão na nossa caminhada, bem como o perfil, a biografia, a formação acadêmica e a experiência profissional deste, que se dispõe seu nome para a candidatura, mas que é apenas uma das vozes que ousam sonhar, planejar e construir coletivamente o que tanto queremos! **Um forte abraço! Prof. Tarcísio Lemos.**

PRINCÍPIOS DA GESTÃO

1. Educação e Transformação Social
2. Gestão Democrática, Participação e Transparência
3. Valorização e Integração de Trabalhadoras e Trabalhadores da Educação
4. Fortalecimento do Protagonismo Estudantil

GESTÃO

A Constituição Federal instituiu para a educação pública o modelo da Gestão Democrática. Nessa perspectiva, para além das funções clássicas da Administração (planejar, organizar, dirigir e controlar), pressupõe-se, por exemplo, realizar um processo de avaliação emancipatória, formação continuada de seus trabalhadores e gestores, promover participação ativa e a coletivização dos espaços, efetivar um projeto pedagógico institucional, garantir a autonomia e o fortalecimento dos órgãos colegiados e equivalentes, o respeito à diversidade, as consultas e os processos eletivos democráticos, a horizontalização e da descentralização das relações de poder. Nessa dimensão, priorizando a humanização, a sustentabilidade e o aperfeiçoamento dos processos de gestão com base no exposto, apresentamos as seguintes propostas:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Realizar adequação e revisão semestral de todos os espaços de ensino antes de cada período letivo;	2023-2027
2.	Garantir o acesso à internet para todos os estudantes e servidores do Campus, buscando e implementando soluções para a melhoria da infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC);	2023
3.	Realizar parceria com o Corpo de Bombeiros para a realização de treinamento para emergências de incêndio e primeiros socorros voltado para servidores e alunos;	2023
4.	Criar um Plano de Uso, Manejo e Ocupação dos espaços do Campus Paragominas adequando ao PDI 2024-2028, incluirá o zoneamento do Campus, forma de uso de cada área, mapeamento das edificações, áreas de produção e pesquisa e áreas de convivência, junto com a comunidade. Neste documento constarão também todas as construções e alterações previstas atendendo o planejamento a médio e longo prazo;	2023-2027
5.	Criar um Plano de Prevenção e Segurança objetivando adequar as instalações do Campus, as práticas pedagógicas e criar protocolos de ação em casos de emergência;	2023-2024
6.	Criar uma Comissão de Planejamento e inserir os estudantes no planejamento orçamentário;	2023
7.	Promover o Orçamento Participativo através de Audiências Públicas para ouvir a comunidade interna e externo a respeito do uso dos recursos de investimento e custeio do Campus;	2023-2027
8.	Incluir pais, responsáveis e discentes nos diálogos centrais de tomada de decisão do Campus (Conselho do Campus);	2023
9.	Instituir um mural físico e eletrônico (televisão informativa, site do campus, redes sociais) para a transparência, divulgando as ações administrativas e a prestação de contas (relatório e planejamento orçamentário);	2023

10.	Criar e implementar o Projeto Campus Sustentável levantando todos os aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente (PNRS), objetivando minimizar o impacto ambiental, diminuir o desperdício e reduzir os custos com energia elétrica, alimentos e insumos;	2023-2024
11.	Manter atualizada e disponibilizar ao público a Agenda da Direção Geral e das Chefias de Departamentos;	2023-2027
12.	Fazer gestão junto à Reitoria para ampliar as funções gratificadas (FG) e um Cargo de Direção (CD) para o Campus;	2023-2027
13.	Publicizar as atribuições de todos os cargos e funções de gestão (CDs e FGs);	2023
14.	Criar uma agenda mensal de reuniões de Departamentos e Coordenações;	2023
15.	Tornar os fluxos de processos mais eficientes, mapeados e publicados;	2023-2027
16.	Fortalecer o trabalho e autonomia da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para avaliação permanente da gestão e demais dimensões do Campus e uso dos dados gerados nas tomadas de decisão;	2023-2027
17.	Planejar um Programa de Paisagismo para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do Campus;	2023-2027
18.	Implantar um sistema de energia fotovoltaica no Campus, visando maior sustentabilidade e economia;	2023-2027
19.	Revitalização do setor de transporte, incluindo a aquisição de novos veículos para atividades acadêmicas;	2023-2027
20.	Buscar ativamente ampliar a captação de recursos externos a partir de empresas privadas, da Prefeitura, dos Governos Estadual e Federal e de Parlamentares, em articulação com a Reitoria, quando necessário;	2023-2027
21.	Buscar recursos financeiros para realizar a construção de um prédio/bloco administrativo;	2023-2024
22.	Instituir o Regimento Interno do Campus;	2023
23.	Tornar a comunicação uma dimensão estratégica da gestão, estruturando-a com pessoal, equipamentos e novos canais;	2023-2024
24.	Realizar formação permanente sobre gestão pública, gestão democrática e participação para gestores, conselheiros, membros de comissões permanentes, núcleos, grupos de trabalho, estudantes, servidoras e servidores interessados;	2023-2027
25.	Construir calendário frequente de reuniões pedagógicas e administrativas abertas a todos os servidores para discussão e encaminhamentos coletivos que subsidiem as tomadas de decisão; Efetivar e fortalecer os conselhos, colegiados, comissões, comitês e núcleos que contribuem com a gestão do Campus;	2023

26.	Promover consultas e diálogos com a comunidade antes da nomeação de servidoras e servidores para cargos de gestão, conselhos, comissões e comitês;	2023
27.	Estabelecer de forma participativa prioridades para destinação de recursos orçamentários, publicizando o processo de planejamento e execução, incluindo a emissão de diárias e passagens.	2023-2027

ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO

Educação é mais do que ensino. No IFPA, é construída pela indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, um dos indicadores de qualidade social da educação profissional e da educação superior da Instituição, pois constitui princípio que favorece uma ampla formação, com mais condições para efetivar o compromisso com a transformação social. Nessa articulação, a Pós-Graduação e a Inovação ainda se articulam à Pesquisa. Nesse âmbito, é preciso fortalecer iniciativas que efetivem essa integração entre setores e atividades dessas áreas, como as que propomos a seguir:

ENSINO

O Ensino é o processo conduzido por professoras e professores de mediação do conhecimento acumulado e sintetizado pela humanidade, em sala de aula e fora desta, devendo ser pautado em princípios como a *liberdade de aprender e ensinar*, o *pluralismo de ideias*, a *garantia da qualidade*, o *compromisso com a democracia*, as *diversidades* e a *transformação social*. Nessa linha, nossas propostas específicas para essa área são:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Promover a Gestão Democrática do Ensino, com práticas participativas e humanizadas, comprometidas com a aprendizagem e os interesses sociais e institucionais.	2023-2027
2.	Normatizar o funcionamento dos Colegiados de Cursos visando melhorar a sua dinâmica e eficiência e também aumentar a participação discente;	2023-2027
3.	Aperfeiçoar a comunicação entre os setores de gestão do ensino, docentes e discentes;	2023-2027
4.	Definir fluxos claros com base nos regulamentos existentes, e propor transformações nos regulamentos de acordo com as especificidades do ensino no Campus;	2023-2027
5.	Fomentar a Formação Continuada dos Docentes, inclusive em serviço, no intuito de atualizar, qualificar e aperfeiçoar de modo permanente a qualidade do ensino;	2023-2027
6.	Promover estudos junto à comunidade interna e externa do Campus sobre os cursos técnicos e superiores ofertados e a serem para sua inserção no PDI 2024-2028;	2023-2027

7.	Promover a revisão periódica dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, readequando-os à avaliação dos docentes, técnicos, discentes, egressos e dos arranjos produtivos locais, sociais e culturais;	2023-2027
8.	Desenvolver estratégias de integração e verticalização entre cursos técnicos e superiores;	2023-2027
9.	Estimular a elaboração de materiais didáticos para as disciplinas técnicas e buscar recursos para sua produção e distribuição aos discentes;	2023-2027
10.	Ampliar e diversificar as ações de acesso, permanência e êxito dos estudantes por meio do fortalecimento da Comissão de Permanência e Êxito, buscando reduzir as dificuldades de ensino-aprendizagem e a evasão;	2023-2027
11.	Adequar a carga horária docente equilibrando e respeitando as atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, conforme resolução de PIT e RAD;	2023-2027
12.	Realizar um planejamento de distribuição das disciplinas entre os docentes de forma que os professores possam se concentrar em suas áreas de formação e especialização;	2023-2024
13.	Realizar aquisições anuais de livros para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca;	2023-2027
14.	Criar Biblioteca no polo da CAIP;	2023
15.	Integrar o ensino teórico e as práticas profissionais prevista nos PPCs;	2023-2027
16.	Incentivar a participação nas Olimpíadas de Conhecimentos (Química, Física, Biologia, Matemática, Informática, Geografia, Robótica);	2023-2027
17.	Criar Laboratório de Informática para Estudos e Práticas Discentes, disponível nos três turnos, sob a supervisão de servidores e bolsistas, para a realização de pesquisas, trabalhos acadêmicos, estudos e comunicação digital;	2023-2027
18.	Promover a incrementação e estruturação tecnológica dos laboratórios de Física, Química, Biologia, Matemática, Linguagens, Meio Ambiente, Manutenção e Redes de Computadores e ampliação da quantidade de laboratórios de informática;	2023-2027
19.	Melhorar o laboratório de informática do polo da CAIP;	2023
20.	Criar o Programa de Monitoria “Aprender Ensinando”;	2023
21.	Fortalecer o NAPNE como instrumento essencial para a acessibilidade e a inclusão nos processos de ensino-aprendizagem.	2023

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Entendemos que a pesquisa como princípio científico e educativo, sem hierarquização entre pesquisa básica e aplicada. É parte indissociável do ensino e da extensão, uma vez que viabiliza a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora, coordenada por professoras, professores, técnicas ou técnicos, com a participação discente. Articulada com a Pós-Graduação e com a Inovação no IFPA, a Pesquisa potencializa-se. Este último, inclusive, é um dos principais motes da nossa proposta de gestão. Nessa linha, nossas propostas específicas para essas áreas são:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Fortalecer os grupos de pesquisas e estimular a produção científica, destinando recursos financeiros diretamente para pesquisa (cerca de 1% do orçamento do campus), previsto no PDC/PDI 2024-2028;	2023-2027
2.	Ampliar a comunicação e a divulgação científica institucional quanto aos projetos de pesquisa realizados por servidoras, servidores e discentes do Campus;	2023-2027
3.	Buscar parcerias para oferta de MINTER/DINTER;	2023-2024
4.	Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadoras e pesquisadores por meio da criação de espaço para os grupos de pesquisa;	2023-2027
5.	Implementar cursos de especialização a partir de estudos de demandas formativas;	2023-2027
6.	Criar Incubadora Tecnológica no Campus;	2023-2027
7.	Implementar parcerias públicas e privadas para fomentar a pesquisa aplicada e a transferência de tecnologias para a comunidade, priorizando problemas locais e regionais;	2023-2027
8.	Fortalecer a política de formação técnico-científica de discentes através da ampliação do acesso e a integração à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os docentes/técnicos envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;	2023-2027
9.	Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;	2023-2027
10.	Ampliar o apoio a publicação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos;	2023-2027
11.	Criar um calendário para o lançamento de editais de pesquisa internos e de instituições de fomento;	2023-2027
12.	Ampliar o quantitativo de bolsas de iniciação científica, fortalecendo o Fórum de Assistência Estudantil através dos programas de concessão de bolsas de pesquisa e de extensão;	2023-2027

13.	Apoiar a criação da Revista Científica Acadêmica para publicação de trabalhos internos (TCC da graduação, Lato Sensu e Stricto Sensu);	2023
14.	Criar uma agenda anual de eventos científicos, culturais e de capacitação profissional para toda a comunidade externa e interna visando a integração da comunidade com o Campus Paragominas, a divulgação dos projetos de pesquisa, a realização de cursos e dias de campo.	2023-2027
15.	Consolidar o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT) do campus;	2023
16.	Incentivar a realização de pesquisas na área de tecnologia assistiva;	2023-2027
17.	Incentivar a utilização dos laboratórios do campus para a realização de pesquisas aplicadas;	2023-2027
18.	Estimular o desenvolvimento de produtos e metodologias inovadoras para o processo de ensino e de aprendizagem e metodologias de gestão;	2023-2027
19.	Criar um espaço de inovação que seja aberto à comunidade onde os estudantes resolvam problemas reais.	2023-2027

EXTENSÃO

A Extensão é o processo educativo, científico, tecnológico e político que integra o IFPA e a sociedade numa relação transformadora em prol da resolução de problemas e da difusão de conhecimento. Por meio do fortalecimento da Extensão, o Campus Paragominas amplia sua capilaridade territorial e o senso de pertencimento do IF em relação à comunidade em que se situa e da comunidade em relação à Instituição. Articulando-se ao Ensino e à Pesquisa, a Extensão concretiza-se por meio de programas, projetos, eventos, cursos e núcleos coordenados por professoras, professores, técnicas e técnicos, com participação discente. Nessa direção, nossas propostas específicas para essa área são:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Consolidar e realizar convênios, parcerias e/ou termos de cooperação técnica com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de pesquisa e extensão;	2023-2027
2.	Desenvolver a política de “Campus Aberto” a toda a sociedade;	2023
3.	Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho social, educativo e cultural direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população da cidade de Paragominas e Região de Integração do Capim;	2023-2027
4.	Fortalecer e ampliar as parcerias entre as organizações e instituições públicas e privadas para ampliar o campo de estágio para discentes e a inserção socioprofissional de egressos;	2023-2027

5.	Realizar acompanhamento sistemático dos estágios, a fim de contribuir na formação profissional dos discentes;	2023
6.	Articular com a Reitoria a implantação do Programa de Aprendizagem Profissional (Jovem Aprendiz) de modo a diversificar a prática profissional das e dos estudantes em organizações e instituições com cotas de aprendizes;	2023-2027
7.	Viabilizar a Pesquisa de Acompanhamento de Egressos de modo a subsidiar tomadas de decisão e retroalimentação do ensino;	2023
8.	Criar um catálogo de cursos FIC a serem oferecidos à comunidade, de acordo com a demanda da sociedade e a <i>expertise</i> do quadro de docentes e técnicos;	2023-2024
9.	Criar oficinas para auxiliar os docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos de editais externos;	2023
10.	Destinar recursos financeiros diretamente para projetos de extensão (cerca de 1% do orçamento do campus) prevendo no PDC/PDI 2024-2028;	2023-2027
11.	Fortalecer núcleos extensionistas (NEABI, Idiomas e NAC), além do Observatório do Mundo do Trabalho e do processo de Acompanhamento de Egressos.	2023-2027

CULTURA, ESPORTE E LAZER

Entendemos que a Cultura, o Esporte e o Lazer são direitos humanos importantes e dimensões centrais da formação humana integral que defendemos. Por isso, o Campus Paragominas do IFPA tem um papel fundamental na efetivação dessas dimensões junto aos discentes, proporcionando socialização, reflexão e bem-estar físico e mental. Para isso, nossas propostas específicas para essas áreas são:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Ampliar as práticas esportivas e de lazer no ambiente institucional;	2023-2027
2.	Formar e fortalecer equipes de esporte educacional de modalidades variadas;	2023-2027
3.	Buscar recursos e parcerias para a construção de uma piscina;	2023-2024
4.	Aquisição de cestas de basquete móvel;	2023
5.	Buscar recursos e parcerias para construir um campo de futebol society e/ou quadra de areia, mediante consulta à comunidade;	2023-2027
6.	Apoiar a participação dos discentes e servidores em campeonatos esportivos;	2023-2027
7.	Apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores e discentes;	2023-2027
8.	Fortalecer o Núcleo de Esporte e Lazer (NEL) e o Núcleo de Arte e Cultura (NAC);	2023-2027

9.	Apoiar ações artístico-culturais, como coral, festival de música, poesia, teatro, saraus, dança etc.;	2023-2027
10.	Desenvolver atividades de cultura, esporte e lazer em prol da promoção da fraternidade, solidariedade e da cultura de paz.	2023-2027

ESTUDANTES, SERVIDORAS E SERVIDORES

A principal finalidade da nossa Instituição é a formação das nossas e dos nossos estudantes. É para isso que todas as dimensões institucionais existem. Essas dimensões, por sua vez, não seriam efetivadas se não fossem as trabalhadoras e trabalhadores da educação que vem fazendo tudo acontecer, nossas servidoras e servidores – professoras e professores, técnicas e técnicos, além das trabalhadoras e trabalhadores terceirizados. Por isso, destacamos das seções anteriores e elencamos aqui ações com foco nesses dois sujeitos da educação que integram o Campus Paragominas do IFPA:

ESTUDANTES

Os estudantes são a força motriz de todas as ações realizadas pelo Campus. Para que obtenham êxito durante suas formações, devemos fortalecer e criar diversas ações para proporcionar um ambiente educacional acolhedor, respeitoso, atrativo e desafiador para que possam encontrar o apoio necessário para o seu desenvolvimento humano, acadêmico e profissional. Nesse sentido, nossas propostas específicas para nossas e nossos estudantes são:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Elaborar um “Manual do Calouro” contendo todas as informações sobre o curso, regulamento discente e orientações sobre a vida institucional durante sua formação profissional;	2023-2027
2.	Criar o projeto “Conhecendo o IFPA” para os alunos de outras instituições de ensino, como divulgação e preparação para o ingresso na Instituição;	2023-2027
3.	Garantir alinhamento de horário de início/término das aulas à chegada/saída do transporte coletivo, sobretudo para o turno noturno;	2023-2027
4.	Criar espaços de convivência e melhorar os existentes, viabilizando a ambientação adequada, inclusive com jogos físicos e eletrônicos a serem utilizados em horários que não se disponham de atividades acadêmicas e sem prejuízo a estas;	2023-2027
5.	Aumentar o número de bebedouros no prédio principal; Disponibilizar armários para os discentes em função de estagiários e bolsistas;	2023-2024
6.	Estimular a criação de representação estudantil, garantindo espaços de discussões junto ao Grêmio e Centros Acadêmicos para a melhoria da representatividade discente;	2023-2024

7.	Promover eventos de integração entre discentes e entre discentes e servidores, objetivando estimular uma convivência pacífica e construtiva na comunidade;	2023-2027
8.	Viabilizar atividades multiprofissionais de diferentes áreas para o fortalecimento da aprendizagem discente;	2023-2027
9.	Fortalecer o acompanhamento pedagógico de discentes com baixo desempenho;	2023-2027
10.	Aperfeiçoar o acompanhamento dos casos de evasão, solicitações de transferência e trancamento de matrícula;	2023-2027
11.	Melhorar as condições da gestão de assistência estudantil para a ampliação e diversificação dos programas previstos no Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes);	2023-2027
12.	Promover campanhas de informação e conscientização sobre racismo, machismo, LGBTfobia e outras formas de opressão e bullying, além de educação sexual, uso de álcool e outras drogas;	2023-2027
13.	Sistematizar e estruturar as atividades de assistência à saúde dos discentes;	2023-2027
14.	Implementar um calendário de reuniões entre representantes de turma, grêmio estudantil e a gestão;	2023-2027
15.	Promover maior comunicação entre discentes e as coordenações de cursos;	2023-2027
16.	Aperfeiçoar o atendimento dos discentes no turno noturno quanto ao funcionamento dos setores, da cantina e do atendimento de servidores;	2023-2027
17.	Garantir orçamento do Campus para bolsas para discentes em projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão.	2023-2027
18.	Garantir orçamento do Campus para apoio à participação discente em eventos acadêmicos, esportivos e políticos.	2023-2027

SERVIDORAS E SERVIDORES

Servir a sociedade com eficiência é a missão do servidor público. Mas para que possa desempenhar sua função com qualidade é necessário que haja um ambiente de trabalho saudável, com espírito de equipe, estrutura física adequada, número de servidores suficientes para as atividades e capacitação contínua e oportunizada para todos(as). Para isso algumas ações serão propostas:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Atualizar e aperfeiçoar o Plano de Qualificação e Capacitação do Campus (PQC), voltado ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das professoras, professores, técnicas e técnicos;	2023
2.	Fortalecer as atividades da CPPD - Comissão Própria de Pessoal Docente;	2023

3.	Proporcionar tratamento isonômico entre servidores no que tange à qualificação/capacitação;	2023-2027
4.	Promover estudos acerca da força e da divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio do desenvolvimento institucional;	2023-2027
5.	Garantir a continuidade do trabalho, atendimento ao público e às demais demandas do Campus implementando a jornada contínua de 6 horas quando for o caso conforme a legislação vigente;	2023-2027
6.	Realizar ações de integração dos servidores semestralmente;	2023-2027
7.	Elaborar um “Manual do Servidor” com todas as informações sobre a estrutura do campus, regulamentos, organograma, tutoriais para auxílio nas diversas atribuições vinculadas a atividade;	2023-2027
8.	Instituir o conceito de trabalho “Portas Abertas”, para que todos sejam prontamente atendidos em qualquer setor e por todos os servidores do Instituto;	2023
9.	Reconfigurar o número de servidores em cada área administrativa;	2023-2027
10.	Realizar um mapeamento de todos os setores para verificar as necessidades de recursos humanos (função/atividade) e realizar gestão junto a Reitoria para novos códigos de vagas para Docentes e TAEs;	2023-2027
11.	Viabilizar espaço de estudos e planejamento para professoras e professores separado da sala de integração;	2023-2027
12.	Efetivar um programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) com demandas que aperfeiçoem as condições objetivas e subjetivas de trabalho;	2023-2027
13.	Viabilizar espaço de descanso para servidoras e servidores docentes e técnicos;	2023-2027
14.	Ambientar espaço de integração, lazer e qualidade de vida no trabalho para servidoras e servidores docentes e técnicos;	2023-2027
15.	Priorizar o enfrentamento do assédio moral e sexual no trabalho por meio de formação continuada e responsabilização de assediadores.	2023-2027

COMUNIDADE

O Campus Paragominas do IFPA é um importante equipamento de políticas públicas. Por isso, deve se tornar ainda mais comunitário, aproximando-se mais estreitamente da população e das organizações da Região de Integração do Capim. Para isso, apresentamos as seguintes propostas:

Nº	PROPOSTA	ANO
1.	Fomentar um programa de Extensão em que sejam desenvolvidos projetos e um evento de extensão em que ações educacionais, assistenciais e recreacionais	2023-2027

	sejam ofertadas à comunidade uma vez por ano como forma de abrir as portas do Campus, divulgá-lo e estreitar seus laços comunitários;	
2.	Estreitar a relação entre a instituição, mães, pais e responsáveis pelos discentes, melhorando nossa comunicação;	2023-2027
3.	Viabilizar a Comissão Permanente do Processo Seletivo para manter relação constante com os estudantes de escolas locais e secretarias municipais de educação que compõem a Região do Capim;	2023-2027
4.	Instituir uma Ouvidoria local, bem como espaços de escuta e diálogo para demandas da comunidade que possam contribuir com a gestão do Campus;	2023-2027
5.	Alinhar permanentemente as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão às principais demandas da comunidade;	2023-2027
6.	Criar e divulgar uma agenda pública interna e externa com os eventos e atividades do Campus;	2023-2027
7.	Ampliar a participação da comunidade nos conselhos do Campus, realizando reuniões abertas ao público.	2023-2027
8.	Abertura da biblioteca e seus computadores de consulta para o público externo mediante identificação e demais protocolos de segurança.	2023-2027

Conforme previsto na Resolução CONSUP/IFPA nº 972, de 2 de maio de 2023 que torna público o Regulamento para o Processo de consulta à comunidade escolar para a escolha de candidatos (as) ao cargo de Reitor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará e aos cargos de Diretores(as) Gerais dos campi na Seção VI - Da Campanha em seu Art. 18. §2º.

Os candidatos poderão submeter a publicação de alterações aos seus Planos de Gestão no prazo máximo de até 72 horas antes do término do período de campanha de acordo com o cronograma (ANEXO I).

Neste plano de ação foram listadas as diretrizes em uma sequência cronológica de ações necessárias para atingir os objetivos dos eixos temáticos. Como o novo Plano de Desenvolvimento Institucional PDI (2024-2028) ainda será elaborado e aprovado, é importante saber que alguns objetivos serão divididos em ações menores e pontuais que serão a base do planejamento anual.

Paragominas/PA, 2023.

**PERFIL DO CANDIDATO**

Nome: Tarcísio Lemos Monteiro Carvalho.

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

E-mail: tarcisio.lemos87@gmail.com

Sites: <http://www.tarcisiolemos.info>

<https://sites.google.com/view/lemostarcisiodiretor>

Instagram: <https://www.instagram.com/tarcisio.lemos87/>

Facebook: <https://www.facebook.com/lemos.tarcisio>

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7977395961747296>

Telefone: (91) 9 8567 0924.

BIOGRAFIA – Tarcísio por Tarcísio

Nasci em 1987, em Castanhal/PA. Sou neto de pioneiros cearenses na região amazônica. Passei a infância e a adolescência em Castanhal. Sou o quinto filho de Isabel Lemos, mulher guerreira que criou seis filhos sem medir esforços para garantir a melhor educação possível, professora de Português, Inglês, Francês, Artes, dava aulas de reforço e ainda vendia material escolar em casa para ajudar a complementar nossa renda.

Fui bolsista durante o ensino médio e, após a conclusão, fui estudar no Instituto de Estudos Superiores da Amazônia – IESAM, em Belém-PA, com bolsa concedida pelo PROUNI, onde cursei Bacharelado em Engenharia da Computação. Nesse período, realizei dezenas de cursos de capacitação e publiquei diversos trabalhos. Ainda na graduação, estagiei no Comando Geral da Polícia Militar do Pará. Antes da conclusão do curso, já iniciei uma pós-graduação em Geoprocessamento.

Com a conclusão do curso de Engenharia, iniciei a vida profissional como bolsista de pesquisa no Instituto de Desenvolvimento Econômico e Social do Pará (IDESP), onde trabalhei durante 7 meses no setor de desenvolvimento do Sistema de Informação do Estado (SIE). Em paralelo, fiz uma segunda especialização em Banco de Dados na UFPA/Campus Belém.

Após o término da bolsa de pesquisa, constitui uma empresa MEI de consultoria em Software Livre, que focava na realização de palestras técnicas e filosóficas para a disseminação e divulgação do Software Livre, bem como serviços técnicos de suporte com *hardware* e *software* em empresas e residências.

No ano de 2009, prestei concurso para técnico em informática na Prefeitura Municipal de Castanhal, tendo sido aprovado em primeiro lugar, nomeado e lotado na Secretaria Municipal de Educação. Nesse período, atuei no desenvolvimento de atividades de suporte e manutenção de computadores nos laboratórios de informática da rede de escolas municipais. Nesse ano iniciei a carreira docente como Professor Consultor da Unip polo Castanhal.

Em 2010, prestei o segundo concurso da história do IFPA para professor de Geoprocessamento, Campus Castanhal. No dia 07 de julho de 2011, fui convocado para assumir uma vaga no Campus de Conceição do Araguaia. Apesar de não conhecer o sul do Pará, não hesitei em aceitar o desafio e ir morar bem longe de casa. Foi uma grande oportunidade para aperfeiçoar minha didática docente e conhecer os processos de gestão do IFPA. Durante esse período, exerci diversas funções, desde coordenação do curso técnico em Agrimensura, coordenação de Licenciatura em Informática e Coordenação Geral de cursos técnicos e superiores. Na coordenação do curso de licenciatura em informática, ofertado pelo programa PARFOR nas cidades de Conceição do Araguaia, Redenção, Tucumã e São Félix do Xingu, participei de etapas importantes como defesas dos TACs (Trabalhos de Conclusão de Curso) das primeiras turmas, nas quais formamos mais de 100 professores.

Em 2015, fui convidado pela então Direção Geral do Campus Paragominas a assumir a Direção de Ensino, e fui removido na incumbência de ajudar na implantação do Campus, onde permaneci na função durante 1 ano. Logo em seguida, afastei-me para cursar o mestrado no

PPGEDAM/NUMA/UFPA. Cursei o mestrado ministrando aulas e, mesmo com todas as dificuldades de idas e vindas Paragominas-Belém-Paragominas, em junho de 2018, recebi o diploma de Mestre em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia, com dissertação intitulada “Computação Urbana: o uso do aplicativo móvel Colab.re como dispositivo de participação social na gestão na cidade de Paragominas-PA”.

Atualmente no Campus Paragominas, ministro aulas em todos os cursos e desenvolvo diversos projetos de ensino/pesquisa/extensão.

Sou casado com Nicolý Monique, assistente social e técnica em Segurança do Trabalho, e pai do Guilherme (15 anos) e do Miguel (9 anos). Guilherme, inclusive, é estudante do curso técnico em Meio Ambiente do Campus Paragominas.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- 2016-2018 – Mestre em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia – PPGEDAM/NUMA/UFPA;
- 2017-2018 – Especialista em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica – IFPA campus Bragança;
- 2017 – Especialista em Agrimensura EAD – A Mira;
- 2016-Interrompida – Especialização em Gestão Educacional – UNIUBE;
- 2009-2010 – Especialista em Sistema da Banco de Dados – ICEN/UFPA;
- 2008-2009 – Especialista em Geotecnologias: Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto – IESAM;
- 2007-2009 – Especialista em Administração de Sistemas, Redes e Segurança GNU/Linux distro Mandriva – Virtual Link Consultoria;
- 2005-2008 – Engenheiro da Computação – IESAM – CREA 17314 D/PA. Associado SBC 40990;

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

- Voluntário Civil no Centro de Informática e Telecomunicações do Comando Geral da Polícia Militar do Pará - <http://www.pm.pa.gov.br/> (CITEL, 2008);
- Bolsista pesquisador do Instituto de Desenvolvimento Econômico e Social do Pará <http://www.idesp.pa.gov.br/> (IDESP, 2009);
- Técnico em informática na Prefeitura Municipal de Castanhal-Pa - <http://www.castanhal.pa.gov.br> (2009-2011);
- Professor Consultor na UNIP Castanhal (2010-2011);
- Professor do IFPA desde 2011, sendo lotado no Campus de Conceição do Araguaia (2011-2015), onde atuei como Professor nos Cursos de:
 - ◆ Agronomia;
 - ◆ Técnico em Eventos;
 - ◆ Tecnologia em Gestão Ambiental;
 - ◆ Técnico em Agrimensura;
 - ◆ Técnico em Edificações;
 - ◆ Técnico em Segurança no Trabalho.
- Ministrei disciplinas como:
 - ◆ Banco de Dados, Introdução a Informática, Interação Humano-computador, Multimídia na Educação;
 - ◆ Estatística Básica e Aplicada;
 - ◆ Introdução ao Geoprocessamento;
 - ◆ Posicionamento pelo GNSS;
 - ◆ Sistema de Informações Geográficas – SIG (GIS).
- Projetos de Pesquisa e Extensão

- ◆ Coordenou diversos projetos de pesquisa e extensão e integrava o Grupo de Pesquisa GEAMAAX - (2012-2016),
 - Na gestão do campus em Conceição do Araguaia atuei como:
- ◆ Coordenador do Curso Técnico Subsequente em Agrimensura (2012-2014);
- ◆ Coordenador de Cursos Técnicos e Superiores (2013-2014);
- ◆ Coordenador do Curso de Licenciatura em Informática pelo PARFOR (2014-2015);
- ◆ Comissão de Pesquisa e Comissão de Extensão (2011-2015);
- ◆ CPPD, CPA.
- Na Direção de Ensino do Campus Paragominas (2015-2016)
- ◆ Elaborei o edital do primeiro processo seletivo do campus para preenchimento de 160 vagas em Técnico em Informática Subsequente (processo);
- ◆ Formatura de mais de 100 alunos do PRONATEC (processo 23051.011086/2015-91);
- ◆ Elaboração de Edital de oferta das primeiras turmas na CAIP – 80 vagas (processo 23051.002378/2016-13);
- ◆ Elaboração de PPC e Edital da primeira turma de Especialização em Educação do Campo, Agroecologia e Práticas Pedagógicas – 50 vagas (processo 23051.006620/2016-28);
- ◆ Elaboração do Primeiro PPC médio integrado em informática (processo 23051.006464/2016-03);
- ◆ Elaboração de PPC e alinhamento na oferta concomitante EJA fundamental/integrado com FIC Manutenção e Reparação de Computadores (processo 23051.021831/2015-18);
- ◆ Elaboração de PPC Técnico Médio Integrado em Agrimensura (processo 23051.012116/2016-67);
- ◆ Elaboração de PPC em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (processo 23051.008240/2016-28);
- ◆ Elaboração de PPC em Engenharia de Agronegócios (processo 23051.007809/2016-38);
- ◆ Elaboração do Primeiro PPC em Curso Subsequente em Instrumento Musical (processo 23051.017133/2015-18).
- Como docente no Campus Paragominas atuo nos diversos cursos que o campus oferta. Nas turmas de informática ministro as disciplinas:
 - ◆ Sistema Operacional;
 - ◆ Manutenção de Computadores;
 - ◆ Segurança de Dados.
- No curso de meio ambiente ministro a disciplina de Geoprocessamento.
- Projetos de extensão:
- ◆ **Paragobyte Girls**, é vinculado às Meninas Digitais da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e incentiva meninas a seguirem carreiras na STEM¹;
- ◆ **Computador Amigo**, que recebe e-lixo, conserta e doa para alunos que não tem computadores;
- ◆ **The Four Freedoms**, que incentiva e difunde a filosofia e as técnicas do Software Livre;
- ◆ **Ethical Hackers**, grupo de estudos sobre segurança da informação.
- Desde fevereiro de 2021 estou na Coordenação do Curso Subsequente em Redes de Computadores. Em 2023 foi ofertada a 4ª turma do curso.
- Vice Coordenador do Laboratório Multidisciplinar 04.

¹ STEM – termo em inglês (Science, Technology, Engeneering e Mathemathical.)