

**CHAPA
Nº10**



LUISA HELENA

INTEGRAÇÃO

Integrar para

Transformar:

*Unidos em prol da
transformação que
queremos, IFPA Campus
Santarém a serviço das
Comunidades*

PLANO DE GESTÃO

2023 - 2027

Quem é a Luisa Helena?

Sou Luisa Helena Silva de Sousa, docente de Física do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA, desde de 25 de agosto de 2008 atuando como professora substituta no IFPA/Campus Belém, regime 40 horas, até 25 de agosto de 2010. E, a partir de 21 de setembro de 2010 como professora efetiva atuando no IFPA/Campus Itaituba, onde exerci minhas atividades até março de 2016, com regime de dedicação exclusiva. A partir de 23 de março de 2016, comecei a lecionar no IFPA/Campus Santarém, mediante edital de remoção ocorrido em 2013, totalizando aproximadamente 15 anos de serviço público no IFPA. Minha inicialização ao serviço público ocorreu em 2004, como docente de Física na Universidade do Estado do Pará, atuando nos cursos superiores até 2010. Graduei-me em Licenciatura Plena em Física pela Universidade Federal do Pará (UFPA, 2003). Especializei-me em Ensino de Física pela Universidade Federal do Pará (UFPA, 2004) e em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPA, 2018). Realizei meu mestrado em Ensino de Física pela Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA, 2020). Participei do evento nacional Redetec, (encontro de Reitores, Pró-Reitores e Diretores Gerais de toda a rede dos IF's do Brasil), em dois momentos, 2015 e 2021. Para nós, momentos significativos, pois, os projetos apresentados denotam um esforço conjunto de discentes e docentes que compuseram os três projetos aprovados em momentos distintos. Aprovação de projetos de relevância junto às pró-reitorias de Pesquisa e de Extensão. Bem como, aprovação para a publicação de livros pela editora EDIFPA e Revista Tecendo Caminhos do IFPA. Minha experiência profissional no serviço público a mais de 15 anos, acumulou expertises diversas, sempre com responsabilidade, dedicação e acima de tudo com compromisso com a formação dos educandos da instituição IFPA.

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

DIREÇÃO GERAL IFPA - Campus Santarém

PROPOSTA DE GESTÃO (2023-2027)

PROPOSTA E DIRETRIZES

MISSÃO

Promover a formação profissional crítica e cidadã, integrando ensino, pesquisa e extensão tecnológica de forma a atender às diversidades socioculturais, econômicas e ambientais da região Amazônica.

VISÃO

Ser uma instituição de referência na formação profissional e cidadã, comprometida com a transformação social, a valorização do ser humano e seu ambiente, e com a construção do desenvolvimento sustentável na região Amazônica em especial a microrregião do Baixo Amazonas.

OBJETIVOS DA GESTÃO

Promover uma gestão participativa, responsável e compromissada com a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e inovação, através do fortalecimento dos princípios éticos, associados ao trabalho coletivo e valorização do servidor e do educando.

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

GESTÃO DO ENSINO

A EDUCAÇÃO

1. Proporcionar o aprimoramento e o desenvolvimento de projetos pedagógicos com perfil curricular em atendimento às demandas sociais, regional e local:

1.1. Garantir a democratização do ensino público, gratuito, de qualidade, afirmando o compromisso dos Institutos Federais com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;

1.2. Proporcionar uma formação humana/profissional capaz de favorecer uma atuação eficiente nas diversas esferas sociais;

1.3. Favorecer a expansão do ensino respeitando as demandas da comunidade, disponibilidade de recursos humanos, a política de expansão dos Institutos Federais e infraestrutura existente;

1.4. Fortalecer os órgãos colegiados a fim de contribuir para a eficiência da ação pedagógica através do acompanhamento das turmas e da discussão com a comunidade no processo ensino-aprendizagem;

1.5. Fortalecer a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade, através do investimento em formação continuada em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) para o aprimoramento do ensino em todos os níveis;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

- 1.6. Promover a discussão sobre a reestruturação dos desenhos curriculares dos cursos do Campus para aprimoramento dos profissionais a serem formados;
- 1.7. Assegurar a organização dos processos pedagógicos dos cursos de nível médio e integrado e assegurar a modalidade PROEJA, cursos FIC, garantindo o cumprimento dos planos dos cursos e a flexibilidade na sua execução;
- 1.8. Verificar a viabilidade de diversificar as ofertas de Licenciaturas em Educação do Campo, conforme anseio das comunidades. Bem como, garantir a verticalização dos eixos ofertados;
- 1.9. Incentivar projetos de curta e média duração que contribuam para a redução da evasão e da retenção dos discentes do Campus;
- 1.10. Fortalecer o programa de acompanhamento de egressos, com intuito de subsidiar ações de melhoria na gestão do ensino, proporcionando também respostas à sociedade;
- 1.11. Fortalecer a Coordenação de Estágio Supervisionado com intuito de melhorar a articulação com as empresas e entidades locais, para interagir com o mercado e formar parceiras para o acesso a estágio;
- 1.12. Fortalecer as ações realizadas pelo Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE. Bem com, estruturar o Núcleo de Tecnologias Assistivas – NTA, solicitar junto a reitoria a contratação de profissionais que atendam as demandas dos discentes e/ou servidores que necessitam de atendimento especializado, respeitando as legislações específicas de inclusão e acessibilidade nos espaços públicos e ambientes escolares;

2. Promover ações educacionais, junto aos discentes, para minimizar lacunas de conhecimentos da educação básica e tecnológica:

2.1. Desenvolver ações de “Atividade Complementar Formativa” de forma a garantir, não apenas o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas dos cursos, mas que possibilite a disponibilidade de tempo semanal aos educandos receberem orientações acadêmicas, participarem de oficinas, seminários, palestras regulares em afinidade com os cursos ofertados, projetos culturais, que garantam a vivência de atividades complementares formativas, respeitando às diversidades de interesses e ações pedagógicas;

2.2. Desenvolver ações de “Intercâmbio Pedagógico” de forma a criar parcerias entre o Campus e as instituições de ensino superior, públicas e privadas, para contribuir com ações no processo de ensino-aprendizagem entre as instituições e, concedendo espaço para realização de estágio para cursos técnicos e tecnológicos;

2.3. Aprimorar ação “Monitor Aprendiz” que os discentes dos diversos cursos do Campus possam auxiliar os docentes em atividades em sala de aula, na realização de atividades de laboratório, visitas técnicas, tendo em vista, os fundamentos legais dos princípios do trabalho na educação.

3. Implementar ações para desenvolver a pesquisa aplicada e a extensão tecnológica, articuladas com o ensino, visando à produção e disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos referenciados na relação Campus-Comunidade e demais setores de aplicação:

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

3.1. Incentivar e Fortalecer às ações voltadas ao Associativismo/Cooperativismo realizadas pela Empresa Júnior Empresa de Engenharia Civil Muiraquitã - EJEM e as realizadas pela Incubadora Tecnológica (Extensão), com o objetivo de complementar a formação profissional dos educandos junto à comunidade;

3.2. Incentivar a participação de servidores e discentes em eventos científico-tecnológicos locais, regionais, nacional e/ou internacional;

3.3. Ampliar ações de cunho ambiental, como ferramenta metodológica de integração entre diferentes disciplinas, estimulando e estabelecendo metas de produção intelectual e periodicidade factíveis, com cronograma semestral e a participação dos docentes, técnicos, alunos bolsistas e voluntários dentro do espaço IFPA/comunidade;

3.4. Fortalecer as ações do evento técnico e tecnológico (Jornada Científica e/ou Simpósios e/ou workshop) do campus estendendo a participação tanto a comunidade escolar, quanto a comunidade em geral.

4. Aperfeiçoar e redimensionar o planejamento de atividades integradas

4.1. Estimular o planejamento pedagógico participativo do colegiado com professores e representações discentes das atividades integradas;

4.2. Elaborar um cronograma semestral das atividades integradas previstas para todos os cursos, através de seus colegiados;

4.3. Instituir comissões multidisciplinares que fiquem responsáveis por elaborar o planejamento estratégico das semanas pedagógicas dos semestres vindouros, no intuito de acompanhar tendências educacionais e/ou metodologias de ensino a serem compartilhadas nos períodos

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

específicos de repensar pedagógico, inclusive com visitas a outros municípios (museus, laboratórios, planetários, feiras do conhecimento).

5. Garantir o cumprimento do regime de carga horária dos docentes, respeitando a distribuição da carga horária e a sua área de atuação/formação no ensino.

5.1. Garantir a carga horária destinada às disciplinas dos cursos, no que se refere a sala de aula e atividade de planejamento;

5.2. Garantir a carga horária de planejamento administrativo, destinado a coordenação, órgãos colegiados, reuniões pedagógicas e comissões;

5.3. Garantir a carga horária destinada ao atendimento e orientação dos educandos;

5.4. Garantir a carga horária destinada a programas e projetos de pesquisa e extensão;

6. Apoiar e aplicar na íntegra os orçamentos destinados a qualificação de servidores e incentivar a participação dos mesmos nos níveis de formação continuada e oportunizar os discentes em cursos e eventos científicos e pedagógicos em outras localidades.

7. Incentivar docentes e técnico administrativos a participarem de programas de Mestrado e Doutorado, respeitando os princípios da legalidade.

- Firmar parcerias com universidades e/ou instituições de ensino que ofereçam vagas específicas de mestrado, doutorado e pós-doutorado aos servidores do IFPA/Campus Santarém. E, que a oferta viabilize aos servidores selecionados cursarem sem prejuízos às atividades laborais.

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

8. Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação – CPA:

- Reafirmar o relatório da CPA como um instrumento de gestão.

9. Valorização de nossos educandos:

9.1. Incentivar o retorno do programa educacional – PENSO, considerando a oferta de cursos e/ou grupo de estudos preparatórios para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), tanto para discentes do IFPA/Santarém e comunidade externa;

9.2. Implementar grupos de estudos e oficinas para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), exame obrigatório aos discente da graduação;

9.3. Fortalecer as ações/eventos culturais (danças, artes plásticas, produção de documentários) e projetos esportivos, promovidos pelo Núcleo de Esporte e Lazer – NEL/IFPA – Campus Santarém;

9.4. Estimular à participação em projetos interinstitucionais;

9.5. Propor ao poder público municipal a instalação de um ponto de ônibus em frente ao IFPA – Campus Santarém. Bem como, propor às empresas de transporte público um ajuste de rota vislumbrando a segurança dos discentes e/ou servidores, usuários deste serviço;

9.7. Viabilizar, em caráter de urgência, a instalação do refeitório escolar no IFPA, que garanta alimentação saudável e de custo acessível aos discentes e servidores em geral, oportunizando a permanência e êxito dos processos formativos e continuidade da prestação serviços à comunidade;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

9.8. Apoiar às ações do grêmio estudantil, visando a consolidação autonomia política e social dentro do campus. Bem como, incentivar os discentes dos cursos superior à criação de diretórios acadêmicos, de igual intenção.

GESTÃO DA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

- Programa “CIÊNCIA PARA TODOS” -

1. Consolidar a Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, buscando articular prática e teoria, reflexão e ação:

1.1. Realizar Audiência Pública para avaliar a atuação do IFPA Campus Santarém e redefinir o “IFPA que queremos”, com intuito de elaborarmos um diagnóstico para identificar as forças, oportunidades, fraquezas e ameaças (FOFA’s) para formalizarmos o plano de ação integrativo entre ensino, pesquisa e extensão no Campus, retomando assim às instâncias para uma gestão compartilhada e participativa em todos as categorias - Discente, Docente, Técnico Administrativo e Sociedade Civil;

1.2. Estimular atividades de pesquisa-ação e extensão tecnológica, articuladas com o ensino, visando à produção e disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos referenciados na relação escola – comunidades e demais setores de aplicação;

1.3. Promover a resolução de problemas demandados pela sociedade através de pesquisa aplicada e extensão tecnológica;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

1.4. Ampliar os programas de mobilidade acadêmica e fortalecer as parcerias, valorizar o plano de ação do campus, garantindo o mínimo de recursos financeiros para a pesquisa.

3. Avaliar com equipe técnica possibilidades de oferta de Cursos que se articule com os arranjos produtivos locais e os profissionais existentes, vislumbrando outras possibilidades e, verticalizando para a Pós-Graduação *Latu Sensu e Stricto Sensu*, visando à produção e disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos que contribuam para a promoção do desenvolvimento sustentável no Baixo Amazonas:

3.1. Desenvolver projetos que visem à formulação de propostas de novos cursos de Graduação e Pós-graduação, a médio e longo prazo;

3.2. Elaborar propostas de Mestrado e Doutorado interinstitucional (Minter e Dinter) com Programas de Pós-graduação que tenham boa referência da Capes e que estejam em consonância com a missão do Campus e demanda dos servidores.

4. Consolidar e implementar núcleos e grupos de pesquisa

4.1. Promover o desenvolvimento de cooperação interinstitucional e o intercâmbio de servidores e/ou educandos com instituições parceiras;

4.2. Destinar recursos para a estruturação e manutenção dos laboratórios utilizados pelos grupos de pesquisa;

4.3. Incentivar o desenvolvimento e captação de recursos por parte dos professores e administrativos para novos e atuais projetos;

4.4. Realizar o zoneamento do Campus para indicar áreas destinadas às pesquisas desenvolvidas por seus núcleos e grupos de pesquisa.

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

5. Implementar um setor com a finalidade de auxiliar pesquisadores professores e técnicos na captação de recursos para pesquisa e também maximizar a eficiência da gestão e execução financeira de projetos e programas.

5.1. Possibilitar a efetiva execução financeira de projetos e programas existente no âmbito do Campus, evitando a perda de recursos captados para a instituição;

5.2. Possibilitar a captação de recurso através de parcerias com outras instituições públicas e/ou da iniciativa privada;

5.3. Efetuar contatos com fornecedores, agilizar processos de cotação de materiais permanentes e de custeio relacionados a projetos de pesquisa aprovados.

6. Realizar a divulgação da produção acadêmica, científica e tecnológica:

6.1. Elaborar um periódico indexado para o Campus de forma a divulgar as pesquisas desenvolvidas;

6.2. Promover e incentivar a realização de eventos técnico-científicos com divulgação dos seus resultados em anais (impresso e/ou digitais) de forma aprimorar a produção científica;

6.3. Incentivar o registro de propriedade intelectual dos resultados obtidos em projetos de pesquisa;

6.4. Ofertar oficinas de produção de textos científicos, em parceria com universidades e/ou instituições afins.

7. Ampliar o número de ações extensionistas multidisciplinares vinculadas a resultados de programas e projetos demandados pela sociedade:

7.1. Apoiar e promover a participação de docentes e técnicos em editais de fomento a pesquisa e extensão;

7.2. Viabilizar a abertura dos espaços do Campus para realização de atividades extensionistas com a comunidade de entorno em parceria com demais instituições do serviço público e privado;

7.3. Ampliação do número de projetos interinstitucionais para fortalecer identidades, promover o respeito à biodiversidade, a diversidade étnica e cultural e, reduzir as vulnerabilidades socioeconômicas;

7.4. Fortalecer os Núcleos de Extensão do IFPA – Campus Santarém.

8. Inclusão de educando no processo extensionista:

8.1. Estímulo ao aproveitamento curricular e extracurricular aos discentes vinculados a atividade de programas e projetos de extensão (estágio, atividade complementares, projeto integrador);

8.2. Ampliação da participação em atividades esportivas e culturais como fator de inclusão;

8.3. Aprimorar o processo de institucionalização de programa de bolsas para desenvolvimento de pesquisa e extensão.

9. Institucionalização das iniciativas de cooperação entre professores, estudantes e de grupos de pesquisa

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

9.1. Consolidação e expansão da cooperação do IFPA com instituições na área acadêmica;

9.2. Criação da Comissão de Convênios ligada à Coordenação de Pesquisa para intermediar os contatos com empresas e entidades;

9.3. Incentivar e valorizar a participação do IFPA nas organizações e/ou conselhos municipais, estaduais e/ou federais para se fazer presente nos debates que oportunizam a construção de políticas públicas, para sermos vistos, reconhecidos e valorizados como uma instituição pública de educação de qualidade e qualificada para participar dos fóruns de debates pertinentes a Educação Básica Técnica e Tecnológica;

9.4. Propor a formação de um Grupo Interinstitucional: IFPA, UEPA, UFOPA, para fortalecimento junto aos entes públicos de formação da região, para trabalhar em prol daquilo que nos une. A formação deste grupo interinstitucional vislumbra o fortalecimento político-científico da região, e também, consolida o importante papel de evitar e/ou minimizar os sobreamentos de eixos e/ou cursos ofertados pelas instituições de ensino, e, poder assim, otimizar a aplicação de recursos públicos e aproveitar capilaridade de abrangência das instituições e oportunizar oferta de novos eixos e/ou cursos nos diversos municípios da microrregião do Baixo Amazonas.

GESTÃO, DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS

- Programa "SERVIDOR NOTA DEZ" -

1. Aprimorar a política de valorização do servidor:

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

- 1.1. Implementar e Regular o Plano de Desenvolvimento de Pessoas, através das dimensões da formação continuada, gestão do desempenho e dimensionamento de pessoal, conforme a Legislação da carreira dos docentes e técnicos administrativos em Educação;
- 1.2. Valorizar o Plano de Trabalho Individual (PIT) dos docentes como um item da gestão do desempenho, previsto no Plano de Desenvolvimento de Pessoas, dando-lhe propriedade de um instrumento do desenvolvimento do docente na carreira;
- 1.3. Construir um plano estratégico com instituições parceiras para o ingresso de servidores do IFPA – Campus Santarém, em programa de qualificação profissional e formação continuada, no âmbito da especialização, Mestrado, Doutorado e/ou pós-doutorado;
- 1.4. Estudar a possibilidade de formar uma “Comissão de Segurança no Trabalho” que garanta através de avaliações periódicas, ações que priorizem o direito a insalubridade e periculosidade dos servidores;
- 1.5. Aperfeiçoar as condições de trabalho, com adequação dos ambientes as normas de acesso, segurança e saúde;
- 1.7. Melhorar a qualidade de vida no ambiente de trabalho, a partir da identificação coletiva das necessidades estruturais dos diversos setores, através do plano de risco e periculosidade dos ambientes organizacionais;
- 1.8. Articular um plano de ação que possibilite a melhoria dos espaços de convivência para socialização, alimentação de técnicos-administrativos e docentes em período integral;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

1.9. Melhoria da infraestrutura física das dependências do IFPA – Campus Santarém, afim de garantir a ampliação dos cuidados voltados a viabilizar a acessibilidade no Campus a médio e longo prazo;

1.10. Promover eventos de integração entre servidores, alunos e comunidade;

8. Consolidar as informações sobre a gestão de pessoas através do site institucional:

- Favorecer o acesso dos servidores à informação, formulários e modelos padronizados de requerimentos destinados à atualização cadastral, solicitação de direitos e demais benefícios garantidos pela Lei 8.112/90 e legislações correlatas.

3. Propor projetos acadêmico-científicos a serem desenvolvidos de forma conjunta entre técnico-administrativos e docentes:

3.1. Incentivar a participação dos técnicos lotados nos setores de produção, esporte/lazer e laboratórios a participarem do processo de ensino-aprendizagem dos discentes, construindo juntamente com os docentes, aulas de campo, de laboratório, visitas técnicas e esportivas mais participativas e interativas;

3.2. Promover a elaboração conjuntamente de programas e projetos técnicos científicos e de extensão tecnológica com a participação de docentes e técnicos administrativos.

4. Aprimoramento e/ou criação de espaços visando a melhoria dos serviços prestados à comunidade e o bem-estar da comunidade escolar.

4.1. Criação do espaço Brinquedoteca. Detalhamento da finalidade do espaço: Laboratório de socialização para estimular atividades coletivas e

Chapa - Integrar para Transformar

lúdicas para a comunidade escolar; Espaço de fomento ao conhecimento e à cidadania. A brinquedoteca também funcionará como Creche para filhos de estudantes e dos servidores do IFPA Campus Santarém, oferecendo a possibilidade de estudo ou trabalho com tranquilidade;

4.2. Proposições a serem implementadas no setor de Biblioteca.

- 4.2.1. Ampliação do Imobiliário e atualização de acervo bibliográfico, revistas e jornais;
- 4.2.2. Buscar soluções viáveis para execução de obras que proporcionem o isolamento acústico na biblioteca, visto que, os ruídos advindos de outros setores interferem na saúde dos servidores que trabalham no setor;
- 4.2.3. Implantação de cabines de Estudo em Grupo;
- 4.2.4. Ampliar o quadro de servidores da biblioteca. Atualmente o atendimento da biblioteca é realizado no horário de 8h as 21h:15 min, sendo executado por três servidores em revezamento, com 6 horas de atendimento;
- 4.2.5. Parceria com instituições de ensino com intuito de formação continuada específica ao setor;
- 4.2.6. Com vistas a melhoria do atendimento aos cursos superiores, a criação de bibliotecas setorizadas e que atendam tanto a demanda da Sede/Santarém, quantos aos discentes atendidos pelo Programa Forma Pará;
- 4.3. Implantação do Programa de Atendimento Especializado (assessoria jurídica, identificação, carteira estudantil, saúde) à comunidade escolar em parceria com instituições de fomento. A implantação deste programa oportunizará aos servidores colaboradores, resguardo de carga horária. Bem como, estágio aos

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

discentes do IFPA e de instituições parceiras, com vista o retorno de nossa responsabilidade com a sociedade Santarena.

5. Realizar a reestruturação dos espaços e aquisição de materiais de acordo com demandas e prioridades informadas por cada setor competente.

- 5.1. Melhorar a estrutura física e material dos setores (computadores mais modernos, internet de qualidade, mobiliário novo em substituição aos danificados);
- 5.2. Garantir a ampliação do número de servidores que atendam às necessidades de funcionamento e acompanhamento das rotinas dos setores de ensino, pesquisa e extensão;
- 5.3. Mitigar o problema de queda de energia no IFPA/Campus Santarém, para tanto propor a instalação de sistema fotovoltaico, ON GRID. Bem como, a instalação de sensores de presença nos espaços, com objetivo de garantir a economicidade do uso de energia elétrica. Bem como, a modernização e o uso sustentável dos recursos naturais e financeiros da instituição;
- 5.4. Aquisição de equipamentos de multimídia novos (Datashow) para dar suporte as aulas dos professores. Bem como, garantir manutenção regular dos mesmos;
- 5.5. Alavancar a visibilidade das ações realizadas no IFPA, Ensino/Pesquisa/Extensão/Inovação, junto à comunidade escolar e sociedade civil. Deste modo, a Assessoria de Comunicação (ASCOM), necessita da aquisição de equipamentos para produção de materiais audiovisuais, proporcionando aos servidores melhores condições de trabalho e oferta de outros serviços à comunidade escolar. E mais, incentivar o aumento de efetivo da equipe da assessoria, em virtude da crescente demanda

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

de atendimentos. Bem como, a gestão viabilizará cursos de formação continuada aos servidores do setor;

- 5.6. **Fortalecer as ações implementadas pelo Setor de Saúde e Qualidade de Vida.** E, para tanto, firmar parcerias com universidades ofertantes dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Psicologia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Medicina, Enfermagem, Odontologia, com intuito de ampliar o atendimento qualificado e proximal aos discentes e servidores do IFPA/Campus Santarém. Viabilizar a compra de materiais consumo e instrumentos de trabalho. Buscar parcerias para realização de campanhas de saúde com o objetivo principal a preservação da vida e a defesa do bem-estar e do cuidado com o nosso público interno. Bem como, discutir com a equipe as adequações necessárias ao espaço de atendimento;
- 5.7. Instalação de Catracas com identificação biométrica, afim de agilizar o acesso às dependências do instituto. Bem como, conferir maior segurança aos discentes e servidores do IFPA, combinado ao recurso de identificação de metais;
- 5.8. Buscar a autonomia do campus com relação aos editais de processos seletivos, garantindo a celeridade em solucionar demandas específicas do campus.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Programa “ADMINISTRAÇÃO PARTICIPATIVA” -

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

1. Implementação do Sistema de Gestão e Planejamento Institucional Participativo:

- 1.1. Implantar políticas de transparência das ações de gestão e do uso dos recursos orçamentários do Campus;
- 1.2. Promover o aperfeiçoamento do setor de aquisição de bens e serviços através da criação da agenda de compras;
- 1.3. Possibilitar maior autonomia administrativa das coordenações para soluções de demandas específicas (transporte, agenda de compras, impressão colorida, agendamento de auditório), afim de descentralizar ações e promover fluidez aos procedimentos;
- 1.4. Implementar e aperfeiçoar ações de acompanhamento administrativo com objetivo de assegurar o cumprimento dos princípios e legislações que orientam a gestão pública;
- 1.5. Incentivar a implantação de sistema de avaliação processual através de reuniões periódicas (semestral) com os técnicos administrativos e respectivas coordenações;
- 1.6. Realizar estudo para implantação em curto, médio e longo prazo de ações que visem melhoramento do atendimento ao público interno e externo, nos três turnos, considerando a jornada de trabalho no regime de 30 horas semanais e o teletrabalho, no caso dos servidores técnico-administrativo. Bem como, os subsídios necessários para a execução desta prestação de serviço de forma eficiente e humanizada;
- 1.7. Implantação de um Plano de Gestão de Frota para o setor de transporte, com vistas à aquisição novos veículos;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

1.8. Aprimorar a sistematização dos dados institucionais para produzir informação qualificada para tomada de decisão de forma ágil e eficaz.

2. Promover revisão do regimento interno de forma participativa:

- Promover revisão do regimento interno do Campus de forma a obter a participação dos técnico-administrativos, docentes e discentes.

3. Consolidar as ações do Conselho Diretor do Campus:

- Favorecer a legitimação e participação da comunidade do Campus eleita pelos seus pares na tomada de decisões no âmbito de discussões pedagógicas, didáticas, técnicas, científicas, extensionista no que refere às políticas acadêmicas e administrativa do Campus.

4. Fortalecer os órgãos colegiados:

4.1. Promover a revisão dos regimentos internos de cada órgão colegiado e reafirmar sua autonomia;

4.2. Institucionalizar o funcionamento dos órgãos colegiados para que exerçam seu papel como instâncias consultivas e deliberativas para a eficácia do processo pedagógico;

4.3. Possibilitar que os colegiados realizem o planejamento de infraestrutura, de estruturação de laboratórios e/ou espaço de aprimoramento do ensino;

4.4. Acompanhamento as turmas nos diversos níveis do ensino, promovendo a discussão do processo ensino-aprendizagem com os discentes.

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

5. Ampliar e fortalecer a comunicação entre o Campus Santarém com os demais Campi e a Reitoria:

5.1. Favorecer a comunicação inter Campi valorizando a integração das práticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação entre docentes e técnico-administrativos;

5.2. Aprimorar a relação com as demais diretorias dos Campi e fortalecer a prática de compra compartilhada no âmbito do IFPA, com o objetivo de otimizar os processos licitatórios, negociar melhores preços e consequentemente reduzir os custos operacionais, garantindo maior economicidade de recursos públicos;

5.3. Garantir junto à reitoria o efetivo cumprimento do Regimento da Auditoria Interna do IFPA, aprovado através da Resolução nº 004/2013- Conselho Superior (CONSUP).

9. Normatizar e padronizar rotinas e processos administrativos:

6.1. Viabilizar junto a Reitoria a implantação dos diversos módulos dos Sistemas Integrados de Gestão, a fim de padronizar as rotinas administrativas no âmbito do IFPA, e reduzir o tempo de tramitação dos processos desta forma, reduzindo possíveis prejuízos a servidores e a programas;

6.2. Desburocratizar o fluxo dos processos visando a sua rapidez e objetividade.

10. Implementar campanhas de cultura organizacional construindo um modelo de Campus fundamentado na sustentabilidade:

7.1. Estimular à racionalização do consumo de energia elétrica, água e de materiais recicláveis;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

- 7.2. Estímulo à ampliação de áreas verdes no Campus;
- 7.3. Implementar e aprimorar projetos visando a sustentabilidade ambiental (reciclagem, reutilização);
- 7.4. Promover anualmente a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus, vinculando a participação externa.

11. Implantação de Políticas de Gestão em Tecnologia da Informação e Comunicação:

- 8.1. Desenvolver sistemas de gerenciamento de informações na área acadêmica e administrativa, objetivando a melhoria contínua na eficiência da gestão e dos indicadores institucionais;
- 8.2. Reorganização do sistema de informação do IFPA, de forma a torná-lo uma ferramenta para gestão estratégica;
- 8.3. Ampliação da cobertura da rede sem fio (wireless) para todos os espaços do campus;
- 8.4. Informatização dos processos e procedimentos acadêmicos e administrativos.
- 8.5. Fortalecer e melhorar o sistema de comunicação com a comunidade acadêmica.

POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

1. Fortalecer e apoiar a Coordenação de Assistências Estudantil (CGAE):

- 1.1. Oferecer condições para que a Política de Assistência Estudantil seja realizada com eficiência e eficácia, contribuindo na melhoria do

Chapa - Integrar para Transformar

desempenho acadêmico e na formação integral do estudante, reduzindo a evasão e retenção dos discentes;

1.2. Proporcionar igualdade de oportunidades de assistência a todos os estudantes do Campus, prioritariamente os que se encontram em situação de vulnerabilidade social;

1.3. Ampliar a disponibilidade de auxílios estudantis aos discentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para permanência e o êxito no percurso educacional, com vistas a minimizar os efeitos das desigualdades sociais e econômicas durante o processo formativo;

1.4. Expandir e qualificar o atendimento à comunidade acadêmica nos três turnos, reorganizando o horário de funcionamento de setores que prestam atendimento aos alunos;

1.5. Garantir espaços coletivos de decisão para que os discentes tenham a possibilidade de propor e acompanhar as diretrizes e a efetividade das ações de assistência estudantil no campus;

1.6. Desenvolver ações de integração escola e família, possibilitando a participação efetiva dos pais/responsáveis familiares no processo de reflexão e decisão das ações voltadas aos alunos, assim como participar de eventos destinados à família;

1.7. Viabilizar a expansão do atendimento psicossocial e pedagógico aos estudantes, através da ampliação da equipe;

1.8. Estimular o espírito de solidariedade, mediante o engajamento de alunos na organização de projetos multidisciplinares que atendam problemas sociais da comunidade;

Chapa - Integrar para Transformar

Plano de Gestão – 2023/2027

1.9. Fomentar através de ações estratégicas de esporte, lazer e arte tendo em vista a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, contribuindo para permanência e êxito acadêmico;

1.11. Implementar projetos na área da saúde, desenvolvendo atividades de promoção e prevenção de riscos e agravos à saúde dos educandos, colaborando com a melhoria do desempenho escolar;

1.12. Disponibilizar laboratório de Informática, em horários específicos, para os alunos realizar pesquisa em sites;

1.13. Revitalizar as estruturas de banheiros, em face aos discentes em regime de tempo integral;

1.14. Estudar a possibilidade de implantação de espaço de descanso para discentes em regime de tempo integral, e, principalmente, discentes residentes nos municípios de Belterra, Mojuí dos Campos, dentre outros;

.

9. Criar o informativo circular interno (mensal, bimestral).