

**PLANO DE GESTÃO**  
**2023 - 2027**

*Professora*  
**NEILA**  
**CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*"Mudar, Democratizar e Empreender"*





*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

## **SUMÁRIO**

Apresentação do Plano de Gestão	3
Conheça a professora Neila Cabral	6
Por que ter Neila Cabral como primeira mulher Reitora?	11
Missão	13
Visão	13
Princípios Norteadores	13
Diretrizes	14
Eixos Temáticos	17
Gestão Descentralizada, Estratégica e Empreendedora	19
Comunicação Acolhedora, Empática e Solidária	19
Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental	19
Valorização de Pessoas	20
Qualificação da Infraestrutura Física	20
Excelência Acadêmica e Inovação	20
Gestão Democrática, Participativa e Inclusiva	20
Compromissos com você: conheça nossas propostas	21
Inclusão e a Diversidade	22
Alunos(as)	23
Servidores Técnicos-administrativos e Professores(as)	25
Ensino	27
Pesquisa, Pós Graduação e Inovação	29
Extensão	30
Governança e Infraestrutura	31
Sociedade Civil e os Movimentos Sociais	35
Contribuições da comunidade	37

## APRESENTAÇÃO

O presente documento manifesta, à comunidade do IFPA, as principais ações e iniciativas a serem desenvolvidas para um IFPA de Muitas Vozes. Na perspectiva de uma gestão democrática e empreendedora, necessárias no processo de mudança e reestruturação da governança institucional. Constitui-se fruto de trabalho coletivo, construído com diálogo e participação de muitos membros dos diversos segmentos da comunidade acadêmica, bem como de outros profissionais que atuam na Educação Profissional e Tecnológica. Dessa forma, refletindo percepções e experiências de diversas pessoas com o compromisso de preservar o papel de repositório do conhecimento humano.

No percurso formativo de construção, as reuniões proporcionaram a discussão e sistematização desse documento, de forma a direcioná-lo aos aspectos essenciais da gestão administrativa e educacional, no âmbito do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA, pautada no quadrilátero indissociável entre o ensino, a pesquisa, extensão e inovação, tendo as pessoas no centro das discussões e proposições.

Nesse sentido, a organização do Plano de Gestão se apresenta a partir de sete eixos temáticos, a saber: Gestão descentralizada, estratégica e empreendedora; Comunicação acolhedora, empática e solidária; Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental; Valorização de pessoas; Excelência acadêmica e inovação e Gestão democrática, participativa e inclusiva.

O plano preconiza ações para o desenvolvimento educacional, científico e tecnológico, atrelados a um compromisso ético-humanístico e de responsabilidade social, considerando que os Campi – como instituições de educação profissional, científica e tecnológica- exercem um papel relevante nos municípios de abrangência, pois assumem o compromisso e a responsabilidade com a formação humana, técnica e tecnológica para o desenvolvimento sustentável e cooperação com os arranjos produtivos da região.

Professora  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

## APRESENTAÇÃO

Face o exposto, para a efetivação com eficiência deste compromisso, a reitoria necessita de uma gestão com mais diálogo, dinamismo, comprometimento, transparência e seriedade nas suas ações. Características essas que motivaram a construção dessa nova proposta de gestão, alicerçada na premissa de interesses coletivos, institucionais e pessoais, visando construir uma política institucional plural, democrática, empreendedora, segura para consolidação e integração do Instituto Federal do Pará.

Esta é a bandeira com a qual pretendemos MUDAR, com princípios mais humanísticos e democráticos, de modo a ampliar e fortalecer a credibilidade do IFPA junto à sua comunidade e a sociedade, dada a relevância desta instituição centenária, que precisa resguardar e valorizar a sua história, mas também ousar em construir um presente e um futuro próspero.

Para MUDAR, acreditamos que é possível enfrentar as dificuldades e os desafios da gestão institucional com capacidade organizativa, planejamento, descentralização operacional e liderança, balizados por preceitos, em consonância com a legislação que rege a instituição. Estes valores são inegociáveis e se apresentam como referências nesta proposta de gestão.

# APRESENTAÇÃO

É necessário, portanto, investir na pluralidade de visões e diversidade de pensamentos, protagonizados nos espaços de convivência e diálogos, impedindo, dessa forma, que a gestão seja apropriada por categorias, grupos políticos ou ideológicos, que alienam o pensamento e a participação, assim como elevam a instituição ao crescimento obtuso, na medida em que negam a colaboração de sujeitos importantes no processo de gestão e governança.

Portanto, a proposta por um IFPA de Muitas Vozes foi elaborada de forma democrática e coletiva para o alcance de uma gestão sistêmica com excelência, por servidores e alunos comprometidos com a reestruturação institucional em todos os níveis, considerando tanto as questões educacionais e administrativas quanto as da sociedade civil, com o intuito de agregar valores e anseios expressos pelos diversos Campi.

*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*



**CONHEÇA A  
PROFESSORA  
NEILA CABRAL**





*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

Neila Cabral é professora e pesquisadora. Brasileira, paraense, 49 anos, nascida no município de Inhangapi, interior do estado. Estudou todo o ensino básico na rede pública (municipal e estadual). cursou o ensino superior e pós-graduação na Universidade Federal do Pará: Bacharelado em Turismo; Especialização em Gestão Pública Planejamento e Meio ambiente – NAEA/ZMT; Mestrado em Planejamento do Desenvolvimento NAEA/ZMT; Doutorado em Ciências Socioambientais – NAEA e Pós-doutorado em Ciências Socioambientais NAEA/ZMT- Bremen Alemanha.

Seu exemplo ratifica a visão de todos que acreditam que a educação transforma a vida das pessoas e modifica condições sociais. Filha de um agricultor com uma professora, nasceu e viveu, até a idade de 16 anos, no município de Inhangapi/PA. Orfã de mãe, aos 9 anos, conheceu na pele as dificuldades e as privações de uma vida com poucos recursos financeiros e sociais. Nesse contexto, por meio da educação tornou-se possível a melhoria da sua qualidade de vida e de sua família. Por isso, busca contribuir diariamente para a transformação na vida de todos em sua volta, especialmente, de seus alunos.

Face o exposto, possui quase 30 anos de experiência em docência, pesquisa e gestão acadêmica, materializadas em publicações (livros e artigos) nas áreas de turismo, meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável. Nesse período, organizou e participou em eventos internacionais, nacionais, regionais e locais. Assessorou organizações dos movimentos sociais e ONGs, com ênfase em desenvolvimento sustentável. Presta Serviços voluntários a comunidades, associações e movimentos sociais.



*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

Faz parte do quadro de pessoal permanente do IFPA, desde 2010, como professora. Iniciando as atividades, dentre outras ações, com a estruturação do eixo de turismo, hospitalidade e lazer, no Campus Breves. Posteriormente, removida para o Campus Belém onde atuou como coordenadora do Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer - ETHL entre os anos 2014-2016. Nesse decurso, planejou e executou o projeto de expansão e desenvolvimento para o Eixo, incluindo: capacitação docente (ampliação do quadro de 1 doutor para 4 - em curso); diversificação da oferta (novos cursos); ampliação do número de turmas; readaptação e implantação do novo espaço físico com laboratórios equipados para os cursos; parceria com trade e diversas instituições locais, nacionais e internacionais; verticalização acadêmica; estímulo à pesquisa e à extensão.

Líder do grupo de pesquisa RESLITUR que apresenta contribuições conceituais e metodológicas de análises sistêmicas no turismo, envolvendo ciências sociais e ciências naturais, sobre a aplicabilidade do desenvolvimento sustentável na Amazônia. Desde a criação do grupo, em 2011, articula ensino, pesquisa e extensão no eixo de Turismo, Hospitalidade e Lazer em vários projetos nos Campi (aprovados em editais e/ou devidamente cadastrados), envolvendo docentes, TAE, alunos e comunidade externa, principalmente minorias (gêneros, quilombolas, populações tradicionais). As temáticas desses projetos contemplam a Resiliência e vulnerabilidade (esportes e lazer para servidores dos Campi); Turismo e inovação (criação do observatório do turismo e construção de um aplicativo de guia de turismo autoguiado); Capacitação técnica em turismo para comunidades; Turismo no antropoceno com instituições internacionais. O resultado das pesquisas do grupo gerou o livro publicado, em 2017, intitulado "Turismo e desenvolvimento local: Experiências, análises e perspectivas na Amazônia", uma coletânea com a participação de vários pesquisadores do grupo e parceiros.



Professora  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

Atua como professora em todas as modalidades do ensino no IFPA, orientando trabalhos técnicos, de graduação e pós-graduação. O foco tem sido o estímulo à pesquisa desde o ensino médio, fato que tem produzido vários resultados com premiações para projetos e estudantes que têm progredido na carreira científica. Participa voluntariamente de dezenas de comissões e comitês, inclusive de pesquisa do IFPA.

Participou da gestão acadêmica e administrativa do Campus Belém do IFPA, desde 2019, iniciando como chefe de gabinete e Diretora Geral Substituta. Durante a pandemia da COVID 19, esteve na linha de frente presidindo o comitê de risco e grupo de trabalho de enfrentamento e prevenção, no Campus Belém. Articulou, junto à coordenação municipal e estadual de saúde, a implantação do IFPA Campus Belém como ponto de vacinação, envolvendo alunos e servidores na ação humanitária. Coordenou todo o plano pedagógico e estrutural de retorno às aulas presenciais, sendo o primeiro Campus a dar início às atividades, contribuindo com demais unidades na implantação da dinâmica de retorno, controle e prevenção.

Assumiu a Diretoria de Ensino em novembro de 2021. Em um ano de gestão do ensino, diagnosticou as problemáticas relacionadas ao acesso, permanência e êxito de nossos alunos. Sendo assim, buscou introduzir diversas estratégias para o correto enfrentamento. Construiu uma relação de proximidade e diálogo com toda a comunidade com intuito de sanar problemas históricos e potencializar a ação coletiva.



Está à frente da política de prevenção e enfrentamento à violência no IFPA Campus Belém. Tem promovido diversas ações e parcerias envolvendo a comunidade acadêmica e a sociedade. Sendo aguerrida na defesa do direito da escola como um lugar seguro, de paz e amorosidade.

Atualmente, com uma gestão sistêmica do ensino, pautada nos instrumentos gerenciais, com planejamento, organização e execução de rotinas e desenvolvimento, os objetivos e metas são efetivados. Em virtude dos aspectos abordados, associados ao empenho, dedicação e escuta qualificada, na condição de servidora compromissada com a instituição e ciente das atribuições de professora e pesquisadora; credencia-se Neila Cabral a postular o cargo de reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*



**POR QUE TER  
NEILA CABRAL  
COMO A  
PRIMEIRA  
MULHER  
REITORA?**



A candidatura ao cargo de reitora surgiu da necessidade de mudar e implementar, no IFPA, uma gestão transparente, ética e empreendedora, como missão institucional, pelo fato de ser uma das maiores instituições públicas de educação do país, com unidades distribuídas em 18 municípios do Estado do Pará. Essa é a razão precípua pela qual se busca contribuir no posto máximo da Instituição, que carece de sensibilidade e responsabilidades em multiníveis e requer visão empreendedora, estratégica e humanística, que respeite a diversidade e a autonomia dos Campi e seus territórios.

Ao longo dos seus 113 anos de existência, o IFPA passou por diversas fases, até chegar ao momento atual, marcado por problemas na gestão que culminaram em diversas intervenções. Após um longo período vexatório de intervenção (2012 a 2015), o Instituto Federal do Pará ainda não superou a problemática da imagem pública associada à falta de compromisso com a comunidade acadêmica, refletida na ausência de espaços democráticos de participação da comunidade, na burocratização dos serviços, no enrijecimento de ações nos diversos Campi, bem como no sucateamento da infraestrutura (prédios, laboratórios, equipamentos, etc.).

O IFPA precisa consolidar a excelência na oferta da educação profissional, ampliar e avançar no reconhecimento como referência no ensino, na pesquisa, inovação e na extensão. Devemos destacar o esforço da comunidade acadêmica: técnico-administrativos, professores e estudantes na melhoria dos indicadores educacionais nas diversas avaliações do MEC, no ensino superior. Cabendo, nesta proposta, o compromisso de se buscar ações para melhoria dos índices nos outros níveis e modalidades de ensino ofertados pela Instituição e promovendo o protagonismo e o desenvolvimento sustentável dos territórios onde está inserido.

Posto, esta candidatura para os próximos quatro anos pretendemos liderar a comunidade acadêmica para fazer do IFPA um lugar de destaque como Instituição de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão da "Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica", permitindo que todos possam se sentir melhor no ambiente de trabalho e atuantes como agentes transformadores da sociedade.

A proposta está pautada por compromissos que nortearão o nosso trabalho, em garantia do cumprimento da missão e visão institucionais do IFPA.

## MISSÃO

“Promover a educação profissional e tecnológica em todos os níveis e modalidades por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação para o desenvolvimento regional sustentável, valorizando a diversidade e a integração dos saberes.” (IFPA, 2023).

## VISÃO

“Ser uma instituição de excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, garantindo a integração e diversidade dos saberes e a inclusão dos cidadãos no mundo do trabalho”. (Ifpa/2023).

## PRINCÍPIOS NORTEADORES

- As pessoas no centro de tudo
- Conduta ética e de transparência;
- Humanização, cooperação, integração e solidariedade;
- Democracia, participação e inclusão;
- Autonomia e Desburocratização
- Pluralismo teórico-metodológico;
- Universalidade e interdisciplinaridade do conhecimento;
- Educação de excelência e compromisso;
- Controle Social, Compliance e ESG (Environmental, Social and Governance)

*Professora*

**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*

# DIRETRIZES DO PLANO DE GESTÃO

- Resgate do IFPA como uma Instituição Federal de Educação Profissional que ofereça serviço educacional público, gratuito e com mais qualidade, responsabilidade social e reconhecimento pelo potencial de oportunidades de valorização profissional;

- Defesa da Ética, da Transparência, da Legalidade e da Moralidade no serviço público;

- Respeito às práticas democráticas, ao exercício da cidadania, às ações inclusivas que valorizem a diversidade ideológica, o multiculturalismo étnico e sociocultural e a pluralidade de ideias;

- Compromisso com as questões socioambientais, com a dignidade e com os direitos fundamentais da pessoa humana;

- Observância da Constituição Federal, do Regime Jurídico Único, da Lei 9.394/96 -LDB, da Lei 11.892/2008/ e dos demais documentos legais que regulamentam a gestão nos Institutos integrantes da Rede Federal de Educação Profissional.

- Observância ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano de Desenvolvimento dos Campi (PDC), em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE).

- Observância do estatuto e do Regimento Interno do IFPA.

- Alinhamento dos Campi quanto às diretrizes gerais e metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE);

- Incentivo à construção de uma cultura de gestão e governança que valorize o diálogo e a integração;

- Prevenção e enfrentamento a todos os tipos de violência, preconceito e assédios;

- Implementação do Programa Institucional de Valorização, Qualificação e Capacitação para os servidores docentes e técnicos-administrativos;

# DIRETRIZES DO PLANO DE GESTÃO

- Valorização dos alunos como principais alvos da oferta de ensino de qualidade;
- Implementação e melhoria da Assistência Estudantil;
- Implementação de espaços permanente discussões com a comunidade dos Campi para a viabilização de políticas institucionais a serem efetivadas;
- Implementação de políticas de desenvolvimento organizacional e administrativo para a racionalização dos processos nos diversos setores da administração e na gestão de pessoas;
- Implementação de mecanismos que garantam a estruturação da compliance e ESG;
- Princípios e diretrizes com ênfase na autonomia orçamentária e descentralizadas para o cumprimento das ações para os Campi;
- Diálogo permanente com as entidades representativas dos servidores, dos estudantes e com a sociedade civil;
- Implementar um sistema de ouvidoria ativo na reitoria e nos Campi
- Implementação das políticas de inclusão educacional e social por meio da implantação/ampliação, da reestruturação e da oferta de cursos, por intermédio dos diversos programas educacionais;
- Adoção de práticas de autoavaliação para o redirecionamento das ações de gestão;
- Consolidação do Colégio de Dirigentes (CODIR) e do CONSUP enquanto órgãos legítimos para discussão, planejamento e deliberação de gestão;
- Ocupação de cargos e de funções administrativas por meio de critérios técnicos;
- Compromisso com a excelência no ensino, na pesquisa, extensão e inovação;

# DIRETRIZES DO PLANO DE GESTÃO

- Fortalecimento e consolidação dos acordos de cooperação interinstitucionais com instituições públicas e privadas de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Transparência na descentralização orçamentária para os Campi;
- Autonomia pedagógica e administrativa dos Campi;
- Reestruturação da infraestrutura física dos Campi, visando à melhoria das condições de trabalho e de acessibilidade;
- Melhoria dos serviços de informatização para os procedimentos administrativos e acadêmicos;
- Implantação de política e estrutura de comunicação interna na reitoria alinhada aos Campi;
- Implantação do Sistema Interno de Segurança e vigilância nos Campi;
- Fortalecimento e consolidação dos acordos de cooperação interinstitucionais com instituições públicas e privadas de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Fortalecimento da relação sistêmica entre as unidades institucionais.
- Reestruturação da área de tecnologia da informação com a implementação dos sistemas operacionais;

*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*

# EIXOS TEMÁTICOS



# EIXOS TEMÁTICOS



## **Gestão descentralizada, estratégica e empreendedora**

**A gestão descentralizada, estratégica e empreendedora ampliará o nível de qualidade da gestão elevando sua eficiência com a participação descentralizada, ativa e colaborativa dos Campi nas decisões, privilegiando estrategicamente o envolvimento e mentalidade empreendedora nos processos no dia a dia e corroborando no favorecimento da abordagem intraempreendedor aplicado por todos os entes ativos do IFPA .**

## **Comunicação acolhedora, empática e solidária**

**A comunicação empática, acolhedora e solidária se baseia na prática assertiva de se colocar no lugar do outro, ou seja, de compreender as necessidades, vulnerabilidades e motivações do corpo técnico, discente e docente do IFPA. Assim, objetiva-se criar uma cultura organizacional humanizada capaz de atender com excelência e profissionalismo os sujeitos sociais que necessitam dos serviços.**

## **Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental**

**As ações de sustentabilidade e responsabilidade sócio ambiental, buscam maneiras de estimular o desenvolvimento sustentável com a produção e disseminação de conhecimentos ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo e culturalmente diverso com a finalidade de qualificar a gestão pública contribuindo para construção de redes colaborativas que favoreçam a preservação dos valores socioculturais e ambientais em todos os processos que regem a política administrativa e educacional do IFPA.**

## **Valorização de pessoas**

**A valorização de pessoas consiste em reconhecer o valor e a importância de cada um para o sucesso da organização. Acredito que uma atitude humanizada que coloque as pessoas em primeiro lugar no centro do propósito da gestão e que favoreça o diálogo significa reconhecer sua dignidade e seu potencial, favorecendo o clima organizacional e qualidade dos serviços prestados pela administração pública.**

## **Qualificação da infraestrutura física**

**Ampliar e qualificar a infraestrutura física é um dos eixos fundamentais que refletem o desenvolvimento tecnológico e a preocupação constante em proporcionar condições de excelência e de acessibilidade nos ambientes de ensino-aprendizagem.**

## **Excelência acadêmica e inovação**

**A excelência acadêmica e inovação envolvem várias dimensões, trata-se de construir uma instituição de ensino que promova o desenvolvimento intelectual, social e ético dos estudantes, qualifica e instrumentaliza o corpo docente, com objetivo final de abarcar tanto a dimensão acadêmica das áreas do conhecimento, quanto à dimensão ética e o compromisso político e social, fazendo com que a educação seja um meio efetivo de superação das desigualdades sociais.**

## **Gestão democrática, participativa e inclusiva**

**A gestão democrática, participativa e inclusiva é o modelo de gestão que será adotado, na busca por um IFPA que promova o respeito mútuo, a valorização da diversidade e a construção de um ambiente justo e equitativo para todos, norteada pelo princípio da eficiência, dos mecanismos de comunicação interna, gestão de projetos, processos, pessoas e governança, com foco no engajamento em prol da cidadania e democracia, de forma a garantir que todas as vozes sejam ouvidas e que a tomada de decisão seja justa e transparente.**

***Compromisso com você!  
Conheça nossas propostas.***



## **COMPROMISSO COM A INCLUSÃO E A DIVERSIDADE**

Aqui inclusão é entendida de uma forma mais ampla não se referindo apenas a pessoas com deficiência, mas também inclui as diversidades presentes nos grupos sub-representados por seu gênero, orientação sexual, origem étnica/racial, nacionalidade, bagagem cultural, identidade e expressão de gênero, deficiência, geracional, religiosa, status socioeconômico, modo de pensar, crença, entre outros.

Nesse sentido, por acreditarmos e nos pautarmos na perspectiva de uma cultura inclusiva na promoção de um clima organizacional saudável, que advém de uma postura de respeito e valorização das diferenças e anti-discriminatória, propomos:

1) Instituir a política de segurança e direitos humanos de enfrentamento e prevenção aos assédios, violência e todo tipo de preconceito.

2) Criação de um fórum permanente de discussão no âmbito do IFPA sobre inclusão e diversidades;

3) Criação de uma Diretoria de Inclusão e diversidades que estaria atrelada diretamente ao reitor. Essa Diretoria trataria de NEAB, NEABI, NAPNE, Núcleos de Gênero e sexualidade, NTA, Núcleo da População Ribeirinha, dentre outros, pois desses núcleos nascem e se firmam as políticas de inclusão que perpassam pela tríade ensino, pesquisa e extensão, o que inviabiliza essa temática estar atrelada à uma pró-reitoria apenas.

4) Mapeamento das diversidades existentes no âmbito do IFPA por meio do OBSERVATÓRIO DAS DIVERSIDADES E INCLUSÃO, órgão encarregado de diagnosticar, promover e atualizar as políticas de inclusão e diversidades em cada Campi;

5) Garantir o fortalecimento dos NAPNES com investimentos em quadro de pessoal qualificado e infraestrutura proporcional as necessidades de cada Campi;

6) Implementação dos Núcleo de Tecnologias Assistivas (NTA) com investimentos em quadro de pessoal qualificado e infraestrutura proporcional as necessidades de cada Campi;

## **COMPROMISSO COM NOSSOS ALUNOS**

Os discentes são o foco principal de todas as ações realizadas pelo IFPA. O nosso papel é estimular o aluno a ser o protagonista da sua própria história, além disso possibilitar novas experiências e incentivar o processo de ensino e aprendizagem.

1) Fortalecer e apoiar a Política da Assistência Estudantil (PAE), como forma de diminuir a evasão e garantir permanência e êxito aos estudantes;

2) Incentivar a organização dos estudantes: Grémio estudantil, Centro acadêmico e diretório acadêmico;

3) Criação e ou ampliação de espaço do refeitório em todos os Campi para acesso à alimentação escolar;

4) Criar programa de atendimento aos estudantes com equipe multidisciplinar composta por profissionais do serviço social, psicologia, pedagogia, nutricionista, em parcerias com órgãos estaduais e municipais, para prevenção da saúde e de todas as violências;

5) Efetivação da prática profissional pela garantia de estágios aos estudantes;

6) Efetivar e realização de estágios curriculares obrigatórios ampliando as parcerias com os arranjos produtivos locais

;

7) Fortalecer os diversos programas institucionais (PIBID, RP, PIBIC, PIBEX) do IFPA/Campi com ampliação de bolsas e outras formas fomento em todos os níveis e modalidade do ensino;

8) Apoio efetivo ao esporte de modo a viabilizar e desenvolver projetos e ações esportivas e implementar estratégias de reconhecimento das habilidades para a arte e cultura;

9) Fortalecimento do programa de monitoria para ampliar a formação de professores;

Professora  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*"Mudar, Democratizar e Empreender"*

## **COMPROMISSO COM NOSSOS ALUNOS**

- 10) Criar política de apoio ao desenvolvimento de habilidades desportivas, culturais e artísticas;
- 11) Fomentar criação nos Campi de espaços MAKERS interativo com estímulo a inovação e variadas tecnologias;
- 12) Incentivo e apoio à participação dos discentes, de nível médio e superior, em eventos como feiras técnicas, workshops, exposições, congressos e outros.;
- 13) Melhoria na estrutura das salas de aulas e acesso à internet em todos os espaços de ensino e de pesquisa;
- 14) Criar canais de comunicação direta e permanente com os estudantes e com as entidades representativas de forma mais democrática;
- 15) Criar espaço de convivência e aprendizagem coletiva integrado com as áreas de esporte e lazer já existentes nos Campi;
- 16) Oferta periódica de cursos livres em várias áreas de interesse dos estudantes;

## **COMPROMISSO COM NOSSOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS E PROFESSORES**

O servidor público tem um papel decisivo na gestão de qualquer órgão. É o pilar de sustentação, pois sua missão é a de servir o interesse coletivo e desempenhar sua função com qualidade. Não se constrói uma democracia e um país organizado, que atenda as necessidades e anseios da instituição sem o servidor público competente, bem remunerado, tratado com respeito e dignidade e ao mesmo tempo comprometido com sua missão de servir bem ao público indistintamente.

1) Implementação do Plano de Valorização, Capacitação e Qualificação dos Servidores Técnico-Administrativos;

2) Implementação do Programa de Qualificação Docente do IFPA/Campi, com normas específicas de afastamento, discutidas com os docentes e regulamentadas nos órgãos colegiados;

3) Criação do programa de valorização do professor com humanização em todas as ações ensino;

4) Promover discussão coletiva da atualização da resolução de carga horária docente; valorizando a eficiência da gestão do ensino e qualidade de vida do professor;

5) Política de orientação e adequação dos setores para atender os casos de insalubridade e periculosidade;

6) Criação do Plano de Prevenção ao assédio moral contra servidores;

7) Reestruturação e readequação de todos os setores administrativos com vistas à melhoria da qualidade das condições de trabalho;

8) Implantação do programa Servidor Saudável com o incentivo às práticas de esporte, lazer e atividades culturais para servidores ativos e aposentados;

9) Instituir o Planejamento Técnico-Administrativo de forma participativa com previsão no calendário institucional;

## **COMPROMISSO COM NOSSOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS E PROFESSORES**

10) Implementação de um programa de redimensionamento da força de trabalho com estratégias de remoção e processos seletivos envolvendo todos os Campi;

11) Realizar mapeamento de competências e definição de indicadores para avaliação de desempenho dos servidores;

12) Viabilizar a implantação do Programa de Gestão aos servidores do IFPA, com adoção das modalidades: por tarefa, semipresencial e teletrabalho;

13) Criação de uma política de atribuições das funções gratificadas por critérios de competências, de forma democrática e com base no mapeamento das funções;

14) Inserção efetiva da participação de técnico-administrativos nos projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão;

15) Criar e ou Adaptar ambientes para espaço de convivência e refeições para os servidores.

16) Implantar o Fórum Permanente de Gestão do IFPA, com encontros periódicos entre a Reitoria e técnico-administrativos para dialogar sobre temáticas previamente escolhidas, com o propósito de fortalecer a qualidade da gestão no IFPA;

17) Capacitar os servidores em temas alinhados a áreas de atuação, em novas tecnologias, políticas de meio-ambiente, responsabilidade social e governança.

18) Definir políticas para incentivo à produtividade individual e setorial com foco na criatividade e inovação das soluções das rotinas administrativas e pedagógicas.

19) Aperfeiçoar os meios de controle de frequência/ acesso ao Campus.

## **COMPROMISSO COM O ENSINO**

A educação é essencial para a formação do cidadão e transformação da sociedade. Ela é a responsável pela multiplicação do conhecimento e pelo desenvolvimento de habilidades úteis para a atuação do indivíduo em sua comunidade. As instituições de ensino desempenham um papel de extrema relevância neste processo de aprendizagem. Para fazerem a diferença na vida do aluno, precisam ofertar um ensino de qualidade, professores altamente capacitados e dispostos a estimular o desenvolvimento dos estudantes pela incessante busca do saber.

1) Fortalecer o apoio logístico para as atividades de ensino dos Campi;

2) Promover cooperações técnicas interinstitucionais para o aprimoramento e efetivação de microestágios, visitas técnicas e práticas de campo;

3) Ampliar o quadro de pessoal técnico de apoio às atividades de ensino;

4) Fortalecer a política de permanência e êxito criando estratégias ;

5) Estabelecer políticas de fomento aos projetos de ensino, por meio de bolsas aos estudantes;

6) Promover a real integração entre formação geral e educação profissional;

7) Implementar políticas de ensino alinhadas ao desenvolvimento sustentável, regionais e locais;

8) Estimular a realização de eventos acadêmicos como práticas de ensino complementares;

9) Incentivar e fortalecer os projetos e as atividades relacionadas às práticas esportivas, culturais e artísticas;

10) Fortalecer as políticas educacionais para a região geográfica de abrangência acadêmica dos campi;

11) Implementar a política de modernização dos Laboratórios específicos e interdisciplinares dos diversos campi;

12) Implementar política de apoio a projetos preparatórios para os exames nacionais em nível médio e superior (ENADE, ENEM, PISA, entre outros);

13) Fortalecer o fomento para os editais de monitoria;

14) Apoiar os mecanismos de autoavaliação institucional e de acompanhamento para melhoria do Índice Geral de Curso ;

15) Fortalecimento e fomento dos cursos de formação de professores;

16) Criar e promover a autonomia pedagógica dos Campi;

17) Criação da PROEN itinerante (nos Campi) para promoção de formação continuada para equipes do ensino;

18) Instituir a política de acesso com revisão do Processo Seletivo Unificado -PSU, pautada na autonomia e particularidades dos Campi;

19) Criação de colegiados interativos para troca de experiências docentes entre campi;



## **COMPROMISSO COM O ENSINO**

- 20) Promover comunicação assertiva, acolhedora e eficiente na gestão do ensino;
- 21) Promover e fomentar a formação e qualificação continuada do corpo docente;
- 22) Estabelecer parcerias com entes governamentais e iniciativa privada para fortalecimento das ações do ensino ;
- 23) Implementação e reestruturação de laboratórios de ensino, pesquisa e extensão;
- 24) Criar a política de valorização do ensino da arte, cultura e educação física em todas as modalidades do ensino como potente instrumento para construção da formação cidadã, e para a cultura de paz, de cuidado e respeito;
- 25) Criar o programa de capacitação do corpo docente para educação inclusiva;
- 26) Instituir o programa de saúde e cuidado no ambiente escolar através de parcerias com órgãos dos municípios e do Estado;
- 27) Criação de programa de apoio e financiamento à incubadoras de projetos inovadores em educação.

*Professora*  
**NEILA CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*

## **COMPROMISSO COM A PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

É de fundamental importância ampliar a excelência científica e tecnológica do IFPA buscando fortalecer os grupos de pesquisas, melhorar os indicadores dos programas e desenvolver pesquisas de impacto, de forma a contribuir com o desenvolvimento social e científico. Nesse sentido, é necessário planejar ações que estimulem e valorizem as atividades de pesquisa, a participação de servidores em editais de fomento interno e externo e incentivem os trabalhos dos grupos de pesquisa, assim, seguem as propostas:

- 1) Implementar Políticas de Pesquisa e Inovação de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano de Desenvolvimento dos Campi (PDC), em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei nº 13.005/2014);
- 2) Fomentar a consolidação dos atuais programas de Pós-Graduação, *stricto e latu sensu*, assim como a criação de novos programas de Mestrado e Doutorado, sempre dando autonomia à gestão dos Campi;
- 3) Previsão, na distribuição dos Docentes em concursos públicos, das necessidades dos Programas de Pós-Graduação *stricto e latu sensu* existentes, bem como naqueles em processo de submissão;
- 4) Fortalecimento dos Cursos de Pós-Graduação *latu sensu* já existentes, bem como estímulo à criação de outros cursos, para atender às demandas, em especial na área de qualificação de professores e servidores públicos;
- 5) Promover políticas de incentivo a projetos integrados, multi e interdisciplinares de pesquisa e inovação;
- 6) Consolidação da cultura de práticas de pesquisas adequadas às diretrizes do IFPA para a Educação, Ciência e Tecnologia, voltadas para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- 7) Estimular a criação de Centros de Pesquisa, em regime de parceria com demais órgãos de pesquisa do Estado, do país e do exterior;
- 8) Incentivar a participação ativa dos servidores nas ações de pesquisa e inovação;
- 9) Fomentar uma política de intercâmbio entre os diversos Campi do IFPA;
- 10) Criar mecanismos de busca e monitoramento de financiamentos, tais como: captação de bolsas e recursos externos via emendas parlamentares, chamadas públicas (FINEP, Ministérios, Capes, Consulta Popular) e com a iniciativa privada;
- 11) Construção de uma política institucional de fortalecimento para a participação de servidores e alunos vinculados a grupos de pesquisas do IFPA em eventos científicos;
- 12) Fortalecimento do Núcleo de Inovação Tecnológica no IFPA com ações na área de inovação científica, tecnológica, cultural e artística, integrando projetos de pesquisa que apresentem possibilidades de inovação;
- 13) Fomentar a consolidação dos instrumentos de pesquisa, como os laboratórios e as bibliotecas, a partir da busca de linhas de financiamento nacional e internacional;
- 14) Incentivar a produção acadêmica para a publicação de artigos em revistas científicas e para a publicação de livros, inclusive com o fortalecimento de revistas do IFPA;

## **COMPROMISSO COM A EXTENSÃO**

A extensão possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, junto à sociedade, como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes, como prática acadêmica que interliga os institutos nas suas atividades de ensino pesquisa, extensão e inovação, propostas a saber:

- 1) Criar mecanismos para ampliar o diálogo com a sociedade civil organizada e estimular sua participação em eventos, ações, e projetos do IFPA;
- 2) Construção coletiva de um Programa de Extensão que proporcione benefícios à comunidade e promova o reconhecimento e o resgate da credibilidade institucional do IFPA;
- 3) Criação do Núcleo de Estágio, Empreendedorismo e Empregabilidade;
- 4) Reestruturação de uma política cultural resgatando, nos Campi, a valorização das artes visuais, cênicas, musicais, danças, banda musical, com oferta de oficinas, cursos, palestras e outras dinâmicas, como forma de atender às necessidades e às expectativas dos segmentos sociais locais;
- 5) Compromisso com uma dinâmica democrática na elaboração e publicação dos editais da oferta de bolsas PIBEX, com base nos indicadores acadêmicos;
- 6) Revisão e resgate dos convênios e termos de cooperação com empresas, com instituições públicas e privadas para garantia de estágios aos estudantes;
- 7) Garantia de estrutura e de financiamento das ações de extensão baseada nos Planos Plurianuais do Governo Federal, nos editais e no orçamento do IFPA.
- 8) Reconhecimento da formação continuada empreendida pelos Campi como parte da política de extensão da instituição.
- 9) Implementação dos programas de internacionalização com fomento aos cursos de inglês, espanhol e outras linguas;
- 10) Aperfeiçoamento e adequação da política extensionista institucional, com reflexo nos Sistemas SIG.11) Estimular a materialização de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão com foco na curricularização da extensão;
- 12) Lançamento do “Programa Empreendedorismo de Impacto Socioambiental” pelo qual, todos os campi serão equipados com infraestrutura tecnológica para estimular processos criativos voltados para soluções a problemas socioambientais na região.
- 13) Lançamento do programa “Extensão em Família” para ancorar iniciativas de projetos de extensão com a participação de discentes e determinados membros da família (pai, mãe, irmãos, tios, esposo(a), filhos, avós, etc.) com vivências na área do projeto.
- 14) Implementar o Programa “Movimento de Educação Transformadora” no âmbito do IFPA. Um evento que acontecerá no mesmo dia, com apresentações de relatos de experiências de educação transformadora, onde os alunos sejam os protagonistas.



## COMPROMISSO COM A GOVERNANÇA E INFRAESTRUTURA

A governança na gestão educacional tem como objetivo apoiar as instituições de ensino na implementação de estratégias na direção das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), bem como a prestação de conta pública, compreende os mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade, e o suporte de mecanismos de accountability para possibilitar o acompanhamento da estratégia, com fins a acreditação.

*1) Criação do Comitê de governança afim de promover a adoção de práticas que institucionalizem a responsabilidade dos agentes públicos na prestação de contas, na transparência e na efetividade das informações;*

*2) Desenvolver programa de acolhimento e ambientação aos novos servidores;*

*3) Criar escritórios de projetos para definição de fluxos e procedimentos com vistas a implementação de gerência de riscos para todas as áreas da gestão;*

*4) Melhoria das condições de trabalho com a reestruturação das salas de aula, laboratórios e demais espaços de ensino em todos os Campis;*

*5) Melhoria no auxílio à prática docente, com mais acesso a materiais, a recursos didáticos e a pessoal de apoio;*

*6) Promover a renovação do parque tecnológico de computadores e redes de dados e ampliar a rede sem fio para os alunos e servidores.*

*7) Implementar a Política de Desfazimento no IFPA e nos Campis com vistas a garantia da sustentabilidade ambiental;*

*8) Criação de um espaço de convivência com estrutura adequada para os intervalos de descanso;*

*9) Maior auxílio nas atividades acadêmicas extra-classe e eventos educacionais;*

*10) Ampliar os programas de formação e estágio de servidores em instituições nacionais e internacionais.*

*11) Acompanhar e divulgar, periodicamente, a execução orçamentária dos Campis e de ações/projetos para a comunidade.*

*12) Aprimorar os Sistemas de Informação do IFPA (especificamente SIPAC e SIGAA) investindo em infraestrutura de TI, tornando-os mais rápidos e menos burocráticos e alinhados aos objetivos e necessidades da instituição.*

*13) Buscar novas áreas para ampliação dos Campis existentes.*

*14) Agilizar as respostas da Reitoria aos Campis para demandas dos servidores e estudantes.*



## COMPROMISSO COM A GOVERNANÇA E INFRAESTRUTURA

15) *Implantar o Fórum Permanente de Gestão do IFPA, com encontros periódicos entre a Reitoria e técnico-administrativos para dialogar sobre temáticas previamente escolhidas, com o propósito de fortalecer a qualidade da gestão no IFPA;*

16) *Desenvolver o Banco de Resultados e Produtos de Pesquisas e Extensão aplicadas no IFPA, propiciando retorno dos responsáveis pela área pesquisada.*

17) *Valorizar o conhecimento e experiência de servidores dos Campis, descentralizando algumas funções da Reitoria;*

18) *Desenvolver programa de preparação e valorização dos servidores que estão se encaminhando para a aposentadoria a partir do seu reconhecimento e de aproveitamento dos seus saberes para projetos de capacitação e sensibilização de novos servidores.;*

19) *Desenvolver programas em benefício à saúde mental dos servidores, buscando o bem-estar e a motivação do servidor com o seu trabalho e consigo mesmo;*

20) *Implementar, revisar e aprimorar o banco de intenções de remoção;*

21) *Conclusão das obras em andamento nos Campis;*

22) *Adequação dos espaços físicos e dos equipamentos que permitam a acessibilidade;*

23) *Reaparelhamento dos Laboratórios, de acordo com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC);*

24) *Criação de espaço para atividades artísticas e culturais;*

25) *Reaparelhamento dos recursos tecnológicos de informação e comunicação em todos os setores;*

26) *Instalação do Projeto Paisagístico para a área arborizada dos Campis;*

27) *Fomento para reestruturação de Biblioteca dos Campis;*

28) *Fortalecimentos da gestão dos cursos com a estruturação dos espaços físicos das coordenações, equipamentos e pessoal;*

29) *Fortalecimentos das comissões comissões internas (CPA, CPPD e CIS), com a estruturação dos espaços físicos , equipamentos e pessoal;*



## COMPROMISSO COM A GOVERNANÇA E INFRAESTRUTURA

30) *Implementação de um projeto de modernização do sistema de refrigeração em todos os setores e salas de aulas, com vistas à melhoria das condições de trabalho e economia de energia elétrica;*

31) *Implementação de um projeto de modernização dos sistemas de cabeamento da rede de energia elétrica e cabeamento estruturado com fibra ótica;*

32) *Implantação de um projeto de modernização do Sistema de Monitoramento e Segurança Interna dos Campi;*

33) *Adequação do espaço de controle de entrada e saída de pessoas nos Campi;*

34) *Estabelecimento de parcerias com os órgãos municipais e estaduais para a revitalização do entorno dos Campi, visando maior segurança e cuidados ambientais;*

46) *Construção de laboratórios multidisciplinares para uso comum dos cursos;*

47) *Estudo sobre projetos sustentáveis para a captação de energia solar e de reuso de água*

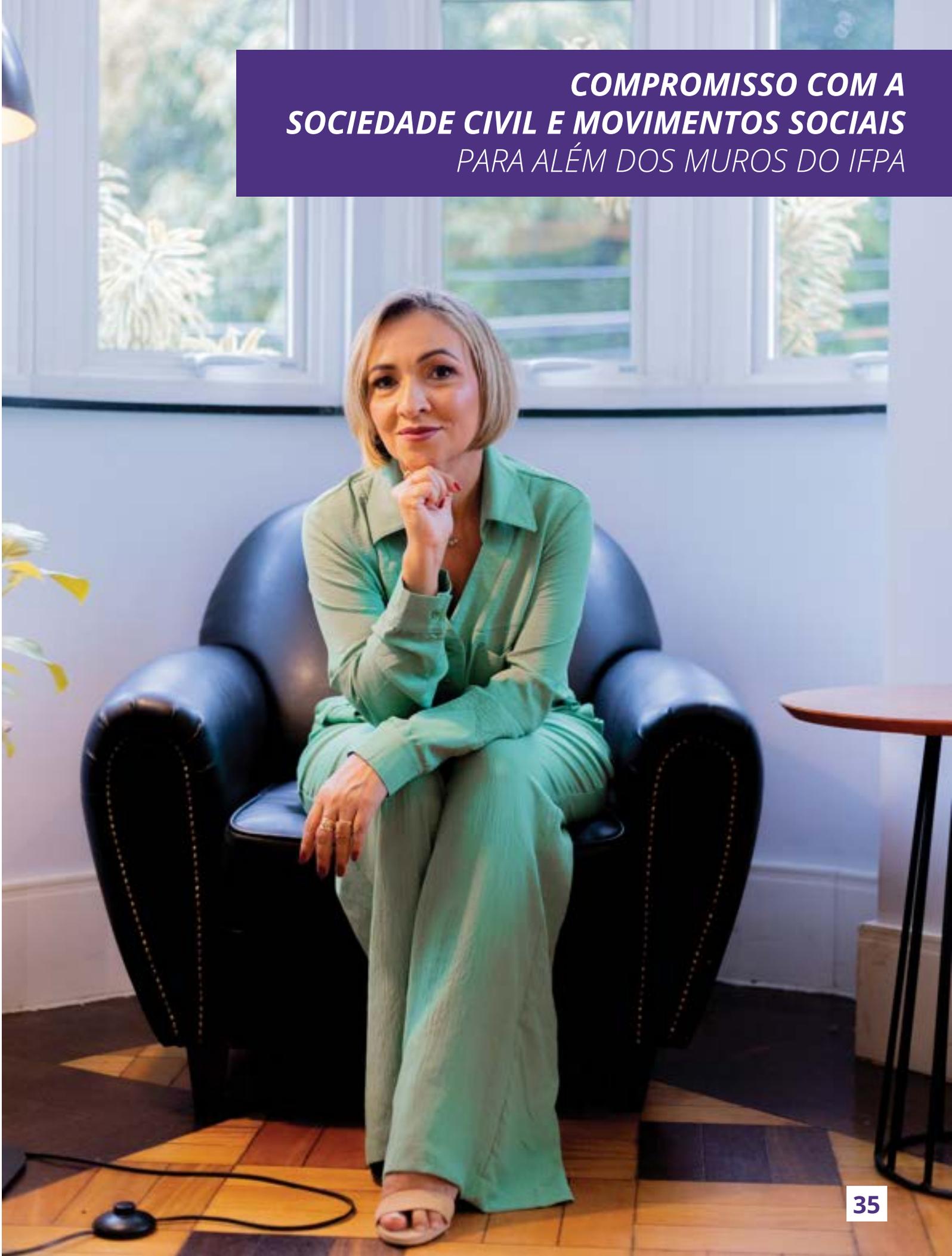
*Professora*  
**NEILA  
CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*



**COMPROMISSO COM A  
SOCIEDADE CIVIL E MOVIMENTOS SOCIAIS  
PARA ALÉM DOS MUROS DO IFPA**





Partimos da convicção que o IFPA, enquanto uma instituição pública de educação, deve cumprir um papel de protagonismo na construção de uma sociedade mais justa, e isso passa pela compreensão de que os resultados de todas as políticas institucionais devem estar relacionadas e integradas com as demandas latentes da sociedade, sobretudo aquelas mais urgentes. Entendemos que, na perspectiva de um sistema de retroalimentação, essas ações terão como efeito o fortalecimento do Instituto, na medida em que cria e consolida vínculos com a sociedade local que passará a compreender a importância social de cada campus da nossa instituição.

Desta forma, o IFPA deve assumir definitivamente sua vocação na educação profissional e tecnológica como política social, devendo atuar de forma destacada para além dos seus muros, “principalmente na dimensão política, no campo dos processos decisórios, na intermediação dos interesses de diferentes grupos utilizando-se de critérios de justiça social em virtude de sua função social” (Eliezer Pacheco).<sup>1</sup>

- 1) Estabelecer cooperação com demais instituições de educação para otimizar a consecução de políticas públicas e evitar sobreposição de ações em um mesmo território;
- 2) Construir entendimentos políticos interinstitucionais com demais entes da federação (Estado e Municípios), para construção de agendas comuns;
- 3) Desenvolver e fortalecer a cooperação internacional com organismos governamentais e não-governamentais;
- 4) Construir uma agenda de articulação e colaboração permanente com movimentos sociais em cada campus do IFPA;
- 5) Estabelecer permanente diálogo com parlamentares (municipais, estaduais e federais), bem como para captação de recursos extra orçamentários;
- 6) Construir parcerias com o setor privado, bem como, para estabelecimento de cooperação tecnológica e financeira sem prejuízo da autonomia do Instituto;

<sup>1</sup>Institutos Federais - Uma Revolução na Educação Profissional E Tecnológica. Por Eliezer Pacheco, 1 jan. 2011



# FAÇA PARTE DA **CONSTRUÇÃO COLETIVA** DESTE PLANO.

## SUA CONTRIBUIÇÃO **É FUNDAMENTAL!**

Este documento apresenta nossa proposta preliminar do plano de gestão para o período de 2023 a 2027. Os compromissos aqui apresentados ainda não finalizados e foram sugeridos de forma colaborativa por diferentes atores e reconhecemos que ainda é necessário ser aperfeiçoado. Por isso, sua participação é de extrema importância.

Estamos aberto ao diálogo com a comunidade interna e externa de todos os campi.

**VENHA!**

Estamos prontos para ouvi-lo. Entre em contato por meio dos nossos endereços eletrônicos:

- E-mail: [neilareitora23@gmail.com](mailto:neilareitora23@gmail.com)
- Celular: (91) 984883673
- Site  
<https://sites.google.com/view/neilacabral>
- Instagram  
[neilacabral.ifpa](https://www.instagram.com/neilacabral.ifpa)
- Facebook  
Neila Cabral

Professora  
**NEILA**  
**CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

"Mudar, Democratizar e Empreender"

## PLANO DE AÇÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO	AÇÃO	RESULTADO ESPERADO	PERÍODO
1. Promover discussões e o debate com todos os setores dos campi para detectar as principais necessidades institucionais.	A. Mobilização dos gestores acadêmicos e administrativos dos campi. B. Fóruns de debates sobre o Plano Estratégico Anual (PEA).	- Fortalecimento da Gestão Sistêmica, conscientização e disseminação dos objetivos institucionais.	2023-2024
2. Fortalecer o apoio logístico para as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos Campi.	A. Levantamento das necessidades por Campus para aporte orçamentário específico.	- Espaços acadêmicos estruturados e projetos consolidados.	2024-2026
3. Capacitar os servidores em serviço para as atividades administrativas e melhoria do clima organizacional.	A. Realização de cursos de capacitação em serviço no próprio espaço administrativo dos campi.	- 100% dos servidores capacitados para a eficiência no atendimento das necessidades institucionais. - Cultura Organizacional positiva implementada.	2024-2025
4. Estabelecer políticas de fomento aos projetos de ensino, pesquisa e extensão por meio de bolsas aos estudantes.	A. Fortalecimento dos Programas Institucionais de Ensino, Pesquisa e Extensão já existentes (PIBICT, PIBEX, PIBID, etc.)	- Consolidação dos Grupos de Pesquisa e cursos de pós-graduação. - Fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e desenvolvimento institucional.	2024-2027
5. Efetivar a oferta de cursos para os municípios de abrangência, na perspectiva de implementação de uma Política de Ações Afirmativas mais abrangente.	A. Atividades práticas extensionistas sobre desenvolvimento local sustentável.	- Fortalecimento das parcerias institucionais e atendimento das comunidades carentes nos municípios de abrangência.	2025-2026

# PLANO DE AÇÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO	AÇÃO	RESULTADO ESPERADO	PERÍODO
6. Instituir a política de apoio aos egressos, de incentivo ao empreendedorismo e criação de novas oportunidades de trabalho.	A. Realização de cursos de capacitação na área de empreendedorismo em parceria com outras instituições. B. Buscar políticas públicas de incentivo ao empreendedorismo aos egressos dos cursos profissionalizantes.	- Egressos participantes capacitados em empreendedorismo em áreas específicas do mundo do trabalho. - Geração de emprego e renda para os profissionais formados.	2024-2025
7. Implementar o Plano Estratégico de Governança e Relações Institucionais.	A. Organização de eventos institucionais para a discussão com os gestores sobre práticas e técnicas de governança e relações institucionais.	- Compreensão e aplicação de técnicas fundamentais no campo da estratégia de gestão e governança institucional.	2023-2024
8. Implementar a Planejamento Estratégico de Comunicação Institucional.	A. Investimento na política interna de comunicação.	- Melhoria na difusão da missão, visão, valores, projetos e ações institucionais para a comunidade interna e externa.	2024-2026
9. Estabelecer o Programa de apoio multicampi à Saúde Física e Mental do servidor.	A. Ampliação de pessoal e parcerias institucionais.	- Redução no número de afastamentos por problemas de saúde e melhoria da qualidade de vida do servidor.	2024-2025
10. Instituir o Plano Estratégico de prevenção e enfrentamento ao assédio moral e sexual.	A. Criação de um Grupo de Trabalho Multicampi para a efetivação de ações preventivas sistemáticas nos campi.	- Conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância do respeito e da ética no serviço público.	2024-2026



*Professora*  
**NEILA**  
**CABRAL**

**POR UM IFPA DE MUITAS VOZES**

*“Mudar, Democratizar e Empreender”*

